

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института СПО
/ М.А. Харламова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 14 Баскетбол

49.02.01 Физическая культура

Углубленный уровень подготовки

Форма обучения - очная

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Физическая культура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11.08.2014» №976

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО *ОП.14 Баскетбол*

Учебная дисциплина «Баскетбол» входит в перечень дисциплин профессионального цикла

Рабочая программа разработана на кафедре теории и методики физического воспитания

Разработчик(и) рабочей программы:

Коватев Д.Ю., преподаватель СПО

Рецензент:

Карасева Е.Н., к.п.н., доцент

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 Баскетбол

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Физическая культура».

Программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ повышения квалификации и переподготовки направления «Физическая культура».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

«Баскетбол» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла, вариативная часть. Содержательно-методически дисциплина связана с дисциплинами профессиональных модулей, учебными и производственными практиками.

Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении школьных курсов физической культуры.

1.3. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- сформировать знания, умения и навыки технико-тактической подготовки, по овладению методами обучения, преподавания различными способами и приёмами организации и управления учебным процессом;
- сформировать навыки инструкторской практики судейства и ведения протоколов игры согласно последних правил, дополнений и интерпретаций ФИБА

Задачи:

- овладение знаниями, умениями и навыками игры в баскетбол
- изучение, совершенствование индивидуально, группой, командой технико-тактической подготовки;
- сформировать знания, умения и навыки в качестве секретарского аппарата по обслуживанию соревнований;
- привитие навыков самоконтроля и взаимоконтроля, гигиены, профилактики травматизма.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общих (ОК):

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1)
2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК2)
3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях (ОК3)
4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК4)
5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности (ОК5)
6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами (ОК6)
7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий (ОК7)
8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК8)
9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий (ОК9)
10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся (ОК10)

б) профессиональных (ПК):

1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия (ПК 1.1.).
2. Проводить учебно-тренировочные занятия (ПК 1.2.).
3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов (ПК 1.3.).
4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях (ПК 1.4.).
5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью (ПК 1.5.).
6. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью (ПК 1.6.).
7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь (ПК 1.7.).

8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов (ПК 1.8.).
9. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения (ПК 2.1).
10. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности (ПК 2.2).
11. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий (ПК 2.4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать знания, умения и навыки, необходимые в самостоятельной педагогической деятельности и организационной работе по баскетболу в различных типах учебных заведений; судить и вести протоколы игры согласно последних правил, дополнений и интерпретаций ФИБА;
- формировать потребность в ведении здорового, физически активного образа жизни, приверженность к регулярным занятиям баскетболом;

знать:

- правила, технику и тактику игры в баскетбол;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 82 часа, в том числе:
обязательным и практическими занятиями обучающегося 52 часа;
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лекционные занятия	
практические занятия	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
Реферат, домашнее задание	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета (7 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 БАСКЕТБОЛ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Обучение технике игры в баскетбол. Техника владения мячом.	<i>Практические занятия</i>		4	
	1	Техника игры. Классификация техники игры, назначение приёма в спортивной борьбе(для атаки или обороны корзины), содержание действий (с мячом или без мяча), особенности кинематической и динамической структуры.	1	2,3
	2	Техника нападения: стойки нападающего и их разновидности, передвижения, остановки с ловлей мяча, повороты. Техника владения мячом, классификация способов передачи мяча. Броски мяча, их классификация. Методика обучения.	3	2,3
	3	Техника защиты: стойки защитника, техника передвижении и приемы овладения мячом и противодействия(вырывание, выбивание, перехват мяча, накрывание и отбивание при броске, взятие отскока) Финты и сочетания приёмов.	3	2,3
	4	Методика обучения, организационно- методические указания, основные ошибки при выполнении упражнений и их исправлений	3	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся			1,2,3
	1	Изучение материалов учебных пособий.	2	
Тема 2. Тактика игры в нападений	Практические занятия			
	1	Стратегия и тактика игры в баскетбол. Классификация тактики баскетбола. Технология обучения тактическим действиям	3	1,2,3
	2	Тактические действия в нападении: индивидуальные, групповые, командные. Действия игрока без мяча и с мячом. Индивидуальные действия с использованием ведения мяча, бросков мяча в корзину	3	1,2,3
	3	Групповые тактические взаимодействия двух игроков: заслоны, «двойка», «передай мяч и выходи ». Взаимодействия трех игроков : «тройка», «малая восьмерка» , «скрестный выход», «сдвоенный заслон», «нападение на двух игроков», «треугольник»	3	1,2,3
	4	Командные тактические действия. Стремительное нападение : быстрый прорыв, ранней нападение, позиционное нападение. Специальное нападение , его разновидности.	3	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся			1,2,3

		Изучение материалов учебных пособий.	7	
Тема 3. Тактика игры в защите.		Практические занятия		
	1	Обучение индивидуальным тактическим действиям. Действия против нападающего без мяча и владеющего мячом	2	1,2,3
	2	Групповые тактические действия. Взаимодействия двух игроков защиты: подстраховка, переключение, проскальзывание, групповой отбор мяча, при противодействии нападающим в численном меньшинстве.	4	1,2,3
	3	Взаимодействие трех игроков защиты. Противодействие : «тройке», «малой восьмерке» , «скрестному выходу», «сдвоенному заслону», «нападению на двух игроков», «треугольник отскока». Командные тактические действия в защите.	4	1,2,3
		Самостоятельная работа обучающихся		1,2,3
		Изучение материалов учебных пособий.	7	
Тема 4. Обучение игровой деятельности в баскетболе		Практические занятия		
	1	Проведение подвижных и подготовительных игр, игр с различными заданиями, эстафет с заданием на совершенствование техники и тактики игры. Проведение учебных контрольных игр (баскетбол, стритбол)	12	1,2,3
		Самостоятельная работа обучающего		
		Изучение материалов учебных пособий		1,2,3
Тема 5 . Практическое судейство		Практические занятия		
	1	Размеры площадки и требования к оборудованию. Основные правила игры. Судьи, судьи за столиком, комиссар и их обязанности. Игровые положения. Количество таймов в матче и их продолжительность, перерывы в матче, овертайм. Протокол.	1	1,2,3
	2	Нарушения: «24» секунднй лимит времени на атаку, правило «трех секунд», правило «восьми секунд», пробежка, двойное ведение, персональное замечание-фол (обоюдный, дисквалифицирующий, неспортивный, технический), штрафные броски	1	1,2,3
	3	Стритбол. Характеристика игры, протокол, основные положения игры, время, и счет, фолы. Правила соревнований по стрит-болу.	2	1,2,3
	4	Методика и техника судейства	10	1,2,3
		Самостоятельная работа обучающего		
		Изучение материалов учебных пособий	7	1,2,3
		Итого:	82	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины «Баскетбол» используются следующие образовательные технологии: объяснительно-иллюстративные (практическое занятие), технологии модульного обучения (индивидуальный подход, деятельностный подход), самостоятельная работа.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета и спортивного зала

Оборудование спортивного зала:

Баскетбольная площадка, мячи баскетбольные, свисток

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Фесенко, М. С. Ф 44 Баскетбол 3×3. Особенности игры : учебное пособие / М.С. Фесенко, Р.П. Фесенко - Дубна : Гос. ун-т «Дубна», 2021. - 60 с.

Дополнительные источники:

1. Степанова, М.М. Баскетбол. Методика обучения и спортивной тренировки в баскетболе: учебное пособие / М.М. Степанова. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2016. – 157 с.

2. Официальные правила баскетбола. ФИБА,РФБ. – Москва: 2006

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: - правила, технику и тактику игры в баскетбол;	Способность применить полученные знания на практике.	Индивидуальное выполнение упражнений с оценкой уровня их освоения на практическом зачете.

<p>Уметь:</p> <p>-использовать знания, умения и навыки, необходимые в самостоятельной педагогической деятельности и организационной работе по баскетболу в различных типах учебных заведений; судить и вести протоколы игры согласно последних правил, дополнений и интерпретаций ФИБА;</p> <p>- формировать потребность в ведении здорового, физически активного образа жизни, приверженность к регулярным занятиям баскетболом;</p> <p>.</p>	<p>Способность анализировать, делать выводы и предположения. Способность применить полученные знания на практике. Способность привести примеры из жизни.</p>	<p>Составление: методических материалов; конспекта урока, занятия; положения о соревнованиях, спортивно-массовых мероприятиях, заполнения протокола, обслуживание матчей в качестве судьи. Зачет.</p>
---	--	---