

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института СПО
Харламова М.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Введение в специальность

49.02.01.Физическая культура

Углубленный уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2014 г. № 976

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО: учебная дисциплина ОГСЭ.6 «Введение в специальность» входит в перечень дисциплин профессиональной подготовки (ПП), Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ).

Рабочая программа разработана на кафедре теории и методики физического воспитания

Разработчики рабочей программы:

Шевяков А.Н., преподаватель института СПО

Рецензент:

Карасева Е.Н., к.п.н., доцент

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Введение в специальность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по смежным специальностям.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла учебного плана по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура, шифр дисциплины по учебному плану ОГСЭ.06.

Для освоения дисциплины «Введение в специальность» необходим комплекс знаний, умений, навыков, способов деятельности и установок, полученных и сформированных у студентов в ходе изучения дисциплин профессионального цикла.

Освоение данной дисциплины в качестве предшествующей необходимо при изучении дисциплины ОГСЭ.05 «Физическая культура», а также учебных и производственных практик и других дисциплин профессионального цикла. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК-6, ОК 11; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. Изучается в 3 семестре.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО поданной специальности:

а) общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

б) профессиональных (ПК):

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	

лекционные занятия	34
лабораторные занятия	
практические занятия	34
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
рефераты, домашняя работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОГСЭ.06 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Общая характеристика подготовки педагога по физической культуре и спорту			18	
Тема 1.1. Введение в профессию – педагог по физической культуре и спорту	Содержание учебного материала		2	
	1	Предмет, цели, задачи учебной дисциплины «Введение в специальность», её связь с другими учебными дисциплинами. Роль специальности в рыночной экономике страны.		1,2
Тема 1.2. Основная профессиональная образовательная программа по специальности	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие и структура ОПОП специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы по специальности: учебные дисциплины, циклы дисциплин.		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Эссе на тему «Моя будущая профессия»		
Тема 1.3. Особенности организации учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО	Содержание учебного материала		4	
	1	Бюджет учебного времени: максимальная учебная нагрузка, аудиторные занятия и внеаудиторная самостоятельная работа студентов. Формы учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, консультации и др. Производственная практика: виды, этапы прохождения и организация. Текущая, промежуточная и итоговая государственная аттестация. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса по специальности.		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Составить схему: «Структура дисциплин и модулей по специальности»		
Тема 1.4. Создание модели выпускника – педагога (личностные качества и	Содержание учебного материала		2	
	1	Квалификационная характеристика выпускника. Основные виды деятельности специалиста. Квалификационные справочники работ и профессий. Профессиональные требования, нравственный уровень, профессиональная этика специалиста. Документационное подтверждение квалификации специалиста СПО: диплом об окончании образовательного учреждения.		2

профессиональные способности педагога по физической культуре и спорту)				
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1	Обзор профессиональных компетенций по ФГОС СПО		
Раздел 2. Основы профессионально-личностного самоопределения и самосовершенствования педагога			26	
Тема 2.1. Особенности развития компетенций педагога по физической культуре и спорту в сфере работы с информацией		Содержание учебного материала	4	
	1	Информационная культура человека. Библиотека – хранилище информационных ресурсов. Система каталогов. Карточные и электронные каталоги. Справочные издания в учебной и профессиональной деятельности. Виды справочных пособий. Библиография, её виды. Файловая система хранения информации в ПК. Виды и форматы материальных носителей. Поиск информации в глобальной сети Интернет. Обзор поисковых серверов Интернет.		2,3
		Практические занятия	4	
	1	Поиск информации с помощью поисковых систем. Извлечение и обработка необходимой информации. Приёмы работы с текстом учебной и научной литературы		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1	Работа с электронным каталогом, поиск информации по заданному параметру: автор учебника, ключевое слово, литература по специальности		
Тема 2.2. Особенности развития компетенций в сфере самоорганизации и самоуправления		Содержание учебного материала	2	
	1	Планирование деятельности студентов. Определение перечня ресурсов. Организация самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа студента: понятие, назначение, функции. Формы самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Методы самостоятельной работы. Средства самостоятельной работы студента с конспектом, с учебной и справочной литературой. Методика ведения конспектов лекций, учебной литературы.		2,3
		Практические занятия	4	
	1	Составление плана деятельности студентов. Анализ ресурсов. Анализ плана деятельности за неделю		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1	Подготовить доклад «Виды самостоятельной работы студента»		
Тема 2.3.		Содержание учебного материала	2	

Особенности развития компетенций в сфере коммуникаций	1	Письменная и устная коммуникация. Эффективное общение. Работа в команде.		2,3
	Практические занятия		4	
	1	Составление письменной документации. Составление плана устного выступления		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Составить монолог и диалог по предложенной теме		
Раздел 3. Основные направления деятельности педагога по физической культуре и спорту			44	
Тема 3.1. История развития физкультурно-педагогического образования в России	Содержание учебного материала		4	
	1	Предпосылки возникновения физкультурно-педагогического образования в России. Возникновение и становление педагогической профессии в сфере физической культуры.		2,3
	Практические занятия		4	
	1	Презентация индивидуального задания.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Реферативная работа «Предпосылки возникновения физкультурно-педагогического образования в России.»		
Тема 3.2. Виды профессиональной деятельности выпускника	Содержание учебного материала		4	
	1	Специфичность и значимость профессии «Педагог по физической культуре и спорту». Воспитательная деятельность педагога по физической культуре и спорту. Обучающая деятельность педагога по физической культуре и спорту. Спортивная деятельность педагога по физической культуре и спорту. Оздоровительно-коррекционная деятельность педагога по физической культуре и спорту. Гностическая деятельность педагога по физической культуре и спорту. Организаторская деятельность педагога по физической культуре и спорту.		2,3
	Практические занятия		4	
	1	Презентация индивидуального задания.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Реферативная работа «Специфичность и значимость профессии «Педагог по физической культуре и спорту»		
Тема 3.3.	Содержание учебного материала		2	

Возможности трудоустройства по специальности	1	Требования к специалистам на рынке труда. Спрос и предложение на педагогов по физической культуре и спорту		3
	Практические занятия		4	
	1	Подготовка к защите проекта «Моя будущая профессия»		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Анализ деловой ситуации, презентация группового задания		
Тема 3.4. Проектная работа «Моя будущая профессия»	Содержание учебного материала		4	
	1	Проект «Моя будущая профессия»		3
	Практические занятия			
	1	Подготовка и зачет проекта	10	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Подготовка и сбор материала для проекта	2	
Всего			88	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета теории и методики физического воспитания (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)

Оборудование:

Ноутбук преподавателя HP15DB0098UR

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

Программа предусматривает применение технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Иванова И. А. Менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 305 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-7906-0. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452215>.

2. Филиппов С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. С. Филиппов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 234 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13233-5. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449579>.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (приказ Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 г. № 976).

Дополнительная литература:

1. Федеральный закон от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «Об образовании в Российской Федерации».

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

2. Microsoft Windows 7 Professional (лицензия WinPro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc Торговый посредник: Softline Дата заказа: 2010- 10-27 Код

Интернет-ресурсы:

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме
1.	http://sport.mipt.ru/science/theory/work-15	Селуянов В.Н. Современные особенности развития теории физической подготовки
2.	http://lib.sportedu.ru/press/	сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры»
3.	http://elibrari.rsl.ru/	Российский библиотечный фонд. Литература по педагогике
4.	http://minstm.gov.ru/	сайт Министерства спорта Российской Федерации; / Раздел Деятельность: Физическая культура и спорт; Наука, инновационная политика и образование
5.	http://www.5ballov.ru/	Образовательный портал

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и дифференцированного зачета.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
Знать: - требования ФГОС к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ОК, ПК); - сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; - значение теоретической подготовки спортсмена в спортивном совершенствовании и профессиональной деятельности педагога по ФКиС; - основные понятия, термины педагогической профессии, особенность деятельности педагога по ФКиС; - о роли физической культуры в общекультурном,	ОК 1 – ОК-6; ОК-11; ПК-2.1 – ПК-2.3.	Комплект тестирования. Задания для контрольной работы. Вопросы для дифференцированного зачета.

профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни.		
Уметь: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - аргументировать свою точку зрения при ответах и дискуссиях; - обосновать взаимосвязь теоретической и практической подготовки и их роль в овладении студентами ОК и ПК педагога по ФКиС; - осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения образовательных задач и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии для выполнения самостоятельной работы студента и других видов деятельности.	ОК 1 – ОК 6; ОК-11; ПК 2.1 – ПК 2.3.	Комплект тестирования. Задания для контрольной работы. Вопросы для дифференцированного зачета.