

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор института СПО  
М.А. Харламова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК.03.02 Физкультурно-спортивное краеведение**

49.02.01. Физическая культура

Углубленный уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2014 г. № 976

Место дисциплины в структуре ППСЗСПО: учебная дисциплина

**МДК.03.02** «Физкультурно-спортивное краеведение» входит в перечень дисциплин профессионального модуля ПМ 03.

Рабочая программа разработана на кафедре теории и методики физического воспитания

Разработчик рабочей программы:

Шевяков А.Н., преподаватель Института СПО

Рецензент:

Карасева Е.Н., к.п.н., доцент

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК. 03.02 Физкультурно-спортивное краеведение**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по смежным специальностям.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Шифр дисциплины по учебному плану: МДК.03.02

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла учебного плана по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура, изучается в 8 семестре.

Для освоения дисциплины «Физкультурно-спортивное краеведение» необходим комплекс знаний, умений, навыков, способов деятельности и установок, полученных и сформированных у студентов в ходе изучения дисциплин общепрофессионального цикла.

Освоение данной дисциплины в качестве предшествующей необходимо при изучении дисциплины ОП 07. Теория и история физической культуры и спорта, а также производственной практики и других дисциплин профессионального цикла.

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций:  
ОК 1 – ОК-10; ПК 3.1 – ПК-3.5

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения различных мероприятий;
- определять цели и задачи мероприятий с учетом индивидуальных, возрастных особенностей детей и особенностей группы (коллектива);

**знать:**

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения различных мероприятий;
- формировать навыки практического применения знаний;
- прививать интерес к занятиям спортивным краеведением как активной, познавательной; оздоровительной и досуговой деятельности;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

**а) общих (ОК):**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

**б) профессиональных (ПК):**

ПК 3.1 Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2 Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения

физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3 Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4 Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **106** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **76** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **30** часов.

Для проверки знаний в текущем семестре предусмотрен дифференцированный зачет.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <i>Вид учебной работы</i>  | <i>Объем часов</i> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>106</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                    | <b>76</b>          |
| в том числе:   |                    |
| лекционные занятия   | <b>38</b>          |
| практические занятия   | <b>38</b>          |
| контрольные работы   |                    |
| курсовая работа  |                    |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | <b>30</b>          |
| <i>Промежуточная аттестация в форме<br/>(указать): дифференцированный зачет. 8 семестр</i> |                    |

## 2.2. Тематический план содержания учебной дисциплины МДК.03.02 Физкультурно-спортивное краеведение

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) |  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  |  | 3           | 4                |
| Физкультурно-спортивное краеведение                                    |  |  |             | 1,2              |
| Тема 1.<br>История физической культуры и спорта г. Ельца до 1917 г     | Содержание учебного материала  |  | 4           |                  |
|  | 1  | Физическая культура и спорт Елецкого уезда до 1917 г.        | 2           |                  |
|  | 2  | Рысистый спорт Елецкого уезда с середины XIX - начало XX вв. | 2           |                  |
|  | Практические занятия   |  | -           |                  |
|  | Самостоятельная работа   |  | 4           | 1,2              |
|  | 1  | Г.И.Рибопьер и его вклад в развитие спорта в Елецком уезде.  | 2           |                  |
|  | 2  | Диалектика развития рысистых бежов в г. Ельце                | 2           |                  |
| Тема 2.<br>История физической культуры и спорта г. Ельца после 1917 г. | Содержание учебного материала  |  | 34          | 1,2              |
|  | 1  | История развития лёгкой атлетики в г. Ельце.                 | 2           |                  |
|  | 2  | История развития самбо и дзюдо в г. Ельце.                   | 2           |                  |
|  | 3  | История развития футбола, гиревого спорта и пр. в г. Ельце.  | 6           |                  |
|  | 4  | Олимпийское движение в г. Ельце.                             | 2           |                  |
|  | 5  | Физкультурно-спортивное движение «Добрыня».                  | 2           |                  |
|  | 6  | Воины – спортсмены г. Ельца (биографии, спортивные вехи)     | 20          |                  |
|  | Практические занятия   |  | 34          |                  |
|  | 1  | Развитие ФК и спорта в г. Ельце в 1920-е гг.                 | 4           |                  |
|  | 2  | Развитие ФК и спорта в г. Ельце в 1930-е гг.                 | 4           |                  |
|  | 3  | Развитие ФК и спорта в г. Ельце в гг. ВОВ.                   | 4           |                  |
|  | 4  | Развитие ФК и спорта в г. Ельце в послевоенные годы.         | 4           |                  |
|  | 5  | Развитие ФК и спорта в г. Ельце в 1950-е – 1970-е гг.        | 4           |                  |

|   |                               |  |                  |     |
|---|-------------------------------|--|------------------|-----|
|   | 6                             | Развитие ФК и спорта в г. Ельце в 1980-е гг.   | 4                |     |
|   | 7                             | Развитие ФК и спорта в г. Ельце в 1990-е гг.   | 4                |     |
|   | 8                             | Развитие ФК и спорта в г. Ельце в настоящее время.   | 6                |     |
|   | 9                             | Малые Олимпийские игры в Ельце   | 4                |     |
|   | <b>Самостоятельная работа</b> |  | <b>26</b>        | 1,2 |
|   | 1                             | История развития легкой атлетики в г. Ельце  | 3                |     |
|   | 2                             | Составление плана развития футбола в г. Ельце.   | 3                |     |
|   | 3                             | Составление плана развития самбо и дзюдо в г. Ельце.   | 3                |     |
|   | 4                             | Составление плана развития конкретного вида в соответствии со своей спортивной специализацией  | 5                |     |
|   | 5                             | Подготовка стендовой экспозиции посвященной развитию конкретного вида спорта в г. Ельце в соответствии со своей спортивной специализацией. | 3                |     |
|   | 6                             | Подготовка музейной экспозиции посвященной развитию конкретного вида спорта в г. Ельце в соответствии со своей спортивной специализацией.  | 3                |     |
|   | 7                             | Создание и функционирования музея спорта.  | 3                |     |
|   | 8                             | Малые Олимпийские игры в Ельце   | 3                |     |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) не предусмотрены                       |                               |  |                  |     |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) не предусмотрены |                               |  |                  |     |
| <b>Всего:</b>   |                               |  | <b>106 часов</b> |     |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета теории и методики физического воспитания (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации).

Оборудование:

Ноутбук преподавателя HP15DB0098UR

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

Программа предусматривает применение технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для достижения планируемых результатов достижения дисциплины «Физкультурно-спортивное краеведение» используются следующие образовательные технологии: объяснительно-иллюстративные (лекция, практическое занятие), технологии модульного обучения (индивидуальный подход, деятельностный подход), технологии учебной дискуссии, проблемное обучение, опережающая самостоятельная работа, интерактивные (разбор конкретных ситуаций, психологический тренинг, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

##### **Основные источники:**

1. Шахов А.А., Шевяков А.Н., Андрущенко О.П., Новиков С.В., Стародубцев А.С. Ельчане. Спортсмены – чемпионы, воины – победители!: учебное пособие/ А.А. Шахов и др. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2020. – 123 с.

2. Шахов А.А. Кравцов А.Ю. Развитие физической культуры и спорта в городе Ельце в 1920-1930 г.г./А.А.Шахов, А.Ю. Кравцов// Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта.- 2016.- №12(142). С. 164-167.<https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-fizicheskoy-kultury-i-sporta-v-gorode-eltse-v-1920-1930-e-gg>

3. Журнал «Теория и практика физической культуры» – <http://www.teoriya.ru> (28.08.2018).

##### **Дополнительные источники:**

1. Шахов А.А. Я с детства мечтал быть тренером...С. Макаров: учебное пособие, 2-е изд. перераб и доп.- Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2020. – 92 с.

2. Страница Государственного комитета РФ по физической культуре,

спорту и туризму - <http://www.infosport.ru/minsport/>

3. Сайт Олимпийского комитета России - <http://www.olympic.ru/>

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

2. <https://urait.ru/>

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения по учебной дисциплине</b>  | <b>Формируемые компетенции</b> | <b>Оценочные средства по дисциплине</b>   |
|---|--------------------------------|---|
| <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;</li><li>- теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;</li><li>- методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;</li><li>- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;</li><li>- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;</li><li>- погрешности измерений;</li><li>- теорию тестов;</li><li>- метрологические требования к тестам;</li><li>- методы количественной оценки качественных показателей;</li><li>- теорию оценок, шкалы оценок, нормы;</li><li>- методы и средства измерений в</li></ul> | ОК 1 – ОК 10,<br>ПК 3.1 – 3.5  | Комплект тестирования<br>Задания для контрольной работы<br>Вопросы для дифференцированного зачета |

|  |                                       |  |
|--|---------------------------------------|--|
| <p>физическом воспитании и спорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- статистические методы обработки результатов исследований.</li> </ul>   |                                       |  |
| <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;</li> <li>- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;</li> <li>- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;</li> <li>- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;</li> <li>- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;</li> <li>- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;</li> <li>- оформлять результаты исследовательской работы;</li> <li>- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты.</li> </ul> | <p>ОК 1 – ОК 10,<br/>ПК 3.1 – 3.5</p> | <p>Комплект тестирования<br/>Задания для контрольной работы<br/>Вопросы для дифференцированного зачета</p> |
| <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;</li> <li>- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах</li> </ul>  | <p>ОК 1 – ОК 10,<br/>ПК 3.1 – 3.5</p> | <p>Комплект тестирования<br/>Задания для контрольной работы<br/>Вопросы для дифференцированного зачета</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;</li> <li>- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;</li> <li>- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;</li> <li>- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;</li> <li>- организации физкультурно-спортивной деятельности; отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы; оформления портфолио педагогических достижений</li> </ul> |  |  |
|---|--|--|