

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А.БУНИНА»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель управления по  
физической культуре и спорту,  
спорту и молодежной политике  
администрации городского округа  
город Елец Липецкой области  
Российской Федерации



Хабibuлин В.А.



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора института СПО

Н.В. Моргачева



**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.01**

по специальности 49.02.01 Физическая культура

Разработчики:  
преподаватель СПО Леонтьева Н.А.

## Содержание

1	Паспорт программы производственной практики
2	Производственная практика по профессиональным модулям
3	Материально-техническое обеспечение производственной практики

### I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 1. Область применения программы

Программа учебной практики УП.01.01 входит в перечень дисциплин профессионального цикла (ПМ.01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (физкультурно-оздоровительная деятельность), является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность) в части освоения квалификаций: педагог дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность) и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): преподавание по программам дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности.

**2. Цели учебной практики:** Целью учебной практики является формирование у студентов первичных профессионально-педагогических умений планирования, организации анализа и контроля пробных занятий в разных видах образовательных организаций. Подготовка к виду профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций.

#### 3. Требования к результатам учебной практики

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Определение цели и задач, планирование, проведение и анализ занятий по программам дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности.	ПК 1.1, 1.2, 1.5, 1.6 ПК-3.1
2	Организация занятий по программам дополнительного образования детей в области физкультурно-оздоровительной деятельности: организация и проведение утренней гимнастики дошкольном образовательном учреждении (ДОУ); физкультурных занятий в ДОУ;	ПК-1.2 - 1.5 ПК-3.1 - 3.3

	уроков физической культуры, внеурочных занятий по физкультурно- оздоровительной деятельности в средней общеобразовательной школе (СОШ); подвижных игр, игр-эстафет с одновозрастным и (или) разновозрастным составом детей; закаливающих процедур.	
3	Выявление и поддержка одаренных детей в области физкультурно-оздоровительной деятельности.	ПК 1.3, 1.4, 1.6 ПК 3.1, 3.4, 3.5
4	Работа с детьми, имеющими отклонения в развитии, девиантное поведение.	ПК 1.3, 1.4, 1.6 ПК 3.1, 3.4, 3.5
5	Взаимодействие с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими).	ПК 1.1, 1.3, 1.4 ПК 3.1, 3.3, 3.4, 3.5
6	Использование ИКТ и технических средств обучения в образовательном процессе.	ПК 1.1-1.5 ПК 3.1, 3.3, 3.4, 3.5
7	Контроль и оценка процесса и результатов деятельности занимающихся, результатов освоения программы дополнительного образования.	ПК 1.3 - 1.5 ПК 3.3, 3.4, 3.5
8	Ведение документации, обеспечивающей образовательный процесс.	ПК 1.1,1.2, 1.5, 1.6 ПК 3.1, 3.4

**4. Формы контроля:** дифференцированный зачет.

**5. Количество часов на освоение программы учебной практики.** Всего 4 недели/ 144 часа.

## **II. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ**

**ПМ.01** «Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (физкультурно-оздоровительная деятельность)»

### **1. Результаты освоения программы учебной практики**

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные общекультурные и профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК-4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК-7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК-10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
ОК-11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ПК-1.1	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК-1.2	Организовывать и проводить занятия.
ПК-1.3	Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.
ПК-1.4	Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.
ПК-1.5	Анализировать занятия.
ПК-1.6	Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
ПК-3.1	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.
ПК-3.2	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК-3.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК-3.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК-3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

## 2. Содержание практики

код ПК	Учебная практика						
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (распределено/концентрированно) с указанием базы практики		Уровень освоения	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5		6	7
ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 3.1	ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия. ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия. ПК 3.1 Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.	- участие в работе установочной конференции на кафедре теории и методики физического воспитания (обсуждение вопросов организации практики, ее содержания и аттестации студентов-бакалавров); - участие в работе установочной конференции в спортивной школе (знакомство с режимом работы, традициями, системой управления педагогическим коллективом, условиями работы по избранному спорту, учебно - тренировочному процессу, распределение групп, знакомство с тренером -	12	Концентрированная	спортивные школы города Ельца и Липецкой области	1,2	Отметка в журнале посещаемости. Запись в дневнике.

	<p>преподавателем, воспитанников прикрепленных групп);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с учебной и воспитательной работой в спортивных школах;</li> <li>- знакомство с организацией работы по врачебному контролю за состоянием здоровья, уровнем физического развития детей;</li> <li>- разработка индивидуального плана;</li> <li>- разработка и утверждение планов проведения учебно-тренировочной работы по избранному виду спорта.</li> </ul>	12			
	<p>2. Ознакомление с учебно-воспитательной работой спортивной школы: беседа с администрацией, завучем, тренерами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преподавателями;</li> <li>- изучение планов работы тренера, школы;</li> <li>- анализ расписания учебно-тренировочных занятий;</li> <li>- знакомство с закрепленной группой;</li> <li>- посещение тренировочных занятий и внеклассной работы;</li> <li>проведение пробных учебно – тренировочных</li> </ul>		спортивные школы города Ельца и Липецкой области	1,2,3	





ПК 1.1-1.5 ПК 3.1-3.5	ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.	1. Систематическая разработка планов-конспектов учебно – тренировочных занятий по избранному виду спорта и внеклассных мероприятий по физической культуре, спортивных мероприятий;	45		спортивные школы города Ельца и Липецкой области	2,3	санитарно-гигиенического состояния обследуемого объекта. Список воспитанников
	ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.	- анализ учебно – тренировочных занятий по избранному виду спорта, проводимых тренерами школы с целью изучения методики их работы и подготовки к самостоятельному проведению учебно-воспитательного процесса в прикрепленных группах (под руководством групповых руководителей и методистов);					План работы педагогического или тренерского совета базы практики. Документы планирования на различные циклы (макро-, микроциклы) подготовки, включая индивидуальную работу.
	ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.	- выполнение педагогического анализа, хронометрирования, состояния ЧСС одного учебно – тренировочного занятия по избранному					Положение о соревновании, приказ о проведении соревнования, программа проведенного мероприятия, итоговые протоколы (2 соревнования).
	ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.						
	ПК 1.5. Анализировать занятия.						
	ПК 1.6.						

	<p>Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.</p> <p>ПК 3.1 Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.</p> <p>ПК 3.2 Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.</p> <p>ПК 3.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы,</p>	<p>виду спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельное проведение учебно – тренировочных занятий по избранному виду спорта;</li> <li>- проведение спортивного мероприятия или соревнования;</li> <li>- осуществление исследовательской и экспериментальной деятельности в рамках выполнения дипломной работы;</li> <li>- выполнение научно-методической работы по заданию кафедр;</li> <li>- оказание помощи школе по ремонту спортивного инвентаря, спортсооружений, изготовлению дидактических материалов для проведения учебно-воспитательного процесса по избранному виду спорта.</li> </ul>					
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 3.4</p> <p>Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 3.5</p> <p>Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.</p>					
	<p>2. Проведение учебно - тренировочной работы, в том числе подготовка и проведение занятий разных типов и спортивно – массовых мероприятий, соревнований, разработка их конспектов, подготовка базы для проведения учебно – тренировочных и спортивно-массовых мероприятий и спортивного инвентаря.</p> <p>- Проведение воспитательной работы в группе, работа с родителями.</p> <p>- Проведение методической</p>	45	спортивные школы города Ельца и Липецкой области	2,3	<p>Конспекты занятий.</p> <p>Положение о соревновании, программа, сметы, протоколы, анализ соревнования.</p> <p>План мероприятий воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе базы практики.</p> <p>Анализ</p>

		<p>и самостоятельной работы: участие в работе методического объединения тренеров - преподавателей, ознакомление с опытом работы спортивной школы по использованию средств физической культуры и спорта в рациональной организации труда воспитанников в режиме дня; организационно – методической работы тренера – преподавателя с педагогическим коллективом спортивной школы.</p> <p>Подготовка и проведение педагогического эксперимента, наблюдения, сбор, обработка, анализ полученной информации, необходимой для выполнения заданий по теме выпускной квалификационной работы (ВКР).</p>			<p>проведенных мероприятий. Самоанализ педагогической деятельности. Протокол обследования уровня физического развития и физической подготовленности обучающихся прикрепленной группы (НП, УТ, ОФП). Протокол обследования специальной физической подготовленности обучающихся прикрепленной группы (НП, УТ, ОФП). Практические материалы для ВКР (протоколы, результаты, анкеты, графики, комплексы упражнений, методики спортивной подготовки и т.п.)</p>
--	--	---	--	--	--

<p>ПК 1.4 ПК 1.6 ПК 3.1 -3.5</p>	<p>ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.</p> <p>ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.</p> <p>ПК 3.1 Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.</p> <p>ПК 3.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного</p>	<p>1. Участие в работе итоговой конференции на кафедре теории и методики физического воспитания; - оформление отчетной документации по всем разделам педагогической практики и сдача ее на кафедру.</p>	<p>18</p>	<p>спортивные школы города Ельца и Липецкой области</p>	<p>1,2,3</p>	<p>Презентация базы практики и план доклада Подготовка отчета по практике.</p>
--	--	---	-----------	---	--------------	--

	<p>образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 3.4</p> <p>Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 3.5</p> <p>Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

### **III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие специального оборудования:

наличие учебного кабинета, оборудованного посадочными местами по количеству обучающихся, наглядные пособия;

- типовой спортивный зал/площадка/трасса для занятий избранным видом спорта;

- рабочее место преподавателя: письменный стол, компьютерный стол с ПК, принтер, телевизор с USB;

- доска с освещением; информационные стенды;

- комплект учебно-методической документации;

- учебно-методическая и справочная литература.

Технические средства обучения: интерактивная доска, мультимедийный проектор, экран, компьютер.

Наличие спортивных сооружений.

Оборудование плавательного бассейна: наличие спортивного зала.

Инвентарь (наглядные средства обучения): плавательные доски, калабашки, плавательные лопатки, ласты.

Гимнастический зал, оборудованный гимнастическими снарядами.

Инвентарь (наглядные средства обучения): гимнастические палки, скакалки, обручи, гантели, мячи набивные.

Спортивный зал для занятий спортивными играми и наличие инвентаря: мячи волейбольные, футбольные, мячи для фитбола, фишки, маришки.

Спортивный зал для занятий единоборствами, оборудованный татами.

Легкоатлетический манеж и стадион, оборудованный секторами.

Инвентарь (наглядные средства обучения): копья, диски, ядра, молот, теннисные мячи, гранаты.