

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

И. о. директора института СПО

Н.В. Моргачева



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **МДК 02.02. Физкультурно-спортивное краеведение**

49.02.01. Физическая культура

Углубленный уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.11.2022 г. № 968

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО: учебная дисциплина **МДК 02.02. Физкультурно-спортивное краеведение** входит в перечень дисциплин профессионального цикла (ПЦ), профессионального модуля 02 (ПМ. 02)

Рабочая программа разработана на кафедре теории и методики физического воспитания

Разработчики рабочей программы:

Шевяков А.Н., преподаватель института СПО

Рецензент:

Карасева Е.Н., к.п.н., доцент

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **МДК 02.02. Физкультурно-спортивное краеведение**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по смежным специальностям.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла (ПЦ), профессионального модуля 02 (ПМ.02) учебного плана по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура, шифр дисциплины по учебному плану МДК 02.02.

Для освоения дисциплины «Физкультурно-спортивное краеведение» необходим комплекс знаний, умений, навыков, способов деятельности и установок, полученных и сформированных у студентов в ходе изучения дисциплин профессионального цикла.

Изучается в 8 семестре.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

#### **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  
- основы здорового образа жизни.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

#### **а) профессиональных (ПК):**

ПК 2.1 Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.

ПК 2.3 Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

**максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:**  
**обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;**  
**самостоятельной работы обучающегося 4 часов.**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>18</b>
лабораторные занятия	
практические занятия	<b>18</b>
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
рефераты, домашняя работа	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой: 8 семестр</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: МДК 02.02. Физкультурно-спортивное краеведение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. История физической культуры и спорта г. Ельца			16	
Тема 1.1. Физическая культура и спорт г. Ельца	Содержание учебного материала		8	
	1	Физическая культура ельчан. Физическое воспитание в учебных заведениях г. Ельца в начале XX века	2	1,2
	2	Физкультурно-спортивные общества г. Ельца и Елецкого уезда начало XX века	2	1,2
	3	Физическая культура Ельца в период советского этапа (1920-1991 гг.)	2	1,2
	4	Развитие физической культуры и спорта по месту жительства	2	1,2
	Практические занятия		8	
	1	ДСО г. Ельца в советский период	4	2,3
	2	Особенности развития отдельных видов спорта г. Ельца	4	2,3
	Самостоятельная работа		2	
	1	Особенности развития отдельных видов спорта г. Ельца	2	3
Раздел 2. История физической культуры и спорта вЕГУ им. И.А.Бунина			16	
Тема 2.1. Физическая культура и спортЕГУ им. И.А.Бунина	Содержание учебного материала		8	
	1	Развитие физической культуры и спорта в ЕГУ в период 1919-1939 гг.	2	1,2
	2	Развитие физической культуры и спорта в ЕГУ в период 1919-1939 гг.	2	1,2
	3	Развитие физической культуры и спорта в ЕГУ в период 1919-1939 гг.	2	1,2
	4	Развитие физической культуры и спорта в ЕГУ в период 1919-1939 гг.	2	1,2

	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1	Создание «Литфиза» ЕГПИ	2	2,3
	2	Создание спортивного факультета ЕГУ	2	2,3
	3	Создание института ФКС и БЖ ЕГУ	2	2,3
	4	Виды спорта культивируемые в ЕГУ	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1	Особенности развития отдельных видов спорта в ЕГУ	2	3
<b>Раздел 3. Воины спортсмены г. Ельца</b>			<b>4</b>	
<b>Тема 3.1. Воины - спортсмены</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Воины спортсмены, преподаватели ЕГУ	2	1,2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Воины спортсмены, города Ельца	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа</b>			
<b>Всего</b>			<b>40</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета теории и методики физического воспитания (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)

Оборудование:

Ноутбук преподавателя HP15DB0098UR

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.

Программа предусматривает применение технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Шахов А.А. История физической культуры города Ельца и его округа (XIX-XXI вв.): монография. – Елец : Елецкий государственный университет имени И.А.Бунина. 2021 – 590 с. : ил.

##### **Дополнительная литература:**

1. Шахов А.А., Шевяков А.Н., Андрущенко О.П., Новиков С.В., Стародубцев А.С. Ельчане. Спортсмены – чемпионы, воины – победители! учебное пособие/ А.А. Шахов и др. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2020. – 123 с.
2. Шахов А.А. Кравцов А.Ю. Развитие физической культуры и спорта в городе Ельце в 1920-1930 г.г./А.А.Шахов, А.Ю. Кравцов// Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта.- 2016.- №12(142). С. 164- 167.
3. Шахов А.А. Я с детства мечтал быть тренером...С. Макаров: учебное пособие, 2-е изд. перераб и доп.- Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2020. – 92 с.

##### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
2. Сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики <http://sport.minstm.gov.ru>
3. ООО «Издательство Лань» Электронно-библиотечная система, Адрес для работы: <http://www.e.lanbook.com>
4. Образовательная платформа «Юрайт», Адрес для работы: <https://urait.ru/>



5. Сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры» <http://lib.sportedu.ru/press/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и дифференцированного зачета.

Результаты обучения по учебной дисциплине	Формируемые компетенции	Оценочные средства по дисциплине
<u>Практический опыт:</u> - анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию; - определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре; - применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; - проведения диагностики физической подготовленности обучающихся; - наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками,	ПК. 2.1 ПК. 2.3	Комплект тестирования. Задания для контрольной работы. Вопросы для дифференцированного зачета.

<p>руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</p> <p>- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;</p> <p>- использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;</p> <p>- устанавливать педагогически целесообразные</p>		
--	--	--

<p>взаимоотношения с обучающимися;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;</li> <li>- комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;</li> <li>- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);</li> <li>- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;</li> <li>- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-</li> </ul>		
--	--	--

<p>оздоровительных занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;</li> <li>- организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;</li> <li>- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;</li> <li>- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;</li> <li>- анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;</li> </ul> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и</li> </ul>		
--	--	--

<p>спортивно-оздоровительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;</li><li>- приемы, способы страховки и самостраховки;</li><li>- формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;</li><li>- логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;</li><li>- виды документации, требования к ее оформлению.</li></ul>		
--	--	--