

**ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА**

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора института физической  
культуры, спорта и безопасности  
жизнедеятельности



/ А. А. Шахов /

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.01.08 Социология физической культуры**

**Направление подготовки:** 49.03.01 Физическая культура

**Направленность (профиль):** Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Институт:** физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

**Кафедра:** физической культуры, профессиональной физической подготовки и безопасности жизнедеятельности

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	3		
Семестр/триместр	5		
Лекции	36		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	36		
в т. ч. практическая подготовка			
Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 0,3		
Контроль	9		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	98,7		

**Всего часов: 180**

**Трудоемкость: 5 зачетных единиц.**

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат педагогических наук, доцент В.В. Дрепин

## **I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

**Цель изучения дисциплины:** освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области социологии физической культуры и реализация их в своей профессиональной деятельности.

### **Задачи изучения дисциплины:**

Результаты освоения дисциплины «Социология физической культуры» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

**Бакалавр** по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и программой подготовки, а именно с видами профессиональной деятельности:

#### *педагогическая деятельность:*

способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;

решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования;

участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы;

осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами их заменяющими);

#### *тренерская деятельность:*

способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;

#### *рекреационная деятельность:*

привлекать население к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни;

способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни;

#### *организационно-управленческая деятельность:*

осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления образованием, физической культурой и спортом, нормативно-правовыми актами в сфере образования, физической культуры и спорта;

организовывать работу малых коллективов исполнителей;  
работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта;

соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий;

*научно-исследовательская деятельность:*

выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;

проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;

осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований; использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния обучающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач;

*культурно-просветительская деятельность:*

анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации;

проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** в соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: Философия, Психология и Педагогика.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-9</b>	Знать: – понятийный аппарат экономической науки и базовые принципы функционирования экономики; – цели и механизмы основных видов социальной экономической политики.	Знает: - экономику физической культуры и спорта.
	Уметь: – использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели; – использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).	Умеет: - использовать методы экономического и финансового планирования в сфере физической культуры и спорт.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в сфере физическая культура и спорт.</li> </ul>
<b>ПКС-1</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объект, предмет и функции социологии ФК;</li> <li>- основные этапы социологической мысли и современные направления социологической теории;</li> <li>- основные социальные институты, обеспечивающие воспроизводство социальных отношений в спортивной среде;</li> <li>- понятия социализации в спорте и социального контроля.</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объект, предмет и функции социологии ФК;</li> <li>- основные этапы социологической мысли и современные направления социологической теории;</li> <li>- основные социальные институты, обеспечивающие воспроизводство социальных отношений в спортивной среде;</li> <li>- понятия социализации в спорте и социального контроля.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах, особенности формальных и неформальных отношений, природу лидерства и функциональной ответственности;</li> <li>- аргументировать социальную и личную значимость избранного вида физкультурно-спортивной деятельности, прогнозировать условия и направления ее развития в социально-культурном аспекте;</li> <li>- анализировать типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных спортивных движений, форм социальных взаимодействий, факторы социального развития спорта и физической культуры, тип и структуры социальных организаций.</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах, особенности формальных и неформальных отношений, природу лидерства и функциональной ответственности;</li> <li>- аргументировать социальную и личную значимость избранного вида физкультурно-спортивной деятельности, прогнозировать условия и направления ее развития в социально-культурном аспекте;</li> <li>- анализировать типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных спортивных движений, форм социальных взаимодействий, факторы социального развития спорта и физической культуры, тип и структуры социальных организаций.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами социологического анализа;</li> <li>- методами эмпирического социологического исследования;</li> <li>- механизмом возникновения и разрешения социальных проблем в сфере физической культуры и спорта.</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами социологического анализа;</li> <li>- методами эмпирического социологического исследования;</li> <li>- механизмом возникновения и разрешения социальных проблем в сфере физической культуры и спорта.</li> </ul>

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел I. Объектная область социологии физической культуры</b>	<b>56</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>32</b>
1.	Тема 1. Дискуссии о понятии “культура” и пути их разрешения.	14	3	3		8
2.	Тема 2. Ценностное отношение социального субъекта.	14	3	3		8
3.	Тема 3. Понятие культуры.	14	3	3		8
4	Тема. 4. Физическое воспитание в понимании культур.	14	3	3		8
	<b>Раздел II. Объектная область социологии спорта</b>	<b>42</b>	<b>9</b>	<b>9</b>		<b>24</b>
5	Тема 5. Соревнование и спортивно-гуманистическое воспитание.	14	3	3		8
6	Тема 6. Другие компоненты спорта и его разновидности.	14	3	3		8
7	Тема 7. Социальные движения, связанные со спортом.	14	3	3		8
	<b>Раздел III. Физкультурно-спортивная деятельность.</b>	<b>42</b>	<b>9</b>	<b>9</b>		<b>24</b>
8	Тема 8. Физические упражнения и физкультурно-спортивная деятельность в системе различных форм двигательной активности.	14	3	3		8
9	Тема 9. Физкультурное воспитание и воспитание посредством физкультуры и спорта.	14	3	3		8
10	Тема 10. Социальные проблемы физкультурно-спортивной деятельности.	14	3	3		8
	<b>Раздел IV. Система и методы социологических исследований физической культуры и спорта.</b>	<b>30,7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>18,7</b>
11	Тема 11. Общие принципы социологического познания физической культуры и спорта.	14	3	3		8
12	Тема 12. Организация и проведение социологического исследования	16,7	3	3		10,7
13.	Форма отчетности	экзамен – 0,3				
14.	Консультация					
15.	Контроль	9				
	<b>ИТОГО:</b>	<b>180</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>98,7</b>

### **Очно-заочная форма обучения**

Не реализуется

### **Заочная форма обучения**

Не реализуется

## **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме реферата.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Социальное устройство общества.
2. Понятие о фундаментальной науке социологии и ее прикладном направлении - социологии физической культуры и спорта.
3. Социальные функции физической культуры и спорта.
4. Социальные противоречия, обуславливающие исследование социологических проблем физической культуры и спорта.
5. Социальное понятие спорта и его разновидностей.
6. Особенности становления развития и завершения спортивной карьеры.
7. Социальные аспекты формирования личности спортсмена.
8. Социальные аспекты развития олимпийского движения.
9. Социокультурный потенциал физической культуры и спорта.
10. Проблемы соотношений социального и биологического в физической культуре и спорте.
11. Движущие силы общества, обуславливающие развитие физической культуры и спорта.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к экзамену.

### **Вопросы к экзамену**

1. Какие крупномасштабные этапы выделяют в историческом развитии физической культуры и спорта.
2. Какие естественные способы активного передвижения лежат в основе большинства видов туризма.
3. Какие компоненты входят в социальную составляющую коммерциализации спорта.
4. Какие основные этапы социализации существуют в социологии спортивной культуры.
5. Каким образом выражается дисфункция деятельности социального института.
6. К основным составляющим здорового образа жизни относятся.
7. Какие составляющие включает в себя коммерциализация спорта.
8. Методами социального исследования являются.

9. Перечислите основные аспекты общественного мнения.
10. Перечислите основные типы социального взаимодействия.
11. Перечислите основные уровни ценностей здоровья.
12. Перечислите основные факторы массовой физической культуры.
13. Перечислите основные функции общественного мнения.
14. Что может быть предметом внимания социологии.
15. Что включает в себя процедура анализа документов.
16. Какие виды эксперимента различают.
17. Чем отличаются социальные отношения.
18. Какими могут быть социальные отношения, охватывающие широкий круг систем и подсистем.
19. Какие функции присущие всякой науке выполняет социология физической культуры и спорта.
20. Что выясняет социология физической культуры и спорта.
21. Какие функции приписывают спорту как социальному и культурному феномену.
22. Какие основные направления общения в спорте существуют.
23. Какие основные условия функционирования и развития общественного мнения существуют.
24. Физическая культура как вид культуры общества используется и реализуется в практике человека, удовлетворяя при этом определённые потребности, некоторыми из которых являются.

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1. Основная литература**

1. Социология физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие: направление подготовки 050100.62 Педагогическое образование. Профиль «Физкультурное образование. Квалификация (степень) «бакалавр» / составители Ф. Н. Солдатенков, А. В. Фурсов. - Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2014. - 89 с. - ISBN 2227-8397. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/87032.html> (дата обращения: 24.12.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### **5.2. Дополнительная литература**

1. Социокультурное пространство современного российского спорта / С. Д. Неверкович, В. В. Логинов, А. Ф. Попова, А. А. Попова ; Уральский государственный университет физической культуры, у. с. Российский, Научный совет по физической культуре и спорту [и др.]. – Москва: Спорт, 2024. – 260 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717211> (дата обращения: 24.12.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907601-61-1. – Текст: электронный.
2. Факторы социального участия студенческой молодежи в волонтерской деятельности / авт.-сост. Н. Е. Коршунова, О. В. Шатаева, Е. Н. Акимова. – Москва:

Директ-Медиа, 2024. – 88 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=714030> (дата обращения: 24.12.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-4480-1. – DOI 10.23681/714030. – Текст: электронный.

## **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a>	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ

## **VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Издательства «Лань»	Свободный доступ
3.	нэб.рф	Национальная электронная библиотека	Доступ предоставляется только в рамках организованного электронного читального зала с терминалов, установленных на территории Научной библиотеки ЕГУ (ул. Коммунаров, д. 28): читальный зал, ауд. 305 б; центр электронной информации, ауд. 406 а

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**



При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office.

#### **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудитории, укомплектованной специализированной мебелью, в том числе стационарными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.