

«УТВЕРЖДАЮ»



Врио директора института ФКСиБЖ

/А.С. Артемов /

**ПРОГРАММА  
Б2.В.01(У)УЧЕБНОЙ  
ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

**Направление подготовки:** 49.03.01 Физическая культура

**Направленность (профиль):** Фитнес-технологии и спортивная тренировка

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Институт:** физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

**Кафедра:** теории и методики физического воспитания

Формы обучения	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
<b>Курс</b>	<b>3</b>		
<b>Семестр / триместр</b>	<b>6</b>		
<b>Форма отчетности</b>	<b>Зачёт с оценкой</b>		
<b>Контактная работа</b> <i>(иные формы работы)</i>	<b>2,5</b>		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>213,5</b>		

**Всего часов:216**

**Трудоемкость: 6 зачетных единиц.**

Разработчик рабочей программы:

кандидат педагогических наук, доцент

В.В. Семянникова

## **I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

**1.1. Вид практики (в соответствии с ФГОС ВО):** учебная практика

**1.2. Тип практики:** ознакомительная практика

**1.3. Цель практики:**

- закрепление теоретико-методической подготовки обучающихся, приобретение ими опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта на основе формирования профессиональных компетенций и личностных качеств будущего тренера по спорту;

- профессиональная подготовка обучающихся в процессе самостоятельного решения задач, организации и проведения учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта и участия в развитии массовой физической культуры и спорта.

**1.4. Задачи практики:**

1. Содействовать становлению личности бакалавра, углублению чувства ответственности за свою деятельность, убежденности в ее социальной важности и усилению потребности в самосовершенствовании.
2. Обеспечить практическое освоение основных профессиональных функций в планировании и организации учебно-тренировочного процесса, в управлении группой, контроля эффективности тренировочных нагрузок.
3. Ознакомить с современными возможностями и достижениями в области спортивной подготовки, с опытом спортивно-массовой работы профильных организаций в области физической культуры и спорта, используемых ими форм организации спортивных мероприятий, приемов и средств обучения и воспитания обучающихся.
4. Закрепить навыки и умения применения личностно-ориентированного подхода в физкультурной и спортивной подготовке детей и подростков, осуществляя целостный учебно-тренировочный процесс в соответствии с разработанными программами в области физической культуры и спорта.
5. Научить приемам целесообразного взаимодействия со спортсменами, способствовать развитию физической культуры личности детей путем демонстрации их спортивных достижений на спортивных соревнованиях, мотивировать их к активному участию в спортивно - массовой деятельности, к достижению спортивных результатов.
6. Закрепить навыки учета и контроля за состоянием физического развития и уровнем физической подготовленности занимающихся спортом с применением адекватных и современных медико - биологических и педагогических методов обследования.
7. Сформировать личностные качества будущего тренера по физической культуре спорту: мотивационную направленность на профессиональную деятельность, мировоззрение и понимание значимости профессии, творческое отношение к ней, психологическую готовность работать в образовательных организациях, потребность в самообразовании.

**1.5.Способы проведения практики:** стационарная

**1.6. Формы проведения практики:** непрерывная

**1.7. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы приведён в таблице:**

Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:

**универсальные компетенции (УК):**

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

**обязательные профессиональные компетенции (ПКС):**

- способен подготовить занимающихся для достижения спортивных результатов и осуществлять руководство состязательной деятельностью в избранном виде спорта (ПКС-1);

### **Планируемые результаты при прохождении практики**

Код формируемой компетенции по ОПОП ВО	Знать	Уметь	Владеть
УК-2	способы проектирования решения конкретной задачи проекта, определения оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;	- формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; - качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время	навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных задач; - навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности;
УК-3	- стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; - особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует;	- определять свою роль в команде; - устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); - оценивать последствия личных действий и планировать последовательность	- навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды;

		шагов для достижения заданного результата;	
ПКС-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и практические основы тренерской деятельности;</li> <li>- методы тренировки в избранных видах спорта;</li> <li>- современные российские и зарубежные теории в области методики спорта, тенденции их развития;</li> <li>- средства контроля соревновательной и тренировочной деятельности;</li> <li>- способы интерпретации педагогического опыта;</li> <li>- приёмы моделирования и проектирования систем тренировки и технологий тренировочной деятельности; образование (спортивная тренировка);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>выявлять и обосновывать достоинства и недостатки методик тренировочного и соревновательного процесса, а также его применимость в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации</li> <li>- применять на практике передовой педагогический опыт;</li> <li>- осуществлять мониторинг качества образовательной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современными педагогическими методами обучения и воспитания;</li> <li>- разработкой методических и учебных материалов для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях</li> </ul>

**1.8. Место практики в структуре основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО):** реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений. Б2.В.01(У) Ознакомительная практика.

**1.9. Объем и продолжительность практики (зачетные единицы, недели):**

Объем практики - 6 зачётных единиц.

Продолжительность практики – 4 недели

**1.10. Объем контактной работы в часах и её продолжительность в неделях:**

Объем контактной работы – 2,5 часов.

Продолжительность контактной работы – 4 недели.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

**2.1. Содержание заданий, раскрывающих основные виды деятельности студентов на практике:**

**1 этап подготовительный:**

**1-неделя**

1. Ознакомление с учебно-воспитательной работой профильной организации: беседа с администрацией, тренерами; изучение планов работы; анализ расписания занятий; посещение занятий и спортивных мероприятий.

2. Изучение программ, учебников и журналов по физическому воспитанию и спорту, многолетнее планирование учебно-тренировочного процесса по видам спорта.

### 3. Наблюдение за деятельностью тренеров.

#### **2 этап основной, результативно-аналитический этап:**

##### **2-4–недели**

1. Анализ учебной работы тренера по спорту, в том числе подготовка спортивного инвентаря, подготовка базы для проведения учебно-тренировочных занятий и спортивно-массовых мероприятий.
2. Анализ воспитательной работы в группах.
3. Проведение методической и самостоятельной работы: участие в работе методического объединения тренеров, ознакомление с опытом работы спортивной школы, наблюдение за опытом рациональной организации и построении тренировочного процесса подготовки спортсменов.
4. Организация и проведение различных частей учебно-тренировочных занятий по видам спорта.

### **III. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

#### **3.1. Формы отчетности по итогам практики:**

По окончании учебной ознакомительной практики каждый обучающийся представляет следующую документацию:

1. Задание.
2. Характеристику.
3. Аттестационный лист по итогам прохождения производственной практики.
4. Дневник производственной практики.
5. Отчет о прохождении производственной практики.

По окончании практики обучающийся в двухдневный срок составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от университета одновременно с дневником, подписанным непосредственным руководителем практики профильной организации.

Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики.

Защита отчетов по практике проходит на кафедре теории и методики физического воспитания в виде отчетной конференции, на которой обучающиеся выступают с кратким отчетом о проделанной работе, делятся своими впечатлениями, отмечают недостатки, высказывают пожелания. По окончании практики должна быть подготовлена презентация.

По итогам учебной ознакомительной практики на 3 курсе (6 семестр) выставляется **зачет с оценкой**.

Учет и оценку деятельности обучающихся осуществляют групповой методист практики совместно с представителями профильной организации (базы практики). Деятельность обучающегося оценивается с учетом творческого подхода к учебной, учебно-тренировочной, организационной, физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работе и ее эффективности, качества отчетной документации.

Критерии оценки результатов практики:

1. систематичность работы в период практики;
2. ответственное отношение к выполнению заданий, поручений;
3. качество выполнения заданий, предусмотренных программой практики;
4. качество оформления отчётных документов по практике;

Критерии оценки отчётной документации:

1. своевременная сдача отчётной документации;
2. качество оформления (все графы и страницы заполнены, подробно описано содержание работ и т.п.);
3. чёткое и правильное оформление мыслей в письменной речи;
4. орфографическая грамотность;
5. умение анализировать, сравнивать и обобщать полученные результаты, делать выводы.

#### **IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

##### **4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или её части) и ее формулировка</b>	<b>Контролируемые разделы (этапы) практики</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
<b>1</b>	<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Подготовительный этап, основной, результативно-аналитический этап)	самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности. Проводить анализ деятельности тренера и спортсменов в процессе многолетней подготовки, делать выводы.
<b>2</b>	<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Подготовительный этап, основной, результативно-аналитический этап)	Оформление отчётной документации. Определение плотности урока (хронометрирование), наблюдение за величиной и динамикой нагрузки по данным пульсометрии (ЧСС).

3	<b>ПКС-1</b> Способен подготовить занимающихся для достижения спортивных результатов и осуществлять руководство состязательной деятельностью в избранном виде спорта	Основной, результативно-аналитический этап)	Оформление отчётной документации. Проведение различных частей учебно-тренировочного занятия; подбирать средства и методы согласно этапу подготовки. Участие в организации мероприятия по физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе (положение мероприятия).
---	---	---	--

#### 4.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результаты (освоенные компетенции)	Контролируемые разделы (этапы) практики	Основные показатели оценки результата	Критерии оценивания компетенции
<b>УК-2</b>	Подготовительный этап, основной, результативно-аналитический этап	Оформление отчётной документации, необходимой для прохождения производственной педагогической практики, в соответствии с требованиями	Квалифицированно применять и анализировать результаты применения современных методик и технологий в организационной деятельности спортивной школы, - проектировать и осуществлять отбор методов диагностики и оценивания качества учебно-тренировочного процесса ; использовать различные методы, приемы и формы организации и руководства деятельностью занимающихся, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности;
<b>УК-3</b>	Подготовительный этап Основной этап (экспериментально-деятельностный, рефлексивно-оценочный)	Оформление отчётной документации, необходимой для прохождения производственной педагогической практики, в	Квалифицированно применять и анализировать результаты применения современных методик и технологий в организационной деятельности спортивной школы, - проектировать и осуществлять отбор методов диагностики и оценивания качества учебно-тренировочного процесса ; использовать различные

		соответствии с требованиями	методы, приемы и формы организации и руководства деятельностью занимающихся, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности; - эффективно общаться и взаимодействовать с участниками учебно-тренировочного процесса;
<b>ПКС-1</b>	Основной этап (экспериментально-деятельностный, рефлексивно-оценочный)	Оформление отчётной документации, необходимой для прохождения производственной педагогической практики, в соответствии с требованиями	- проектировать и осуществлять отбор методов диагностики и оценивания качества учебно-тренировочного процесса, использовать различные методы, приемы и формы организации и руководства деятельностью занимающихся, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности; -применять приемы страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; - эффективно общаться и взаимодействовать с участниками образовательного процесса - использовать в практике средства, методы и приемы оценки физического состояния и техники выполнения физических упражнений занимающихся в процессе их двигательной деятельности.

### Описание шкалы оценивания

«Зачтено (с оценкой «отлично»)» - обучающийся своевременно выполнил весь объём работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приёмами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведённой работы; отчет о практике выполнил в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности, обучающийся показал сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций.



«Зачтено (с оценкой «хорошо»)» - обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике.

«Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)» - обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике.

«Не зачтено» - обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию.

#### **4.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

##### **4.3.1 Памятка для ведения дневника в период учебной практики**

Дневник является документом, отражающим содержание работы во время учебной ознакомительной практики, рост мастерства в профессиональной деятельности. Записи в дневнике носят обучающий характер. Они должны отражать не только фактические данные, но и анализ, трудности, выводы и предложения для совершенствования учебно-тренировочного процесса и профессиональной подготовки.

Для наиболее плодотворных записей в дневнике практикантам предлагаются следующие советы:

1. Общие впечатления о профильной организации, к которой прикрепляется студент для работы в качестве тренера.
2. Постановка задач на предстоящую неделю.
3. Записи и анализ проводимой тренерской работы для решения задач в подготовке спортсменов и достижения высоких результатов в спорте. Оценка этой работы.
4. В дневнике должна найти отражение работа с тренерским активом профильной организации.
5. Индивидуальная работа со спортсменами, прикрепленной группы.
6. Записи должны носить деловой характер, систематически отражать объем проделанной работы, трудности и успехи в решении задач.

7. В конце каждой недели, желательно, делать итоговые записи о том, удалось ли выполнить намеченный план и провести корректировку плана работы на предстоящую неделю.

#### 4.3.2. Примерная форма отчета обучающихся о проведении учебной практики

Отчет обучающегося – это письменный анализ всей проведенной им работы за время учебной практики с отражением своих успехов и недостатков, предложений и пожеланий для дальнейшего улучшения подготовки студентов к профессиональной деятельности. Отчет пишется в следующей форме:

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А.БУНИНА»  
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА  
И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Направление подготовки / специальность:** 49.03.01 Физическая культура

**Направленность (профиль) / специализация:** Спортивная тренировка, фитнес

**Форма обучения:** Очная

**ЗАДАНИЕ  
на учебную ознакомительную практику**

1. Фамилия, имя, отчество обучающегося \_\_\_\_\_
  2. Курс, группа \_\_\_\_\_
  3. Сроки прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.
  4. Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(указать полное наименование организации/предприятия)
- \_\_\_\_\_

ЕЛЕЦ – 202\_\_ г.

## 1. Цели практики:

- закрепление теоретико-методической подготовки обучающихся, приобретение ими опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта на основе формирования профессиональных компетенций и личностных качеств будущего тренера по спорту;

- профессиональная подготовка обучающихся в процессе самостоятельного решения задач, организации и проведения учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта и участия в развитии массовой физической культуры и спорта.

## 2. Задачи практики:

1. Содействовать становлению личности бакалавра, углублению чувства ответственности за свою деятельность, убежденности в ее социальной важности и усилению потребности в самосовершенствовании.

2. Обеспечить практическое освоение основных профессиональных функций в планировании и организации тренировочного процесса, в управлении группой, контроля эффективности тренировочных нагрузок.

3. Обеспечить практическое освоение профессиональных функций по внедрению результатов научных исследований в тренировочный процесс подготовки спортсменов, по целенаправленному использованию средств согласно этапу подготовки, дозированию объема и интенсивности нагрузок, планированию.

4. Ознакомить с современными возможностями и достижениями в области спортивной подготовки, с опытом спортивно-массовой работы профильных организаций в области физической культуры и спорта, используемых ими форм организации спортивных мероприятий, приемов и средств обучения и воспитания занимающихся.

5. Закрепить навыки и умения применения личностно-ориентированного подхода в физкультурной и спортивной подготовке лиц различного возраста, осуществляя целостный тренировочный процесс в соответствии с разработанными программами в области физической культуры и спорта.

6. Научить приемам целесообразного взаимодействия со спортсменами и физкультурниками, способствовать развитию физической культуры личности занимающихся путем демонстрации их спортивных достижений на спортивных соревнованиях, мотивировать их к активному участию в спортивно - массовой деятельности, к достижению спортивных результатов.

7. Закрепить навыки учета и контроля за состоянием физического развития и уровнем физической подготовленности занимающихся спортом с применением адекватных и современных медико - биологических и педагогических методов обследования.

8. Сформировать личностные качества будущего тренера по физической культуре и спорту: мотивационную направленность на профессиональную деятельность, мировоззрение и понимание значимости профессии, творческое отношение к ней, психологическую готовность работать в организациях спортивного профиля, потребность в самообразовании.

## 2. Содержание практики:

№ п/п	Наименование этапов практики	Сроки выполнения этапов практики	Отметка о выполнении
1.	Прохождение инструктажа по технике безопасности и охране труда. Знакомство с руководителем практики, а также с тренерским составом спортивного учреждения.		
2.	Изучение нормативной документации, структуры, функций и обязанностей спортивной организации.		

3.	Ознакомление с учебно-тренировочной работой: беседа с администрацией, тренерами; изучение планов работы спортивной школы; анализ расписания тренировочных занятий; посещение тренировочных занятий, проведение пробных тренировочных занятий.		
4.	Организация и проведение различных частей и тренировочных занятий в целом.		
5.	Подведение итогов прохождения учебной практики. Написание и согласование с руководителем практики от организации отчета и дневника о учебной ознакомительной практики.		

Задание принято к исполнению:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

## ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (-ейся) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

направления подготовки

\_\_\_\_\_  
(код, наименование направления подготовки)

института \_\_\_\_\_

ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»

\_\_\_\_\_  
(указать ФИО обучающегося полностью)

\_\_\_\_\_ проходил ☐ учебную / ☐ производственную практику в  
(ФИО обучающегося) (указать необходимое)

\_\_\_\_\_  
(указать полное наименование организации/предприятия)

под руководством \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность, звание)

в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ года.

За время прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

изучил \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
усвоил / освоил \_\_\_\_\_,  
необходимые для выполнения работы, связанной с будущей профессиональной  
деятельностью.

\_\_\_\_\_ ознакомился \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

За время прохождения практики в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(указать полное наименование организации / предприятия)

\_\_\_\_\_ зарекомендовал себя \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

проявил \_\_\_\_\_

Поручения руководителя \_\_\_\_\_

За время практики \_\_\_\_\_

---

---

---

По итогам ☐ учебной / ☐ производственной практики \_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося)  
заслуживает оценку \_\_\_\_\_ .  
(оценка указывается буквенно-цифровая)

(указать должность, звание)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А.БУНИНА»

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА  
И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки / специальность: 49.03.01 Физическая культура  
Направленность (профиль) / специализация: Спортивная тренировка, фитнес  
Форма обучения: Очная

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ  
ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ  
ПРАКТИКИ

(ФИО обучающегося в родительном падеже)  
обучающегося \_\_ курса, группы \_\_\_\_\_

успешно прошел ознакомительную практику

в объеме \_\_\_\_\_ часа

в период с « » 202\_ г. по « » 202\_ г.

В \_\_\_\_\_  
(указать полное наименование профильной организации / структурного подразделения университета)

Виды и качество выполнения работ в период прохождения учебной  
практики обучающимся:

№ п/п	Код компетенции	Виды работ	Уровень сформированности компетенции (-ий)		
			достаточный	средний	высокий
1.	УК-2	Прохождение инструктажа по технике безопасности и охране труда. Знакомство с руководителем практики, а также с тренерским составом спортивного учреждения.			
2.	ОПК-1	Оформление отчётной документации.			

		Составление тематического плана-графика на весь период производственной практики; плана работы тренера. План спортивных мероприятий.			
3.	ОПК-3	Составление тематического плана-графика на весь период производственной практики; плана работы тренера. Проведение педагогического анализа учебно-тренировочного занятия.			
4.	ОПК-4	Дневник практики, письменный отчет. Педагогический анализ тренировочного занятия. Оформление конспектов тренировочных занятий. Составление положения спортивных мероприятий. Составление тематического плана-графика на весь период производственной практики.			
5.	ОПК-10	Разработка конспектов структурных частей занятий с учетом учебно-методических, физиологических основ обучения и воспитания.			

Рекомендуемая оценка руководителя  
практики от профильной организации

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(оценка) (подпись) (ФИО)

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(подпись)(ФИО, наименование должности, наименование профильной организации)

М.П.

Итоговая оценка руководителя  
практики от университета

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(оценка) (подпись) (ФИО)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А.БУНИНА»

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА  
И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

обучающегося \_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Направление подготовки / специальность: 49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) / специализация: Спортивная тренировка, фитнес

Форма обучения: Очная

Сроки прохождения практики: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(указать полное наименование

\_\_\_\_\_  
организации/предприятия)

ЕЛЕЦ – 202\_ г.

Результаты прохождения \_\_\_\_\_ практики  
(учебной/производственной)  
Ознакомительной практике

Период выполнения видов / этапов работы	Наименование видов / этапов работы	Отметка о выполнении
	Прохождение инструктажа по технике безопасности и охране труда. Знакомство с руководителем практики, а также с тренерским составом спортивного учреждения.	
	Изучение нормативной документации, структуры, функций и обязанностей спортивной организации.	
	Ознакомление с учебно-тренировочной работой: беседа с администрацией, тренерами; изучение планов работы спортивной школы; анализ расписания тренировочных занятий; посещение тренировочных занятий, проведение пробных тренировочных занятий.	
	Организация и проведение различных частей и тренировочных занятий в целом.	
	Подведение итогов прохождения производственной практики. Написание и согласование с руководителем практики от организации отчета и дневника о производственной профессионально-ориентированной практики.	

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(подпись)(ФИО, наименование должности, наименование профильной организации)

Руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А.БУНИНА»**

**ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ОТЧЕТ  
О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

выполнил обучающийся \_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_

---

*(ФИО полностью)*

---

*(подпись обучающегося)*

ЕЛЕЦ – 202\_ г.

Объем отчета о прохождении практики должен быть от 3 до 5 страниц компьютерного текста, набранного в текстовом редакторе Word и распечатанного на стандартных листах бумаги формата А4.

Структура отчета о прохождении практики:

1. Введение.
2. Основная часть.
3. Заключение.

*Во введении* указываются сроки прохождения практики, наименование организации, где обучающийся проходил практику, подразделение, руководитель практики от профильной организации, цели и задачи практики.

*Основная часть* состоит из двух разделов.

В первом разделе дается краткая характеристика организации, цели и задачи организации, принципы организации и основные направления деятельности профильной организации, функции структурного подразделения, где обучающийся проходил практику, нормативные документы, которыми руководствовался практикант во время прохождения практики. В этом разделе отражается работа по прохождению инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего распорядка.

Во втором разделе содержится развернутая характеристика выполненной работы:

- сведения о выполненных обучающимся заданиях, раскрывающих основные виды деятельности практиканта во время прохождения практики;
- сведения о закреплении / углублении теоретических знаний, приобретении практических навыков;
- недостатки / упущения / трудности, имевшие место при прохождении практики;
- выводы о достижении цели и выполнении задач практики;
- другие сведения, отражающие прохождение практики обучающимся.

*В заключении* подводятся итоги практики, отражаются полученные навыки и практические умения, освоенные компетенции в соответствии с учебным планом; степень выполнения программы практики; предложения, направленные на улучшение организации в проведении практики.

Обучающийся

\_\_\_\_\_

/\_\_\_\_\_/

(подпись)

(ФИО)

#### **4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по учебной ознакомительной практике, проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений и сформированных компетенций при собеседовании по результатам выполнения заданий отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации с методистом от профильной организации.

Промежуточная аттестация по учебной ознакомительной практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Для получения зачета обучающийся представляет отчет, который выполняется по результатам прохождения практики с учетом (анализом) результатов проведенных работ и отзыва руководителя практики.

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей программы. Результаты аттестации практики фиксируются в экзаменационных ведомостях. Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию является академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности по практике осуществляется путем ее повторной отработки по специально разработанному графику.

## **V. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ**

### **5.1. Этапы практики:**

Подготовительный, основной, результативно-аналитический.

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды учебной работы во время практики</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
1.	Подготовительный этап	Установочная конференция на кафедре спортивных дисциплин	Отметка в журнале посещаемости
2.	Основной	Встреча и беседа с руководителем профильной организации и коллективом базы практики (заместителями руководителя организации, тренерским составом, медицинскими работниками).	Запись в дневнике
		Инструктаж по технике безопасности.	Подпись в журнале по технике безопасности
		Знакомство с нормативно-правовыми документами и особенностями учебно-воспитательной работы профильной организации.	Планирование работы спортивной школы.
		Оценка санитарно-гигиенического состояния мест проведения занятий, спортивного инвентаря и оборудования.	Разработка предложений по улучшению санитарно-гигиенического состояния обследуемого объекта.
		Изучение технологии планирования профессиональной деятельности тренера	Индивидуальный план работы студента на период практики.
		Изучение и составление документов планирования и контроля, в соответствии с которыми осуществляется работа организации.	Составление микроциклов тренировочного процесса.
		Разработка конспектов структурных частей занятий с учетом учебно-методических, физиологических основ	Анализ занятий, составление конспектов занятий

		обучения и воспитания.	
		Участие в организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	Анализ занятий, составление положений мероприятий (виды мероприятий на выбор студента).
		Участие в организации и проведении спортивно-массового мероприятия (соревнования по различным видам спорта и т.п.).	Положение о соревновании (или мероприятии).
		Посещение и наблюдение за деятельностью тренера и других студентов-практикантов.	Педагогический анализ занятия (хронометрирование, пульсометрия).
		Участие в организации и проведении педагогического тестирования физической подготовленности учащихся определенной возрастной группы спортсменов.	Протокол обследования физической подготовленности учащихся
		Самостоятельная работа.	Запись в дневнике.
3	Результативно-аналитический этап	Подготовка отчета по практике.	Отчетная документация.
		Итоговая конференция.	Защита отчетной документации. Зачет с оценкой

## 5.2. Базы практики:

Учебная ознакомительная практика проходит на базе организаций, направленность деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

## 5.3. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При выборе базы практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитывается не только возможность решения студентом (-ами) задач практики, но и его (их) ограниченные возможности здоровья. Порядок организации практики регламентирован соответствующим локальным актом.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ<sup>1</sup>

### 6.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

#### Основная литература

1. Дисько, Е.Н. Основы теории и методики спортивной тренировки : учебное пособие : [12+] / Е.Н. Дисько, Е.М. Якуш. – Минск : РИПО, 2018. – 252 с. : ил.,

<sup>1</sup> Указывается основная и дополнительная литература за последние 10 лет. Литература в печатном виде обязательно должна быть в библиотеке университета.

- схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497462> (дата обращения: 01.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-802-4. – Текст : электронный.
2. Фискалов, В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие : [12+] / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. – Москва : Спорт, 2016. – 352 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239> (дата обращения: 01.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906839-21-3. – Текст : электронный.

### **Дополнительная литература**

1. Кокоулина, О.П. Основы теории и методики физической культуры и спорта : учебно-практическое пособие / О.П. Кокоулина. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 144 с. - ISBN 978-5-374-00429-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90952> (дата обращения: 01.03.2023).
2. Минникаева, Н.В. Теория и методика физической культуры: избранные лекции : учебное пособие / Н.В. Минникаева, С.В. Шабашева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 144 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1921-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481577> (дата обращения: 01.03.2023).
3. Харисова, Л.М. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности : учебное пособие / Л.М. Харисова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2011. - 370 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7591-1258-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275636> (дата обращения: 01.03.2023).

### **Интернет-ресурсы**

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

2.	<a href="http://catalog.vlgmuk.ru">http://catalog.vlgmuk.ru</a>	Каталог образовательных Интернет - ресурсов	Свободный доступ
3	<a href="http://lib.sportedu.ru">http://lib.sportedu.ru</a> <a href="http://www.iqlib.ru">http://www.iqlib.ru</a> <a href="http://www.trainer.h1.ru">http://www.trainer.h1.ru</a> <a href="http://lesgaft.spb.ru">http://lesgaft.spb.ru</a>	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ

## **6.2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе учебной ознакомительной практики используется следующее программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Материально-техническая база организации, в которой проводится учебная ознакомительная практика, помещения, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям технической безопасности при проведении учебных работ.