

# ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора института физической культуры спорта и безопасности жизнедеятельности

/О.В. Багрянцев/



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01.08 Социология физической культуры

**Направление подготовки:** 49.03.01 Физическая культура

**Направленность (профиль):** Спортивная тренировка, фитнес

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Институт:** физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

**Кафедра:** теории и методики физического воспитания

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	3		
Семестр/триместр	5		

Лекции	36		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	36		
в т. ч. практическая подготовка			
Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 0,3		
Контроль	9		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	98,7		

**Всего часов: 180**

**Трудоемкость: 5 зачетных единиц.**

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат педагогических наук, доцент А.А. Шахов

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** представлений о физической культуре как общественном явлении.

**Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать представление о роли, месте, истоках, тенденциях развития физической культуры;
- дать представление о проблемах физической культуры и спорта;
- указать на ключевые моменты становления сферы физической культуры и спорта;
- способствовать формированию собственных взглядов на место физической культуры в современном обществе и тенденции её развития;
- сформировать профессиональные умения и навыки проведения социологических исследований.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина Б1.В.01.08 Социология физической культуры реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений в рамках модуля 5 "Спортивная тренировка, фитнес".

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-9</b>	Знать: – понятийный аппарат экономической науки и базовые принципы функционирования экономики; – цели и механизмы основных видов социальной экономической политики.	Знает: - экономику физической культуры и спорта.
	Уметь: – использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели; – использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).	Умеет: - использовать методы экономического и финансового планирования в сфере физической культуры и спорт.
	Владеть: – навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	Владеет: - навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в сфере физической культуры и спорт.
<b>ОПК-9</b>	Знать: - психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и	Знает: - теорию проведения социологического опроса в сфере физической культуры и спорт.

	двигательных умений и навыков занимающихся; методы проведения мониторинга в области физической культуры и массового спорта (опрос, беседа, анкетирование, наблюдение); технологии анализа собранной информации;	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять функциональное состояние, физическое развитие, уровень подготовленности и технику выполнения физических упражнений занимающихся ФКиС; анализировать получаемую информацию; использовать результаты контроля для повышения эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта; определять причины ошибок и недостатков в тренировочном процессе находить способы их устранения.</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать результаты проведённого социологического опроса в сфере физическая культура и спорт.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами, методами и приемами оценки физического состояния и техники выполнения физических упражнений занимающихся в процессе их двигательной деятельности; навыками разработки и обновления программ спортивной тренировки с учетом результатов контроля.</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологией математической обработки результатов проведённого социологического опроса в сфере физическая культура и спорт.</li> </ul>
<b>ОПК-10</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность социально-психологических явлений, происходящих в процессе общения и взаимодействия; сущность профессионального общения в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта; методы и способы организации профессионального общения и сотрудничества;</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли, месте, истоках, тенденциях развития физической культуры; дать представление о проблемах физической культуры и спорта;</li> <li>- ключевые моменты становления сферы физической культуры и спорта.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять понятийно-категориальный аппарат и основные законы психологической науки в профессиональной деятельности; эффективно общаться и взаимодействовать с участниками физкультурно-спортивных процессов; эффективно организовывать сотрудничество с занимающимися, коллегами и социальными партнерами; вести диалог, разрешать конфликтные</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать собственные взгляды на место физической культуры в современном обществе и тенденции её развития.</li> </ul>

	ситуации; поддерживать активность и инициативность лиц, заинтересованных во взаимодействии.	
	Владеет: - навыками работы в коллективе; навыками организации сотрудничества и совместного взаимодействия для успешной работы в коллективе, или в группе обучающихся; навыками взаимодействия с занимающимися, родителями, коллегами, социальными партнерами.	Владеет: - профессиональными умениями и навыками проведения социологических исследований.

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел I. Физическая культура в системе социокультурных ценностей</b>	<b>56</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>32</b>
1.	Тема 1. Физическая культура и спорт – важная составляющая общей культуры человечества.	<b>14</b>	3	3		8
2.	Тема 2. Исторический характер развития физической культуры.	<b>14</b>	3	3		8
3.	Тема 3. Физическая культура в системе современного общества	<b>14</b>	3	3		8
4	Тема. 4. Физкультурно-спортивное краеведение (на примере г. Ельца)	<b>14</b>	3	3		8
	<b>Раздел II. Физическая культура как фактор общественного и личностного развития</b>	<b>42</b>	<b>9</b>	<b>9</b>		<b>24</b>
5	Тема 5. Физическая культура в образе жизни общества. Спортивный стиль жизни человека.	<b>14</b>	3	3		8
6	Тема 6. Социальные	<b>14</b>	3	3		8

	функции физической культуры.					
7	Тема 7. Факторы, определяющие становление физической культуры личности.	<b>14</b>	3	3		8
	<b>Раздел III. Потенциал физической культуры и спорта в современных условиях.</b>	<b>42</b>	<b>9</b>	<b>9</b>		<b>24</b>
8	Тема 8. Общественные факторы, способствующие развитию физической культуры и спорта.	<b>14</b>	3	3		8
9	Тема 9. Спорт как общественное явление.	<b>14</b>	3	3		8
10	Тема 10. Социальные проблемы спортивной деятельности.	<b>14</b>	3	3		8
	<b>Раздел IV. Система и методы социологических исследований физической культуры.</b>	<b>30,7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>18,7</b>
11	Тема 11. Общие принципы социологического познания физической культуры.	<b>14</b>	3	3		8
12	Тема 12. Организация и проведение социологического исследования	<b>16,7</b>	3	3		10,7
13.	Форма отчетности	<b>экзамен – 0,3</b>				
14.	Консультация					
15.	Контроль	<b>9</b>				
	<b>ИТОГО:</b>	<b>180</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>98,7</b>

### **Очно-заочная форма обучения**

Не реализуется

### **Заочная форма обучения**

Не реализуется

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме реферата.

#### **Примерная тематика рефератов**

1. Становление международного института физической культуры.
2. Участие государства в становлении физкультурно-спортивного движения в двадцатых годах прошлого века.
3. Физкультурная составляющая здорового образа жизни.
4. Роль средств массовой информации в формировании здорового образа жизни населения России.
5. Место спорта в общественном устройстве древней Греции.
6. Развитие массового спорта в современных общественно-экономических условиях.
7. Эволюция спортивных ритуалов и символик.
8. Спортивные достижения как средство повышения престижа страны

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к экзамену.

#### **Вопросы к экзамену**

1. Общество. Общественные отношения и формы их проявления. Общественные институты (функции и структура).
2. Социология физической культуры как наука и как учебный предмет.
3. Связь социологии с другими общественными науками.
4. Культура. Ценности (общественные, личные). Культурные ценности. Индивидуальная культура. Физическая культура.
5. История зарождения физической культуры. Физическая культура в первобытном обществе.
6. Физическая культура в странах Древнего Востока (Месопотамия, Египет, Индия и Персия).
7. Физическая культура и спорт в рабовладельческом обществе (Античная Греция, Древний Рим).
8. Физическая культура в странах Европы в средние века.
9. Физическая культура в странах Азии, Африки, Америки в средние века.
10. Развитие физической культуры и спорта в мире в XIX – начале XX вв.
11. История развития отечественной физической культуры и спорта с древнейших времен до начала XX в.
12. Развитие физической культуры и спорта в СССР.
13. Современное состояние развития спорта в мире.

14. История развития физической культуры и спорта в г. Ельце и его округи середина XIX в. – настоящее время.
15. Появление и развитие социологии физической культуры.
16. Институт физической культуры и спорта (функции и структура).
17. Индивидуальная физическая культура. Здоровый образ жизни. Физкультурно-спортивная активность населения России.
18. Общественные функции физической культуры. Движущие силы развития обществом физической культуры. Общественные проблемы спортивной деятельности.
19. Разновидности спорта.
20. Социальные группы. Культурные ценности отдельных социальных групп. Общественные объединения и ценности физической культуры.
21. Психологические основы мотивации спортивной деятельности.
22. Приобретение общественного авторитета, как главный фактор участия человека в спортивных соревнованиях. Причины роста общественной ценности спорта.
23. Формирование интереса населения к физической культуре и спорту в современных условиях.
24. Спортивные символы и спортивные ритуалы.
25. Конкретное социологическое исследование. Программа социологического исследования. Цель, объект, предмет, гипотеза, задачи исследования.
26. Способы сбора социологической информации. Построение анкеты. Виды вопросов по форме. Требования к оформлению анкеты.
27. Современное состояние физической культуры студенческой молодежи.
28. Современные компьютерные онлайн программы, позволяющие проводить социологические опросы.

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1. Основная литература**

Мельникова, Н. Ю. История физической культуры и спорта : учебник / Н. Ю. Мельникова, А. В. Трескин ; под редакцией Н. Ю. Мельникова. - 2-е изд. - Москва : Издательство «Спорт», 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-906839-97-8. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/79433.html> (дата обращения: 15.03.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### **5.2. Дополнительная литература**

Социология физической культуры и спорта : учебно-методическое пособие: направление подготовки 050100.62 Педагогическое образование. Профиль «Физкультурное образование. Квалификация (степень) «бакалавр» / составители Ф. Н. Солдатенков, А. В. Фурсов. - Сургут : Сургутский государственный

педагогический университет, 2014. - 89 с. - ISBN 2227-8397. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/87032.html> (дата обращения: 15.03.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a>	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ

## **VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Издательства «Лань»	Свободный доступ
3.	нэб.рф	Национальная электронная библиотека	Доступ предоставляется только в рамках организованного электронного читального зала с терминалов, установленных на территории Научной библиотеки ЕГУ (ул. Коммунаров, д. 28): читальный зал, ауд. 305 б; центр электронной информации, ауд. 406 а ЕГУ (ул.

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office.

#### **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудитории, укомплектованной специализированной мебелью, в том числе стационарными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.