

**ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА**

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора института физической  
культуры спорта и безопасности  
жизнедеятельности

/О.В. Багрянцев/



**ПРОГРАММА  
Б2.О.01(П) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ**

**Направление подготовки:** 49.03.01 Физическая культура

**Направленность (профиль):** Спортивная тренировка, фитнес

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Институт:** физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

**Кафедра:** теории и методики физического воспитания

Формы обучения	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
<b>Курс</b>	<b>4</b>		
<b>Семестр / триместр</b>	<b>7</b>		
<b>Форма отчетности</b>	Зачёт с оценкой		
<b>Контактная работа</b> <i>(иные формы работы)</i>	<b>2</b>		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>538</b>		

**Всего часов: 540**

**Трудоемкость: 15 зачетных единиц.**

Разработчик рабочей программы:

кандидат педагогических наук, доцент

Г.Н. Нижник

## **I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

**1.1. Вид практики (в соответствии с ФГОС ВО):** производственная

**1.2. Тип практики:** профессионально-ориентированная

**1.3. Цель практики:**

- закрепление теоретико-методической подготовки обучающихся, приобретение ими опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта на основе формирования профессиональных компетенций и личностных качеств будущего тренера по спорту;

- профессиональная подготовка обучающихся в процессе самостоятельного решения задач, организации и проведения учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта и участия в развитии массовой физической культуры и спорта.

**1.4. Задачи практики:**

1. Содействовать становлению личности бакалавра, углублению чувства ответственности за свою деятельность, убежденности в ее социальной важности и усилению потребности в самосовершенствовании.

2. Обеспечить практическое освоение основных профессиональных функций в планировании и организации тренировочного процесса, в управлении группой, контроля эффективности тренировочных нагрузок.

3. Обеспечить практическое освоение профессиональных функций по внедрению результатов научных исследований в тренировочный процесс подготовки спортсменов, по целенаправленному использованию средств согласно этапу подготовки, дозированию объема и интенсивности нагрузок, планированию.

4. Ознакомить с современными возможностями и достижениями в области спортивной подготовки, с опытом спортивно-массовой работы профильных организаций в области физической культуры и спорта, используемых ими форм организации спортивных мероприятий, приемов и средств обучения и воспитания занимающихся.

5. Закрепить навыки и умения применения личностно-ориентированного подхода в физкультурной и спортивной подготовке лиц различного возраста, осуществляя целостный тренировочный процесс в соответствии с разработанными программами в области физической культуры и спорта.

6. Научить приемам целесообразного взаимодействия со спортсменами и физкультурниками, способствовать развитию физической культуры личности занимающихся путем демонстрации их спортивных достижений на спортивных соревнованиях, мотивировать их к активному участию в спортивно - массовой деятельности, к достижению спортивных результатов.

7. Закрепить навыки учета и контроля за состоянием физического развития и уровнем физической подготовленности занимающихся спортом с применением адекватных и современных медико - биологических и педагогических методов обследования.

8. Сформировать личностные качества будущего тренера по физической культуре и спорту: мотивационную направленность на профессиональную

деятельность, мировоззрение и понимание значимости профессии, творческое отношение к ней, психологическую готовность работать в организациях спортивного профиля, потребность в самообразовании.

**1.5. Способы проведения практики:** стационарная

**1.6. Формы проведения практики:** непрерывная

**1.7. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы приведён в таблице:**

Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:

**универсальные компетенции (УК):**

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1);

- способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке (ОПК-3);

- способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта (ОПК-4);

- Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта (ОПК-10);

**Планируемые результаты при прохождении практики**

Код формируемой компетенции по ОПОП ВО	Знать	Уметь	Владеть
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	- способы проектирования решения конкретной задачи проекта, определения оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;	- формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; - качественно решать конкретные задачи (исследования,	- навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных задач; - навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности;

правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		проекта, деятельности) за установленное время	
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию спорта; методику физической культуры; методику спортивной тренировки; средства обучения и воспитания в физической культуре и спорте, современные образовательные технологии в сфере физического культуры и спорта;</li> <li>- основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры и спорта; физиологические аспекты развития физических качеств; анатомию человека;</li> <li>- целостную характеристику системы подготовки спортсмена, ее содержание, составные стороны, закономерности и принципы подготовки, формы построения учебно-тренировочного процесса, технологию планирования, контроля, ориентации и отбора спортсменов;</li> <li>- особенности содержания, методики подбора и использования физических упражнений и других средств для решения педагогических задач;</li> <li>- методику обучения двигательным</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- моделировать и проектировать педагогические системы и технологии; применять на практике передовой педагогический опыт; осуществлять мониторинг качества тренировочного процесса; использовать оптимальные методы тренировки с учётом возрастных, половых и индивидуальных особенностей занимающихся.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки новых подходов к организации спортивной тренировки, технологиям обучения в сфере физической культуры и спорта; навыками разработки и обновления рабочих программ и учебно-методических комплексов, планов занятий (циклов занятий); современными педагогическими методами обучения и воспитания; новейшими педагогическими технологиями.</li> </ul>

	<p>действиям, воспитания физических и других способностей и воспитания личности в процессе занятий;</p> <p>- планирование, контроль и учет при организации деятельности занимающихся физической культурой;</p> <p>- возрастные особенности обучающихся, педагогические, психологические основы организации и контроля учебной деятельности.</p>		
<p>ОПК-3</p> <p>Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p>	<p>- методику обучения двигательным действиям в избранном виде спорта; методику и средства физической подготовки;</p> <p>физиологические аспекты проявления и развития физических качеств; технологии (алгоритмы) разработки тренировочных программ и комплексных мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности;</p> <p>особенности организации мероприятий образовательной, тренировочной, рекреационной направленности.</p>	<p>- планировать содержание тренировочных занятий и комплексных мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности;</p> <p>выявлять и анализировать причины возникновения проблемных ситуаций; применять конструктивные, креативные средства и методы в планировании;</p> <p>осуществлять руководство подготовкой и проведением мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности..</p>	<p>- навыками планирования тренировочного процесса;</p> <p>организационными приемами управления проектами в физической культуре; навыками разрешения педагогических, социальных и экономических задач в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-4</p> <p>Способен проводить тренировочные</p>	<p>- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки</p>	<p>- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-</p>	<p>- теоретическими основами физического воспитания и спорта;</p> <p>- приемами страховки и</p>

занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	<p>в избранном виде спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;</li> <li>- основы планирования подготовки спортсменов, методы педагогического контроля при организации учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности обучающихся;</li> <li>- способы и приемы страховки и самостраховки, технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в процессе организации занятий спортом;</li> <li>- виды документации, требования к ее ведению и оформлению.</li> </ul>	<p>тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;</li> <li>- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств обучающихся в процессе организации занятий избранным видом спорта;</li> <li>- проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях, оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;</li> </ul>	<p>самостраховки при выполнении физических упражнений в процессе организации занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;</li> <li>- ведением документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;</li> <li>- методиками обучения и технологиями организации внеклассной физкультурно-спортивной и спортивно-массовой работы;</li> <li>- навыками разработки новых подходов к преподаванию и технологий обучения избранным видом спорта;</li> <li>- способами и методами передачи информации для детей различного возраста в процессе организации занятий спортом.</li> </ul>
---	---	---	--

ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	- сущность социально-психологических явлений, происходящих в процессе общения и взаимодействия; сущность профессионального общения в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта; методы и способы организации профессионального общения и сотрудничества;	- применять понятийно-категориальный аппарат и основные законы психологической науки в профессиональной деятельности; эффективно общаться и взаимодействовать с участниками физкультурно-спортивных процессов; эффективно организовывать сотрудничество с занимающимися, коллегами и социальными партнерами; вести диалог, разрешать конфликтные ситуации; поддерживать активность и инициативность лиц, заинтересованных во взаимодействии.	- навыками работы в коллективе; навыками организации сотрудничества и совместного взаимодействия для успешной работы в коллективе, или в группе обучающихся; навыками взаимодействия с занимающимися, родителями, коллегами, социальными партнерами.
---	---	---	--

**1.8. Место практики в структуре основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО):** реализуется в рамках обязательной части блока Б2. Практика. Б2.О.01(П) Профессионально-ориентированная практика.

**1.9. Объем и продолжительность практики (зачетные единицы, недели):**

Объем практики — 15 зачётных единиц.

Продолжительность практики – 10 недель

**1.10. Объем контактной работы в часах и её продолжительность в неделях:**

Объем контактной работы – 2 часа.

Продолжительность контактной работы – 10 недель

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Содержание заданий, раскрывающих основные виды деятельности студентов на практике:**

Цель: Формирование учебно-профессиональных действий аналитического, диагностического и прогностического характера.

#### **1 этап подготовительный:**

1. Участие в работе установочной конференции. Анализ педагогического задания: целей работы, этапов и способов их реализации, форм и сроков предоставления отчетной документации

2. Ознакомление с постановкой спортивной и физкультурной деятельности профильной организации: беседа с администрацией, тренерами; изучение планов работы; анализ расписания занятий; посещение тренировочных занятий и спортивных мероприятий.

3. Изучение программ, учебников и журналов по физическому воспитанию и спорту, многолетнее планирование тренировочного процесса по видам спорта.

4. Наблюдение за деятельностью тренеров.

5. Ознакомление с планированием тренировочного процесса на весь период практики.

6. Ознакомление с календарным планом спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий на период практики.

7. Составление графика зачетных тренировочных занятий.

#### **2 этап основной этап:**

1. Анализ учебной работы тренера по спорту, в том числе подготовка спортивного инвентаря, подготовка базы для проведения тренировочных занятий и спортивно-массовых мероприятий.

2. Проведение методической и самостоятельной работы: участие в работе методического объединения тренеров, ознакомление с опытом работы спортивной организации, наблюдение за опытом рациональной организации и построении тренировочного процесса подготовки спортсменов.

4. Организация и проведение различных частей тренировочных занятий и тренировочного занятия в целом по видам спорта.

5. Проведение анализа тренировочных занятий, состояния ЧСС; объема и интенсивности нагрузки;

6. Участие в организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, спортивных праздников;

7. Осуществление исследовательской и экспериментальной деятельности в рамках выполнения дипломной работы;

8. Выполнение научно-методической работы по заданию кафедры;

#### **3 этап результативно-аналитический:**

1. участие в работе итоговой конференции на кафедре;

2. оформление отчетной документации по всем разделам профессионально-ориентированной практики.



### III. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

#### 3.1. Формы отчетности по итогам практики:

По окончанию производственной профессионально-ориентированной практики каждый обучающийся представляет следующую документацию:

1. Задание.
2. Характеристику.
3. Аттестационный лист по итогам прохождения производственной практики.
4. Дневник производственной практики.
5. Отчет о прохождении производственной практики.

По окончании практики обучающийся в двухдневный срок составляет письменный отчет и предоставляет его руководителю практики от университета одновременно с дневником, подписанным и заверенным печатью непосредственным руководителем практики профильной организации.

Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики.

Защита отчетов по практике проходит на кафедре теории и методики физического воспитания в виде отчетной конференции, на которой обучающиеся выступают с кратким отчетом о проделанной работе, делятся своими впечатлениями, отмечают недостатки, высказывают пожелания. По окончании практики должна быть подготовлена презентация.

По итогам производственной профессионально-ориентированной практики на 4 курсе (7 семестр) выставляется **зачет с оценкой**.

Учет и оценку деятельности обучающихся, осуществляют групповой методист и руководитель профессионально-ориентированной практики совместно с представителями профильной организации (базы практики). Деятельность обучающегося оценивается с учетом творческого подхода к тренировочной, организационной, физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы и ее эффективности, качества отчетной документации.

Положительная оценка возможна лишь при выполнении всех заданий программы производственной профессионально-ориентированной практики. Дифференцированная оценка по практике соответствуют общепринятым в образовательных учреждениях высшего профессионального образования критериям.

Критерии оценки результатов практики:

1. систематичность работы в период практики;
2. ответственное отношение к выполнению заданий, поручений;
3. качество выполнения заданий, предусмотренных программой практики;
4. качество оформления отчетных документов по практике;

Критерии оценки отчетной документации:

1. своевременное предоставление отчетной документации;
2. качество оформления (все графы и страницы заполнены, подробно описано содержание работ и т.п.);
3. четкое и правильное оформление мыслей в письменной речи;
4. орфографическая грамотность;

5. умение анализировать, сравнивать и обобщать полученные результаты, делать выводы.

#### **IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

##### **4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или её части) и её формулировка</b>	<b>Контролируемые разделы (этапы) практики</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
<b>1</b>	<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Подготовительный этап, основной, результативно-аналитический этап	Самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности. Проводить анализ деятельности тренера и спортсменов в процессе многолетней подготовки, делать выводы.
<b>2</b>	<b>ОПК-1</b> Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	Подготовительный этап, основной, результативно-аналитический этап	Оформление отчетной документации. Оформление документов планирования тренировочной нагрузки на период практики; Проведение анализа тренировочного занятия.
<b>3</b>	<b>ОПК-3</b> Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	основной, результативно-аналитический этап	Наблюдение за величиной и динамикой нагрузки по данным пульсометрии (ЧСС); Оформление конспектов занятий. Проведение -тренировочного занятия в целом.

<b>5</b>	<b>ОПК-4</b> Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	Основной, результаты вно-аналитический этап	Планирование нагрузки с учетом решения задач занятия и уровня подготовленности занимающихся. Использование и выбор средств и методов согласно этапу подготовки Составление положения спортивных мероприятий, праздников. Проведение физкультурно-спортивных мероприятий.
<b>9</b>	<b>ОПК-10</b> Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	Основной, результаты вно-аналитический этап	Планировать и проводить тренировочные занятия, подбирать средства и методы согласно этапу подготовки, дозировать объем и интенсивность нагрузки с учетом задач. Организация и проведение открытого тренировочного занятия (на оценку) Организация и проведение спортивных мероприятий, соревнований. Оформление документации. проведение воспитательной работы (беседы, творческие конкурсы, викторины, просмотр тематических видеоматериалов, фильмов)

#### 4.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результаты (освоенные компетенции)	Контролируемые разделы (этапы) практики	Основные показатели оценки результата	Критерии оценивания компетенции
------------------------------------	---	---------------------------------------	---------------------------------

<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Подготовительный этап, основной, результативно-аналитический этап	Присутствие на установочной конференции, получение педагогического задания. Изучение и составление документов планирования и контроля. Оформление отчетной документации.	Квалифицированно применять и анализировать результаты применения современных методик и технологий в организационной деятельности спортивной организации, - проектировать и осуществлять отбор методов диагностики и оценивания качества тренировочного процесса; использовать различные методы, приемы и формы организации и руководства деятельностью занимающихся, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности;
<b>ОПК-1</b> Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	Подготовительный этап, основной, результативно-аналитический этап	Присутствие на установочной конференции, Изучение и составление документов планирования и контроля. Оформление отчетной документации. Планирование тренировочного процесса на весь период практики; Календарный план физкультурно-спортивных мероприятий	Знать нормативно-правовые документы и особенности учебно-воспитательной работы профильной организации по физической культуре и спорту. Учитывать в построении тренировочного процесса психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений и навыков занимающихся. Использовать в практике средства, методы и приемы оценки физического состояния и техники выполнения физических упражнений занимающихся в процессе их двигательной деятельности.
<b>ОПК-3 -</b> Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с	Основной, результативно-аналитический этап	Оформление планов-конспектов занятий. Положения о соревнованиях. Анализ тренировочного занятия.	Знать теоретические и методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств; -основы планирования учебной работы, методы педагогического контроля при организации занятий ФВ, тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся; -виды документации, требования к ее

использован ием средств, методов и приемов базовых видов физкультурн о- спортивной деятельност и по двигательно му и когнитивно му обучению и физической подготовке		Протокол обследования физической подготовленно сти спортсменов.	ведению и оформлению. Оценивать уровень различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта; Использовать различные методы, приемы и формы организации и руководства деятельностью занимающихся, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности;
<b>ОПК-4</b> - Способен проводить тренировочн ые занятия различной направленно сти и организовыв ать участие спортсменов в соревновани ях в избранном виде спорта	Основной, результати вно- аналитичес кий этап	Организация и проведение тренировочных занятий, участие в организации и проведении соревнований. Оформление документации	Владеть и применять на практике методики обучения и технологии организации физкультурно-спортивной и спортивно- массовой работы; - использовать в практике средства, методы и приемы оценки физического состояния и техники выполнения физических упражнений занимающихся в процессе их двигательной деятельности. Дать оценку уровня различных сторон подготовленности занимающихся; Учитывать соответствие намеченных средств задачам, возрасту спортсменов, этапу подготовки; - соответствие объема и интенсивности тренировочной нагрузки данному этапу подготовки; Владеть умениями и навыками организации и проведения тренировочного и соревновательного процесса различной направленности;
<b>ОПК-10</b> Способен организоват ь совместную деятельност ь и взаимодейст вие участников	Основной, результати вно- аналитичес кий этап	Проведение учебно- тренировочных занятий. Организация и проведение физкультурно- оздоровительн ой и спортивно-	Эффективно организовывать сотрудничество с юными спортсменами, коллегами и партнерами в профессиональной деятельности, разрешать конфликтные ситуации; - вести диалог, способы построения межличностного общения в процессе тренировочной и соревновательной деятельности. Развивать активность и инициативность участников учебно-воспитательного процесса.

деятельность и в области физической культуры и спорта		массовой работы. .Организация и проведение воспитательной работы с юными спортсменами	
---	--	--	--

### Описание шкалы оценивания

«Зачтено (с оценкой «отлично»)» - обучающийся своевременно выполнил весь объём работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приёмами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведённой работы; отчет о практике выполнил в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности, обучающийся показал сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

«Зачтено (с оценкой «хорошо»)» - обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике.

«Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)» - обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике.

«Не зачтено» - обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию.

### **4.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **4.3.1 Памятка для ведения дневника в период профессионально-ориентированной практики**

Дневник является документом, отражающим содержание работы во время производственной профессионально-ориентированной практики, рост мастерства в профессиональной деятельности. Записи в дневнике носят обучающий характер. Они должны отражать не только фактические данные, но и анализ, трудности, выводы и предложения для совершенствования учебно-тренировочного процесса и профессиональной подготовки.

Для наиболее плодотворных записей в дневнике практикантам предлагаются следующие советы:

1. Общие впечатления о профильной организации, к которой прикрепляется студент для работы в качестве тренера.
2. Постановка задач на предстоящую неделю.
3. Записи и анализ проводимой тренерской работы для решения задач в подготовке спортсменов и достижения высоких результатов в спорте. Оценка этой работы.
4. В дневнике должна найти отражение работа с тренерским активом профильной организации.
5. Индивидуальная работа со спортсменами, прикрепленной группы.
6. Записи должны носить деловой характер, систематически отражать объем проделанной работы, трудности и успехи в решении задач.
7. В конце каждой недели, желательно, делать итоговые записи о том, удалось ли выполнить намеченный план и провести корректировку плана работы на предстоящую неделю.

#### **4.3.2. Примерная форма отчета обучающихся о проведении профессионально-ориентированной практики**

Отчет обучающегося – это письменный анализ всей проведенной им работы за время профессионально-ориентированной практики с отражением своих успехов и недостатков, предложений и пожеланий для дальнейшего улучшения подготовки обучающихся к профессиональной деятельности. Отчет пишется в следующей форме:

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А.БУНИНА»  
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА  
И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Направление подготовки / специальность:** 49.03.01 Физическая культура

**Направленность (профиль) / специализация:** Спортивная тренировка, фитнес

**Форма обучения:** Очная

**ЗАДАНИЕ  
на производственную профессионально-ориентированную практику**

1. Фамилия, имя, отчество обучающегося \_\_\_\_\_
2. Курс, группа \_\_\_\_\_
3. Сроки прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.
4. Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
*(указать полное наименование организации/предприятия)*

ЕЛЕЦ – 202\_\_ г.



## 1. Цели практики:

- закрепление теоретико-методической подготовки обучающихся, приобретение ими опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта на основе формирования профессиональных компетенций и личностных качеств будущего тренера по спорту;

- профессиональная подготовка обучающихся в процессе самостоятельного решения задач, организации и проведения учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта и участия в развитии массовой физической культуры и спорта.

## 2. Задачи практики:

1. Содействовать становлению личности бакалавра, углублению чувства ответственности за свою деятельность, убежденности в ее социальной важности и усилению потребности в самосовершенствовании.

2. Обеспечить практическое освоение основных профессиональных функций в планировании и организации тренировочного процесса, в управлении группой, контроля эффективности тренировочных нагрузок.

3. Обеспечить практическое освоение профессиональных функций по внедрению результатов научных исследований в тренировочный процесс подготовки спортсменов, по целенаправленному использованию средств согласно этапу подготовки, дозированию объема и интенсивности нагрузок, планированию.

4. Ознакомить с современными возможностями и достижениями в области спортивной подготовки, с опытом спортивно-массовой работы профильных организаций в области физической культуры и спорта, используемых ими форм организации спортивных мероприятий, приемов и средств обучения и воспитания занимающихся.

5. Закрепить навыки и умения применения личностно-ориентированного подхода в физкультурной и спортивной подготовке лиц различного возраста, осуществляя целостный тренировочный процесс в соответствии с разработанными программами в области физической культуры и спорта.

6. Научить приемам целесообразного взаимодействия со спортсменами и физкультурниками, способствовать развитию физической культуры личности занимающихся путем демонстрации их спортивных достижений на спортивных соревнованиях, мотивировать их к активному участию в спортивно - массовой деятельности, к достижению спортивных результатов.

7. Закрепить навыки учета и контроля за состоянием физического развития и уровнем физической подготовленности занимающихся спортом с применением адекватных и современных медико - биологических и педагогических методов обследования.

8. Сформировать личностные качества будущего тренера по физической культуре и спорту: мотивационную направленность на профессиональную деятельность, мировоззрение и понимание значимости профессии, творческое отношение к ней, психологическую готовность работать в организациях спортивного профиля, потребность в самообразовании.

## 2. Содержание практики:

№ п/п	Наименование этапов практики	Сроки выполнения этапов практики	Отметка о выполнении
1.	Прохождение инструктажа по технике безопасности и охране труда. Знакомство с руководителем практики, а также с педагогическим составом спортивного учреждения.		
2.	Изучение нормативной документации, структуры, функций и обязанностей спортивной организации.		

3.	Ознакомление с учебно-тренировочной работой: беседа с администрацией, тренерами; изучение планов работы спортивной школы; анализ расписания тренировочных занятий; посещение тренировочных занятий, проведение пробных тренировочных занятий.		
4.	Организация и проведение различных частей и тренировочных занятий в целом.		
5.	Подведение итогов прохождения производственной практики. Написание и согласование с руководителем практики от организации отчета и дневника о производственной профессионально-ориентированной практики.		

Задание принято к исполнению:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

## ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (-ейся) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

направления подготовки

\_\_\_\_\_  
(код, наименование направления подготовки)

института \_\_\_\_\_

ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»

\_\_\_\_\_  
(указать ФИО обучающегося полностью)

\_\_\_\_\_ проходил ☐ учебную / ☐ производственную практику в  
(ФИО обучающегося) (указать необходимое)

\_\_\_\_\_  
(указать полное наименование организации/предприятия)

под руководством \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность, звание)

в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ года.

За время прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

изучил \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
усвоил / освоил \_\_\_\_\_,  
необходимые для выполнения работы, связанной с будущей профессиональной  
деятельностью.

\_\_\_\_\_ ознакомился \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

За время прохождения практики в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(указать полное наименование организации / предприятия)

\_\_\_\_\_ зарекомендовал себя \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

проявил \_\_\_\_\_

Поручения руководителя \_\_\_\_\_

За время практики \_\_\_\_\_

В межличностных отношениях с сотрудниками организации был

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося) программу ☐ учебной / ☐ производственной практики  
(указать необходимое)  
выполнил в ☐ полном / ☐ достаточном / ☐ неполном объеме. Для решения  
(указать необходимое)  
профессиональных задач в сфере \_\_\_\_\_  
деятельности обучающимся в ходе практики сформированы ☐ универсальные  
(указать необходимое)  
/ ☐ общепрофессиональные / ☐ профессиональные компетенции на ☐ высоком  
(указать необходимое)  
/ ☐ среднем / ☐ достаточном уровне.  
(указать необходимое)

По итогам ☐ учебной / ☐ производственной практики \_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)  
заслуживает оценку \_\_\_\_\_ .  
(оценка указывается буквенно-цифровая)

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(указать должность, звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А.БУНИНА»**

**ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА  
И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление подготовки / специальность:** 49.03.01 Физическая культура  
**Направленность (профиль) / специализация:** Спортивная тренировка, фитнес  
**Форма обучения:** Очная

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ  
ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ**

(ФИО обучающегося в родительном падеже)  
обучающегося \_\_ курса, группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ успешно прошел профессионально-ориентированную  
практику

в объеме \_\_\_\_\_ часа

в период с « » 202\_ г. по « » 202\_ г.

В \_\_\_\_\_ .  
(указать полное наименование профильной организации / структурного подразделения университета)

Виды и качество выполнения работ в период прохождения производственной  
практики обучающимся:

№ п/п	Код компетенции	Виды работ	Уровень сформированности компетенции (-ий)		
			достаточный	средний	высокий
1.	УК-2	Прохождение инструктажа по технике безопасности и охране труда. Знакомство с руководителем практики, а также с тренерским составом спортивного			

		учреждения.			
2.	ОПК-1	Оформление отчётной документации. Составление тематического плана-графика на весь период производственной практики; плана работы тренера. План спортивных мероприятий.			
3.	ОПК-3	Составление тематического плана-графика на весь период производственной практики; плана работы тренера. Проведение педагогического анализа учебно-тренировочного занятия.			
4.	ОПК-4	Дневник практики, письменный отчет. Педагогический анализ тренировочного занятия. Оформление конспектов тренировочных занятий. Составление положения спортивных мероприятий. Составление тематического плана-графика на весь период производственной практики.			
5.	ОПК-10	Разработка конспектов структурных частей занятий с учетом учебно-методических, физиологических основ обучения и воспитания.			

Рекомендуемая оценка руководителя  
практики от профильной организации

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(оценка) (подпись) (ФИО)

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО, наименование должности, наименование профильной организации)

М.П.

Итоговая оценка руководителя  
практики от университета

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(оценка) (подпись) (ФИО)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А.БУНИНА»

**ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА  
И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ  
ПРАКТИКИ**

обучающегося \_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

**Направление подготовки / специальность:** 49.03.01 Физическая культура

**Направленность (профиль) / специализация:** Спортивная тренировка, фитнес

**Форма обучения:** Очная

**Сроки прохождения практики:** с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Место прохождения практики:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(указать полное наименование

\_\_\_\_\_  
организации/предприятия)

ЕЛЕЦ – 202\_ г.

Результаты прохождения \_\_\_\_\_ практики  
(учебной/производственной)  
Производственной практике

Период выполнения видов / этапов работы	Наименование видов / этапов работы	Отметка о выполнении
	Прохождение инструктажа по технике безопасности и охране труда. Знакомство с руководителем практики, а также с педагогическим составом спортивного учреждения.	
	Изучение нормативной документации, структуры, функций и обязанностей спортивной организации.	
	Ознакомление с учебно-тренировочной работой: беседа с администрацией, тренерами; изучение планов работы спортивной школы; анализ расписания тренировочных занятий; посещение тренировочных занятий, проведение пробных тренировочных занятий.	
	Организация и проведение различных частей и тренировочных занятий в целом.	
	Подведение итогов прохождения производственной практики. Написание и согласование с руководителем практики от организации отчета и дневника о производственной профессионально-ориентированной практики.	

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО, наименование должности, наименование профильной организации)

Руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А.БУНИНА»**

**ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ОТЧЕТ  
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-  
ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ**

выполнил обучающийся \_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_

---

*(ФИО полностью)*

---

*(подпись обучающегося)*

ЕЛЕЦ – 202\_ г.

Объём отчета о прохождении практики должен быть от 3 до 5 страниц компьютерного текста, набранного в текстовом редакторе Word и распечатанного на стандартных листах бумаги формата А4.

Структура отчета о прохождении практики:

1. Введение.
2. Основная часть.
3. Заключение.

*Во введении* указываются сроки прохождения практики, наименование организации, где обучающийся проходил практику, подразделение, руководитель практики от профильной организации, цели и задачи практики.

*Основная часть* состоит из двух разделов.

В первом разделе дается краткая характеристика организации, цели и задачи организации, принципы организации и основные направления деятельности профильной организации, функции структурного подразделения, где обучающийся проходил практику, нормативные документы, которыми руководствовался практикант во время прохождения практики. В этом разделе отражается работа по прохождению инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего распорядка.

Во втором разделе содержится развернутая характеристика выполненной работы:

- сведения о выполненных обучающимся заданиях, раскрывающих основные виды деятельности практиканта во время прохождения практики;
- сведения о закреплении / углублении теоретических знаний, приобретении практических навыков;
- недостатки / упущения / трудности, имевшие место при прохождении практики;
- выводы о достижении цели и выполнении задач практики;
- другие сведения, отражающие прохождение практики обучающимся.

*В заключении* подводятся итоги практики, отражаются полученные навыки и практические умения, освоенные компетенции в соответствии с учебным планом; степень выполнения программы практики; предложения, направленные на улучшение организации в проведении практики.

Обучающийся

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

#### **4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по производственной профессионально-ориентированной практике, проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся при собеседовании по результатам выполнения заданий отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации с методистом от образовательной организации.

Промежуточная аттестация по производственной профессионально-ориентированной практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Для получения зачета обучающийся представляет отчет, который выполняется по результатам прохождения практики с учетом (анализом) результатов проведенных работ и отзыва руководителя практики.

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей программы. Результаты аттестации практики фиксируются в экзаменационных ведомостях. Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию является академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности по практике осуществляется путем ее повторной отработки по специально разработанному графику.

### **V. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ**

#### **5.1. Этапы практики:**

Подготовительный, ознакомительный, основной, результативно-аналитический.

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды учебной работы во время практики</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
1.	Подготовительный этап	Установочная конференция на кафедре теории и методики физического воспитания	Отметка в журнале посещаемости
2.	ознакомительный	Встреча и беседа с руководителем профильной организации и коллективом базы практики заместителями руководителя организации, тренерским составом, медицинскими работниками)	Запись в дневнике
		Инструктаж по технике безопасности.	Подпись в журнале по технике безопасности
		Знакомство с нормативно-правовыми документами и особенностями учебно-воспитательной работы профильной организации по физическому воспитанию.	Планирование работы спортивной школы.

		Оценка санитарно-гигиенического состояния мест проведения занятий профильной организации, спортивного инвентаря и оборудования.	Разработка предложений по улучшению санитарно-гигиенического состояния обследуемого объекта.
		Знакомство с группой и тренером, установление личных контактов и беседы со спортсменами.	Планирование воспитательной работы. .
3.	Основной	Изучение технологии планирования профессиональной деятельности тренера	Индивидуальный план работы студента на период практики.
		Изучение и составление документов планирования и контроля, в соответствии с которыми осуществляется работа организации.	Планирование тренировочного нагрузки (мезоциклы, микроциклы)
		Разработка конспектов структурных частей занятий с учетом учебно-методических, физиологических основ обучения и воспитания.	Анализ занятий, хронометрирование, наблюдения за величиной и динамикой нагрузки по ЧСС), составление конспектов занятий.
		Участие в организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	Анализ физкультурно-оздоровительных мероприятий,
		Участие в организации и проведении спортивно-массового мероприятия (соревнования по различным видам спорта и т.п.).	Положение о соревновании (или мероприятии).
		Посещение и наблюдение за деятельностью тренера и других студентов-практикантов.	Педагогический анализ занятия
		Участие в организации и проведении педагогического тестирования физической подготовленности занимающихся определенной возрастной группы.	Протокол обследования физической подготовленности учащихся
		Изучение особенностей коллектива и межличностных отношений в нем с использованием наблюдений за деятельностью спортсменов в группе, проведение бесед с тренером и спортсменами	Беседы, просмотр видеоматериалов, тематических фильмов
		Самостоятельная работа.	Запись в дневнике.
4.	Результативно-аналитический этап	Подготовка отчета по практике.	Отчетная документация.
		Итоговая конференция.	Защита отчетной документации. Зачет с оценкой

## 5.2. Базы практики:

Производственная профессионально-ориентированная практика проходит на базе организаций, направленность деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся: профильные организации города Ельца.

### **5.3. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При выборе базы практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитывается не только возможность решения студентом (-ами) задач практики, но и его (их) ограниченные возможности здоровья. Порядок организации практики регламентирован соответствующим локальным актом.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ<sup>1</sup>**

### **6.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

#### ***Основная литература***

1. Платонов, В. Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов / В. Н. Платонов. – Москва : Человек, 2022. – 656 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687393> (дата обращения: 04.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907225-93-0. – Текст : электронный.
2. Дисько, Е.Н. Основы теории и методики спортивной тренировки : учебное пособие : [12+] / Е.Н. Дисько, Е.М. Якуш. – Минск : РИПО, 2018. – 252 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497462> (дата обращения: 01.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-802-4. – Текст : электронный.
3. Фискалов, В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие : [12+] / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. – Москва : Спорт, 2016. – 352 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239> (дата обращения: 01.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906839-21-3. – Текст : электронный.

#### ***Дополнительная литература***

1. Харисова, Л.М. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности : учебное пособие / Л.М. Харисова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2011. - 370 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7591-1258-7 ; То же [Электронный ресурс]. - RL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275636> (дата обращения: 01.03.2022).

<sup>1</sup> Указывается основная и дополнительная литература за последние 10 лет. Литература в печатном виде обязательно должна быть в библиотеке университета.

### **Интернет-ресурсы**

<b>№ пп</b>	<b>Ссылка на информационный ресурс</b>	<b>Наименование разработки в электронной форме</b>	<b>Доступность</b>
1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://catalog.vlgmuk.ru">http://catalog.vlgmuk.ru</a>	Каталог образовательных Интернет - ресурсов	Свободный доступ
3	<a href="http://lib.sportedu.ru">http://lib.sportedu.ru</a> <a href="http://www.iqlib.ru">http://www.iqlib.ru</a> <a href="http://www.trainer.h1.ru">http://www.trainer.h1.ru</a> <a href="http://lesgaft.spb.ru">http://lesgaft.spb.ru</a>	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ

### **6.2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе производственной профессионально-ориентированной практики используется следующее программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Материально-техническая база организации, в которой проводится производственная профессионально-ориентированная практика, помещения, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям технической безопасности при проведении учебных работ.