

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности  
Шахов А.А./

«30» июня 2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль): Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Квалификация (степень): *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

**Институт:** Физической культуры, спорта и безопасности и жизнедеятельности

**Кафедра:** Теории и методики физического воспитания

Разработчик(и) рабочей программы:

к.п.н. доцент кафедры теории и методики физического воспитания

Семянникова В.В.

подпись

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) разработана во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

– Рабочая программа воспитания является частью Основной образовательной программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) 22.02.2018 г. № 125 и ориентирована на организацию воспитательной деятельности в соответствии со спецификой профессиональной подготовки по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль: Физическая культура и дополнительное образование (спортивная тренировка); с сохранением историко-культурных традиций и сложившихся условий социокультурной среды в вузе и регионе.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения памяти к защитникам Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»<sup>1</sup>.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

Конституции Российской Федерации;

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 3 1.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;

---

<sup>1</sup> Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся». Ст. 2, п. 2.

- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

- локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность в ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина».

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса**

Основу формирования мировоззрения обучающихся составляют следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

#### **Принципы организации воспитательного процесса:**

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы вуза;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры университета, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

**1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности:** аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический,

проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий, информационный.

### **1.3. Цель и задачи воспитательной работы**

**Цель:** создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

#### **Задачи:**

- развитие мировоззрения обучающихся и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации, умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЕГУ ИМ. И.А. БУНИНА**

### **2.1.1. Воспитывающая среда ЕГУ им. И.А. Бунина**

Воспитывающая среда формируется в университете в неразрывной связи с образовательной средой, представляющей собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

### **2.1.2. Применение образовательных технологий в офлайн- и онлайн-форматах образовательного и воспитательных процессов**

Образовательные технологии, применяемые в образовательном и воспитательных процессах, могут осуществляться как в офлайн-, так и онлайн-форматах. Это:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД), арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии; дистанционные образовательные технологии и др.);

- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту.

## **2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы**

### **Воспитательная деятельность направлена:**

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

- на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

### **Направления воспитательной работы и воспитательные задачи:**

- гражданское и гражданско-правовое (развитие общегражданских ценностных ориентации и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, антикоррупционное воспитание),
- патриотическое (развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины),
- духовно-нравственное (развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня),
- научно-образовательное (формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности),
- культурно-просветительское и культурно-творческое (знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры, развитие творческих способностей),
- профессионально-трудовое (развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии),
- экологическое (развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения),
- физическое (формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья).

### **2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ЕГУ им. И.А. Бунина по данной образовательной программе**

#### **2.3.1. Проектная деятельность как коллективное творческое дело**

Проектная деятельность как коллективное творческое дело по данной образовательной программе имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Виды проектов по ведущей деятельности: исследовательские, стратегические, организационные, социальные, технические, информационные, арт-проекты: спортивное краеведение г. Ельца, Липецкой области. ветеранское движение в спорте, научные аспекты внедрения комплекса ГТО.

Коллективная творческая деятельность (КТД) – совокупность определенных коллективных созидательных и креативных действий в условиях сотрудничества, содействия и общей заботы, единства мысли и воли, совместный творческий поиск наилучших средств, методов, способов, путей и нестандартных совместных решений важных задач.

Виды КТД: профессионально-трудовые, научно-исследовательские, художественно-эстетические, физкультурно-спортивные, событийные, общественно-политические, культурно-творческие, социально-культурные, иные.

### **2.3.2. Добровольческая (волонтерская) деятельность**

Направления **добровольческой (волонтерской)** деятельности:

*социальное добровольчество* (участие в организации мероприятий и адресной помощи домам престарелых; добровольная помощь особым категориям граждан; разработка и реализация проектов и проектно-исследовательских работ социальной направленности; проведение просветительских мероприятий, направленных на профилактику психоактивных веществ и деструктивного поведения (для профильных направлений подготовки);

*добровольчество профессиональной направленности* (практическая помощь школам в период пандемии (для профильных направлений подготовки); практическая помощь больницам в период пандемии (для профильных направлений подготовки) и др.;

*событийное добровольчество* (участие в организации и проведении крупных событийных мероприятий – фестивалей, форумов, конференций и др., значимых проектов (День Победы, Переключка городов воинской славы и др.);

*донорское движение* (добровольное участие в организации и проведении Дней донора в городе и вузе);

*цифровое волонтерство* (добровольное оказание специализированной адресной и консультативной помощи сотрудникам университета, преподавателям и обучающимся в вопросах онлайн-сопровождения образовательного и воспитательного процессов);

*спортивное добровольчество* (участие в подготовке и организации спортивных и оздоровительных мероприятий в университете и регионе, пропаганда здорового образа жизни);

*арт-добровольчество* (оказание адресной помощи музеям, библиотекам, паркам и другим организациям социально-культурной направленности в организации и проведении культурно-массовых мероприятий; организация, проведение и участие в благотворительных концертах в городе и регионе, выставках и др. мероприятиях);

*добровольчество общественной безопасности* (добровольное участие в ликвидации последствий стихийных бедствий (для профильных направлений подготовки), оказание психологической помощи;

*медиа-волонтерство* (распространение в медиа-пространстве информации о волонтерской деятельности);



*экологическое добровольчество* (участие в акциях, проектах экологической направленности, в благоустройстве территории университета, городских парков и улиц) и др.

### **2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность**

Непрерывность развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока реализации образовательной программы реализуется посредством учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности в формах докладов, рефератов, курсовых работ, выпускных квалификационных работ, что способствует профессиональному становлению личности будущего специалиста, формированию профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

Виды учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности: студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность и др.

#### **2.3.4. Студенческое международное сотрудничество**

Формами развития студенческого международного сотрудничества по данной образовательной программе являются:

- долгосрочные стажировки обучающихся и преподавателей университета;
- совместные научные и культурные проекты;
- участие в реализации образовательных программ и др.

#### **2.3.5. Деятельность и виды студенческих объединений по данной образовательной программе**

В рамках реализации данной образовательной программы действуют следующие виды студенческих объединений:

- *научно-исследовательские* спортивное краеведение г. Ельца, Липецкой области. ветеранское движение в спорте, научные аспекты внедрения комплекса ГТО.

- *творческие*: Театр Огня и света, Литературно-исторический клуб «Лик», Студенческий драматический театр «СТУДиЯ», Художественное слово

- *спортивные*: Студенческий спортивный клуб. Секции по видам спорта: волейбол, баскетбол, легкая атлетика, лыжные гонки, гиревой спорт, шахматы, футбол, настольный теннис. Студенческое объединение Рукопашного боя, Студенческое объединение спортивной акробатики, Студенческое объединение аэробики,

- *общественные*: Совет обучающихся ЕГУ им. И.А. Бунина, Студенческий совет общежития, Студенческая добровольная дружина

- *волонтерские*: Добровольная пожарная дружина, Спортивное волонтерство-судейство, «Сотружество отзывчивых сердец»
- *информационные*: молодежные медиа, Талисман, Пресс-центр,
- *патриотические*: Студенческое военно-патриотическое объединение «Катюша»;
- *межкультурные*: секция футбола для студентов – иностранцев.

### **2.3.6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность**

**Досуговая деятельность** обучающихся в рамках данной образовательной программы реализуется в следующих формах:

- пассивная деятельность в свободное время (виртуальный досуг, чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);
- активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты,).

Механизмы организации досуговой деятельности обучающихся: сохранение и развитие социокультурной и историко-культурной среды университета и региона; увеличение количества студенческих объединений и расширение их функций; сохранение и развитие института кураторства; вовлечение обучающихся в различные виды деятельности и объединения обучающихся и др.

Формы организации досуговой деятельности обучающихся: клубы по интересам, творческие коллективы, спортивные секции, культурно-досуговые мероприятия

#### **Виды творческой деятельности:**

- литературное и музыкальное творчество;
- научное творчество;
- иное творчество

**Социально-культурная и творческая деятельность** обучающихся реализуется в организации и проведении значимых мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

### **2.3.7. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность**

#### **Виды профориентационной работы с потенциальными абитуриентами:**

- участие в Днях открытых дверей (в формате онлайн и офлайн);
- беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;
- профориентационная работа на родительских собраниях в общеобразовательных организациях области и соседних областей;
- беседы с родителями/законными представителями по вопросам корректного родительского сопровождения процесса выбора профессиональной траекторией их детьми;

- профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- профессиональное консультирование родителей/ законных представителей по выбору вариантов актуальных для их ребенка профессий с учетом способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, полиграфической продукции о направлениях и профилях университета, размещение информации на сайте университета, в соцсетях, оформление информационных стендов, рекламных щитов и др.);
- организация совместных с общеобразовательными организациями мероприятий различной направленности.

#### **Формы профориентационной работы:**

- организация мастер-классов по направлениям и профилям подготовки;
- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению лекционных и практических занятий;
- организация совместных научно-практических конференций различного уровня;
- вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне университета, города, региона, страны;
- участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;
- участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятиях, содействующих трудоустройству.

### **2.4. Формы и методы воспитательной работы в ЕГУ им. И.А. Бунина**

#### **Формы воспитательной работы:**

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый проект, информационный обмен, выработка решения и др.

#### **Методы воспитательной работы:**

- методы формирования сознания личности: беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.;

- методы мотивации деятельности и поведения: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

## **2.5. Ресурсное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания**

Ресурсное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

### **2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение**

Нормативно-правовое обеспечение реализации Рабочей программы воспитания включает:

1. Устав ЕГУ им. И.А. Бунина.
2. Коллективный договор ЕГУ им. И.А. Бунина.
3. Программу воспитания ЕГУ им. И.А. Бунина.
4. Календарный план воспитательной работы ЕГУ им. И.А. Бунина на учебный год.
5. Должностные инструкции преподавателей и сотрудников, участвующих в организации воспитательной деятельности в системе воспитательной работы ЕГУ им. И.А. Бунина.
6. Положение о совете обучающихся ЕГУ им. И.А. Бунина;

### **2.5.2. Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечения воспитательной деятельности по данной образовательной программе включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности в ЕГУ им. И.А. Бунина (ректорат, управление по социальной и воспитательной работе).

2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне ЕГУ им. И.А. Бунина (проректор по учебно-воспитательной работе, начальник управления по социальной и воспитательной работе).

3. Кадры, выполняющие функции заместителя директора института по воспитательной работе, заместителя начальника управления по социальной и воспитательной работе, директора спортивного клуба.

4. Преподаватели, выполняющие функции кураторов академических групп и студенческих объединений.

5. Заведующие кафедрами и преподаватели, участвующие в реализации образовательной программы.

6. Структуры повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей и организаторов воспитательной деятельности.

### **2.5.3. Финансовое обеспечение**

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Финансовое обеспечение основной профессиональной образовательной программы и Рабочей программы воспитания как ее компонента.
2. Средства на оплату работы штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в ЕГУ им. И.А. Бунина; на повышение квалификации и переподготовку организаторов воспитательной работы и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

### **2.5.4. Информационное обеспечение**

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

- наличие на официальном сайте ЕГУ им. И.А. Бунина содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа»;
- размещение локальных актов по организации воспитательной работы в ЕГУ им. И.А. Бунина, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- своевременное отражение мониторинга воспитательной работы в ЕГУ им. И.А. Бунина;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
- иная информация.

### **2.5.5. Научно-методическое обеспечение**

Содержание научно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

- наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год.

#### **2.5.6. Материально-техническое обеспечение**

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

- материально-техническое обеспечение воспитательного процесса в соответствии с требованиями к учебно-методическому обеспечению основной образовательной программы;

- технические средства обучения и воспитания в соответствии с поставленной целью, задачами, видами, методами, формами воспитательной работы.

### **2.6. Инфраструктура ЕГУ им. И.А. Бунина, обеспечивающая реализацию Рабочей программы воспитания по данной образовательной программе:**

Инфраструктура ЕГУ им. И.А. Бунина, обеспечивающая реализацию данной Рабочей программы воспитания, включает в себя:

- здания, сооружения, помещения: (2 общежития; физкультурно-оздоровительный комплекс, 2 спортивных зала, открытый стадион, 3 спортивные площадки, бассейн (сторонний); Центр молодежного инновационного творчества; музеи: боевой славы, спорта, археологический, этнографический, кукол; концертный зал на 800 мест, малый концертный зал, конференц-зал, 2 выставочных зала, библиотека, учебно-спортивная база (г. Задонск), Центр туризма и гостеприимства, научно-исследовательский центр «Дом-музей И.А. Бунина» и др.);

- образовательное пространство (8 учебных корпусов, учебно-тренировочная база на реке Дон, учебно-опытное хозяйство, теплица, кабинеты и специализированные лаборатории и связанные с ними оборудование и средства труда и др.);

- службы обеспечения (транспорт, связь и др.).

### **2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

#### **2.7.1. Социокультурное пространство**

Важным в воспитании обучающихся является сложившееся социокультурное пространство города и региона в целом, его историко-культурная составляющая, позволяющие осуществлять включенность обучающихся в различные виды воспитательной деятельности, развивать активные общественные связи, формировать индивидуальную культуру человека.

Перечень объектов, обладающих высоким воспитывающим потенциалом:

- городские и частные музеи (краеведческий, музей И.А. Бунина, музей Елецкого кружева, художественный выставочный зал и др.), памятники (И.А. Бунину, М.М. Пришвину, Н.Н. Жукову, Т.Н. Хренникову и др.);

историко-архитектурные объекты (Вознесенский собор, храмы, монастыри, часовни, усадьбы Липецкой области и др.);

- театры, библиотеки, центры развлечений (театр «Бенефис», кинотеатры, историко-культурный центр «Прожектор», клубы и др.);

- спортивные комплексы (стадион «Труд», с/к «Локомотив» и «Воргол», Ледовый дворец им. Н. Тарасова, бассейн «Виктория») парки отдыха («Городской», «Петровский», «40-летия Октября» и др.), скверы (Пушкина, Бунина, Пришвина, Соломенцева и др.), лесопарки и др.

### **2.7.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

Социальными партнерами ЕГУ им. И.А. Бунина, участвующими в реализации данной образовательной программы, являются:

- учреждения и организации: управление образования г. Ельца, управление культуры и туризма г. Ельца, отделы образования районов Липецкой области, управление молодежной политики Липецкой области, комитет по делам молодежи г. Ельца, школы и дошкольные учреждения г. Ельца и районов Липецкой области, центры соцзащиты населения города и районов Липецкой области, ВГТРК «Россия-24 Липецк», ЕТРК «Елец», общественно-политическая газета «Президент», елецкая городская общественная газета «Красное знамя», газета Елецкого района «В краю родном», ООО «Трэвел Тур» г. Елец, ГБОУ «Специальная школа-интернат г. Ельца», ОКУ «Елецкий социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Ковчег», АО «Елецгидроагрегат», «Энергия», компания «Сингента», ОЭЗ «Липецк, ОЭЗ «Елец», «Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса», «Центральная научно-методическая ветеринарная лаборатория» (Липецк), Липецкий институт развития образования, Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» и др.;

- общественные объединения (Объединение работодателей Липецкой области, Объединение работодателей г. Ельца, ООО «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей», Ассоциация преподавателей французского языка России и др.);

- некоммерческие организации (Центр социального и психолого-педагогического сопровождения различных категорий населения «Мы вместе»; АНО ЦСПСРКН «Мы вместе», Липецкая региональная физкультурно-спортивная организация «Буревестник», НКО «Грани» и др.)

- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии: Елецкая епархия.

### **3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЕГУ ИМ. И.А.БУНИНА**

#### **3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой в ЕГУ им. И.А. Бунина**

Воспитательная система в ЕГУ им. И.А. Бунина представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Подсистемами воспитательной системы являются:

- *воспитательный процесс* как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося ЕГУ им. И.А. Бунина, реализуемая во взаимодействии преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;

- *система воспитательной работы*, которая реализуется через участие обучающихся вуза в комплексе мероприятий, событий, акций, адекватных поставленной цели;

- *студенческое самоуправление* как открытая система;

- *коллектив* ЕГУ им. И.А. Бунина как открытая система.

Основным инструментом управления воспитательной работой в вузе является Программа воспитания и План воспитательной работы на учебный год.

*Функциями* управления системой воспитательной работы в университете выступают:

- *анализ* итогов воспитательной работы в университете за учебный год;

- *планирование* воспитательной работы по организации воспитательной деятельности в университете на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год;

- *организация* воспитательной работы в университете;

- *контроль* исполнения управленческих решений по воспитательной работе в университете (в том числе через мониторинг качества организации воспитательной деятельности);

- *регулирование* воспитательной работы в университете.

#### **3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в ЕГУ им. И.А. Бунина**

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое



международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

*Задачи* студенческого самоуправления:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления;
- подготовка инициатив и предложений для администрации университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся ЕГУ им. И.А. Бунина и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодежными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества (в случае предусмотренности такой деятельности учредительными и нормативными документами ЕГУ им. И.А. Бунина, договорами о сотрудничестве).

### **3.3. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности: ключевые показатели эффективности и критерии качества**

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне могут выступать:

- анкетирование, беседа и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио;
- отчет (презентация);
- проект и др.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы выступают:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);
- качество инфраструктуры;
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в вузе (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, социального партнерства и др.);

- качество управления системой воспитательной работы в университете (организация мониторинга воспитательной деятельности в вузе; стимулирование деятельности преподавателей/ организаторов воспитательной деятельности);

- качество студенческого самоуправления в университете (нормативно-правовое обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие совета обучающихся с администрацией вуза (участие в работе коллегиальных органов университета, в том числе Ученого совета, различных комиссий), отражение деятельности совета обучающихся и студенческих объединений на информационных ресурсах университета);

- качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся университета).

#### **4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ:**

Критериями оценки эффективности воспитательной работы в ходе учебной и внеучебной деятельности служат результаты сформированности у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС « 940 от 19.09.2017года » и в соотношении с реализуемыми направлениями воспитательной работы (раздел 2.2 Рабочей программы).

##### **4.1. Критерии оценки эффективности воспитательной работы и формы аттестации в ходе учебного процесса (Таблица 1):**

Таблица 1

Карта соотнесенности компетенций ФГОС с реализуемыми направлениями воспитательной работы и формы аттестации

<b>Код и наименование компетенции выпускника</b>	<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Ожидаемый результат в воспитательной работе</b>	<b>Формы аттестации</b>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	научно-образовательное, духовно-нравственное	формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности; развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры	В соответствии и с формами отчетности дисциплин учебного плана
УК-2. Способен определять круг задач в	научно-образовательное, гражданско-правовое	формирование исследовательского и	В соответствии

рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности; развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность	и с формами отчетности дисциплин учебного плана
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	гражданское, духовно-нравственное, профессионально-трудовое	формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности; развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры	В соответствии и с формами отчетности дисциплин учебного плана
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	научно-образовательное, культурно-творческое	формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности; развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность	В соответствии и с формами отчетности дисциплин учебного плана
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	гражданско-правовое, патриотическое, культурно-просветительское	формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности; развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры	В соответствии и с формами отчетности дисциплин учебного плана
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	гражданско-правовое	формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности; развитие общегражданских	В соответствии и с формами отчетности дисциплин учебного плана

		ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Гражданско-правовое, профессионально-трудовое	формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности; развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры	В соответствии с формами отчетности дисциплин учебного плана
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Гражданско-правовое, профессионально-трудовое	формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности; развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры	В соответствии с формами отчетности дисциплин учебного плана
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Гражданско-правовое, профессионально-трудовое	формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности; развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры	В соответствии с формами отчетности дисциплин учебного плана
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Гражданско-правовое, профессионально-трудовое	формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности; развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры	В соответствии с формами отчетности дисциплин учебного плана

<p>ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>научно-образовательное, гражданско-правовое, профессионально-трудовое, экологическое</p>	<p>формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности; развитие общегражданских ценностных ориентаций правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность</p>	<p>В соответствии с формами отчетности дисциплин учебного плана</p>
<p>ОПК-2. Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры</p>	<p>научно-образовательное, профессионально-трудовое</p>	<p>формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности; развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры</p>	<p>В соответствии с формами отчетности дисциплин учебного плана</p>

<p>ОПК-3. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования</p>	<p>духовно-нравственное, культурно-просветительское, физическое</p>	<p>формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности; развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность</p>	<p>В соответствии с формами отчетности дисциплин учебного плана</p>
<p>ОПК-4. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся</p>	<p>духовно-нравственное, патриотическое, культурно-просветительское</p>	<p>формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности; развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры</p>	<p>В соответствии с формами отчетности дисциплин учебного плана</p>
<p>ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения</p>	<p>научно-образовательное, профессионально-трудовое</p>	<p>формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности; развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры</p>	<p>В соответствии с формами отчетности дисциплин учебного плана</p>
<p>ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться</p>	<p>научно-образовательное, профессионально-трудовое, физическое</p>	<p>формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности; развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность</p>	<p>В соответствии с формами отчетности дисциплин учебного плана</p>
<p>ОПК-7. Способен определять</p>	<p>научно-образовательное</p>	<p>формирование</p>	<p>В</p>

закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций	профессионально-трудовое	исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности; развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры	соответстви и с формами отчетности дисциплин учебного плана
ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое	формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности; развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность	В соответствии и с формами отчетности дисциплин учебного плана
ОПК-9. Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	научно-образовательное, профессионально-трудовое	развитие общегражданских ценностных ориентаций через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры; развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии	В соответствии и с формами отчетности дисциплин учебного плана
ОПК-10. Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования	научно-образовательное, профессионально-трудовое	развитие общегражданских ценностных ориентаций через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры;	В соответствии и с формами отчетности дисциплин учебного плана

заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)		развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии	
ОПК-11. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте	научно-образовательное, профессионально-трудовое	развитие общегражданских ценностных ориентаций через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры; развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии	В соответствии с формами отчетности дисциплин учебного плана
ОПК-12. Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования	научно-образовательное, профессионально-трудовое	развитие общегражданских ценностных ориентаций через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры; развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии	В соответствии с формами отчетности дисциплин учебного плана
ОПК-13. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся	научно-образовательное, профессионально-трудовое	развитие общегражданских ценностных ориентаций через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры; развитие психологической	В соответствии с формами отчетности дисциплин учебного плана



различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся		готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии	
ОПК-14. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	научно-образовательное, профессионально-трудовое	развитие общегражданских ценностных ориентаций через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры; развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии	В соответствии с формами отчетности дисциплин учебного плана
ОПК-15. Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	научно-образовательное, профессионально-трудовое	развитие общегражданских ценностных ориентаций через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры; развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии	В соответствии с формами отчетности дисциплин учебного плана
ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	научно-образовательное, профессионально-трудовое	развитие общегражданских ценностных ориентаций через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры; развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии	В соответствии с формами отчетности дисциплин учебного плана

<p>ПКС-1      Способен осуществлять обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, в процессе адаптивной физической культуре</p>	<p>научно-образовательное, профессионально-трудо- вое</p>	<p>развитие общегражданских ценностных ориентаций через включение в общественно-гражданск ую деятельность; развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры; развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии</p>	<p>В соответствии и с формами отчетности дисциплин учебного плана</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

ПКС-2 Способен развивать психические и физические качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом возрастных особенностей, сенситивных периодов развития, этиологии и патогенеза заболеваний	научно-образовательное, профессионально-трудо ое	развитие общегражданских ценностных ориентаций через включение в общественно-гражданск ую деятельность; развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры; развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии	В соответствии и с формами отчетности дисциплин учебного плана
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

#### **4.2. Формы аттестации воспитательной работы во внеучебной деятельности**

Формами аттестации воспитательной работы во внеучебной деятельности являются:

- на уровне реализации ОПОП – отчет института об учебно-воспитательной работе;
- на личностном уровне: портфолио студента / участие в организации и проведении внеучебных мероприятий / участие в деятельности студенческих объединений / иные формы.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

**НА 2021–2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## Направления воспитательной деятельности и задачи:

№	Направление воспитательной деятельности	Задачи воспитательной деятельности
1.	Гражданское и гражданско-правовое	Развитие общегражданских ценностных ориентации и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, антикоррупционное воспитание
2.	Патриотическое	Развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
3.	Духовно-нравственное	Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
4.	Научно-образовательное	Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности
5.	Культурно-просветительское и культурно-творческое	Знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры, развитие творческих способностей
6.	Физическое	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья
7.	Профессионально-трудовое	Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии
8.	Экологическое	Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения

Направления воспитательной работы (пп. 1–8)	Название мероприятия / события	Уровень мероприятия / события	Формат мероприятия / события	Дата проведения	Место проведения	Кол-в участников	Ответственный
<b>Сентябрь 2021 г.</b>							
П.5	Торжественное мероприятие «День знаний – Уроки науки и технологий»	внутривузовское	офлайн	01.09	Территория ГК и ЦСПО	1000	Проректор по УВР, Управление по СиВР, Совет обучающихся, Дирекции институтов
П.1	Встречи со студентами-первокурсниками, проживающими в общежитии	внутривузовское	офлайн	в течение сентября	Учебные аудитории институтов	600	Проректор по УВР, Управление по СиВР, Совет обучающихся, Дирекции институтов
П.1	Кураторские часы в группах по профилактике коронавирусной инфекции	внутривузовское	офлайн	в течение сентября	Учебные аудитории институтов	3200	Проректор по УВР, Управление по СиВР, Дирекции институтов
П.1,5	Участие обучающихся и преподавателей вуза в праздничных мероприятиях, посвященных Дню города	региональное	офлайн/онлайн	05.09.2021–06.09.2021	Площадки города Ельца	200	Проректор по УВР, Управление по СиВР
П.1	День солидарности в борьбе с терроризмом. Участие в городском митинге, посвященном памяти жертв терроризма и экстремизма. «Молодежь ЕГУ против террора»	внутривузовское, региональное	офлайн/онлайн	03.09.2021	Общежитие, Красная площадь г. Ельца	100	Проректор по УВР, Управление по СиВР, Совет обучающихся, Дирекции институтов
П.2,3	Посещение первокурсниками музейных коллекций и выставочных экспозиций университета	внутривузовское	офлайн	в течение сентября	ЕГУ им. И.А. Бунина	600	Проректор по УВР, Управление по СиВР, Дирекции институтов
П.8	Участие в городских акциях	региональное	офлайн	в течение	Территории	600	Проректор по УВР,

	«Чистый четверг»			сентября	университета		Управление по СиВР, Совет обучающихся, Дирекции институтов
П.2,4	Исторический коворкинг «Петр Великий: ЗА и ПРОТИВ»	внутривузовское	офлайн	08.09.2021	УК-16		Дирекция института истории и культуры
П.3,6	Виртуальная экскурсия по «трезвому Ельцу», приуроченная к Всемирному Дню трезвости	внутривузовское	офлайн/ онлайн	11.09.2021	Учебные аудитории институтов, общезитие	600	Проректор по УВР, Управление по СиВР, Дирекции институтов
П.6	Онлайн-лекция по медицинской грамотности: «Вакцинопрофилактика»	внутривузовское	онлайн	14.09.2021	Учебные аудитории институтов, общезитие	1200	Проректор по УВР, Управление по СиВР, Дирекции институтов
П.6	Участие в мероприятиях Молодежного Дня здоровья, посвященного Международному Дню студенческого спорта	региональное	офлайн/ онлайн	18.09.2021–25.09 .2021	Стадион «Виктория»	1200	Спортивный клуб, Совет обучающихся, Дирекции институтов
П.1	«Единый час духовности»: «Голубь мира» – мероприятие, посвященное Международному Дню мира	внутривузовское	офлайн	21.09.2021	Территория главного корпуса	50	Проректор по УВР, Управление по СиВР, Совет обучающихся
П.2,3,5	Межрегиональный событийный туристский фестиваль «Антоновские яблоки»	межрегиональное	офлайн/ онлайн	25.09.2021– 26.09.2021	Площадки города Ельца	1200	Проректор по УВР, Управление по СиВР, Дирекция института истории и культуры
П.7	Кураторские часы для первокурсников «Час живого общения: будем знакомы»	внутривузовское	офлайн	27.09.2021	Учебные аудитории институтов, общезитие	100	Управление по СиВР, Дирекция института психологии и педагогики
П.4,5	Творческий фестиваль «Студенческий Арбат»	внутривузовское	офлайн	в течение сентября	ЕГУ им. И.А. Булнина	800	Проректор по УВР, Управление по СиВР,

							Совет обучающихся, Дирекции институтов
<b>Октябрь 2021 г.</b>							
П.7	Добровольческая акция в Международный день пожилых людей	муниципальное	офлайн	01.10.2021	Учреждения г. Ельца	36	Проректор по УВР, Совет обучающихся, Рук. добровольческого отряда «СОС»
П.7	Международный день музыки: групповые мероприятия	внутривузовское	офлайн	01.10.2021	УК-16	100	Проректор по УВР, Управление по СиВР, дирекция института истории и культуры
П.8	Всемирный день защиты животных: добровольческая акция	муниципальное	офлайн	04.10.2021	Питомник г. Ельца	50	Управление по СиВР, Совет обучающихся
П.8	Участие в городских акциях «Чистый четверг»	внутривузовское	офлайн	07.10.2021–30.10 .2021	Территории университета	600	Проректор по УВР, Управление по СиВР, Совет обучающихся, Дирекции институтов
П.3,5	Фестиваль «А у нас в семье традиция»	внутривузовское	офлайн	в течение октября	ЕГУ им. И.А. Бунина	600	Проректор по УВР, Управление по СиВР, Совет обучающихся, Дирекции институтов
П.2,5	Фестиваль «Студенческая Буниниана»	внутривузовское	офлайн/ онлайн	в течение октября	ЕГУ им. И.А. Бунина	100	Проректор по УВР, Управление по СиВР, Совет обучающихся, Дирекции институтов
П.2,5	Лекция-экскурсия «И.А. Бунин и Елецкий край»	внутривузовское	офлайн/ онлайн	в течение октября	Учебные корпуса ЕГУ, общежитие	100	Проректор по УВР, дирекция института истории и культуры
П.4,5,7	Участие в областном конкурсе по автомногоборью «Живи по	региональное	офлайн/ онлайн	19.10.2021	г. Липецк	20	Проректор по УВР, Дирекции институтов



	правилам»						
П.2,5	Мероприятия в день рождения И. Бунина: возложение цветов к памятникам Бунина, чтение стихов, просмотр фильмов о Бунине	внутривузовское	офлайн/ онлайн	22.10.2021–23.10. .2021	Скверы и парки г. Ельца, учебные корпуса	1200	Проректор по УВР, Управление по СиВР, Совет обучающихся
П.3,5	XVI Общегородской поэтический конкурс «Лишь слову жизнь дана...»	муниципальное	офлайн/ онлайн	в течение октября	ЕГУ им. И.А. Бунина	200	Проректор по УВР, Дирекция института филологии
П.2,5	Институтские праздники посвящения в студенты	внутривузовское	офлайн/ онлайн	25.10.2021–29.10. .2021	УК№16, по институтам	800	Проректор по УВР, Управление по СиВР, Совет обучающихся, Дирекции институтов
П.6,5,7	Спортивный праздник «Здоровым быть модно», посвященный Дню гимнастики	внутривузовское	офлайн/ онлайн	29.10.2021	Открытая площадка (по согласованию с институтом)		Проректор по УВР, Спортивный клуб, Дирекция института ФКСиБЖ
П.1	Круглые столы «Основы безопасности в сети Интернет» (с привлечением представителей правоприменительной и правоохранительной систем)	внутривузовское	офлайн/ онлайн	в течение октября	Учебные аудитории институтов		Проректор по УВР, Управление по СиВР, Совет обучающихся, Дирекции институтов
П.1	Социально-психологическое тестирование с целью выявления у обучающихся склонности к аддиктивному поведению	внутривузовское	офлайн	октябрь–ноябрь 2021 г.	Учебные аудитории институтов	900	Проректор по УВР, Дирекция института психологии и педагогики
П.8,6	Мероприятия в рамках акции «АнтиСПИД»	внутривузовское	офлайн	30.10.2021	ГК, ауд.№ 212	250	Проректор по УВР, Управление по СиВР, Совет обучающихся, Дирекции институтов
<b>Ноябрь 2021 г.</b>							

П.2	Мероприятие, посвященное Дню народного единства	внутривузовское	офлайн/ онлайн	03.11.2021	ЕГУ им. И.А. Бунина		Проректор по УВР, Управление по СиВР,
П.1	Встречи студентов с сотрудниками Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Липецкой области	внутривузовское	офлайн/ онлайн	в течение ноября	ГК, ауд. 212		Проректор по УВР, Управление по СиВР, Дирекции институтов
П.4	Всероссийская научно-практическая конференция «Современные проблемы физической культуры и спорта»	всероссийское	офлайн/ онлайн	12 ноября	ГК. Ауд. 301		Институт ФКСиБЖ
П.1	Проведение мероприятий в рамках Международного Дня толерантности (просмотр фильмов, проведение кураторских часов, конкурс социальной рекламы)	внутривузовское	офлайн/ онлайн	12.11.2021–18.11 .2021	Учебные аудитории институтов		Проректор по УВР, Управление по СиВР, Дирекции институтов
П.1	«Терроризм и экстремизм в современном мире» – студенческие дебаты, просмотр фильмов	внутривузовское	офлайн/ онлайн	16.11.2021	Учебные аудитории институтов		Проректор по УВР, Управление по СиВР, Совет обучающихся, Дирекции институтов
П.5	Общеуниверситетский «День первокурсника», приуроченный к Международному дню студента	внутривузовское	офлайн	17.11.2021	ЕГУ им. И.А. Бунина	800	Проректор по УВР, Управление по СиВР, Совет обучающихся, Дирекции институтов
П.5	Студенческий флеш-моб, посвященный Международному дню студентов	внутривузовское	офлайн	17.11.2021	ЕГУ им. И.А. Бунина		Проректор по УВР, Управление по СиВР, Совет обучающихся,
П.1	Онлайн-конкурс знатоков ПДД «Рули по правилам»: в рамках	внутривузовское	офлайн/ онлайн	18.11.2021	Учебные корпуса и общежитие ЕГУ		Проректор по УВР, Управление по СиВР,

	недели безопасности, приуроченной к Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий						Дирекция института права и экономики
П.8	Международный день отказа от курения. Акция «Меняю сигарету на конфету»	внутривузовское	офлайн	19.11.2021	Учебные корпуса и общежитие ЕГУ им. И.А.Бунина		Проректор по УВР, Управление по СиВР, Совет обучающихся, Дирекции институтов
П.4	«Наука рядом»: мастер-класс «Необычное в обычной воде»	внутривузовское	офлайн/онлайн	23.11.2021	Учебные корпуса и общежитие ЕГУ им. И.А.Бунина		Проректор по УВР, Дирекция института МЕиТ
П.4	«Наука рядом»: интеллектуальная игра «Математическое поле чудес»	внутривузовское	офлайн/онлайн	27.11.2021	Учебные корпуса и общежитие ЕГУ им. И.А.Бунина		Проректор по УВР, Дирекция института МеиТ
<b>Декабрь 2021 г.</b>							
П.8	Мероприятия в рамках Международного Дня борьбы со СПИД (просмотр фильмов, обсуждение)	внутривузовское	офлайн/онлайн	01.12.2021	Учебные аудитории институтов	1200	Проректор по УВР, Управление по СиВР, Совет обучающихся, Дирекции институтов
П.6,3	Всероссийский турнир по дзюдо среди юношей «КУБОК ДОБРЫНИ-2021», посвященный памяти С.В. Макарова	межрегиональный	онлайн	Декабрь (по согласованию)	СК «Локомотив»	200	Институт ФКСиБЖ
П.2,5	Общеуниверситетский творческий конкурс «Память сильнее времени», посвященный Дню освобождения Ельца от немецко-фашистских захватчиков	внутривузовское	офлайн/онлайн	в течение декабря	ЕГУ им. И.А. Бунина	100	Проректор по УВР, Управление по СиВР, Совет обучающихся, Дирекции институтов

П.2	Фотовыставка «Малый город – большой Победе», посвященная Дню освобождения Ельца от немецко-фашистских захватчиков	внутривузовское	офлайн/ онлайн	в течение декабря	ЕГУ им. И.А. Бунина, выст. Зал УК-16	600	Проректор по УВР, Управление по СиВР, Дирекция института истории и культуры
П.1,2,7	Мероприятие, приуроченное к Международному Дню добровольчества	внутривузовское	офлайн/ онлайн	03.12.2021	ЕГУ им. И.А. Бунина		Управление по СиВР, Совет обучающихся, Дирекция института психологии и педагогики
П.2	Открытая лекция «По следам Елецкой наступательной операции», посвященная Дню освобождения Ельца от немецко-фашистских захватчиков	внутривузовское	офлайн/ онлайн	09.12.2021	ЕГУ им. И.А. Бунина		Управление по СиВР, Дирекция института истории и культуры
П.2	Квест, посвященный истории Елецкой наступательной операции	внутривузовское	офлайн/ онлайн	09.12.2021	ЕГУ им. И.А. Бунина		Управление по СиВР, Совет обучающихся, Дирекция института истории и культуры
П.6	Микро-турнир по мини-футболу, посвященный Всемирному дню футбола (среди студентов, проживающих в общежитии)	внутривузовское	офлайн	10.12.2021	ФОК, ЕГУ им. И.А. Бунина	60	Спортивный клуб, Институт ФКСиБЖ Дирекции институтов
П.1	Правовой ликбез на тему: «Студенческое право: знай и отстаивай», посвященный Международному Дню прав человека	Кафедра теории и истории государства и права	онлайн	10.12.2021	ЕГУ им. И.А. Бунина		Проректор по УВР, Совет обучающихся, Дирекция института права и экономики
П.4,5	Вечер иностранных языков	внутривузовское	офлайн	14.12.2021	УК №15		Проректор по УВР, Дирекция института филологии
П.8	Конкурс на лучшую комнату в	внутривузовское	офлайн	в течение	ЕГУ им.	600	Управление по СиВР,

	общезитии			декабря	И.А. Бунина		Совет обучающихся
П.5	Мастер-класс по изготовлению новогодних и рождественских сувениров	внутривузовское		24.12.2021	ЕГУ им. И.А. Бунина	20	Управление по СиВР, Дирекция института истории и культуры
П.6	Конкурс «Спортивные звезды ЕГУ – 2021»	внутривузовское	офлайн	в течение декабря	ЕГУ им. И.А. Бунина		Спортивный клуб Дирекция институт Институт ФКСиБЖ
П.5	Общеуниверситетский творческий конкурс арт-объектов «Новогодний сувенир»	внутривузовское	офлайн/онлайн	в течение декабря	ЕГУ им. И.А. Бунина	100	Управление по СиВР, Совет обучающихся
<b>Январь 2022 г</b>							
П.3	Межрегиональный конкурс творческих работ «Православие и искусство»	межрегиональное	офлайн/онлайн	в течение января	ЕГУ им. И.А. Бунина	200	Проректор по УВР, Дирекция института истории и культуры
П.4	«Наука рядом»: тематическая зимняя университетская школа «ОНИКС»	внутривузовское	офлайн/онлайн	04.01.2022–06.01.2022	ЕГУ им. И.А. Бунина	200	Проректор по УВР, Дирекции институтов
П.8	Всемирный День снега (для иностранных студентов)	внутривузовское	офлайн	20.01.2022	Территория гл.корпуса	25	Проректор по УВР, Управление по СиВР, Совет обучающихся, Помощник ректора по межд. Связям
П.1,5	«Татьянин день»: чествование лучших студентов университета	внутривузовское	офлайн	25.01.2022	УК-16	250	Проректор по УВР, Управление по СиВР, Совет обучающихся, Дирекции институтов
П.5,8	Мастер-классы «Из истории национальной кухни различных народов»	внутривузовское	офлайн	25.01.2022	ЕГУ им. И.А. Бунина		Управление по СиВР, Совет обучающихся, Помощник ректора по межд. Связям

**Февраль 2022 г.**

П.4	Торжественное мероприятие в День российской науки	внутривузовское	офлайн	08.02.2022	ЕГУ им. И.А. Бунина	100	Проректор по НР, Управление по СиВР, Дирекции институтов
П.2	Спортивно-развлекательное мероприятие «Богатырские игры»	внутривузовское	офлайн	18.02.2022	ЕГУ им. И.А. Бунина	100	Проректор по УВР, Совет обучающихся, Дирекция института ФКСИБЖ
П.6,7	Малая зимняя универсиада ЕГУ им. И.А. Бунина	внутривузовское	офлайн	в течение февраля	ЕГУ им. И.А. Бунина		Проректор по УВР, Спортивный клуб Дирекция институтов Институт ФКСИБЖ
П.4,7	Всемирный день радио	внутривузовское	офлайн	10.02.2022	ГК, ауд.212		Проректор по УВР, Дирекция института МеиТ
П.5	Мастер-класс по изготовлению открыток- «валентинок»	внутривузовское	офлайн	14.02.2022	ЕГУ им. И.А. Бунина		Управление по СиВР, Совет обучающихся,
П.7	День российских студенческих отрядов	внутривузовское	офлайн	14.02.2022	УК-16	50	Управление по СиВР, Совет обучающихся
П.5,7	Общеуниверситетский конкурс «Студент года–2022»	внутривузовское	офлайн	22.02.2022	УК-16		Проректор по УВР, Управление по СиВР, Совет обучающихся, Дирекции институтов
П.8,6	Профилактическое мероприятие «Островки здоровья» (с консультацией специалистов)	внутривузовское	офлайн	24.02.2022	УК-16		Проректор по УВР, Управление по СиВР
<b>Март 2022 г.</b>							
П.5,7	Общеуниверситетский конкурс «Студентка года–2022»	внутривузовское	офлайн	04.03.2022	УК №16		Проректор по УВР, Управление по СиВР, Совет обучающихся, Дирекции институтов

П.5	Фестиваль «Студенческая весна–2022»	внутривузовское	офлайн	март–апрель 2022	ЕГУ им. И.А. Бунина	1200	Проректор по УВР, Управление по СиВР, Совет обучающихся, Дирекции институтов
П.5	Театральная гостиная «День театра»	внутривузовское	офлайн	18.03.2022	ГК, ауд.212	100	Управление по СиВР
П.4,7	Круглый стол «Веер вариантов профессионального роста»	внутривузовское	офлайн	22.03.2022	ЕГУ им. И.А. Бунина		Проректор по УВР, Управление по СиВР, Дирекция института психологии и педагогики
<b>Апрель 2022 г.</b>							
П.8	Участие в городских акциях «Чистый четверг»	муниципальное	офлайн	в течение апреля	Территории учебных корпусов		Проректор по УВР, Управление по СиВР, Совет обучающихся, Дирекции институтов
П.6	Областной фестиваль спорта и здоровья «Универсиада – 2022»	межрегиональное	офлайн	в течение апреля	Территории учебных корпусов г. Липецка		Институт ФКСиБЖ Спортивный клуб
П.4	IX Всероссийский с международным участием конкурс научных работ студентов и молодых ученых в области физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности	всероссийское с международным участием	онлайн/офлайн	в течение апреля	ГК, ауд. 301		Институт ФКСиБЖ, медицинский факультет
П.4	«Наука рядом»: «Космос далекий и близкий» (формат проведения: "своя игра")	внутривузовское	офлайн	12.04.2022	ЕГУ им. И.А. Бунина		Управление по СиВР, Совет обучающихся, Дирекция института МЕиТ
П.4,7	«Наука рядом»: Тренинг для обучающихся «Регуляция эмоционального состояния»	внутривузовское	офлайн	15.04.2022	ЕГУ им. И.А. Бунина		Управление по СиВР, Дирекция института психологии и педагогики
<b>Май 2022 г.</b>							

П.2	Участие в мероприятиях, посвященных Дню весны и труда	Региональное/городское	офлайн	01.05.2022	Площадки города Ельца		Проректор по УВР, Управление по СиВР, Совет обучающихся, Дирекции институтов
П.3,6	Соревнования по футболу "Кубок Победы"	муниципальное	офлайн	01.05.2022-07.05.2022	ФОК «Виктория»		Институт ФКСИБЖ Спортивный клуб
П.4	«Наука рядом»: «День радио»	внутривузовское	офлайн	07.05.2022	ГК, ауд. 212	250	Управление по СиВР, Дирекция института МЕиТ
П.2	Участие в Параде Победы – 2022 г.	муниципальное	офлайн	09.06.2021			Управление по СиВР, Дирекции институтов
П.8,6	День здоровья	внутривузовское	офлайн	19.05.2022	ЕГУ им. И.А. Бунина		Проректор по УВР, Управление по СиВР, Совет обучающихся, Институт ФКСИБЖ
П.2, 3,4,5	День славянской письменности и культуры	внутривузовское, региональное	офлайн	24.05.2022	ЕГУ им. И.А. Бунина	100	Проректор по УВР, Институт филологии
П.8	Проведение акции «Вуз без наркотиков и табака»	внутривузовское	офлайн	31.05.2022	Площадки университета, улицы города	200	Управление по СиВР, Совет обучающихся, Дирекции институтов
П.5,7	Межрегиональная дистанционная олимпиада по музыке «Музыкальная мозаика»	межрегиональное	онлайн	в течение мая	ЕГУ им. И.А. Бунина	200	Дирекция института истории и культуры
П.4,5,7	Межрегиональный творческий дистанционный конкурс «Дизайн-48.ru»	межрегиональное	онлайн	в течение мая	ЕГУ им. И.А. Бунина	100	Дирекция института истории и культуры
<b>Июнь 2022 г.</b>							
П.3	Участие в городском празднике, посвященном «Дню защиты детей»	муниципальное	офлайн	01.06.2022	Детский парк		Управление по СиВР, Совет обучающихся, Институт психологии и педагогики



П.3,6	Открытый турнир по футболу «Кубок Орлёнка-2022 г.» посвящённый памяти Н.Н. Макеева	межрегиональное	офлайн	в течении июня	ЕГУ им. И.А. Бунина	100	Институт ФКСиБЖ Спортивный клуб
П.2,4,5	Поэтический марафон в День рождения А.С. Пушкина	внутривузовское	офлайн/ онлайн	06.06.2022	сквер Пушкина, г. Елец / онлайн		Проректор по УВР, Институт филологии
П.2,5	Участие в общегородских мероприятиях, посвященных Дню России	муниципальное	офлайн/ онлайн	11.06.2022–12.06 .2022	Территории города Ельца		Проректор по УВР, Управление по СиВР, Совет обучающихся, Дирекции институтов
П.2	Участие в городских мероприятиях, посвященных 81-й годовщине начала Великой Отечественной войны	муниципальное	офлайн	22.06.2022	Территории города Ельца	150	Проректор по УВР, Управление по СиВР, Совет обучающихся, Дирекции институтов
П.5	Участие в городских мероприятиях в рамках празднования Дня молодежи	муниципальное	офлайн	24.06.2022	Творческие площадки города Ельца	150	Проректор по УВР, Управление по СиВР, Совет обучающихся, Дирекции институтов
<b>Июль 2022 г.</b>							
П.7,5	Церемония вручения красных дипломов	внутривузовское	офлайн /онлайн	июль	ЕГУ им. И.А. Бунина	150	Проректор по УВР, Управление по СиВР, Дирекции институтов
<b>В течение учебного года</b>							
П.1	Мероприятия по адаптации иностранных студентов к российской образовательной среде (индивидуальные беседы по доведению норм законодательства РФ)	внутривузовское	офлайн	в течение учебного года	ЕГУ им. И.А. Бунина	100	Помощник ректора по международной деятельности, Помощник ректора по безопасности
П.8	Мероприятия экологической	внутривузовское	офлайн	в течение	ЕГУ им. И.А.	1200	Управление по СиВР,

	направленности			учебного года	Бунина, Территории города Ельца		Совет обучающихся,
П.6,7	Круглогодичная спартакиада обучающихся ЕГУ им. И.А. Бунина	внутривузовское	офлайн	в течение учебного года	ЕГУ им. И.А. Бунина	600	Управление по СиВР, Спортивный клуб, Дирекция института ФКСИБЖ, Совет обучающихся, Дирекции институтов
П.6,7	Физкультурно-оздоровительные мероприятия со студентами, проживающими в общежитии	внутривузовское	офлайн	в течение учебного года	ЕГУ им. И.А. Бунина	200	Управление по СиВР, Спортивный клуб, Совет обучающихся, Дирекции институтов
П.6,7	Кубок ректора по видам спорта: шахматы (онлайн), волейбол, баскетбол и др.	внутривузовское	офлайн /онлайн	в течение учебного года	ЕГУ им. И.А. Бунина	600	Управление по СиВР, Спортивный клуб, Дирекции институтов
П.2,6,7	Спартакиада допризывной молодежи	внутривузовское	офлайн	в течение учебного года	ЕГУ им. И.А. Бунина	200	Управление по СиВР, Дирекция института ФКСИБЖ, Дирекция института СПО
П.1	Мероприятия по профилактике проявлений терроризма и экстремизма	внутривузовское	офлайн	в течение учебного года	ЕГУ им. И.А. Бунина	1200	Помощник ректора по безопасности, Управление по СиВР, Дирекции институтов
П.1	Мероприятия антикоррупционной направленности: правовой ликбез	внутривузовское	офлайн	в течение учебного года	ЕГУ им. И.А. Бунина	1200	Проректор по УВР, Управление по СиВР, Дирекция института права и экономики
П.7,5,4	Мероприятия, посвященные профессиональным праздникам по направлениям подготовки обучающихся	внутривузовское	офлайн/ онлайн	в течение учебного года	ЕГУ им. И.А. Бунина	600	Проректор по УВР, Управление по СиВР, Совет обучающихся, Дирекции институтов

