

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

**Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат (магистратура)**

**по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура**

**Направленность (профиль): Физкультурное образование**

**Б1.В.01.07 «Теория и методика лыжного спорта»**

1. Трудоемкость: 8 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2
3. Содержание дисциплины:  
Раздел 1. Лыжная подготовка
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

**Б1.0.06.01 «Лёгкая атлетика»**

1. Трудоемкость: 8 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2
3. Содержание дисциплины:  
Раздел 1. Классификация и характеристика основных легкоатлетических видов  
Раздел 2. Основные виды легкой атлетики: техника и методика обучения технике легкоатлетических видов
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

**Б1.О.01.03 Экономика и финансовая грамотность**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-9 (К1)
3. Содержание дисциплины:  
Раздел 1. Экономика организации  
Раздел 2. Экономическая культура и финансовая грамотность  
Раздел 3. Основы финансовых процентных вычислений

Раздел 4. Финансовые ренты. Аннуитет

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

#### **Б1.О.02.04 Проектная деятельность**

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-11

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Методологические и организационные основы управления проектом

Раздел 2. Планирование и реализация проекта

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

#### **Б1.О.02.03 Основы искусственного интеллекта**

1. Трудоемкость: 4 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-1, ОПК-16

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Искусственный интеллект как фундаментальная наука и технология комплексных технологических решений

Раздел 2. Основы искусственного интеллекта

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

#### **Б1.В.01.01 Менеджмент физической культуры и спорта**

1. Трудоемкость: 4 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-2, УК-3, УК-6, ПКС-1

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Менеджмент как основа формирования научного мировоззрения будущих педагогов

Раздел 2. Функциональные разновидности менеджмента в физической культуре и спорте

Раздел 3. Бизнес-план физкультурно-спортивной организации

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

### **Б1.В.01.11 Технологии физкультурно-оздоровительной деятельности**

1. Трудоемкость: 5 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-8, ПКС-1, ПКС-2

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Технологии физкультурно-оздоровительной деятельности: общие понятия, характеристика, формы, виды

Раздел 2. Организация физкультурно-оздоровительной деятельности с различными категориями населения.

Раздел 3. Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности различных категорий населения России.

Раздел 4. Структура государственного управления физической культурой и спортом в РФ.

Раздел 5. Организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### **Б1.В.01.12 Адаптивный спорт: физическая культура и спорт для инвалидов**

1. Трудоемкость: 4 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-5, ПКС-1, ПКС-2

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая характеристика адаптивной физической культуры и спорта для инвалидов

Раздел 2. Классификация основных направлений развития Адаптивного спорта. Классификация лиц, занимающихся адаптивным спортом.

Раздел 3. Проблемы, решения и перспективы паралимпийского движения России.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

### **Б1.О.01.01 История России**

1. Трудоемкость: 4 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-5, ОПК-5

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в дисциплину.

- Раздел 2. Древнерусское государство в IX-XV вв
- Раздел 3. Древнерусское государство в XII-XV вв.
- Раздел 4. Россия XVI–XVII вв.
- Раздел 5. Российская империя в XVIII –XIX вв.
- Раздел 6. Россия и СССР в советскую эпоху (1917– 1991 гг.)
- Раздел 7. Современная Российская Федерация (1991– 2023 гг.)
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой.

### **Б1.О.01.05 Основы российской государственности**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
  2. Формируемые компетенции: УК-5, ОПК-1
  3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Что такое Россия

Раздел 2. Российское государство – цивилизация
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой.

### **Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
  2. Формируемые компетенции: УК-3, УК-4, ОПК-10
  3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Культура речи как научная и учебная дисциплина

Раздел 2. Нормативный аспект культуры речи

Раздел 3. Коммуникативный аспект культуры речи

Раздел 4. Этический аспект культуры речи
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

### **Б1.В.01.03 Биомеханика двигательной деятельности**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-7, ПКС-1, ПКС-2
3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Исторические аспекты биомеханики двигательной деятельности человека.

Раздел 2. Механическое описание двигательной деятельности человека.

Раздел 3. Биомеханика опорно-двигательного аппарата.

Раздел 4. Основы биомеханического контроля.

Раздел 5. Биомеханика различных видов движений человека.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой.

### **Б1.В.01.06 Теория и методика обучения единоборствам**

1. Трудоемкость: 8 зачетных единиц.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы единоборств.

Раздел 2. Техничко-тактическая подготовка дзюдоиста.

Раздел 3. Контроль в дзюдо.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### **Б1.В.01.08 Спортивная метрология**

1. Трудоемкость: 4 зачетных единицы.

2. Формируемые компетенции: УК-7, ПКС-1, ПКС-2

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Математические методы оценок в ФКиС

Раздел 2. Статистические методы оценок в ФКиС

Раздел 3. Основы теории комплексного контроля в ФКиС.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

### **Б1.В.01.10 Организация спортивно-массовых мероприятий**

1. Трудоемкость: 4 зачетных единицы.

2. Формируемые компетенции: УК-3, УК-5, ПКС-1, ПКС-2

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая характеристика спортивно-массовых мероприятий.

Раздел 2. Планирование спортивно-массовых мероприятий

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

#### **Б1.В.01.13 Лечебная физическая культура и массаж**

1. Трудоемкость: 5 зачетных единиц.
2. Формируемые компетенции: УК-7, УК-8, ПКС-1, ПКС-2
3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие вопросы лечебной физической культуры.

Раздел 2. ЛФК при различных патологиях.

Раздел 3. Массаж в ЛФК.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой.

#### **Б1.В.ДВ.02.01 Гигиенические основы физкультурно-оздоровительной деятельности**

1. Трудоемкость: 5 зачетных единиц.
2. Формируемые компетенции: УК-7, УК-8, ПКС-1, ПКС-2
3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Гигиена факторов окружающей среды

Раздел 2. Гигиенические основы спортивных сооружений

Раздел 3. Личная гигиена

Раздел 4. Гигиена питания.

Раздел 5. Гигиеническое обеспечение спортивных тренировок

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой.

#### **Б1.В.ДВ.02.02 Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта**

1. Трудоемкость: 5 зачетных единиц.
2. Формируемые компетенции: УК-7, ПКС-1, ПКС-2
3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Материально-техническое обеспечение плоскостных спортивных сооружений

Раздел 2. Материально -техническое обеспечение объемных спортивных сооружений

Раздел 3. Правила и нормы эксплуатации спортивных сооружений и оборудования.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой.

### **Б1.О.02.02 Деловой иностранный язык**

1. Трудоемкость: 5 зачетных единиц.
2. Формируемые компетенции: УК-4, ОПК-10
3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Представление в сфере делового общения

Раздел 2. Социокультурные и лингвострановедческие аспекты делового общения

Раздел 3. Академическая и профессиональная сферы делового общения

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой.

### **Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности**

1. Трудоемкость: 2 зачетные единицы.
2. Формируемые компетенции: УК-8, ОПК-7
3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного характера

Раздел 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Раздел 4. Чрезвычайные ситуации социального характера

Раздел 5. Защита населения в чрезвычайных ситуациях

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

### **Б1.О.03.03 Физическая культура и спорт**

1. Трудоемкость: 2 зачетных единицы
2. Формируемые компетенции: УК-7, ОПК-3
3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретический аспект физической культуры

Раздел 2. Методико-практические занятия.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

### **Б1.О.04.02 Психология**

1. Трудоемкость: 5 зачетных единиц.
2. Формируемые компетенции: УК-3, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9
3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Психология как наука.

Раздел 2. Психология познавательных процессов.

Раздел 3. Психология личности.

Раздел 4. Развитие психики в онтогенезе.

Раздел 5. Педагогическая психология.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### **Б1.О.04.05 Теория и методика физической культуры**

1. Трудоемкость: 13 зачетных единиц.
2. Формируемые компетенции: УК-1, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-10
3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие основы теории физического воспитания.

Раздел 2. Основы обучения двигательным действиям.

Раздел 3. Физические способности и их характеристика.

Раздел 4. Теория и методика физического воспитания людей различного возраста



Раздел 5. Формы построения занятий в физическом воспитании.

Раздел 6. Планирование и контроль в физическом воспитании.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

#### **Б1.О.04.06. Теория и методика спорта**

1. Трудоемкость: 7 зачетных единиц.
2. Формируемые компетенции: УК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6
3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Различные аспекты спортивной подготовки.

Раздел 2. Специфика различных этапов спортивной подготовки

Раздел 3. Виды спортивной подготовки

Раздел 4. Планирование и контроль спортивной подготовки

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

#### **Б1.О.04.07 Научно-методическая деятельность в области физической культуры и спорта**

1. Трудоемкость: 6 зачетных единиц.
2. Формируемые компетенции: УК-1, ОПК-14
3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Наука как вид деятельности. Методология науки.

Раздел 2. Планирование и проведение научного исследования.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой.

#### **Б1.О.04.08 Гимнастика**

1. Трудоемкость: 8 зачетных единиц.
2. Формируемые компетенции: ОПК-3, ОПК-13, ОПК-14, ОПК-15
3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретико-методические основы гимнастики

## Раздел 2. Методико-практические основы гимнастики

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### **Б1.О.04.09 Спортивные игры**

1. Трудоемкость: 20 зачетных единиц.
2. Формируемые компетенции: ОПК-4, ОПК-6, ОПК-10, ОПК-13
3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Исторические аспекты становления отечественного футбола, волейбола, баскетбола, настольного тенниса

Раздел 2. Общие основы теории и методики футбола: основные разделы подготовки

Раздел 3. Теоретико-методические основы спортивной подготовки и тренировки в футболе

Раздел 4. Особенности организации, проведения и судейства соревнований по футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой, экзамена, курсового проекта.

### **Б1.О.04.10 Единоборства**

1. Трудоемкость: 9 зачетных единиц.
2. Формируемые компетенции: ОПК-3, ОПК-5, ОПК-13, ОПК-14
3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы единоборств.

Раздел 2. Техничко-тактическая подготовка дзюдоиста

Раздел 3. Контроль в дзюдо.

Раздел 4. Организация соревнований.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### **Б1.О.03.05 Основы военной подготовки**

1. Трудоемкость: 3 зачетных единиц.
2. Формируемые компетенции: УК-8
3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Раздел 2. Строевая подготовка

Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия

Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита

Раздел 6. Военная топография

Раздел 7. Основы медицинского обеспечения

Раздел 8. Военно-политическая подготовка

Раздел 9. Правовая подготовка

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

### **Б1.О.01.04 Правоведение**

1. Трудоемкость: 2 зачетных единицы.
2. Формируемые компетенции: УК-2, УК-10, ОПК-12
3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы теории государства и права

Раздел 2. Основные отрасли российского права

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

### **ФТД.В.01 Противодействие коррупции в профессиональной деятельности**

1. Трудоемкость: 1 зачетная единица.
2. Формируемые компетенции: УК-10
3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Понятие и сущность коррупции

## Раздел 2. Организационно-правовые формы противодействия коррупции

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

### **Б1.В.ДВ.01.01 История физической культуры**

1. Трудоемкость: 5 зачетных единицы.
2. Формируемые компетенции: УК-5, ПКС-1, ПКС-2
3. Содержание дисциплины:

#### Раздел 1. История ФКиС

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### **Б1.В.ДВ.01.02 Спортивное краеведение**

1. Трудоемкость: 5 зачетных единицы.
2. Формируемые компетенции: УК-5, ПКС-1, ПКС-2
3. Содержание дисциплины:

#### Раздел 1. Физкультурно- спортивное краеведение (История спорта г. Ельца и Липецкой области)

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### **ФТД.В.05 Культура России**

1. Трудоемкость: 1 зачетная единица.
2. Формируемые компетенции: УК-5
3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Пространство и время культуры России.

Раздел 2. Духовные основы культуры народов России.

Раздел 3 Традиционная культура народов России.

Раздел 4 Современная культура России.

Раздел 5 Вклад России в мировую культуру.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

### **Б1.О.04.03 Педагогика**

1. Трудоемкость: 5 зачетных единиц.
2. Формируемые компетенции: УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-10

#### 3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. «Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики»

Раздел 2. «Теория обучения. Педагогические технологии»

Раздел 3 «История педагогики. Философия образования»

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### **ФТД.В.02 Стратегии противодействия международному терроризму**

1. Трудоемкость: 1 зачетная единица.
2. Формируемые компетенции: УК-10
3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Понятие терроризма как явления, исторический аспект.

Раздел 2. Влияние терроризма на национальную безопасность

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

### **Б1.В.01.05 Теория и методика обучения плавания**

1. Трудоемкость: 8 зачетных единиц
2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2
3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Плавание в системе физического воспитания.

Характеристика различных направлений и

Раздел 2. Методика обучения технике плавания

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### **Б1.О.01.06 Обучение служением**

1. Трудоемкость: 2 зачетные единицы.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-5
3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические аспекты изучения технологии обучения служением

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

### **Б1.О.01.02 Философия**

1. Трудоемкость: 2 зачетные единицы
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-5, ОПК-5
3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет и задачи философии

Раздел 2. История развития философии

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой.

### **ФТД.В.03 Творческое наследие И.А. Бунина в научной и образовательной деятельности Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина**

1. Трудоемкость: 1 зачетная единица.
2. Формируемые компетенции: УК-5
3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. «Россия Ивана Бунина» - культурологический феномен.

Раздел 2. Елецкая филологическая школа буниноведения.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

### **ФТД.В.04 МУЛЬТИКУЛЬТУРНАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СРЕДА**

1. Трудоемкость: 2 зачетных единицы.
2. Формируемые компетенции: УК-5
3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Мультикультурное образование и современная мультикультурная воспитательная среда. Характеристика базовых понятий. Воспитательное пространство, мультикультурное воспитательное пространство. Роль профессионала в мультикультурном образовании и воспитании

Раздел 2. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Специфика межкультурных отношений в мультикультурном образовании. Особенности общения со смешанным этнокультурным составом

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

#### **Б1.О.04.01 Социология физической культуры**

1. Трудоемкость: 3 зачетных единицы.
2. Формируемые компетенции: УК-5, ОПК-1, ОПК-5
3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Объектная область социологии физической культуры

Раздел 2. Система и методы социологических исследований физической культуры и спорта

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

#### **Б2.В.01.01(У)**

#### **УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

1. Трудоемкость: 3 зачетных единицы.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-3, ПКС-1
3. Содержание дисциплины:

#### **2.1. Объем и продолжительность практики (зачетные единицы, недели):**

Объем практики - 3 зачетных единицы.

Объем контактной работы – 0,5 часа.

Объем самостоятельной работы обучающихся – 107,5 часов.

Продолжительность практики – 2 недели.

#### **2.2. Содержание заданий, раскрывающих основные виды**

### **деятельности студентов на практике:**

#### **1 этап подготовительный:**

##### **1-неделя (1-3-й день)**

1. Ознакомление с учебно-воспитательной работой профильной организации: беседа с администрацией, тренерами; изучение планов работы; анализ расписания занятий; посещение занятий и спортивных мероприятий.
2. Изучение программ, учебников и журналов по физическому воспитанию и спорту, многолетнее планирование учебно-тренировочного процесса по видам спорта. Наблюдение за деятельностью тренеров.

#### **2 этап основной, результативно-аналитический этап:**

##### **1-2–недели (4-12-й день)**

1. Анализ учебной работы тренера по спорту, в том числе подготовка спортивного инвентаря, подготовка базы для проведения учебно-тренировочных занятий и спортивно-массовых мероприятий.
2. Анализ воспитательной работы в группах.
3. Проведение методической и самостоятельной работы: участие в работе методического объединения тренеров, ознакомление с опытом работы спортивной школы, наблюдение за опытом рациональной организации и построении тренировочного процесса подготовки спортсменов.
4. Организация и проведение различных частей учебно-тренировочных занятий по видам спорта.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Б2.О.01.01(П) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

1. Трудоемкость: 12 зачетных единиц.
2. Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ОПК-12, ОПК-14
3. Содержание дисциплины:

2.1. Объем и продолжительность практики (зачетные единицы, недели):

Объем практики - 12 зачетных единиц.

Объем контактной работы – 0,4 часа.

Объем самостоятельной работы обучающихся – 431,6 часа.

Продолжительность практики – 8 недель.



2.2. Содержание заданий, раскрывающих основные виды деятельности студентов на практике:

Цель: Формирование учебно-профессиональных действий аналитического, диагностического и прогностического характера.

1 этап подготовительный:

1. Участие в работе установочной конференции.
2. Анализ педагогического задания: целей работы, этапов и способов их реализации, форм и сроков предоставления отчетной документации
3. Ознакомление с учебно-воспитательной работой учебного заведения: беседа с администрацией, учителями; изучение планов работы школы; анализ расписания учебных занятий; посещение уроков и внеклассных мероприятий в закрепленном классе, проведение пробных уроков.
4. Изучение программ, учебников и журналов по физическому воспитанию, тематических и поурочных планов учителя физкультуры.
4. Наблюдение за деятельностью учителя физкультуры.
5. Составление тематического плана-графика на весь период педагогической практики.
6. Составление графика зачетных уроков.

2 этап основной этап:

1. Анализ учебной работы педагога по физической культуре, в том числе подготовка и проведение уроков разных типов и внеклассных спортивно–массовых мероприятий, разработка конспектов, подготовка базы для проведения уроков и спортивно-массовых мероприятий и спортивного инвентаря.
2. Проведение воспитательной работы в классе, работа с родителями.
3. Проведение методической и самостоятельной работы: участие в работе методического объединения учителей физкультуры.
4. Организация и проведение различных частей и урока физической культуры в целом.

5. Выполнение педагогического анализа, хронометрирования, состояния ЧСС урока физического воспитания;
6. Организация физкультурно-оздоровительной работы в школе, проведение спортивных мероприятий или соревнований;
7. Осуществление исследовательской и экспериментальной деятельности в рамках выполнения дипломной работы;
8. Выполнение научно-методической работы по заданию кафедры.

3 этап результативно-аналитический:

1. Участие в работе итоговой конференции на кафедре.
2. Оформление отчетной документации по всем разделам педагогической практики и сдача ее на кафедру физической культуры, профессиональной физической подготовки и безопасности жизнедеятельности.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **Б2.О.01.02(П) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ**

### **ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ**

1. Трудоемкость: 12 зачетных единиц.
2. Формируемые компетенции: УК-1; УК-6; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15
3. Содержание дисциплины:
  - 2.1. Объем и продолжительность практики (зачетные единицы, недели):

Объем практики - 12 зачетных единиц.

Объем контактной работы – 0,6 часа.

Объем самостоятельной работы обучающихся – 431,4 часа.

Продолжительность практики – 8 недель.
  - 2.2. Содержание заданий, раскрывающих основные виды деятельности студентов на практике:

Цель: Формирование учебно-профессиональных действий аналитического, диагностического и прогностического характера.

1 этап подготовительный:

1. Участие в работе установочной конференции. Анализ педагогического задания: целей работы, этапов и способов их реализации, форм и сроков предоставления отчетной документации
2. Ознакомление с учебно-воспитательной работой профильной организации: беседа с администрацией, тренерами; изучение планов работы; анализ расписания занятий; посещение учебно-тренировочных занятий и спортивных мероприятий.
3. Изучение программ, учебников и журналов по физическому воспитанию и спорту, многолетнее планирование учебно-тренировочного процесса по видам спорта.
4. Наблюдение за деятельностью тренеров.
5. Ознакомление с планированием учебно-тренировочного процесса на весь период практики.
6. Ознакомление с календарным планом спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий на период практики.
7. Составление графика зачетных тренировочных занятий.

2 этап основной этап:

1. Анализ учебной работы тренера по спорту, в том числе подготовка спортивного инвентаря, подготовка базы для проведения учебно-тренировочных занятий и спортивно-массовых мероприятий.
2. Анализ воспитательной работы в группах.
3. Проведение методической и самостоятельной работы: участие в работе методического объединения тренеров, ознакомление с опытом работы спортивной школы, наблюдение за опытом рациональной организации и построении тренировочного процесса подготовки спортсменов.

4. Организация и проведение различных частей учебно-тренировочных занятий и учебно-тренировочного занятия в целом по видам спорта.
5. Проведение анализа учебно-тренировочных занятий, хронометрирования, состояния ЧСС;
6. Участие в организации физкультурно-оздоровительных и спортивно- массовых мероприятий, спортивных праздников;
7. Осуществление исследовательской и экспериментальной деятельности в рамках выполнения дипломной работы;
8. Выполнение научно-методической работы по заданию кафедры.

3 этап результативно-аналитический:

1. Участие в работе итоговой конференции на кафедре;
2. Оформление отчетной документации по всем разделам профессионально- ориентированной практики.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой.

## **ПРОГРАММА Б2.О.01.03(П)ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

1. Трудоемкость: 9 зачетных единиц.
2. Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-9; ОПК-11; ОПК-14
3. Содержание дисциплины:

2.1. Содержание заданий, раскрывающих основные виды деятельности обучающихся на практике:

Цель: подготовка бакалавром самостоятельного научного исследования.

1 этап подготовительный:

- участие в работе установочной конференции. Анализ педагогического задания: целей работы, этапов и способов их реализации критериями оценки, форм и сроков предоставления отчетной документации;

- составление индивидуального плана на период преддипломной практики;
- изучение специальной литературы и научно-методических разработок, достижений отечественной и зарубежной науки и в системе физической культуры;
- обоснование выбранного научного направления исследования, анализ ее актуальности.

#### 2 этап основной этап:

- постановка целей и задач исследования, определение методологического аппарата исследования, характеристика современного состояния исследования;
- определение предполагаемого личного вклада студента в разработку темы;
- сбор, обработка, анализ и систематизацию научно-методической информации по теме работы, составление обзора литературы, постановка задачи;
- участие в создании экспериментальных установок, отработке методики измерений и проведении исследований по теме работы;
- участие в подготовке научных статей, тезисов, докладов, презентаций по теме научного исследования;
- участие в научно-исследовательской работе кафедры (помощь в подготовке к изданию сборников научных трудов (тезисов), в подготовке и проведении научных конференций и др.)

#### 3 этап результативно-аналитический:

- обработка, систематизация и анализ полученной информации и собранных материалов;
- участие в работе итоговой конференции на кафедре;
- оформление отчетной документации по всем разделам преддипломной практики и сдача ее на кафедру теории методики физического воспитания.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой.

