

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора института физической
культуры, спорта и безопасности
жизнедеятельности



/ А. А. Шахов /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.02 Спортивное краеведение

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль): Физкультурное образование

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: Физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Кафедра: физической культуры, профессиональной физической подготовки и безопасности жизнедеятельности

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс			1
Семестр/триместр			1

Лекции			4
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия			4
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации			Экзамен-0,3
Контроль			9
Иные формы работы			
Самостоятельная работа			162,7

Всего часов: 180

Трудоемкость: 5 зачетных единицы.

Разработчик(и) рабочей программы:
старший преподаватель кафедры Наумов А.А.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование системы знаний и освоения необходимого базового уровня овладение студентами теоретическими знаниями, практических умений и навыков интерпретации и изложения материала для аудитории разновозрастного контингента, для ориентации к происходящим изменениям в современных подходах оценки исторических фактов физической культуры и спорта.

Задачи изучения дисциплины

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения различных мероприятий;
- формировать навыки практического применения знаний;
- прививать интерес к занятиям спортивным краеведением как активной, познавательной; оздоровительной и досуговой деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП реализуется в рамках блока 1 «Дисциплины». Части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5	Знать: - культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; - этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;	Знает: - особенности социальных групп и способы их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; - этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;
	Уметь: - толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;	Умеет: - конструктивно взаимодействовать с людьми учитывая их социально-культурные особенности
	Владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;	Владеет: - теоретическими основами уважительного отношения к социально-культурным традициям разных социальных групп.
	Знать:	Знает:

ПКС-1	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические и практические основы тренерской деятельности; - методы тренировки в избранных видах спорта; - современные российские и зарубежные теории в области методики спорта, тенденции их развития; - средства контроля соревновательной и тренировочной деятельности; - способы интерпретации педагогического опыта; - приёмы моделирования и проектирования систем тренировки и технологий тренировочной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - основы теоретической и практической деятельности тренеров; - технологии тренировочных процессов в избранном виде спорта; - варианты интерпретации педагогических опытов работы из разного рода источников; - способы проектирования и моделирования разных технологий и систем в процессе тренировок.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и обосновывать достоинства и недостатки методик тренировочного и соревновательного процесса, а также его применимость в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации - применять на практике передовой педагогический опыт; - осуществлять мониторинг качества образовательной деятельности. 	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - проводить мониторинг качества образовательного процесса; - выявлять плюсы и минусы тренировочного, соревновательного процессов; - практически применять педагогический опыт.
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - современными педагогическими методами обучения и воспитания; - разработкой методических и учебных материалов для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях; - знаниями необходимыми для осуществления планирования, учёта и анализа результатов тренировочной и соревновательной деятельности. 	Владеет: <ul style="list-style-type: none"> - новейшими методиками обучения и воспитания в сфере педагогики; - методиками внедрения новейших материалов в практику тренировочного, соревновательного процессов в определённую в определённую физкультурно-спортивную организацию.
ПКС-2	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основы психологии, педагогики, спортивной физиологии, спортивной гигиены - физиологические и психофизиологические основы двигательной деятельности и спортивной тренировки; - теорию физической культуры; - методические основы обучения и развития физических способностей 	Знает: <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и хронологию развития физической культуры и спорта в отечественной истории, психологии, педагогике, спортивной физиологии; - роль и место истории физической культуры и спорта в общей системе физической культуры.
	Уметь:	Умеет:

	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность новейших методик осуществления тренировочного и соревновательного процесса и перспектив использования методик в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации - руководить внедрением новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность новейших методик осуществления тренировочного и соревновательного процесса и перспектив использования методик в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации - руководить внедрением новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - методами и технологиями межличностной коммуникации, - навыками разработки новых подходов к преподаванию и технологий обучения в спорте; - навыками разработки и обновления программ, рабочих программ и учебно-методических комплексов, планов занятий (циклов занятий). 	Владеет: <ul style="list-style-type: none"> - методами и технологиями межличностной коммуникации, - навыками разработки новых подходов к преподаванию и технологий обучения в спорте; - навыками разработки и обновления программ, рабочих программ и учебно-методических комплексов, планов занятий (циклов занятий).

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Физкультурно-спортивное краеведение (История спорта г.Ельца и Липецкой области)»	170,7	4	4	-	162,7
	Тема 1. Физическая культура и спорт Елецкого уезда до 1917 г.	42	2		-	40
	Тема 2. История развития видов спорта в Ельце	42	2		-	40
	Тема 3. Елец Олимпийский	42		2	-	40

	Тема 4. Ельчане, воины-спортсмены, участники Великой Отечественной войны	44,7		2	-	42,7
	Экзамен	0,3				
	Контроль	9				
	Итого за 1 семестр	180	4	4		162,7
	Итого	180	4	4		162,7

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме теста:

Какие спортивные общества существовали в дореволюционном Ельце?

- а) «Динамо»;
- б) «Сокол», «Якорь», «Общество велосипедистов»;
- в) «Спартак»;
- г) «Геркулес».

Как вначале назывался елецкий стадион «Труд»?

- а) «Динамо»;
- б) «Спартак»;
- в) «Локомотив»;
- г) «Стрела».

Ельчанин, многократный чемпион мира по гиревому спорту...

- а) А. Кравцов;
- б) А. Иванов;
- в) В. Хабибулин;
- г) Р. Чурсин.

Кто из ельчан четыре раза становился чемпионом Европы по дзюдо?

- а) Александр Петров;
- б) Дмитрий Савчишкин;
- в) Алексей Тюрин;
- г) Валерий Меренков.

Студентка спортивного факультета ЕГУ им. И.А. Бунина, участница Олимпийских игр по дзюдо 2008 г. (Китай, г. Пекин)...

- а) Юлия Власова;
- б) Виктория Иванчикова;
- в) Анна Харитонова;
- г) Инна Юрченко.

Выпускник спортивного факультета ЕГУ им. И.А. Бунина, чемпион мира по гиревому спорту 2013 г.

- а) Дмитрий Василевский;
- б) Вячеслав Новиков;
- в) Сергей Иваницкий;
- г) Владимир Харитонов.

Ельчанин, основатель физкультурно-спортивного движения «Добрыня»...

- а) Дмитрий Филимонов;
- б) Сергей Макаров;
- в) Алексей Тюрин;

г) Александр Иванов.

Кто в своём имении Елецкого уезда в начале XX в. устраивал теннисные турниры?

- а) Заусайловы;
- б) Петровы;
- в) Желудковы;
- г) Стаховичи.

Кто из ельчан завоевал серебряную медаль в 1908 г. по французской борьбе на IV Играх Олимпиады в Лондоне?

- а) Александр Петров;
- б) Николай Курбаев;
- в) Сергей Заусайлов;
- г) Федор Болотов.

К какому периоду относят первое упоминание о культивировании футбола в Ельце?

- а) 1910 г.
- б) 1912 г.
- в) 1900 г.
- г) 1930 г.

Ельчанин, заслуженный тренер России по гиревому спорту, воспитавший целую плеяду высококлассных спортсменов....

- а) Александр Петров;
- б) Сергей Макаров;
- в) Игорь Новиков;
- г) Александр Иванов.

Студент спортивного факультета ЕГУ им. И.А. Бунина, массажист олимпийской сборной России по фристайлу (акробатика)...

- а) Евгений Неделин;
- б) Александр Баранов;
- в) Виктор Щепетильников;
- г) Валерий Востриков.

Студентка спортивного факультета ЕГУ им. И.А. Бунина, чемпионка мира по самбо 2013 г.

- а) Юлия Власова;
- б) Олеся Панферова;
- в) Светлана Дудаева;
- г) Анна Харитонова.

Ельчанин, участник Олимпийских игр по боксу 1968 г. (Мексика, г. Мехико)...

- а) Василий Навражный;
- б) Виталий Лапин;
- в) Валерий Белоусов;
- г) Фёдор Притыкин.

Какой российский граф был представителем России в МОК в период с 1900 по 1913 гг., а также являлся вице-президентом одного из скаковых (конных) обществ г. Ельца?

- а) Г. Рибопьер;
- б) Ф. Юсупов;
- в) А. Бутовский;
- г) Ф. Шаляпин.

Кто из елецких борцов в 1974 г. стал чемпионом мира по самбо?

- а) Евгений Бабанов;
- б) Андрей Евсеев;
- в) Виктор Сапронов;
- г) Николай Курбаев.

Назовите имя ельчанина, заслуженного мастера спорта по лёгкой атлетике?

- а) Анатолий Красильников;
- б) Александр Мокринский;
- в) Анатолий Пискулин;
- г) Сергей Свинцов.

Кто из ельчан был участником в 1996 г. Олимпийских игр (США, г. Атланта) в состязаниях по дзюдо?

- а) Александр Петров;
- б) Дмитрий Савчишкин;
- в) Алексей Тюрин;
- г) Александр Иванов.

Студентка спортивного факультета ЕГУ им. И.А. Бунина, чемпионка Всемирной универсиады по самбо 2013 г. (Россия, г. Казань)...

- а) Анна Харитонова;
- б) Светлана Дудаева;
- в) Алина Иванчикова;
- г) Екатерина Перекалина.

Выпускник спортивного факультета ЕГУ им. И.А. Бунина, мастер спорта РФ международного класса по лыжным гонкам, победитель первенства мира...

- а) Александр Петров;
- б) Павел Викулин;
- в) Игорь Новиков;
- г) Владимир Ежов.

Аспирант спортивного факультета ЕГУ им. И.А. Бунина, самый титулованный дзюдоист-ветеран России...

- а) Валерий Меренков;
- б) Александр Перегудов;
- в) Геннадий Невокшенов;
- г) Илья Колчев.

Студентка спортивного факультета ЕГУ им. И.А. Бунина, лучший бомбардир первенства России по футболу среди женских команд в зоне «Юг» первой лиги (2013 г.)...

- а) Юлия Власова;
- б) Олеся Панферова;
- в) Светлана Дудаева;
- г) Екатерина Волошина.

Ельчанин, член сборной СССР по футболу...

- а) Василий Навражный;
- б) Олег Копаев;
- в) Валерий Белоусов;
- г) Фёдор Притыкин.

Примерная тематика рефератов

1. Выдающиеся легкоатлеты г. Ельца.
2. Выдающиеся гиревики г. Ельца.
3. Выдающиеся дзюдоисты г. Ельца.
4. Выдающиеся самбисты г. Ельца.
5. Выдающиеся футболисты г. Ельца.
6. Знаменитые тяжелоатлеты г. Ельца..

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету.*

Вопросы к зачету

(6 семестр, очная форма обучения)

1. Как развивалась физическая культура и спорт в Дореволюционном Ельце?
2. Развитие рысистого спорта в Елецком уезде до 1917 г.
3. Развитие дзюдо и самбо в г. Ельце.
4. Развитие легкой атлетики в г. Ельце.
5. Развитие гиревого спорта в г. Ельце.
6. Развитие бокса в г. Ельце.
7. Развитие городошного спорта в г. Ельце.
8. Развитие футбола в г. Ельце.
9. Физкультурно-спортивное движение «Добрыня».
10. Как развивается физическая культура и спорт в сегодняшнем Ельце?
11. Биография спортсменов ветеранов Филиппов Г.Н.
12. Биография спортсменов ветеранов Болгов В.Е.
13. Биография спортсменов ветеранов Френцель В.Т.
14. Биография спортсменов ветеранов Хальзов В.А.
15. Биография спортсменов ветеранов Раевского Н.И.
16. Биография спортсменов ветеранов Полухина Ю.Н.
17. Биография спортсменов ветеранов Пальчикова А.В.
18. Биография спортсменов ветеранов Ефанова И.У.

19. История спорта ЕГУ (1939-1959гг)
20. История спорта ЕГУ (1960-1979гг)
21. История спорта ЕГУ (1980-1999гг)
- 22 История спорта ЕГУ (2000-2019гг)

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Нахаева, Е. М. История физической культуры и спорта : учебное пособие / Е. М. Нахаева, Н. В. Минина. – Минск : РИПО, 2022. – 204 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697643> (дата обращения: 27.11.2024). – Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-985-895-009-5. – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Исаева Е.Б., Шахов А.А. История лёгкой атлетики города Ельца: монография – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2013. – 121 с.: ил.
2. Суник А. Б. Российский спорт и олимпийское движение на рубеже XIX-XX веков. – М.: Советский спорт, 2014. – 763 с.
3. Шахов, А.А. Самбо и дзюдо в Липецкой области: зарождение, становление, перспективы развития. Монография – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина
4. А.А. Шахов, А.Н. Шевяков, О.П. Андрущенко, С.В. Новиков, А. С. Стародубцев Ельчане, спортсмены – чемпионы, воины – победители! : учебное пособие / А. А. Шахов [и др.]. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2020. – 123 с.: ил
5. Оборотов В.В., Пищулин О.В. История развития бокса города Ельца: монография – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2013. – 129 с.
6. Шахов А.А. Физическая культура и спорт дореволюционного Ельца: монография – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2013. – 67 с.: ил.
7. Шахов А.А. Я с детства мечтал быть тренером... Сергей Макаров. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2013. – 76 с.: ил.
8. Шахов А.А. История рысистого спорта и коннозаводства Елецкого уезда (середина XIX-начало XX вв.): монография / А.А. Шахов. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2015. – 153 с.: ил.
9. Ширяев Ю.В., Невструев А.А. История гиревого спорта Липецкой области и города Ельца: монография – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2008. – 82 с.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2	http://sportinst.elsu.ru/	САЙТ ИНТИТУТА ФКСИ БЖ	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
3	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.