

**ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА**

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора института физической  
культуры, спорта и безопасности  
жизнедеятельности



/ А. А. Шахов /

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.04.01 Социология физической культуры**

**Направление подготовки:** 49.03.01 Физическая культура

**Направленность (профиль):** Физкультурное образование

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Институт:** физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

**Кафедра:** физической культуры, профессиональной физической подготовки и безопасности жизнедеятельности

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс			<b>1</b>
Семестр/триместр			<b>1</b>

Лекции			<b>4</b>
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия			<b>6</b>
в т. ч. практическая подготовка			
Форма промежуточной аттестации			<b>Экзамен – 0,3</b>
Контроль			<b>9</b>
Иные формы работы			
Самостоятельная работа			<b>88,7</b>

**Всего часов: 108**

**Трудоемкость: 3 зачетных единицы.**

Разработчик(и) рабочей программы: кандидат педагогических наук, доцент

В.В. Дрепин

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области социологии физической культуры и реализация их в своей профессиональной деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

Результаты освоения дисциплины «Социология физической культуры» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

**Бакалавр** по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и программой подготовки, а именно с видами профессиональной деятельности:

*педагогическая деятельность:*

способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;

решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования;

участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы;

осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами их заменяющими);

*тренерская деятельность:*

способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;

*рекреационная деятельность:*

привлекать население к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни;

способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни;

*организационно-управленческая деятельность:*

осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления образованием, физической

культурой и спортом, нормативно-правовыми актами в сфере образования, физической культуры и спорта;

организовывать работу малых коллективов исполнителей;

работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта;

соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий;

*научно-исследовательская деятельность:*

выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;

проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;

осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований; использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния обучающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач;

*культурно-просветительская деятельность:*

анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации;

проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках базовой (обязательной) части блока Б1. Дисциплины (модули).

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
УК-5	Знать: - культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; - этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;	Знает: - культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; - этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира
	Уметь:	Умеет:

	<p>- толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;</p>	<p>- толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции сквозь призму исторических знаний;</p>
	<p>Владеть:</p> <p>навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;</p>	<p>Владеет:</p> <p>навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;</p>
ОПК-1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию спорта; методику физической культуры; методику спортивной тренировки; средства обучения и воспитания в физической культуре и спорте, современные образовательные технологии в сфере физического культуры и спорта;</li> <li>- основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры и спорта; физиологические аспекты развития физических качеств; анатомию человека;</li> <li>- целостную характеристику системы подготовки спортсмена, ее содержание, составные стороны, закономерности и принципы подготовки, формы построения учебно-тренировочного процесса, технологию планирования, контроля, ориентации и отбора спортсменов;</li> <li>- особенности содержания, методики подбора и использования физических упражнений и других средств для решения педагогических задач;</li> <li>- методику обучения двигательным действиям, воспитания физических и других способностей и воспитания личности в процессе занятий;</li> <li>- планирование, контроль и учет при организации деятельности занимающихся физической культурой;</li> <li>- возрастные особенности обучающихся, педагогические, психологические основы организации и контроля учебной деятельности.</li> </ul>	<p>Знает:</p> <p>- теоретико-методологические основы спорта и физической культуры для организации обучения и воспитания, психолого-педагогические особенности образовательного и воспитательного процесса.</p>
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- моделировать и проектировать педагогические системы и технологии;</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в специализированной литературе;</li> </ul>

	применять на практике передовой педагогический опыт; осуществлять мониторинг качества тренировочного процесса; использовать оптимальные методы тренировки с учётом возрастных, половых и индивидуальных особенностей занимающихся.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать навыки работы с нормативно-правовыми актами в системе образования;</li> <li>- систематизировать и конкретизировать знания, приобретенные в процессе изучения дисциплины.</li> </ul>
	Владеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки новых подходов к организации спортивной тренировки, технологиям обучения в сфере физической культуры и спорта; навыками разработки и обновления рабочих программ и учебно-методических комплексов, планов занятий (циклов занятий); современными педагогическими методами обучения и воспитания; новейшими педагогическими технологиями.</li> </ul>	Владеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и оценки нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию спортивной тренировки и обучение физической культуре;</li> <li>- психолого-педагогическими знаниями, современными психолого-педагогическими технологиями.</li> </ul>
ОПК 5	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- основное содержание законов и нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов;</li> </ul> методики воспитательной работы в физической культуре и спорте, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	Знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>- основное содержание законов и нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов;</li> </ul> методики воспитательной работы в физической культуре и спорте, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать у занимающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности благодаря знанию истории;</li> </ul> использовать приемы и методы формирования у занимающихся физической культурой и спортом гражданской позиции, способности существования в условиях современного общества, общей культуры, навыков здорового и безопасного образа жизни; организовывать различные виды воспитательных мероприятий со спортсменами с учетом возможностей физкультурно-спортивной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать у занимающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности благодаря знанию истории;</li> </ul> использовать приемы и методы формирования у занимающихся физической культурой и спортом гражданской позиции, способности существования в условиях современного общества, общей культуры, навыков здорового и безопасного образа жизни; организовывать различные виды воспитательных мероприятий со спортсменами с учетом возможностей физкультурно-спортивной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формами и методами воспитания, в том числе выходящими за рамки учебно-тренировочных занятий и соревнований;</li> <li>профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья;</li> <li>- методами развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей в рамках исторического знания.</li> </ul>
--	--	--

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел I. Объектная область социологии физической культуры</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>54</b>
1.	Тема 1. Дискуссии о понятии “культура” и пути их разрешения.	20	2	-	-	18
2.	Тема 2. Ценностное отношение социального субъекта.	20	2	-	-	18
3	Тема. 4. Физическое воспитание в понимании культур.	20	-	2	-	18
	<b>Раздел IV. Система и методы социологических исследований физической культуры и спорта.</b>	<b>38,7</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>34,7</b>
4	Тема 11. Общие принципы социологического познания физической культуры и спорта.	19	-	2	-	17
5	Тема 12. Организация и проведение социологического исследования	19,7	-	2	-	17,7
	Форма отчетности	экзамен – 0,3				
	Консультация					
	Контроль	9				
	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>88,7</b>

### **Очно-заочная форма обучения**

Не реализуется

### **Очная форма обучения**

Не реализуется

## **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме реферата.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Социальное устройство общества.
2. Понятие о фундаментальной науке социологии и ее прикладном направлении - социологии физической культуры и спорта.
3. Социальные функции физической культуры и спорта.
4. Социальные противоречия, обуславливающие исследование социологических проблем физической культуры и спорта.
5. Социальное понятие спорта и его разновидностей.
6. Особенности становления развития и завершения спортивной карьеры.
7. Социальные аспекты формирования личности спортсмена.
8. Социальные аспекты развития олимпийского движения.
9. Социокультурный потенциал физической культуры и спорта.
10. Проблемы соотношений социального и биологического в физической культуре и спорте.
11. Движущие силы общества, обуславливающие развитие физической культуры и спорта.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к экзамену.

### **Вопросы к экзамену**

1. Какие крупномасштабные этапы выделяют в историческом развитии физической культуры и спорта.
2. Какие естественные способы активного передвижения лежат в основе большинства видов туризма.
3. Какие компоненты входят в социальную составляющую коммерциализации спорта.
4. Какие основные этапы социализации существуют в социологии спортивной культуры.
5. Каким образом выражается дисфункция деятельности социального института.
6. К основным составляющим здорового образа жизни относятся.

7. Какие составляющие включает в себя коммерциализация спорта.
8. Методами социального исследования являются.
9. Перечислите основные аспекты общественного мнения.
10. Перечислите основные типы социального взаимодействия.
11. Перечислите основные уровни ценностей здоровья.
12. Перечислите основные факторы массовой физической культуры.
13. Перечислите основные функции общественного мнения.
14. Что может быть предметом внимания социологии.
15. Что включает в себя процедура анализа документов.
16. Какие виды эксперимента различают.
17. Чем отличаются социальные отношения.
18. Какими могут быть социальные отношения, охватывающие широкий круг систем и подсистем.
19. Какие функции присущие всякой науке выполняет социология физической культуры и спорта.
20. Что выясняет социология физической культуры и спорта.
21. Какие функции приписывают спорту как социальному и культурному феномену.
22. Какие основные направления общения в спорте существуют.
23. Какие основные условия функционирования и развития общественного мнения существуют.
24. Физическая культура как вид культуры общества используется и реализуется в практике человека, удовлетворяя при этом определённые потребности, некоторыми из которых являются.

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1. Основная литература**

1. Социология физической культуры и спорта : учебно-методическое пособие: направление подготовки 050100.62 Педагогическое образование. Профиль «Физкультурное образование. Квалификация (степень) «бакалавр» / составители Ф. Н. Солдатенков, А. В. Фурсов. - Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2014. - 89 с. - ISBN 2227-8397. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/87032.html> (дата обращения: 24.12.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### **5.2. Дополнительная литература**

1. Социокультурное пространство современного российского спорта / С. Д. Неверкович, В. В. Логинов, А. Ф. Попова, А. А. Попова ; Уральский государственный университет физической культуры, у. с. Российский, Научный совет по физической культуре и спорту [и др.]. – Москва : Спорт, 2024. – 260 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717211> (дата обращения: 24.12.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907601-61-1. – Текст : электронный.



2. Факторы социального участия студенческой молодежи в волонтерской деятельности / авт.-сост. Н. Е. Коршунова, О. В. Шатаева, Е. Н. Акимова. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 88 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=714030> (дата обращения: 24.12.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-4480-1. – DOI 10.23681/714030. – Текст : электронный.

## **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a>	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ

## **VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Издательства «Лань»	Свободный доступ
3.	нэб.рф	Национальная электронная библиотека	Доступ предоставляется только в рамках организованного электронного читального зала с терминалов, установленных на территории Научной библиотеки ЕГУ (ул. Коммунаров, д. 28): читальный зал, ауд. 305 б; центр электронной информации, ауд. 406 а

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудитории, укомплектованной специализированной мебелью, в том числе стационарными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.