

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора института физической
культуры, спорта и безопасности
жизнедеятельности



/ А. А. Шахов /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04.07 Научно-методическая деятельность в области физической культуры и спорта

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль): Физкультурное образование

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: заочная

Институт: физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Кафедра: физической культуры, профессиональной физической подготовки и безопасности жизнедеятельности

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс			3
Семестр/триместр			

Лекции			6
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия			6
Консультации			
Форма промежуточной аттестации			
Контроль			Зачет Зачет с оценкой
Иные формы работы			
Самостоятельная работа			204

Всего часов: 216

Трудоемкость: 6 зачетных единиц.

Разработчик рабочей программы:

кандидат педагогических наук, доцент

В.В. Семянникова

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины:

- сформировать у обучающихся навыки научного мышления, передать знания о методах ведения и способах оформления результатов научных исследований.
- сформировать систему научно-практических знаний, умений и компетенций в области научно-методической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомиться с историей развития научного познания;
- овладеть методологией эмпирического и теоретического типов научного мышления;
- освоить методики проведения научного исследования;
- изучить стандарты оформления результатов научно- исследовательской работы.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Знать: - методы поиска информации и работы с ней; - сущность системного подхода;	Знает: -основные методы научного исследования и методику его организации и проведения.
	Уметь: - анализировать задачу, выделять этапы ее решения, осуществлять действия по решению; - находить различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски;	Умеет: - организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности
	Владеть: - навыками оценивания практических последствий возможных вариантов решения задачи; - навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок	Владеет: - методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности;
ОПК-14	Знать: - теорию спорта; методику физической культуры; методику спортивной тренировки; способы представления и передачи информации в процессе занятий физической культурой с различным контингентом населения; методику организации контроля в процессе спортивной тренировки; средства обучения и воспитания; технические средства обучения (ТСО);	Знает: -основные методы научного исследования и методику его организации и проведения.

	средства технического обеспечения спортивной тренировки, включая средства электронного и дистанционного обучения;	
	Уметь: - моделировать и проектировать педагогические системы и технологии; применять на практике передовой педагогический опыт; осуществлять мониторинг качества тренировочного процесса; использовать оптимальные методы тренировки с учётом возрастных, половых и индивидуальных особенностей занимающихся;	Умеет: - представлять итоги научных исследований в виде отчетов, рефератов, научных статей.
	Владеть: - навыками разработки новых подходов к организации спортивной тренировки, технологиям обучения в сфере физической культуры и спорта; навыками разработки и обновления рабочих программ и учебно-методических комплексов, планов занятий (циклов занятий); современными педагогическими методами обучения и воспитания; новейшими педагогическими технологиями; технологиями контроля тренировочного и образовательного процесса.	Владеет: -навыками рационального использования учебно-лабораторного оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря; - навыками обработки интерпретации полученных данных.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

Не реализуется

Очно-заочная форма обучения

Не реализуется

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1	Раздел 1. Наука как вид деятельности. Методология науки.	108	4	4		100
2	Тема 1. Научная и методическая	38	2	2		34

	деятельность в сфере физической культуры и спорта.					
3	Тема 2. Технология научно-исследовательской работы.	36	1	1		34
4	Тема 3. Методы исследований	34	1	1		32
5	Консультация					
6	Контроль	зачет				
7	Итого за 3 курс	108	4	4		100
8	Раздел 2. Планирование и проведение научного исследования.	108	2	2		104
9	Тема 4. Оформление и внедрение научной и методической работы	108	2	2		104
10	Консультация					
11	Контроль	Зачет с оценкой				
12	Итого за 3 курс	108	2	2		104
	ИТОГО:	216	6	6		204

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

Типовой вариант контрольной работы (тестовые задания)

1. Наука, ее функции, роль в обществе, в физической культуре и спорте ?

- а) образовательная функция;
- б) научно-исследовательская функция;
- в) воспитательная функция.

2. Основу методологии составляет:

- а) диалектический метод и системный подход;
- б) выборочный метод;
- в) принципиальный метод и различные подходы.

3. Методика – это....

- а) совокупность способов проведения какой-либо работы;
- б) содержание одного практического занятия;
- в) образовательный компонент.

4. Учебный план по годам обучения: бакалавриат + магистратура:

- а) 3+3;

- б) 4+2;
- в) 4+3.

5. Ученые степени в научной специальности 13.00.04.

- а) кандидат физкультурных наук;
- б) кандидат педагогических наук;
- в) кандидат спортивных наук.

5. Научная специальность 13.00.04 -.....

- а) Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- б) теория и методика физической культуры и спорта;
- в) теория и методика физической культуры, спорта и физической реабилитации.

6. Проблематика научных исследований по общим основам теории и методики адаптивного физического воспитания:

- а) средства и методы адаптивного физического воспитания;
- б) общая концепция спорта и тенденции его развития;
- в) спортивно-прикладное воспитание.

7. Проблематика научных исследований по теории и методике адаптивного спорта и спортивной подготовке:

- а) основные закономерности спортивной тренировки;
- б) физическое воспитание детей раннего, дошкольного и школьного возраста;
- в) спортивно-прикладное воспитание.

8. Проблематика научных исследований по теории и методике оздоровительной и адаптивной физической культуре:

- а) проблематика научных исследований по общим основам теории и методики физического воспитания;
- б) научно-методические подходы к оптимизации специальных форм физической культуры;
- в) организация адаптивного спорта.

9. Виды методических работ студента:

- а) курсовая работа;
- б) проведение практического занятия;
- в) статья.

10. Научно-исследовательскую работу студент может проводить:

- а) в школе;
- б) в мед.учереждении;
- в) в вузе.

11. Требования предъявляемым к ВКР:

- а) объем;
- б) структура написания;
- в) свободный стиль.

12. Чем курсовые работы отличаются от ВКР?

- а) иллюстрациями;
- б) содержанием;

в) объемом.

13. Какие признаки выражают актуальность при выборе темы научной работы

- а) интерес со стороны ученых, педагогов и тренеров;
- б) по желанию;
- в) интерес со стороны преподавателя.

14. Что будет являться объектом исследования ?

- а) учебно-воспитательный процесс школе;
- б) учебно-тренировочный процесс в ДЮСШ;
- в) содержание одного занятия.

15. Сколько ставиться целей в научно-исследовательской работе студента ?

- а) 2 цели;
- б) 1 цель;
- в) 3 цели.

16. Сколько должно быть задач в ВКР студента?

- а) 1 задача;
- б) 2-3 задачи;
- в) 3-4 задачи.

17. Требования к постановке задач в ВКР и курсовой работе?

- а) в виде поручения;
- б) по желанию;
- в) нет четких требований.

18. Что будет являться гипотезой исследования в научной работе студента?

- а) обсуждением;
- б) предположением;
- в) предложением.

19. Наиболее распространенные методы научного исследования (вычеркнуть лишнее).

- а) анализ научно-методической литературы;
- б) педагогический эксперимент;
- в) контрольные испытания;
- г) оздоровительные технологии.

20. Виды педагогических наблюдений:

- а) открытые;
- б) закрытые;
- в) смешанные.

21. Место контрольных испытаний в исследованиях по физической культуре и спорту?

- а) обязательно проводить контрольные испытания;
- б) по желанию испытуемых;
- в) в зависимости от постановки проблемы.

22. Что понимается под экспертной оценкой?

- а) медицинская экспертиза;
- б) оценка специалиста в области физической культуры и спорта;

в) определение результатов контрольных испытаний.

23. Проведение хронометрирования в научном исследовании это...

- а) определение плотности урока;
- б) определение результатов испытаний;
- в) определение достоверности различий между средними величинами.

24. Виды педагогических экспериментов?

- а) сравнительный;
- б) независимый;
- в) простой.

25. Какие составные части должна включать дипломная работа?

- а) введение;
- б) контрольные испытания;
- в) выводы.

26. Какие требования предъявляются к текстовому материалу?

- а) шрифт 14, оформление по желанию;
- б) шрифт 12, оформление согласно положению вуза;
- в) шрифт 14, оформление согласно требованиям кафедры.

27. Требования к подготовке и защите курсовых и дипломных работ?

- а) защита обязательна;
- б) по желанию;
- в) защита не обязательна.

Примерная тематика рефератов

1. Виды научных и методических работ, требования к их содержанию.
2. Современные методы исследований в физической культуре и спорте.
3. Организация научно-исследовательской работы в физической культуре и спорте.
4. Методы сбора, обработки и систематизации фактического материала в исследованиях по физической культуре и спорту.
5. Педагогические наблюдения в физической культуре и спорте.
6. Методы исследования физической подготовленности в физической культуре и спорте.
7. Антропометрические исследования в физической культуре и спорте.
8. Комплексная оценка физической подготовленности в физической культуре и спорте.
9. Контрольные испытания и тесты в организации исследований в области физической культуры и спорта.
10. Педагогический эксперимент в физической культуре и спорте.
11. Методы математической статистики в исследованиях в области физической культуры и спорта.
12. Корреляционное исследование. Основные типы корреляционного исследования.
13. Оформление научной работы.
14. Внедрение в практику результатов научно-исследовательской и методической деятельности.

Вопросы к зачету

(3 курс заочная)

1. Цель и задачи дисциплины «Научно-методическая деятельность».

2. Научное знание, научное исследование.
3. Взаимосвязь научной и методической деятельности.
4. Методика, методическая деятельность.
5. Научно-методическая деятельность в процессе профессионального физкультурного образования.
6. Ученые степени и ученые звания как факторы становления профессионализма высокого уровня.
7. Проблематика научных исследований по общим основам теории и методики адаптивной физической культуре.
8. Проблематика научных исследований по теории и методике адаптивного спорта и спортивной подготовке.
9. Проблематика научных исследований по теории и методик оздоровительной и адаптивной физической культуре.
10. Виды методических работ и их характеристика.
11. Электронные издания, требования к их подготовке.
12. Цель и задач исследования.
13. Объект и предмет исследования.
14. Новизна и практическая значимость результатов исследований.
15. Наблюдение — как метод педагогических исследований.
16. Контрольные испытания и тесты в исследованиях по адаптивной физической культуре и спорту.
17. Педагогический эксперимент — основной метод в исследовании в области адаптивной физической культуры и спорта. Виды педагогических экспериментов.
18. Методика проведения педагогического эксперимента.
19. Требования к подготовке и защите курсовых и выпускных квалификационных работ.
20. Основные виды измерительных шкал и их особенности.
21. Изобретения и рационализаторские предложения.

Вопросы к зачету с оценкой (3 курс заочная)

1. Цель и задачи дисциплины «Научно-методическая деятельность».
2. Научное знание, научное исследование.
3. Взаимосвязь научной и методической деятельности.
4. Методика, методическая деятельность.
5. Научно-методическая деятельность в процессе профессионального физкультурного образования.
6. Ученые степени и ученые звания как факторы становления профессионализма высокого уровня.
7. Проблематика научных исследований по общим основам теории и методики адаптивной физической культуре.
8. Проблематика научных исследований по теории и методике адаптивного спорта и спортивной подготовке.
9. Проблематика научных исследований по теории и методик оздоровительной и адаптивной физической культуре.
10. Виды методических работ и их характеристика.
11. Электронные издания, требования к их подготовке.
12. Цель и задач исследования.
13. Объект и предмет исследования.
14. Новизна и практическая значимость результатов исследований.
15. Наблюдение — как метод педагогических исследований.

16. Контрольные испытания и тесты в исследованиях по адаптивной физической культуре и спорту.
17. Педагогический эксперимент — основной метод в исследовании в области адаптивной физической культуры и спорта. Виды педагогических экспериментов.
18. Методика проведения педагогического эксперимента.
19. Требования к подготовке и защите курсовых и выпускных квалификационных работ.
20. Основные виды измерительных шкал и их особенности.
21. Изобретения и рационализаторские предложения.
22. Внедрение в практику результатов научной и методической работы.
23. Требования к оформлению таблиц в научных работах.
24. Требования к иллюстрациям (рисунок, график, диаграмма, чертеж, схема).
25. План-проспект, аннотация и оглавление (содержание) научного, учебного издания.
26. Актуальность темы научной работы — основные критерии определения актуальности.
27. Требования к библиографическому описанию научно-методической литературы в списке (книги, монографии, учебника и учебного пособия, статьи из журналов и сборников научных трудов, тезисов доклада, автореферата диссертации).
28. Требования к тезисам доклада и научным статьям, представляемым к публикации.
29. Ссылки, цитаты, сноски.
30. Методика составления анкет, разновидности вопросов, требования к их составлению.
31. Методика определения Моды (Mo).
32. Методика определения Медианы (Md).
33. Методика определения среднего арифметического значения.
34. Расчет достоверности различий по t-критерию Стьюдента.
35. Расчет коэффициента корреляции.
36. Расчет коэффициента ранговой корреляции.
39. Методы научного исследования в области физической культуры и спорта.
40. Требования к написанию курсовых работ
41. Требования к написанию дипломных работ.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Иссурин, В.Б. Научные и методические основы подготовки квалифицированных спортсменов : методическое пособие : [12+] / В.Б. Иссурин, В.И. Лях. — Москва : Спорт, 2020. — 176 с. : ил., схем., табл. — (Библиотечка тренера). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573569> (дата обращения: 02.09.2024). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-907225-16-9. — Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Кулиненков, О.С. Физиотерапия в практике спорта : практическое пособие : [12+] / О.С. Кулиненков, Н.Е. Гречина, Д.О. Кулиненков. — 2-е изд., исправл. и доп. — Москва : Спорт, 2020. — 272 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596099> (дата обращения: 02.09.2024). — Библиогр.: с. 261 - 266. — ISBN 978-5-907225-33-6. — Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
-----------------	--	--	--------------------

1.	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
3.	https://www.infosport.ru/	Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	https://www.infosport.ru/	Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»	Свободный доступ
6.	https://www.olympichistory.info/	История Олимпийских игр	Свободный доступ

7.	https://www.minsport.gov.ru	Министерство спорта РФ	Свободный доступ
----	---	------------------------	------------------

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.