

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора института физической
культуры, спорта и безопасности
жизнедеятельности



/ А. А. Шахов /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль): Физкультурное образование

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: заочная

Институт: физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Кафедра: физической культуры, профессиональной физической подготовки и безопасности жизнедеятельности

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс			4
Семестр/триместр			
Лекции			4
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия			4
Консультации			
Форма промежуточной аттестации			
Контроль			Зачет Зачет с оценкой
Иные формы работы			
Самостоятельная работа			172

Всего часов: 180

Трудоемкость: 5 зачетных единиц.

Разработчик рабочей программы:

кандидат педагогических наук, доцент

В.В. Семянникова

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины:

- сформировать у обучающихся навыки использовать основные положения материально-технического обеспечения физической культуры и спорта в своей практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) изучение разновидностей и характеристик различных спортивных сооружений;
- 2) изучение принципов оборудования мест для занятий физкультурой, размещения нестандартного оборудования во взаимосвязи со стандартным на местах занятий и соревнований;
- 3) изучение необходимого перечня материально-технического обеспечения для различных видов спорта;
- 4) изучение основ техники безопасности для занимающихся на открытых спортивных сооружениях, а также в крытых спортивных залах, комплексах.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули) по выбору.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-7	Знать: - адаптационные резервы организма, способы укрепления здоровья и достижения должного уровня физической подготовленности;	Знает: - адаптационные резервы организма, способы укрепления здоровья и достижения должного уровня физической подготовленности;
	Уметь: - использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности;	Умеет: - использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности;
	Владеть: - навыками сохранения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни;	Владеет: - навыками сохранения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни;
ПКС-1	Знать: - теоретические и практические основы тренерской деятельности; - методы тренировки в избранных видах спорта; - современные российские и зарубежные теории в области методики спорта, тенденции их развития;	Знает: - теоретические и практические основы тренерской деятельности; - методы тренировки в избранных видах спорта; - современные российские и зарубежные теории в области методики спорта, тенденции их

	<ul style="list-style-type: none"> - средства контроля соревновательной и тренировочной деятельности; - способы интерпретации педагогического опыта; - приёмы моделирования и проектирования систем тренировки и технологий тренировочной деятельности 	<p>развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства контроля соревновательной и тренировочной деятельности; - способы интерпретации педагогического опыта; - приёмы моделирования и проектирования систем тренировки и технологий тренировочной деятельности
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и обосновывать достоинства и недостатки методик тренировочного и соревновательного процесса, а также его применимость в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации - применять на практике передовой педагогический опыт; - осуществлять мониторинг качества образовательной деятельности. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и обосновывать достоинства и недостатки методик тренировочного и соревновательного процесса, а также его применимость в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации - применять на практике передовой педагогический опыт; - осуществлять мониторинг качества образовательной деятельности.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными педагогическими методами обучения и воспитания; - разработкой методических и учебных материалов для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях; - знаниями необходимыми для осуществления планирования, учёта и анализа результатов тренировочной и соревновательной деятельности. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными педагогическими методами обучения и воспитания; - разработкой методических и учебных материалов для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях; - знаниями необходимыми для осуществления планирования, учёта и анализа результатов тренировочной и соревновательной деятельности.
ПКС-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы психологии, педагогики, спортивной физиологии, спортивной гигиены - физиологические и психофизиологические основы двигательной деятельности и спортивной тренировки; - теорию физической культуры; - методические основы обучения и развития физических способностей 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы психологии, педагогики, спортивной физиологии, спортивной гигиены - физиологические и психофизиологические основы двигательной деятельности и спортивной тренировки; - теорию физической культуры; - методические основы обучения и развития физических способностей
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность новейших 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность

	<p>методик осуществления тренировочного и соревновательного процесса и перспектив использования методик в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации</p> <p>- руководить внедрением новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях</p>	<p>новейших методик осуществления тренировочного и соревновательного процесса и перспектив использования методик в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации</p> <p>- руководить внедрением новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и технологиями межличностной коммуникации, - навыками разработки новых подходов к преподаванию и технологий обучения в спорте; - навыками разработки и обновления программ, рабочих программ и учебно-методических комплексов, планов занятий (циклов занятий). 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и технологиями межличностной коммуникации, - навыками разработки новых подходов к преподаванию и технологий обучения в спорте; - навыками разработки и обновления программ, рабочих программ и учебно-методических комплексов, планов занятий (циклов занятий).

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

Не реализуется

Очно-заочная форма обучения

Не реализуется

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1	Раздел 1. Материально-техническое обеспечение плоскостных спортивных сооружений	62	2	2		58
2	Тема 1. Введение. Предмет и задачи дисциплины «Материальнотехническое обеспечение физической культуры и спорта»	31	1	1		29
3	Тема 2. Материальнотехническое обеспечение открытых	31	1	1		29

	плоскостных спортивных сооружений					
4	Раздел 2. Материально - техническое обеспечение объемных спортивных сооружений	60	1	1		58
5	Тема 1. Материально - техническое обеспечение спортивных залов, в том числе спортивных залов общеобразовательных школ	30	1			29
6	Тема 2. Материально - техническое обеспечение мест проведения занятий по спортивным играм	30		1		29
7	Раздел 3. Правила и нормы эксплуатации спортивных сооружений и оборудования.	58	1	1		56
8	Тема 1. Планирование и эксплуатация спортивных сооружений	29	1			28
9	Тема 2. Строительство школьных площадок	29		1		28
10	Консультация					
11	Контроль	Зачет с оценкой				
12	Итого за 4 курс	180	4	4		172
	ИТОГО:	180	4	4		172

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

Типовой вариант контрольной работы (тестовые задания)

1 вариант

1. Классификация плоскостных спортивных сооружений.
2. Конструкции покрытий открытых площадок.

2 вариант

1. Виды беговых дорожек по планировочной структуре.
2. Характеристика легкоатлетических секторов.

3 вариант

1. Обеспечение безопасности спортсменов и зрителей на секторах.
2. Классификация сооружений для водных видов спорта.

4 вариант

1. Санитарно-технические требования к бассейнам.
2. Классификация сооружений для гребли.

Примерная тематика рефератов

1. Классификация плоскостных спортивных сооружений.
2. Конструкции покрытий открытых площадок.
3. Виды беговых дорожек по планировочной структуре.
4. Характеристика легкоатлетических секторов.
5. Обеспечение безопасности спортсменов и зрителей на секторах.
6. Классификация сооружений для водных видов спорта.
7. Санитарно-технические требования к бассейнам.
8. Классификация сооружений для гребли.
9. Тренировочный воднолыжный стенд.
10. Классификация сооружений для зимних видов спорта.
11. Материально-техническое обеспечение для санных и бобслейных трасс.
12. Поля и площадки для хоккея и фигурного катания.
13. Материально-техническое обеспечение для пулевой стрельбы.
14. Материально-техническое обеспечение для стендовой стрельбы.
15. Материально-техническое обеспечение для велосипедного спорта.
16. Материально-техническое обеспечение для автоспорта - автотрасса, авторалли.
17. Материально-техническое обеспечение для конного спорта.
18. Материально-техническое обеспечение Дворцов спорта.
19. Спортивные залы и корпуса.
20. Спортивные манежи.
21. Крытые корты и катки
22. Вспомогательные устройства для зрителей.
23. Экономические аспекты совершенствования материально-технической базы в физической культуре и спорте.
24. Отчетная документация для спортивных сооружений.
25. Зарубежный опыт создания материально-технической базы в сфере физической культуры и спорта
26. Современное состояние материально-технического оснащения в сфере физической культуры и спорта
27. Основные факторы и риски, сдерживающие развитие материально-технического обеспечения в сфере физической культуры и спорта
28. Пути совершенствования материально-технического оснащения в сфере физической культуры и спорта

Вопросы к зачету с оценкой (4 курс, заочная форма обучения)

1. Предмет и задачи дисциплины «Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта»
2. Материально-техническое обеспечение открытых плоскостных спортивных сооружений
3. Материально-техническое обеспечение мест проведения занятий по лыжному спорту
4. Материально-техническое обеспечение спортивных залов, в том числе спортивных залов общеобразовательных школ
5. Материально-техническое обеспечение мест проведения занятий по спортивным играм
6. Материально-техническое обеспечение мест проведения занятий по легкой атлетике
7. Материально-техническое обеспечение мест проведения занятий по гимнастике
8. Материально-техническое обеспечение мест проведения занятий по борьбе
9. Учебное оборудование и инвентарь (стандартное и нестандартное)

10. Правила и нормы эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и инвентаря
11. Сооружение, оборудование, инвентарь для занятий волейболом
12. Сооружение, оборудование, инвентарь для занятий баскетболом
13. Сооружение, оборудование, инвентарь для занятий футболом
14. Сооружение, оборудование, инвентарь для занятий гандболом
15. Сооружение, оборудование, инвентарь для занятий легкой атлетикой
16. Сооружение, оборудование, инвентарь для занятий гимнастикой
17. Сооружение, оборудование, инвентарь для занятий настольным теннисом
18. Сооружение, оборудование, инвентарь для занятий большим теннисом
19. Сооружение, оборудование, инвентарь для занятий городками
20. Сооружения, оборудование, инвентарь для плавания
21. Сооружение, оборудование, инвентарь для занятий хоккеем
22. Школьные спортивные площадки
23. Характеристика и классификация тренажеров. Санитарно-гигиенические требования
24. Конструктивные особенности и принцип работы тренажеров

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Бакшева, Т. В. Основы научно-методической деятельности: учебное пособие / Т. В. Бакшева, А. В. Кушакова. - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 122 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/155365>(дата обращения: 02.09.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
2. Белик, К. Д. Биомеханика. Основные понятия. Эндопротезирование тканей и органов: учебное пособие / К. Д. Белик, А. Н. Пель; Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск: НГТУ, 2014. - 104 с.- ISBN 978-5-7782-2523-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/546261>- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Гуриков, С. Р. Интернет - технологии: учебное пособие / С. Р. Гуриков. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 184 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5- 00091-448-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995496>- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
2. Зиамбетов, В. Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры: учебно-методическое пособие / В. Ю. Зиамбетов, С. И. Матявина, Г. Б. Холодова. - Оренбург: ОГУ, 2015. - 103 с. - ISBN 978-5-7410-1340-3. - URL: <https://e.lanbook.com/book/98085> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ

2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
3.	https://www.infosport.ru/	Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	https://www.infosport.ru/	Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»	Свободный доступ
6.	https://www.olympichistory.info/	История Олимпийских игр	Свободный доступ
7.	https://www.minsport.gov.ru	Министерство спорта РФ	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.