

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора института физической
культуры, спорта и безопасности
жизнедеятельности



/ А. А. Шахов /

Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль): Физкультурное образование

Квалификация (степень): *бакалавр*

Форма обучения: *заочная*

Институт: физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Кафедра: физической культуры, профессиональной физической подготовки и безопасности жизнедеятельности

Разработчик рабочей программы:

кандидат педагогических наук, доцент В.В. Семянникова

I. Общие положения

1.1. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) и основной образовательной программы высшего образования (далее ОПОП), разработанной в Елецком государственном университете им. И.А. Бунина.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации закреплён в Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»

В итоговую государственную аттестацию по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) Физкультурное образование, входит защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.2. В ходе освоения ОПОП ВО/ВПО выпускник готовится к осуществлению профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта.

1.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический.

1.4. Объем государственной итоговой аттестации составляет: 9 з.е.

1.6. ВКР направлена на проверку сформированности у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соотнесенных с установленными ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций: коды компетенций УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПКС-1; ПКС-2

II. Формы государственной итоговой аттестации

Выпускная квалификационная работа

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом в освоении ОПОП. Выпускная квалификационная работа может основываться на обобщении ранее выполненных курсовых и научно-исследовательских работ и иных работ (ВКР других образовательных уровней, при отсутствии механического переноса параграфов), содержать

материалы, собранные, проанализированные и обобщенные обучающимися в период учебной и производственной практик.

Цель ВКР: систематизация и углубление теоретических и практических знаний и компетенций, по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль) Адаптивное физическое воспитание, адаптивный спорт, закрепление навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности. ВКР должна свидетельствовать о степени готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Структура ВКР определена Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» и включает:

- оглавление;
- введение, включающее: актуальность исследования; цель и задачи исследования; объект и предмет исследования; гипотезу исследования; методы исследования;
- основную часть, структура и содержание которой зависят от характера выпускной квалификационной работы и особенностей специальности;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Выполненная работа представляется в сброшюрованном виде, отпечатанной компьютерным способом. Шрифт TimesNewRoman. Размеры полей – 3 см слева и 1 см справа. Сверху и снизу оставляется 2 см. Объем ВКР – 50- 60 страниц.

В оформлении работы традиционно выделяются следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание с указанием страниц соответствующих глав и разделов;
- введение;
- основное содержание работы, состоящее из трех глав;
- заключение;
- список используемых источников и литературы;
- приложения.

Нумерация страниц начинается со 2-й страницы (ставится цифра «2»), внизу справа. Титульный лист не нумеруется. Каждая глава начинается с новой страницы. Тексты параграфов приводятся подряд.

Обозначение глав и их порядковые номера пишутся отдельной строкой над соответствующими заголовками глав, после обозначения точка не ставится.

К формулировкам заголовков глав предъявляются следующие требования:

- краткость и четкость;
- последовательное и точное отражение внутренней логики содержания работы.

Каждая таблица, рисунок, график и т.п. должны иметь названия, описание обозначений, указания на масштабные единицы (для графиков), а также ссылку на источник при их заимствовании.

Список использованных источников оформляется в соответствии с положением. Каждое издание приводится в списке один раз.

Номера цитируемых источников даются в порядке упоминания. Ссылки помещаются в тексте в квадратных скобках с указанием страниц.

Оценочные материалы по выпускной квалификационной работе представляют собой ежегодно утверждаемый приказом перечень тем выпускных квалификационных работ. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует современному состоянию и перспективам развития науки, а также задачам учебных дисциплин и практик ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Физическая культура, Дополнительное образование (спортивная тренировка).

Примерные темы ВКР:

1. Комплексное применение методов адаптивной физической культуры при остеохондрозе позвоночника
2. Особенности формирования двигательных действий у детей с умственной отсталостью
3. Исследование психомоторного развития детей с нарушением слуха в процессе обучения плаванию
4. Оптимальный подбор средств и методов адаптивной физической культуры в коррекции ожирения у дошкольников с интеллектуальной недостаточностью
5. Исследование двигательной активности слабовидящих детей младшего школьного возраста в режиме дня
6. Исследование двигательных функций у больных постинсультного состояния в поздний восстановительный период
7. Развитие координационных способностей у детей с детским церебральным параличом
8. Формирование двигательных действий у девушек 16-17 лет специальной школы VIII вида на начальном этапе обучения технике игры в волейбол

Методические материалы по оценке выпускной квалификационной работы представлены в оценочных и методических материалах по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль) Адаптивное физическое воспитание, адаптивный спорт, разработанных на основе Положения об оценочных и методических материалах по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий

государственный университет им. И.А. Бунина». Методические материалы, в том числе, включают критерии оценки выпускной квалификационной работы.

3. Перечень литературы

1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И.Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392> (дата обращения: 02.09.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03684-2. – Текст : электронный.
2. Кудря, О.Н. Возрастные аспекты адаптации к физическим нагрузкам разной направленности / О.Н. Кудря ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2018. – 173 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573597> (дата обращения: 02.09.2024). – Библиогр.: с. 118-142. – ISBN 978-5-91930-104-2. – Текст : электронный.
3. Захарова, Н.Л. Планирование теоретического и эмпирического исследования : учебное пособие : [16+] / Н.Л. Захарова ; Технологический университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 90 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572192> (дата обращения: 02.09.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0547-5. – Текст : электронный.