

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора института физической
культуры, спорта и безопасности



/ А. А. Шахов /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.10 Организация спортивно-массовых мероприятий

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль): Физкультурное образование

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: заочная

Институт: физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Кафедра: физической культуры, профессиональной физической подготовки и безопасности жизнедеятельности

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	-	-	4
Семестр/триместр			

Лекции			4
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия			4
Консультации			
Форма промежуточной аттестации			
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа			136

Всего часов: 144

Трудоемкость: 4 зачетных единицы.

Разработчик рабочей программы:
кандидат педагогических наук, доцент

В.В. Семянникова

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины:

- формирование целостного представления о методике организации и проведения спортивно-массовых мероприятий и соревнований, выработки практических умений и навыков в этой области.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать основы методики организации и проведения спортивно-массовых мероприятий; - правила соревнований и особенности их проведения в избранных видах спорта;
- обучить проводить спортивно-массовые мероприятия с различным контингентом;
- сформировать навыки организовать и провести соревнования по физкультурно-оздоровительным и спортивно-массовым мероприятиям в оздоровительном лагере, во внеучебной деятельности
- сформировать знания организации и проведения спортивно-массовых мероприятий и соревнований в соответствии со спецификой контингента занимающихся.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3	Знать: <ul style="list-style-type: none">- стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;- особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует;	Знает: <ul style="list-style-type: none">- стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;- особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует;
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- определять свою роль в команде;- устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.);- оценивать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;	Умеет: <ul style="list-style-type: none">- определять свою роль в команде;- устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.);- оценивать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;
	Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды;	Владеет: <ul style="list-style-type: none">- навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды;
УК-5	Знать: <ul style="list-style-type: none">- культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных	Знает: <ul style="list-style-type: none">- культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; историческое наследие и

	социальных групп; - этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;	социокультурные традиции различных социальных групп; - этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;
	Уметь: - толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;	Умеет: - толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
	Владеть: - навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;	Владеет: - навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;
ПКС-1	Знать: - теоретические и практические основы тренерской деятельности; - методы тренировки в избранных видах спорта; - современные российские и зарубежные теории в области методики спорта, тенденции их развития; - средства контроля соревновательной и тренировочной деятельности; - способы интерпретации педагогического опыта; - приёмы моделирования и проектирования систем тренировки и технологий тренировочной деятельности	Знает: - теоретические и практические основы тренерской деятельности; - методы тренировки в избранных видах спорта; - современные российские и зарубежные теории в области методики спорта, тенденции их развития; - средства контроля соревновательной и тренировочной деятельности; - способы интерпретации педагогического опыта; - приёмы моделирования и проектирования систем тренировки и технологий тренировочной деятельности
	Уметь: - выявлять и обосновывать достоинства и недостатки методик тренировочного и соревновательного процесса, а также его применимость в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации - применять на практике передовой педагогический опыт;	Умеет: - выявлять и обосновывать достоинства и недостатки методик тренировочного и соревновательного процесса, а также его применимость в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации

	- осуществлять мониторинг качества образовательной деятельности.	- применять на практике передовой педагогический опыт; - осуществлять мониторинг качества образовательной деятельности.
	Владеть: - современными педагогическими методами обучения и воспитания; - разработкой методических и учебных материалов для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях; - знаниями необходимыми для осуществления планирования, учёта и анализа результатов тренировочной и соревновательной деятельности.	Владеет: - современными педагогическими методами обучения и воспитания; - разработкой методических и учебных материалов для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях; - знаниями необходимыми для осуществления планирования, учёта и анализа результатов тренировочной и соревновательной деятельности.
ПКС-2	Знать: - основы психологии, педагогики, спортивной физиологии, спортивной гигиены - физиологические и психофизиологические основы двигательной деятельности и спортивной тренировки; - теорию физической культуры; - методические основы обучения и развития физических способностей	Знает: - основы психологии, педагогики, спортивной физиологии, спортивной гигиены - физиологические и психофизиологические основы двигательной деятельности и спортивной тренировки; - теорию физической культуры; - методические основы обучения и развития физических способностей
	Уметь: - оценивать эффективность новейших методик осуществления тренировочного и соревновательного процесса и перспектив использования методик в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации - руководить внедрением новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях	Умеет: - оценивать эффективность новейших методик осуществления тренировочного и соревновательного процесса и перспектив использования методик в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации - руководить внедрением новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях
	Владеть: - методами и технологиями межличностной коммуникации, - навыками разработки новых подходов к преподаванию и технологий обучения	Владеет: - методами и технологиями межличностной коммуникации, - навыками разработки новых подходов к преподаванию и

	в спорте; - навыками разработки и обновления программ, рабочих программ и учебно-методических комплексов, планов занятий (циклов занятий).	технологий обучения в спорте; - навыками разработки и обновления программ, рабочих программ и учебно-методических комплексов, планов занятий (циклов занятий).
--	---	---

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

Не реализуется

Очно-заочная форма обучения

Не реализуется

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Общая характеристика спортивно-массовых мероприятий.	72	2	2		68
	Тема 1. Основные понятия теории мероприятия.	36	1	1		34
	Тема 2. Общая характеристика соревнований по видам спорта	36	1	1		34
	Раздел 2. Планирование спортивно-массовых мероприятий	72	2	2		68
	Тема 1. Работа судейской коллегии в дни спортивных мероприятий	25	1			24
	Тема 2. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий	26	1	1		24
	Тема 3. Организация и проведение соревнований по видам	21		1		20

	спорта					
	Форма отчетности	Зачет				
	Контроль					
	Итого за 4 курс	144	4	4		136
	ИТОГО:	144	4	4		136

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

Типовой вариант контрольной работы

Вариант 1.

1. Виды соревнований.
2. Отличительные черты первенство и чемпионата.

Вариант 2.

1. Соревнования на призы и кубки.
2. Классификационные соревнования.

Вариант 3.

1. Способы проведения спортивных соревнований и физкультурных мероприятий.
2. Матчевые встречи. Блиц турниры.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к экзамену.

Вопросы к зачету (4 курс, заочная форма обучения)

1. Общая характеристика спортивных массовых мероприятий.
2. Роль ответственного в организации и проведении мероприятий.
3. Способы проведения спортивных и физкультурных мероприятий.
4. Определение круга участников и их оповещение.
5. Оргкомитет и его работа.
6. Составление плана проведения мероприятия. Смета расходов.
7. Встреча и проводы участников.
8. Принципы расселения участников многодневного мероприятия.
9. Организация питания участников мероприятия.
10. Составление регламента мероприятия.
11. Особенности регистрации участников.
12. Культурная программа для участников мероприятия.
13. Технические средства для проведения мероприятия.
14. Анкетирование участников мероприятия.
15. Подготовка отчета о проведении мероприятия.
16. Структура организационного собрания.
17. Роль главного судьи соревнований.

18. Функции секретаря соревнования.
19. Отчетные документы о соревновании.
20. Документы необходимые для командирования команды на соревнования.
21. Задачи, которые решаются посредством физкультурно- спортивных праздников и соревнований.
22. Создание оргкомитета для проведения физкультурно-спортивного праздника.
23. Цели и задачи организации массовых мероприятий.
24. Составление плана подготовки к спортивно-массовому мероприятию
25. Подготовка выступления и речи главного судьи соревнования.
26. Формирование программы конференции.
27. Праздник как массовое мероприятие.
28. Сценарий спортивного мероприятия.
29. Сценарий мирового спортивного мероприятия.
30. Церемония награждения.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Алексеев, С. В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент организации», «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С. В. Алексеев ; под редакцией П. В. Крашенинникова. — Москва : ЮНИТИ- ДАНА, 2017. — 687 с. — ISBN 978-5-238-02540-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/109218.html](https://www.iprbookshop.ru/109218.html) (дата обращения: 02.09.2024).
2. Валеев, А. М. Организация и проведение спортивно- массовых мероприятий, соревнований в вузе : учебное пособие / А. М. Валеев, Е. В. Занкина, И. М. Ткач. — Комсомольск-на-Амуре : Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2021. — 82 с. — ISBN 978-5-7765-1459-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/122764.html](https://www.iprbookshop.ru/122764.html) (дата обращения: 02.09.2024).

4.2. Дополнительная литература

1. Жукова, Е. С. Организация и проведение зрелищных мероприятий на воде / Е. С. Жукова, И. В. Абраменко, Г. А. Тарасевич. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013. — 156 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/65007.html](https://www.iprbookshop.ru/65007.html) (дата обращения: 02.09.2024).
2. Луценко, С. А. Организация и проведение соревнований по спортивным играм : учебно-методическое пособие / С. А. Луценко. — Санкт- Петербург : Институт специальной педагогики и психологии, 2010. — 52 с. — ISBN 978-5-8179-0122-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/29982.html> (дата обращения: 02.09.2024).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты,	Свободный доступ

		видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
3.	https://www.infosport.ru/	Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	https://www.infosport.ru/	Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»	Свободный доступ
6.	https://www.minsport.gov.ru	Министерство спорта РФ	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.