

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. Бунина

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор института физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности  
/Шахов А.А./



## ПРОГРАММА

### **Б3.01(Д) ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки:** 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

**Направленность (профиль):** Адаптивное физическое воспитание, адаптивный спорт

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Институт:** физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

**Кафедра:** теории и методики физического воспитания

Разработчик рабочей программы:

кандидат педагогических наук, доцент В.В. Семянникова

## **I. Общие положения**

1.1. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) и основной образовательной программы высшего образования (далее ОПОП), разработанной в Елецком государственном университете им. И.А. Бунина.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации закреплён в Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»

В итоговую государственную аттестацию по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Направленность (профиль) Адаптивное физическое воспитание, адаптивный спорт, входит защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.2. В ходе освоения ОПОП ВО/ВПО выпускник готовится к осуществлению профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта.

1.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический;
- развивающий.

1.4. Объём государственной итоговой аттестации составляет: 9 з.е.

1.6. ВКР направлена на проверку сформированности у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соотнесенных с установленными ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций: коды компетенций УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПКС-1; ПКС-2.

## **II. Формы государственной итоговой аттестации**

### **Выпускная квалификационная работа**

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом в освоении ОПОП. Выпускная квалификационная работа может основываться на обобщении ранее выполненных курсовых и научно-исследовательских работ и иных работ (ВКР других образовательных уровней, при отсутствии механического переноса параграфов), содержать

материалы, собранные, проанализированные и обобщенные обучающимися в период учебной и производственной практик.

**Цель ВКР:** систематизация и углубление теоретических и практических знаний и компетенций, по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Направленность (профиль) Адаптивное физическое воспитание, адаптивный спорт, закрепление навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности. ВКР должна свидетельствовать о степени готовности выпускника к профессиональной деятельности.

**Структура ВКР** определена Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» и включает:

- оглавление;
- введение, включающее: актуальность исследования; цель и задачи исследования; объект и предмет исследования; гипотезу исследования; методы исследования;
- основную часть, структура и содержание которой зависят от характера выпускной квалификационной работы и особенностей специальности;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Выполненная работа представляется в сброшюрованном виде, отпечатанной компьютерным способом. Шрифт TimesNewRoman. Размеры полей – 3 см слева и 1 см справа. Сверху и снизу оставляется 2 см. Объем ВКР – 50-60 страниц.

В оформлении работы традиционно выделяются следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание с указанием страниц соответствующих глав и разделов;
- введение;
- основное содержание работы, состоящее из трех глав;
- заключение;
- список используемых источников и литературы;
- приложения.

Нумерация страниц начинается со 2-й страницы (ставится цифра «2»), внизу справа. Титульный лист не нумеруется. Каждая глава начинается с новой страницы. Тексты параграфов приводятся подряд.

Обозначение глав и их порядковые номера пишутся отдельной строкой над соответствующими заголовками глав, после обозначения точка не ставится.

К формулировкам заголовков глав предъявляются следующие требования:

- краткость и четкость;
- последовательное и точное отражение внутренней логики содержания работы.

Каждая таблица, рисунок, график и т.п. должны иметь названия, описание обозначений, указания на масштабные единицы (для графиков), а также ссылку на источник при их заимствовании.

Список использованных источников оформляется в соответствии с положением. Каждое издание приводится в списке один раз.

Номера цитируемых источников даются в порядке упоминания. Ссылки помещаются в тексте в квадратных скобках с указанием страниц.

***Оценочные материалы по выпускной квалификационной работе*** представляют собой ежегодно утверждаемый приказом перечень тем выпускных квалификационных работ. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует современному состоянию и перспективам развития науки, а также задачам учебных дисциплин и практик ОПОП по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Направленность (профиль) Адаптивное физическое воспитание, адаптивный спорт.

***Примерные темы ВКР:***

1. Роль подвижных игр в воспитании и развитии ребенка-инвалида.
2. Коррекционные подвижные игры для детей с нарушениями в развитии.
3. Развитие познавательной деятельности средствами адаптивной физической культуры.
4. Коррекция осанки у детей с нарушениями в развитии.
5. Коррекция равновесия у детей с нарушениями в развитии.
6. Развитие мышечной силы у лиц с нарушениями в развитии.
7. Развитие скоростных способностей у детей с нарушениями в развитии.
8. Развитие выносливости у детей с нарушениями в развитии.
9. Развитие гибкости у детей с нарушениями в развитии.
10. Методы активизации речевой деятельности детей с нарушениями в развитии на занятиях физическими упражнениями.
11. Развитие эмоционально-волевой сферы детей с нарушениями в развитии средствами адаптивного физического воспитания.
12. Развитие внимания на уроках физической культуры у детей с нарушениями в развитии.
13. Развитие памяти на уроках физической культуры у детей с нарушениями в развитии.
14. Развитие пространственной ориентации в процессе занятий физическими упражнениями.
15. Развитие мелкой моторики рук средствами адаптивной физической культуры.
16. Развитие способности к расслаблению у детей с нарушениями в развитии.
17. Особенности формирования знаний в области адаптивного физического воспитания у детей разного возраста с сенсорными, речевыми, интеллектуальными, двигательными нарушениями.

18. Особенности обучения основным движениям в отдельных видах школьной программы (гимнастика, ритмика, легкая атлетика, подвижные игры и спортивные игры, передвижение на лыжах, плавание и др.) детей с сенсорными, речевыми, интеллектуальными, двигательными нарушениями.

19. Особенности коррекции и развития жизненно важных физических способностей (мышечной силы, скоростных, скоростно-силовых, выносливости, гибкости, ловкости) у детей разного возраста с сенсорными, речевыми, интеллектуальными, двигательными нарушениями.

20. Особенности коррекции, компенсации и развития координационных способностей (согласованности движений, ориентировки в пространстве, равновесия, дифференцировки усилий, времени и пространства, мелкой моторики, расслабления, ритмичности, точности движений) у детей разного возраста с сенсорными, речевыми, интеллектуальными, двигательными нарушениями.

***Методические материалы по оценке выпускной квалификационной работы*** представлены в оценочных и методических материалах по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), Направленность (профиль) Адаптивное физическое воспитание, адаптивный спорт, разработанных на основе Положения об оценочных и методических материалах по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». Методические материалы, в том числе, включают критерии оценки выпускной квалификационной работы.

### **3. Перечень литературы**

1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И.Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392> (дата обращения: 01.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03684-2. – Текст : электронный.

2. Захарова, Н.Л. Планирование теоретического и эмпирического исследования : учебное пособие : [16+] / Н.Л. Захарова ; Технологический университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 90 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572192> (дата обращения: 01.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0547-5. – Текст : электронный.