

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.13 Комплексная реабилитация больных и инвалидов

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание, адаптивный спорт

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Кафедра: медицинских дисциплин и безопасности жизнедеятельности

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	4		
Семестр/триместр	8		

Лекции	24		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	48		
в т. ч. практическая подготовка	2		
Форма(ы) промежуточной аттестации	0,3		
Контроль	9		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	134,7		

Всего часов:216

Трудоемкость: 6 зачетные единицы.

Разработчик рабочей программы:

Доцент кафедры МД и БЖ, к.м.н. Пятницкий О.В.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов систему научно-практических знаний и умений в области комплексной реабилитации больных и инвалидов и реализации их в своей профессиональной деятельности

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов знания об основных видах комплексной реабилитации в зависимости от охватываемых сфер жизнедеятельности (социально-бытовой, социальнокультурной, социально-трудовой), степени восстановления и применяемых технологиях;
- сформировать у студентов знания о средствах физической культуры и спорта, используемых в системе комплексной реабилитации организма человека;
- сформировать у студентов знания и практические умения об организации мероприятий профилактического, оздоровительного и лечебно-восстановительного характера, охватывающих все стороны жизнедеятельности человека.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-2	Знать: - методологию теории и методики адаптивной физической культуры; - основные идеи и принципы реализации программ развивающего обучения; - особенности развития и функционирования организма и воспитания личности у людей с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов; - требования, подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ развивающего обучения; - методологические подходы, методики и эффективные практики обучения, индивидуального наставничества, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики эмоционального выгорания.	Знает: – основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности больных и инвалидов; – наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и повреждений; – особенности реабилитации у больных и инвалидов разных возрастных групп и гендерной принадлежности; – гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности и материально-техническое обеспечение в физической реабилитации больных и инвалидов.
	Уметь: - изучать с позиции достижений	Умеет:

	<p>психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллективные и индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценить достоинства и недостатки программ развивающего обучения; - выбирать и применять адекватные методы развития тех или иных физических и психических качеств с учетом показаний и противопоказаний; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время проведения занятия по адаптивной физической культуре. 	<ul style="list-style-type: none"> – выделять средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей; – использовать различные методики физической реабилитации при разных видах инвалидности; – дифференцированно назначать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей; – оценивать эффективность физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработкой творческих подходов и методических решений в области проектирования и реализации развивающего обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, содействующих развитию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний; - планированием и проведением уроков, направленных на развитие физических качеств лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов; - разработкой новых подходов и методических решений в области проектирования программ развивающего обучения; - регулированием физической нагрузки в соответствии с задачами, формой организации адаптивного 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками применения профессиональной терминологии; – владения методами физической реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей; – навыками применения физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).

	физического воспитания, характером типичных нарушений функций организма, функциональных возможностей инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.	
--	---	--

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

2	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. Общая характеристика медикосоциальной реабилитации. Профилактическое направление в реабилитации	48	6	12		30
2.	Тема 1. Формирование современной концепции инвалидности. Основные термины и понятия. Нормативно-правовые основы социальной защиты инвалидов Социальные проблемы в жизнедеятельности инвалидов и пути их решения. Проблемы профессионального образования инвалидов. Доступность для инвалидов окружающей среды. Физкультура и спорт в жизни инвалидов.	16	2	4		10
3.	Тема 2. Социальная значимость реабилитации инвалидов. Определение термина «реабилитация». Краткие исторические сведения о развитии учения о реабилитации, цели, задачи, этапы и принципы. Социальное значение реабилитации. Медико-социальная реабилитация инвалидов: опыт мировой практики.	16	2	4		10
4.	Тема 3. Сущность и содержание реабилитации. Принципы реабилитации. Организация реабилитационного процесса.	16	2	4		10
5.	Раздел 2. Структура системы комплексной реабилитации инвалидов	48	6	12		30
6.	Тема 4. Принципы комплексной реабилитации и особенности их реализации на различных этапах реабилитационного процесса. Нормативно-правовые основы медико-социальной реабилитации; Основные направления политики в решении проблемы инвалидности, разработанные международным сообществом. Основные направления и задачи развития системы реабилитации.	16	2	4		10
7.	Тема 5. Классификация реабилитационных	16	2	4		10

	учреждений. Организационно-правовые основы. Доступность для инвалидов системы реабилитации. Порядок организации и деятельность Федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы (МСЭ). Понятие о реабилитационном потенциале и его критерии. Порядок и условия признания лица инвалидом.					
8.	Тема 6. Классификации основных видов нарушений функций организма и степени их выраженности. Понятие об индивидуальной программе реабилитации (ИПР) инвалида. Порядок разработки и реализации. Подпрограммы медицинской, психологической, социальной реабилитации. Основания для определения реабилитационных мероприятий.	16	2	4		10
9.	Раздел 3. Медицинская реабилитация	48	6	12		30
10.	Тема 7. Методы и задачи медицинской реабилитации. Система медицинской реабилитации и ее нормативно-правовое обеспечение.	16	2	4		10
11.	Тема 8. Реабилитация средствами физической культуры. Подвижные игры и иппотерапия в комплексной реабилитации инвалидов. Использование физических факторов в медицинской реабилитации. Санаторно-курортное лечение в комплексной реабилитации инвалидов. Реконструктивная хирургия и протезирование. Трудовая терапия, оккупационная терапия.	16	2	4		10
12.	Тема 9. Особенности медицинской реабилитации при различных категориях ограничений жизнедеятельности: нарушениях сенсорных, двигательных, психических функций, нарушениях функций внутренних органов.	16	2	4		10
13.	Раздел 4. Социальная реабилитация	32	4	8		20
14.	Тема 10. Сущность и содержание социальной реабилитации. Профессиональная реабилитация. Профессиональное образование. Трудоустройство. Средства культуры в социальной реабилитации инвалидов. Роль общественных организаций инвалидов в социальной реабилитации. Центры независимой жизни в мировой практике. Роль общественных объединений инвалидов в России в реабилитации. Роль специалиста по физической реабилитации в деятельности общественных организаций.	16	2	4		10
15.	Тема 11. Особенности социальной реабилитации инвалидов по зрению и по слуху, инвалидов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, нарушением двигательных функций. Особенности реабилитации инвалидов с психическими нарушениями и интеллектуальной недостаточностью	16	2	4		10

16.	Раздел 5. Психологическая реабилитация	30,7	2	4		24,7
17.	Тема 12. Психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья. Патопсихологические 9 особенности инвалидов с дефектами опорно-двигательного аппарата. Патопсихологические особенности лиц с нарушением зрения. Патопсихологические особенности глухих. Психосоциальная работа с инвалидами	30,7	2	4		24,7
18.	Форма отчетности	0,3				
19.	Контроль	9				
20.	Итого за 8 семестр	216	24	48		134,7
21.	в т.ч. практическая подготовка	2				
22.	ИТОГО:	216	24	48		134,7

Очно-заочная форма обучения

(не реализуется)

Заочная форма обучения

(не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

Типовой вариант контрольной работы

№1

1. Что такое адаптивная физическая культура?
2. В чем заключаются особенности физического, эмоционального и социального воздействия подвижных игр?
3. Что такое иппотерапия? С чем связана возможность социально-психологического и оздоровительного воздействия иппотерапии на инвалидов с ДЦП?
4. Каковы основные понятия физической реабилитации, ее составляющих и основные ее направления?
5. Какие существуют основные природные физиотерапевтические факторы и механизмы их положительного воздействия?

№2

1. Какие достижения можно отметить в развитии реконструктивной хирургии?
2. В чем заключается социально-реабилитационное значение протезирования?
3. Какими правами и льготами пользуются инвалиды при протезировании?
4. В чем заключаются лечебные факторы трудовой терапии?
5. В каких формах и в каких учреждениях организуется трудовая терапия?

Примерная тематика рефератов

1. Основы и цели реабилитации.
2. Исторические сведения о развитии учения о реабилитации.

3. Этапы проведения комплексной реабилитации.
4. Цели и задачи медицинской реабилитации.
5. Цели и задачи физической реабилитации.
6. Цели и задачи психологической реабилитации.
7. Цели и задачи профессиональной реабилитации.
8. Основные принципы реабилитации больных, инвалидов и членов их семей.
9. Лечебные свойства различных пищевых продуктов. 1
0. Основные принципы медицинской деонтологии и этики.
11. Условия, способствующие оптимальному контакту врача (тренера, воспитателя) с больными (инвалидами) и членами их семей.
12. Авторитет специалиста по адаптивной физической культуре (профессионализм, высокие культура и нравственные качества).
13. Международная система организации реабилитации.
14. Комплексная и индивидуальная программа реабилитации.
15. Карта индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена, с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к экзамену.

.Вопросы к экзамену (8 семестр, очная форма обучения)

1. Определение инвалидности. Современные концепции инвалидности.
2. Понятие «бесбарьерная среда». Основные «барьеры», обусловленные инвалидностью.
3. Организация службы медико-социальной экспертизы. Порядок освидетельствования и переосвидетельствования в учреждениях МСЭ.
4. Классификация стойких расстройств функций организма и степени их выраженности. Классификация ограничений жизнедеятельности.
5. Критерии определения групп инвалидности. Причины инвалидности.
6. Понятие и основные аспекты реабилитации инвалидов. Виды реабилитации.
7. Система реабилитационных учреждений.
8. Основные принципы комплексной реабилитации инвалидов.
9. Нормативно-правовые основы медико-социальной реабилитации.
10. Порядок формирования и реализации индивидуальной программы реабилитации. Реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз.
11. Задачи и методы медицинской реабилитации.
12. Физическая реабилитация в восстановительной терапии.
13. Применение физических факторов в медицинской реабилитации.
14. Методы физиотерапии с использованием электрических и электромагнитных полей.
15. Применение светолечения, ультразвукового воздействия, тепловых процедур в физиотерапии.
16. Бальнеотерапия.
17. Климатотерапия. Санаторно-курортное лечение. Виды курортов.
18. Реконструктивная хирургия в медицинской реабилитации.
19. Протезирование и ортезирование.
20. Трудовая терапия. Окупуациональная терапия.
21. Сущность и содержание социальной реабилитации. Социальнобытовая и социально-средовая реабилитация.
22. Профессиональная реабилитация - цель, содержание, нормативноправовые основы.
23. Профессиональная ориентация.
24. Профессиональное обучение и переобучение.

25. Трудоустройство инвалидов.
26. Понятие о психосоциальной реабилитации. Внутренняя картина болезни и её роль в реабилитационном процессе.
27. Формы и методы психосоциальной работы с инвалидами.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для вузов / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00383-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490121> (дата обращения: 30.10.2022)
2. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01250-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491850> (дата обращения: 30.10.2022).

4.2. Дополнительная литература

1. Система контроля уровня физического развития и физической подготовленности для комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова [и др.] ; под общей редакцией Т. П. Бегидовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 87 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14809-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497199> (дата обращения: 30.10.2022).
2. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 30.10.2022).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
2	www.garant.ru	Гарант.РУ – информационно-правовой портал	Свободный доступ.
3	http://femb.ru/	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения РФ	Свободный доступ.
4	http://webmedinfo.ru/	Открытый информационно-образовательный медицинский ресурс	Свободный доступ.

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека	Регистрация через любой университетский компьютер.
----	---	---	--

		онлайн	В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.