

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.02 Врачебный контроль в адаптивной физической культуре

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание, адаптивный спорт

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Кафедра: медицинских дисциплин и безопасности жизнедеятельности

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2		
Семестр/триместр	3		

Лекции	18		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	36		
в т. ч. практическая подготовка	2		
Форма(ы) промежуточной аттестации	зачет		
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	54		

Всего часов: 108

Трудоемкость: 3 зачетные единицы.

Разработчик рабочей программы:

Доцент кафедры МД и БЖ, к.м.н. Пятницкий О.В.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, ознакомить студентов с основами теоретических и методических аспектов организации и проведения врачебного контроля в физической культуре, осуществить теоретическую и практическую подготовку их к работе в этой области со спортсменами.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование у студентов знаний, умений и навыков в области теории и организации врачебного контроля в спорте;
1. Ознакомление студентов со средствами функциональной, медицинской диагностики в системе врачебного контроля и учебно-педагогического наблюдения;
2. Обеспечение освоения студентами основ фундаментальных знаний о возможностях врачебного контроля адекватными средствами и методами регулирования физической нагрузки в процессе занятий физической культурой и спортом
3. Овладение практическими навыками и применение их в будущей самостоятельной деятельности;

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-1	Знать: - особенности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфику инклюзивного подхода в образовании; - современные методики организации занятий адаптивной физической культурой при различных типичных нарушениях функций организма инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ; - принципы формирования групп инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся адаптивной физической культурой;	Знает: – особенности применения средств, методов и приемов когнитивного и двигательного (моторного) обучения занимающихся; – средства и методы оценки состояния занимающихся – основы эргономики и возможностей приспособления (адаптации) внешней среды для реализации основных видов жизнедеятельности человека с отклонениями в состоянии здоровья. – типологию нозологических форм у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; – типологию инвалидности; – основные закономерности восстановления утраченных или

	<p>- порядок составления, плана проведения индивидуального и группового занятия по адаптивной физической культуре с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>нарушенных функций;</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять потребности и приоритеты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в физическом развитии и в формировании их жизненно-важных навыков; - формировать группы для занятий адаптивной физической культурой с учетом возраста, уровня физического развития, нозологической формы заболевания, степени тяжести и структуры нарушений, состояния сохранных функций; - планировать групповое или индивидуальное занятие по адаптивной физической культуре по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида; - демонстрировать элементы техники выполнения упражнений в самостраховке, страховке; - использовать различные формы, средства и методы адаптивного физического воспитания инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время проведения занятия по адаптивной физической культуре; - осуществлять анализ коррекционно-развивающей направленности педагогических воздействий в отношении инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья при проведении тренировочных, воспитательных, рекреационно-досуговых, 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать в профессиональной деятельности современные технические средства когнитивного и двигательного (моторного) обучения занимающихся – развивать возможности приспособления для реализации основных видов жизнедеятельности человека с отклонениями в состоянии здоровья (самообслуживание, профессиональная деятельность, культура, спорт, отдых) – определять нозологические формы у лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

	<p>оздоровительных занятий и мероприятий, готовить обоснованные корректировке планов названных мероприятий.</p>	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценкой данных физической подготовленности, возрастных особенностей и типичных нарушений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - комплектованием групп для занятий адаптивной физической культурой в том числе по дополнительным общеразвивающим программам, с учетом возрастно-половых особенностей, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций организма и индивидуальных потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп; - проведением занятий по адаптивной физической культуре согласно разработанному плану по программам и методикам адаптивного физического воспитания; - контролем и оперативной коррекции выполнения двигательных действий инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья; - оценкой выполнения индивидуального плана и внесения корректировок в процесс проведения занятий по адаптивной физической культуре с инвалидами. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа эффективности используемых средств, методов и приемов когнитивного и двигательного (моторного) обучения занимающихся – средствами, методами, приемами обучения адаптации для реализации основных видов жизнедеятельности человека с отклонениями в состоянии здоровья – навыками самообразования и поиска актуальных литературных источников по восстановлению утраченных функций организма у различных нозологических групп;

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

12	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. Организация врачебного контроля, Врачебный контроль в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	16	4	4		8

2.	Тема 1. Введение в дисциплину. Организация врачебного контроля в РФ. Цель, задачи и содержание врачебного контроля. Методы врачебного контроля	8	2	2		4
3.	Тема 2. Врачебный контроль в комплексной реабилитации инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья	8	2	2		4
4.	Раздел 2. Методические аспекты врачебного контроля.	92	14	32		46
5.	Тема 3. Исследование и оценка физического развития.	8		4		4
6.	Тема 4. Исследование функционального состояния различных систем организма инвалидов спортсменов и занимающихся физическими упражнениями.	8		4		4
7.	Тема 5. Тестирование физической работоспособности и тренированности..	12	2	4		6
8.	Тема 6. Особенности врачебного контроля за лицами разного пола, возраста, характера дефекта или патологии, занимающимися физической культурой и спортом. Простейшие функциональные пробы.	12	2	4		6
9.	Тема 7. Медицинский контроль на тренировках, соревнованиях, массовых физкультурных мероприятиях для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	12	2	4		6
10.	Тема 8. Допинг -контроль в системе медицинского обеспечения международных спортивных соревнований	12	2	4		6
11.	Тема 9. Спортивно - медицинская классификация инвалидов.	12	2	4		6
12.	Тема 10. Медицинские средства восстановления и повышения работоспособности.	8	2	2		4
13.	Тема 11. Заболевания и травматизм, перетренированность и перенапряжение, их причины и профилактика..	8	2	2		4
14.	<i>Форма отчетности</i>	зачет				
15.	<i>Итого за 3 семестр</i>	108	18	36		54
16.	в т.ч. практическая подготовка	2				
17.	ИТОГО:	108	18	36		54

Очно-заочная форма обучения

(не реализуется)

Заочная форма обучения

(не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

Типовой вариант контрольной работы

Контрольная работа №1

1. Понятие о спортивной медицине, цели, задачи.
2. Основы общей патологии, понятие о здоровье, болезни и иммунной реактивности, наследственности.
3. Факторы риска здоровья, гиподинамия, двигательные режимы.
4. Причины болезни, патогенез, течение, исходы.
5. Понятие о реактивности и резистентности, понятие об иммунитете.
6. Виды иммунитета. Понятие о наследственности.
7. Понятие об аллергии и аллергенах, местные и общие проявления аллергических реакций.
8. Значение спортивной медицины в повышении эффективности тренировочного процесса и его оптимизация.

Контрольная работа №2

- 1 Утомление. Переутомление. Причины. Влияние на состояние здоровья. Симптомы переутомления.
- 2 Понятие о тренированности.
- 3 Перетренированность. Характерные симптомы перетренированности.
- 4 Заболевания нервной системы у спортсменов.
- 5 Заболевания сердечно-сосудистой системы.
- 6 Дистрофия миокарда физического перенапряжения.
- 7 Заболевания системы внешнего дыхания. (ОРВИ, бронхит, фарингит, трахеит, бронхиальная астма).
- 8 Хроническое физическое перенапряжение пищеварительной системы (диспептический синдром, печеночно-болевой синдром, функциональные изменения кишечника).
- 9 Хроническое перенапряжения мочевыделительной системы (острая почечная недостаточность, острый гломерулонефрит).
10. Хроническое перенапряжение системы крови (анемии, железодефицитная анемия).

Примерная тематика рефератов

1. Врачебный контроль как самостоятельная учебная дисциплина в системе адаптивной физической культуры.
2. Значение врачебного контроля в процессе медико-социальной реабилитации инвалидов.
3. Основные задачи и содержание врачебного контроля за инвалидами и лицами с отклонением в состоянии здоровья.
4. Роль и значение функциональных методов исследования во врачебном контроле.
5. Методы тестирования физической работоспособности.
6. Методические подходы к выбору мощности и продолжительности нагрузок при велоэргометрии.
7. Тредмил-тест в практике врачебного контроля.
8. Велоэргометрия как метод тестирования физической работоспособности.
9. Физическая работоспособность человека.
10. Простейшие функциональные пробы и тесты кардио-респираторной системы. Их оценка.
11. Типы реакции сердечно-сосудистой системы на функциональные пробы.
12. Методы оценки физического развития человека.
13. Роль адаптивной физической культуры в совершенствовании физического развития.

14. История развития и организация допинг-контроля на Олимпийских / Паралимпийских играх.
15. Влияние допинга на здоровье спортсмена и его спортивную карьеру.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету*.

**.Вопросы к зачету
(3 семестр, очная форма обучения)**

1. Спортивная медицина и врачебный контроль, цель, задачи.
2. Врачебно-физкультурный диспансер как форма наблюдения за состоянием здоровья спортсменов.
3. Показания, ограничения и противопоказания к физическим нагрузкам.
4. Самоконтроль спортсмена. Объективные и субъективные показатели самоконтроля.
5. Понятие о здоровье и норме. Понятие о переходных состояниях (предболезнь).
6. Понятие о болезни. Классификация болезней. Периоды болезни.
7. Врачебный контроль в комплексной реабилитации инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
8. Организационные основы врачебно-педагогических наблюдений за спортсменами.
9. Физическое развитие и телосложение спортсмена. Факторы, определяющие физическое развитие.
10. Методы определения и оценка функциональных особенностей организма спортсмена и людей с ограниченными возможностями здоровья.
11. Методы исследования физического развития.
12. Функциональные особенности организма спортсмена.
13. Особенности спортивного отбора.
14. Функциональные возможности, физическая работоспособность инвалидов с различными нозологиями.
15. Роль адаптивной физической культуры в совершенствовании физических возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
16. Понятие о функциональной готовности и физической работоспособности человека.
17. Понятие о тренированности. Роль врача и тренера в определении тренированности.
18. Основные морфофункциональные особенности тренированного организма. Понятие о спортивной форме.
19. Методы определения функционального состояния.
20. Понятие «Функциональная проба». Требования, показания и противопоказания к проведению функциональных проб.
21. Классификация функциональных проб.
22. Функциональное состояние нервной системы и нервно - мышечного аппарата.
23. Функциональное состояние системы внешнего дыхания.
24. Функциональное состояние сердечно – сосудистой системы.
25. Понятие о функциональной готовности и физической работоспособности человека.
26. Врачебно-педагогические наблюдения. Методы врачебно-педагогических наблюдений.
27. Двигательные режимы для инвалидов с различным уровнем двигательных возможностей.
28. Врачебный контроль в массовой физической культуре.
29. Особенности врачебного контроля за лицами разного возраста, занимающимися физической культурой и спортом, а также для инвалидов с различным уровнем двигательных возможностей.

30. Возрастные изменения артериального давления, допустимые значения пульса. Критерии оценки и типы реакции, их интерпретация применительно к задачам физической тренировки.
31. Виды медицинского обследования.
32. Углубленное и этапное медицинское обследование.
33. Переутомление, перетренированность.
34. Острое и хроническое физическое перенапряжение.
35. Острые и неотложные состояния при занятиях спортом.
36. Общая характеристика заболеваемости среди спортсменов. Наиболее частые причины возникновения заболеваний у спортсменов.
37. Структура заболеваемости у спортсменов. Влияние специфики спорта на структуру заболеваемости.
38. Особенности течения заболеваний у спортсменов-инвалидов и людей с различными отклонениями в состоянии здоровья.
39. Заболевания опорно-двигательного аппарата.
40. Заболевания сердечно-сосудистой системы.
41. Заболевания органов дыхания.
42. Заболевания пищеварительной и мочевыделительной систем.
43. Заболевания ЛОР-органов и органов зрения.
44. Воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки.
45. Острые инфекционные заболевания.
46. Общая характеристика спортивных травм. Причины спортивного травматизма.
47. Классификация травм. Изолированная, сочетанная и комбинированная травма.
48. Травматическая болезнь и ее фазы и стадии.
49. Травмы различных органов и систем.
50. Основные лечебные и реабилитационные мероприятия в спортивной травматологии.
51. Специфика спортивных травм в зависимости от вида спорта.
52. Оказание первой помощи при травмах.
53. Основы профилактики спортивной травмы.
54. Проблема восстановления в спорте. Общие принципы применения медико-биологических средств восстановления работоспособности спортсменов.
55. Основные средства восстановления, применяемые в спорте.
56. Спортивная фармакология: определение, цели и задачи, применение на практике.
57. Методика оценки комбинированной пробы С.П. Летунова (типы реакции сердечно-сосудистой системы на восстановления после физической нагрузки).
58. Простые методы исследования функции внешнего дыхания
59. Типы высшей нервной деятельности по И.П. Павлову.
60. Оценка вестибулярного анализатора
61. Простые методы исследования центральной нервной системы и анализаторов спортсменов.
62. Оценка зрительного анализатора
63. Метод проведения дополнительных нагрузок в ВПН, методика проведения и оценка..
64. Проба Руффье. Методика проведения и оценка.
65. Показатель двойного произведения – индекс Робинсона.
66. Брадикардия, как функциональная особенность спортивного сердца
67. Гипертрофия миокарда, как структурно-функциональная особенность сердца спортсмена.
68. Тестирование спортсменов-инвалидов. Велоэргометрия.
69. Методика проведения и оценки функциональных проб с физической нагрузкой
70. Клинические методы исследования сердечно-сосудистой систем
71. Гипертоническая адаптационная реакция на нагрузку
72. Тест PWC170 и различные варианты его выполнения в зависимости от функциональных возможностей

73. Медицинские группы для занятий физической культуры в средних и высших учебных заведениях
74. Оценка общей физической работоспособности спортсменов. Гарвардский степ-тест.
75. Функциональные пробы на дыхательную систему
76. Функциональные пробы на вегетативную нервную систему (ортостатическая проба, дермографизм).
77. Ускоренный метод оценки уровня физического состояния.(Е.А.Пирогова)
78. Пробы повторно специфические, применяемые при проведении врачебно -педагогических наблюдений
79. Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы. Понятие об ЭКГ. Особенности ЭКГ спортсменов
80. Оценка состояния вегетативной нервной системы
81. Функциональная пробаИгнатовского (изменение положения тела) в исследовании лиц с ограниченными адаптационными возможностями.
82. Горная болезнь, признаки, профилактика.
83. Внезапная смерть спортсмена и её причины. Возможная первая помощь.

IV.ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Андриянова, Е. Ю. Спортивная медицина : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Андриянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12603-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496351> (дата обращения: 30.10.2022).

4.2. Дополнительная литература

1. Рубанович, В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой : учебное пособие / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07030-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491421> (дата обращения: 30.10.2022).

V.ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
2	www.garant.ru	Гарант.РУ – информационно-правовой портал	Свободный доступ.
3	http://femb.ru/	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения РФ	Свободный доступ.
4	http://webmedinfo.ru/	Открытый информационно-образовательный медицинский ресурс	Свободный доступ.

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOfficeидр.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.