

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности
/Шахов А.А./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.04.03 Специальная психология

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание, адаптивный спорт

Квалификация (степень): Бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: Физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Кафедра: психологии и психофизиологии

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	3	-	-
Семестр	6	-	-

Лекции	28	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	28	-	-
в т. ч. практическая подготовка	-	-	-
Форма(ы) промежуточной аттестации	зачет	-	-
Контроль	-	-	-
Иные формы работы	-	-	-
Самостоятельная работа	124	-	-

Всего часов: 180

Трудоемкость: 5 зачетных единиц.

Разработчик рабочей программы: старший преподаватель Филатова И.Ю.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний о психолого-педагогических особенностях детей с отклонениями в развитии и поведении, формирование умений и навыков использовать подходы и приемы специальной психологии в профессиональной деятельности с детьми с отклонениями в развитии.

Задачи изучения дисциплины:

1. Усвоение обучающимися системы научных понятий специальной психологии.
2. Усвоение принципов, приемов, методов, средств, формы организации коррекционной работы.
3. Формирование умений и навыков у обучающихся получать данные о психическом состоянии детей с отклонениями в развитии: познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, личности.
4. Формирование умений и навыков определять возможности обучения и коррекции у детей с отклонениями в развитии.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5	Знать: – основы социальной профилактики, основные педагогические категории, основы воспитания у занимающихся негативного отношения ко всем видам антисоциального поведения и зависимостей человека от психоактивных веществ, алкоголя, табакокурения, компьютерной, экранной, игровой и других видов зависимостей.	Знает: – принципы профилактики и взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности с учетом социально-психологических особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья.
	Уметь: – создавать условия для достижения позитивных поведенческих изменений личности, способствующих формированию социально-ценностных ориентации на основе личностной композиции социально-ценностных отношений у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	Умеет: – осуществлять профессиональную деятельность с детьми, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.
	Владеть: – навыками воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств, негативного отношения ко всем видам антисоциального поведения.	Владеет: – навыками взаимодействия с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах, навыками профилактики антисоциального поведения.
ОПК-3	Знать: - современные методы исследования в адаптивной физической культуре.	Знает: - специфику разработки и применения программ коррекции и профилактики, направленных на нормирование состояния здоровья населения; - специфику и методы оказания психологической помощи разным группам населения, отдельным лицам, работникам социальной сферы; - методики диагностического обследования.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рационально применять специальные знания и контроль за состоянием лиц с отклонениями в состоянии здоровья. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять специальные знания по психологии и педагогике в работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Психологическая характеристика детей с отклонениями в развитии.	180	28	28		124
10.	Тема 1. Дефицитарное психическое развитие: ребенок с нарушениями речи.	22	4	4		14
11.	Тема 2. Дефицитарное психическое развитие: ребенок с нарушениями зрения.	22	4	4		14
12.	Тема 3. Дефицитарное психическое развитие: ребенок с нарушениями слуха.	22	4	4		14
13.	Тема 4. Дефицитарное психическое развитие: детский церебральный паралич.	22	4	4		14
14.	Тема 5. Искаженное психическое развитие: ранний детский аутизм.	22	4	4		14
15.	Тема 6. Дисгармоничное развитие: психопатия.	18	2	2		14
16.	Тема 7. Сложные нарушения развития.	18	2	2		14
17.	Тема 8. Психокоррекционная работа с детьми, имеющими отклонения в психофизическом развитии.	18	2	2		14
18.	Тема 9. Основные направления в работе с детьми с психофизическими отклонениями.	18	2	2		12
	Форма отчетности	зачет	-	-	-	-
	Итого за 2 семестр	180	28	28	-	124
	ИТОГО:	180	28	28	-	124

Очно-заочная форма обучения (не реализуется)
Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

Вариант № 1

Задание:

1. Раскройте объект, предмет, задачи специальной психологии.
2. Определите роль специальной психологии в здравоохранении.

Вариант № 2.

Задание:

1. Напишите морально-этические принципы работы клинического психолога.
2. Перечислите разделы специальной психологии. Охарактеризуйте каждый.

Примерная тематика рефератов

1. История становления отечественной специальной психологии.
2. Подходы к определению нормы в специальной психологии.
3. Проблема дизонтогенеза. Варианты дизонтогенеза.
4. Социокультурное развитие детей.
5. Отношения «родитель-ребенок», привязанность.
6. Стили ошибочного воспитания.
7. Воспитание детей со сниженным слухом в семье.
8. Психологическое сопровождение детей с умственной отсталостью.
9. Методы исследования специальной психологии.
10. Психологическое сопровождение детей с ранним детским аутизмом.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, зачета, экзамена с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету, перечень вопросов к зачёту с оценкой.

Вопросы к зачёту

(6 семестр, очная форма обучения)

1. Дефицитарное психическое развитие: ребенок с нарушениями речи.
2. Дефицитарное психическое развитие: ребенок с нарушениями зрения.
3. Дефицитарное психическое развитие: ребенок с нарушениями слуха.
4. Дефицитарное психическое развитие: детский церебральный паралич.
5. Формы ДЦП.
6. Искажённое психическое развитие: ранний детский аутизм.

7. Классификация РДА.
8. Понятие расстройства аутистического спектра.
9. Дисгармоничное развитие: психопатия.
10. Виды психопатии.
11. Сложные нарушения развития.
12. Клинико-психологическая характеристика ребенка со сложными нарушениями в развитии.
13. Психокоррекционная работа с детьми, имеющими отклонения в психофизическом развитии.
14. Психокоррекционная программа. Специфика разработки. Структура.
15. Психологическая характеристика на ребенка. Содержание.
16. Основные направления в работе с детьми с психофизическими отклонениями.
17. Понятие психологическое сопровождение. Этапы психологического сопровождения.
18. Психологическое просвещение: цели и задачи. Аудитория.
19. Психологическая профилактика. Виды психологической профилактики.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Захарова, Н. Л. Специальная психология : учебное пособие : [16+] / Н. Л. Захарова ; Технологический университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 39 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572199> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-

2. Хлыстова, Е. В. Специальная психология: работа психолога в дошкольной образовательной организации : [16+] / Е. В. Хлыстова, Л. В. Токарская ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 2-е изд., стер. – Москва, Екатеринбург : Флинта : Издательство Уральского университета, 2020. – 140 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614022> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4355-3. – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Лемех, Е. А. Основы специальной психологии : учебное пособие : [12+] / Е. А. Лемех. – Минск : РИПО, 2017. – 220 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487926> . – ISBN 978-985-503-718-8. – Текст : электронный.

2. Ридецкая, О. Г. Специальная психология: учебно-практическое пособие / О. Г. Ридецкая. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 351 с. – Режим

доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93215> . – ISBN 978-5-374-00536-3. – Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.psychologos.ru/	Психологос	Свободный доступ
2.	http://test-metod.ru/index.php/metodiki-i-testy	Психологические тесты и методики	Свободный доступ
3.	https://www.special-psy.com/	Специальная психология	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.