

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.02 Социальная защита населения

Направление подготовки: 49.03.02 *Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)*

Направленность (профиль): *Адаптивное физическое воспитание, адаптивный спорт*

Квалификация (степень): *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

Институт: физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Кафедра: юриспруденции имени В.Г. Ермакова

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2		
Семестр/триместр	3		

Лекции	18		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	18		
в т.ч. практическая подготовка	2		
Форма промежуточной аттестации	Зачет		
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	36		

Всего часов: 72

Трудоемкость: 2 зачетные единицы.

Разработчик рабочей программы:

кандидат юридических наук, доцент О.А. Лаврищева

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: заключается в получении обучающимися целостного представления об основных положениях социально-правового ресурса системы социальной защиты населения, их взаимосвязь с технологиями реализации мер социальной защиты населения.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение обучающимися знаниями об основных принципах, методах организации социальной защиты населения, а также сформировать у студентов представление о наиболее важных формах и технологиях управления и администрирования в социальной защите;
- уяснение положений основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по социальной защите населения;
- формирование умений выявлять социально значимые проблемы и разрабатывать пути их решения в системе социальной защиты населения.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Знать: <ul style="list-style-type: none">- методы поиска информации и работы с ней;- сущность системного подхода;	Знает: <ul style="list-style-type: none">- методы поиска информации и работы с ней в сфере социальной защиты населения;- понятийно-терминологический аппарат системы социальной защиты населения;- принципы, виды и формы социальной защиты населения;- международно-правовые предпосылки и основные формы международного сотрудничества в области социальной защиты граждан
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- анализировать задачу, выделять этапы ее решения, осуществлять действия по решению;- находить различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски;	Умеет: <ul style="list-style-type: none">- анализировать задачу, выделять этапы ее решения, осуществлять действия по решению в сфере социальной защиты населения;- находить различные варианты решения задачи в сфере социальной защиты населения, оценивать их преимущества и риски

	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценивания практических последствий возможных вариантов решения задачи; - навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок 	Владеет: <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценивания практических последствий возможных вариантов решения задачи в сфере социальной защиты населения; - навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок по вопросам социальной защиты населения.
ПКС-1	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - особенности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфику инклюзивного подхода в образовании; - современные методики организации занятий адаптивной физической культурой при различных типичных нарушениях функций организма инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ; - принципы формирования групп инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся адаптивной физической культурой; - порядок составления, плана проведения индивидуального и группового занятия по адаптивной физической культуре с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья. 	Знает: <ul style="list-style-type: none"> - особенности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфику инклюзивного подхода в образовании с учетом особенностей социальной защиты населения; - современные методики организации занятий адаптивной физической культурой при различных типичных нарушениях функций организма инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей социальной защиты населения; - характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ с учетом особенностей социальной защиты населения; - принципы формирования групп инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся адаптивной физической культурой с учетом особенностей социальной защиты населения; - порядок составления, плана проведения индивидуального и группового занятия по адаптивной физической культуре с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей социальной защиты населения.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - выявлять потребности и приоритеты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в физическом развитии и в формировании их жизненно-важных навыков; 	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - выявлять потребности и приоритеты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в физическом развитии и в формировании их жизненно-важных навыков;

	<ul style="list-style-type: none"> - формировать группы для занятий адаптивной физической культурой с учетом возраста, уровня физического развития, нозологической формы заболевания, степени тяжести и структуры нарушений, состояния сохранных функций; - планировать групповое или индивидуальное занятие по адаптивной физической культуре по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида; - демонстрировать элементы техники выполнения упражнений в самостраховке, страховке; - использовать различные формы, средства и методы адаптивного физического воспитания инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время проведения занятия по адаптивной физической культуре; - осуществлять анализ коррекционно-развивающей направленности педагогических воздействий в отношении инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья при проведении тренировочных, воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных занятий и мероприятий, готовить обоснованные корректировке планов названных мероприятий. 	<ul style="list-style-type: none"> ков с учетом особенностей социальной защиты населения; - формировать группы для занятий адаптивной физической культурой с учетом возраста, уровня физического развития, нозологической формы заболевания, степени тяжести и структуры нарушений, состояния сохранных функций с учетом особенностей социальной защиты населения; - планировать групповое или индивидуальное занятие по адаптивной физической культуре по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида с учетом особенностей социальной защиты населения; - демонстрировать элементы техники выполнения упражнений в самостраховке, страховке с учетом особенностей социальной защиты населения; - использовать различные формы, средства и методы адаптивного физического воспитания инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей социальной защиты населения; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время проведения занятия по адаптивной физической культуре с учетом особенностей социальной защиты населения; - осуществлять анализ коррекционно-развивающей направленности педагогических воздействий в отношении инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья при проведении тренировочных, воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных занятий и мероприятий, готовить обоснованные корректировке планов названных мероприятий с учетом особенностей социальной защиты на-
--	--	---

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценкой данных физической подготовленности, возрастных особенностей и типичных нарушений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - комплектованием групп для занятий адаптивной физической культурой в том числе по дополнительным общеразвивающим программам, с учетом возраст-но-половых особенностей, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций организма и индивидуальных потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп; - проведением занятий по адаптивной физической культуре согласно разрабо-танному плану по программам и мето-дикам адаптивного физического воспи-тания; - контролем и оперативной коррекции выполнения двигательных действий ин-валидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья; - оценкой выполнения индивидуального плана и внесения корректировок в про-цесс проведения занятий по адаптивной физической культуре с инвалидами. 	<p>селения.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценкой данных физической под-готовленности, возрастных особен-ностей и типичных нарушений ин-валидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей социальной защиты населения; - комплектованием групп для заня-тий адаптивной физической культу-рой в том числе по дополнительным общеразвивающим программам, с учетом возраст-но-половых особен-ностей, уровня физической подго-товленности, типичных нарушений функций организма и индивидуаль-ных потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологиче-ских групп с учетом особенностей социальной защиты населения; - проведением занятий по адаптив-ной физической культуре согласно разработанному плану по програм-мам и методикам адаптивного фи-зического воспитания с учетом осо-бенностей социальной защиты на-селения; - контролем и оперативной коррек-ции выполнения двигательных дей-ствий инвалидами, лицами с огра-ниченными возможностями здоро-вья с учетом особенностей социаль-ной защиты населения; - оценкой выполнения индивиду-ального плана и внесения корректи-ровок в процесс проведения занятий по адаптивной физической культуре с инвалидами с учетом особенно-стей социальной защиты населения
--	---	---

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Теоретико - правовые основы соци- альной защиты населе- ния	32	8	8	-	16
1	Тема 1. Теоретические основы социальной за- щиты населения	4	1	1	-	2
2	Тема 2. Сущность, со- держание и понятийный аппарат социальной за- щиты населения	6	1	1	-	4
3	Тема 3. Социальное обеспечение: виды, со- держание, формы	6	2	2	-	2
4	Тема 4. Нормативно- правовая база социальной защиты населения	8	2	2	-	4
5	Тема 5. Объекты и ос- новные категории соци- альной политики и соци- альной защиты	8	2	2	-	4
	Раздел 2. Виды, содер- жание, формы социаль- ной защиты населения	40	10	10	-	20
6	Тема 6. Пенсионное обеспечение в РФ	8	2	2	-	4
7	Тема 7. Обеспечение социальными пособиями. Компенсационные вы- платы	8	2	2	-	4
8	Тема 8. Страхование как организационно-правовая форма социальной защи- ты населения России	8	2	2	-	4
9	Тема 9. Социальная за- щита населения в системе здравоохранения	8	2	2	-	4
10	Тема 10. Социальная защита наиболее уязви- мых социальных групп населения	8	2	2	-	4
	<i>Зачет</i>	-	-	-	-	-
	<i>Контроль</i>	-	-	-	-	-
	Итого за 3 семестр	72	18	18	-	36
	<i>в т.ч. практическая под- готовка</i>	2	-	-	-	-

	ИТОГО:	72	18	18	-	36
--	---------------	-----------	-----------	-----------	----------	-----------

Очно-заочная форма обучения - не реализуется

Заочная форма обучения - не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

Вариант 1.

1. Понятие и основные признаки социальной защиты инвалидов.
2. Пенсионное обеспечение по обязательному пенсионному страхованию.
3. Трудовая пенсия по инвалидности.

Решите задачу.

Ребенок-инвалид, проживающий в семье обратился за разъяснениями к социальному работнику, как ему получить образование и профессиональную подготовку.

На получение какого образования он в праве рассчитывать? В каких учебных заведениях он вправе учиться? Какие есть при этом ограничения? Как это право может быть реализовано самим учреждением.

Вариант 2.

1. Принципы социальной защиты инвалидов.
2. Характеристика законодательства РФ о социальной защите инвалидов.
3. Реабилитация и абилитация инвалидов.

Решите задачу.

Гражданка А. (19 лет), инвалид 2-й группы обратилась за разъяснением к социальному работнику, имеет ли она право на получение гарантированных государством социальных услуг? Кто имеет право на получение государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг? Содержание набора социальных услуг? Порядок предоставления социальных услуг?

Типовой вариант теста

1. Система мероприятий, осуществляемых обществом и его различными структурами, по обеспечению гарантированных минимально достаточных условий жизни, поддержанию жизнеобеспечения и деятельного существования человека это:

- а) социальная помощь;
- б) социальная поддержка;
- в) социальная защита

2. Система мер, нормативных установок и условий, направленных на удовлетворение определенного набора благ и услуг, потребностей поддержания жизнеобеспечения и деятельного существования людей это:

- а) социальные гарантии;
- б) социальная политика;
- в) социальное управление

3. Объем социальной поддержки зависит от:

- а) состояния экономики страны;
- в) возрастной структуры населения;
- г) половой структуры населения

4. Механизмами реализации социальной защиты населения являются:

- а) социальное обеспечение;
- б) социальное страхование;
- в) социальная терапия;
- г) социальное обслуживание

5. Каковы основные характеристики социального обеспечения:

- а) предоставление материальной поддержки определенным категориям граждан;
- б) используются средства благотворительных фондов;
- в) средства выделяются из госбюджета и специальных внебюджетных государственных фондов;
- г) цель – выравнивание социального положения нуждающихся категорий граждан по сравнению с остальными членами общества.

6. Асоциальность – это:

- а) крайняя форма социального неблагополучия;
- б) одна из возможных характеристик граждан, относящихся к группе риска;
- в) наличие поведенческих отклонений противоречащим общественным нормам;
- г) все ответы верны.

7. Согласно политико-правовой модели инвалидности -

- а) проблемы инвалидов вызваны нарушением их прав и свобод в обществе;
- б) проблемы инвалидов обусловлены имеющимися у них анатомическими, физиологическими, психологическими дефектами;
- в) проблемы инвалидов являются следствием их сниженной трудоспособности;
- г) проблемы инвалидов существенно различаются в зависимости от группы инвалидности.

8. Одним из специфических принципов организации социальной работы с инвалидами является:

- а) принцип демократизма;
- б) принцип профилактической направленности;
- в) принцип адресного подхода;
- г) принцип независимой жизни.

9. В реабилитации молодых инвалидов в отличие от людей с ограниченными возможностями пожилого и престарелого возраста больше внимание должно уделяться:

- а) бытовой реабилитации;
- б) психологической реабилитации;
- в) правовой реабилитации;
- г) профессиональной реабилитации.

10. Каково соотношение понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита населения»?

а) Социальная защита населения – более узкое понятие, чем социальное обеспечение, касается только нетрудоспособных граждан

б) Социальное обеспечение является составной частью социальной защиты населения

в) Социальное обеспечение и социальная защита населения существуют параллельно, не пересекаясь ни по кругу обеспечиваемых лиц, ни по видам обеспечения

г) Социальное обеспечение и социальная защита населения – 2 тождественных понятия.

11. Каковы финансовые источники выплат государственных пособий:

а) Часть государственных пособий выплачивается из средств Фонда социального страхования РФ, часть – из ассигнований бюджетов различных уровней

б) Государственные пособия выплачиваются из всех фондов обязательного социального страхования

в) Все пособия выплачиваются из средств Фонда социального страхования РФ

г) Все верно.

12. Обязательное медицинское страхование – это:

а) Составная часть государственного социального страхования и обеспечивает всем гражданам РФ равные возможности в получении медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования

б) Нет правильного ответа

в) Часть государственного социального страхования, обеспечивающая всем гражданам РФ возможность получения медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования

г) Составная часть медицинского страхования для получения гражданами РФ медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования

13. Наиболее тяжелой степенью инвалидности признается:

а) Инвалидам, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности 3 степени

б) Инвалидам, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности 2 степени

в) Инвалидам, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности 4 степени

г) Инвалидам, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности 1 степени

14. Цель предоставления мер социальной защиты заключается в том, чтобы:

а) поднять жизненный уровень населения страны;
б) довести доходы всего населения до прожиточного минимума;
в) компенсировать или свести к минимуму последствия изменения материального и (или) социального положения граждан вследствие наступления страхового риска;

г) помочь гражданам в трудной жизненной ситуации.

15. Срок разработки индивидуальной программы реабилитации при признании лица инвалидом составляет:

а) один месяц;
б) три месяца;
в) шесть месяцев;
г) один год.

Примерная тематика рефератов

1. Теоретические основы социальной политики в области защиты инвалидов в современной России
2. Молодежь с ограниченными возможностями как объект молодежной политики
3. Социальная защита населения в Российской Федерации: актуальные проблемы и пути решения.
4. Особенности функционирования социальной защиты населения.
5. Политика и проблемы социальной защиты населения в России.
6. Направления и инструменты повышения эффективности социальной защиты населения региона (на примере Липецкой области).
7. Социальная политика: инновационные тренды и инструменты реализации на мезоуровне (на примере Липецкой области).
8. Социальная поддержка различных категорий населения в РФ: эффективность, проблемы функционирования системы.
9. Социальная защита и статистика: сопоставительный анализ Российской и международной практики учета в попытке оценить эффективность бюджетных мер.
10. Применение цифровых технологий в сфере социальной поддержки отдельных категорий граждан на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
11. Адресная социальная помощь: история, современность, перспективы.
12. Социальное обеспечение, защита и поддержка инвалидов в России: советский период и современность.
13. Конвенция ООН "о правах инвалидов" и эволюция российского законодательства.
14. Правовой статус инвалидов и механизмы реализации прав и свобод инвалидов в Российской Федерации.
15. Пенсия как мера социальной поддержки инвалидов в Российской Федерации.

16. Меры государственной поддержки занятости инвалидов в России.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету.

Вопросы к зачету (3 семестр, очная форма обучения)

1. Сущность, содержание и понятийный аппарат социальной защиты населения
2. Основные принципы социальной защиты населения
3. Социальное обеспечение: виды, содержание, формы
4. Понятие "инвалид", основания определения группы инвалидности
5. Нормативно-правовая база социальной защиты населения
6. Законодательство Российской Федерации о социальной защите инвалидов
7. Государственная политика в области защиты инвалидов
8. Определение I, II, III группы инвалидности и причины инвалидности
9. Федеральный реестр инвалидов
10. Модели инвалидности, их краткая характеристика
11. Медико-социальная экспертиза. Категории и группы инвалидности
12. Объекты и основные категории социальной политики и социальной защиты
13. Социальная реабилитация инвалидов
14. Реабилитационные технологии
15. Общая характеристика пенсионного обеспечения в РФ
16. Пенсия по инвалидности.
17. Социальное обслуживание инвалидов.
18. Обеспечение социальными пособиями инвалидов
19. Обеспечение компенсационными выплатами инвалидов
20. Страхование как организационно-правовая форма социальной защиты населения России
21. Социальная защита населения в системе здравоохранения
22. Медицинская помощь инвалидам
23. Социальная защита наиболее уязвимых социальных групп населения
24. Обеспечение инвалидов жильем
25. Обеспечение занятости инвалидов
26. Материальное обеспечение инвалидов
27. Социально-бытовое обслуживание инвалидов
28. Доступность образования, профессионального обучения инвалидов
29. Роль государственных и общественных организаций в обеспечении социальной помощи инвалидам
30. Доступ инвалидов к социальным правам за рубежом и в России

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Бегидов, М. В. Социальная защита инвалидов : учебное пособие для вузов / М. В. Бегидов, Т. П. Бегидова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 98 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05572-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493037> (дата обращения: 01.09.2022).

4.2. Дополнительная литература

1. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : монография / М. О. Буянова [и др.] ; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 132 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12672-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498990> (дата обращения: 01.09.2022).

**V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ
ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в элек- тронной форме	Доступность
1.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
2.	http://www.gumer.info/	Библиотека Гумер – гуманитарные науки. В библиотеке насчитывается более 5000 книг и статей.	Свободный доступ
3.	http://window.edu.ru	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Свободный доступ
4.	http://www.allpravo.ru/library	Полнотекстовая электронная библиотека по юриспруденции	Свободный доступ
5.	http://pravo.gov.ru	Официальный интернет портал правовой информации	Свободный доступ
6.	http://www.kremlin.ru	Официальный сайт Президента Российской Федерации	Свободный доступ
7.	http://www.government.gov.ru	Официальный сайт Правительства Российской Федерации	Свободный доступ
8.	http://www.council.gov.ru	Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	Свободный доступ
9.	http://www.supcourt.ru	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	Свободный доступ
10.	http://genproc.gov.ru	Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации	Свободный доступ
11.	http://www.pfrf.ru	Официальный сайт Пенсионного фонда РФ	Свободный доступ
12	http://sznelets.ru	Официальный сайт ОБУ ЦСЗН по городу Ельцу	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

	https://urait.ru/	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
1.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
2.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
3.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOfficeидр.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.