

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности
/Шахов А.А./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание, адаптивный спорт

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Кафедра: теории и методики физического воспитания

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	3		
Семестр/триместр	5		
Лекции	18		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	36		
Консультации			
Форма промежуточной аттестации	Зачет		
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	90		

Всего часов: 144

Трудоемкость: 4 зачетных единицы.

Разработчик рабочей программы:

кандидат педагогических наук, доцент В.В. Семянникова

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины:

Сформировать у обучающихся знания о существующих материально-технических средств обеспечения адаптивной физической культуры.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление о роли и значении материально-технических средств адаптивной физической культуры;
- изучить устройство и особенности индивидуального подбора средств материально-технического обеспечения;
- изучить особенности проектирования и оборудования мест занятий инвалидов.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-1	Знать: <ul style="list-style-type: none">- особенности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфику инклюзивного подхода в образовании;- современные методики организации занятий адаптивной физической культурой при различных типичных нарушениях функций организма инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;- характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ;- принципы формирования групп инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся адаптивной физической культурой;- порядок составления, плана проведения индивидуального и группового занятия по адаптивной физической культуре с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Знает: <ul style="list-style-type: none">– правовые и нормативные основы организации и проведения занятий с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, в том числе и инвалидами;-основы ТМФК, адаптивной физической культуры, современных технологий физкультурноспортивной деятельности в процессе выполнения основных профессиональных функций педагога, специалиста по адаптивной физической культуре и спорту в реальных условиях практической «производственной» деятельности;- специальные требования к оборудованию спортивных зданий и сооружений для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья, в том числе и инвалидов.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">-выявлять потребности и приоритеты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в физическом развитии и в формировании их жизненно-важных навыков;	Умеет: <ul style="list-style-type: none">-организовывать и обеспечивать двигательную активность среди инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья с помощью средств материально-технического

	<ul style="list-style-type: none"> - формировать группы для занятий адаптивной физической культурой с учетом возраста, уровня физического развития, нозологической формы заболевания, степени тяжести и структуры нарушений, состояния сохранных функций; - планировать групповое или индивидуальное занятие по адаптивной физической культуре по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида; - демонстрировать элементы техники выполнения упражнений в самостраховке, страховке; - использовать различные формы, средства и методы адаптивного физического воспитания инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время проведения занятия по адаптивной физической культуре; - осуществлять анализ коррекционно-развивающей направленности педагогических воздействий в отношении инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья при проведении тренировочных, воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных занятий и мероприятий, готовить обоснованные корректировки планов названных мероприятий. 	<p>обеспечения АФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> -подбирать технические средства реабилитации и жизнедеятельности; оценивать эффективность реабилитации с использованием необходимых технических средств.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценкой данных физической подготовленности, возрастных особенностей и типичных нарушений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - комплектованием групп для занятий адаптивной физической культурой в том числе по дополнительным общеразвивающим программам, с учетом возрастно-половых особенностей, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций организма и индивидуальных потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современными принципами создания специальных средств для занятий адаптивной физической культурой с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, в том числе и инвалидами; -методиками использования тренажеров, технических средств, инвентарем, оборудованием и экипировкой для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья, в том числе и инвалидов; -знаниями теоретических и практических основ ТМФК, АФК, современных технологий физкультурно-

	групп; - проведением занятий по адаптивной физической культуре согласно разработанному плану по программам и методикам адаптивного физического воспитания; - контролем и оперативной коррекции выполнения двигательных действий инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья; - оценкой выполнения индивидуального плана и внесения корректировок в процесс проведения занятий по адаптивной физической культуре с инвалидами.	спортивной деятельности.
--	--	--------------------------

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Спортивные сооружения и помещения, оборудованные для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, в том числе для инвалидов	88	10	18	-	60
1	Тема 1. Спортивные сооружения и помещения оборудованные для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, в том числе для инвалидов.	30	4	6	-	20
2	Тема 2. Здания и сооружения спортивного назначения, общие требования.	30	4	6	-	20
3	Тема 3. Специализированные сооружения, учреждения реабилитации инвалидов.	28	2	6	-	20
	Раздел 2. Технические средства, инвентарь, оборудование, экипировка в материальнотехническом обеспечении АФК. Тренажеры для инвалидов.	56	8	18	-	30

4	Тема 1. Тренажеры для освоения инвалидами тех или иных соревновательных двигательных действий, развития и совершенствования их физических качеств и умений.	22	4	6		12
5	Тема 2. Классификация тренажеров и их характеристика.	20	2	6		12
6	Тема 3. Технические особенности тренажеров для различных групп инвалидов.	14	2	6		6
7	Форма отчетности	<i>Зачет</i>				
8	Консультация					
9	Контроль					
10	Итого за 5 семестр	144	18	36	-	90
11.	ИТОГО:	144	18	36	-	90

Очно-заочная форма обучения

Не реализуется

Заочная форма обучения

Не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

Типовой вариант контрольной работы (тестовые задания)

Вариант 1.

1. Каковы конструктивные особенности кресел-колясок для спортивной деятельности.
2. Каковы отличительные особенности гоночных кресел-колясок.
3. В чем заключаются методические особенности тренировки на тренажерах инвалидов с поражением опорно-двигательной системы.

Вариант 2.

1. Каковы общие задачи применения реабилитационной техники в адаптивной физической культуре.
2. Раскройте классификацию технических средств, используемых для оснащения спортивных сооружений при проведении в них спортивно-оздоровительной работы с инвалидами.

3. Дайте краткую характеристику технических средств, используемых для оснащения сооружений спортивного назначения с целью обеспечения доступности проведения спортивно-оздоровительной работы с инвалидами.

Вариант 3.

1. Охарактеризуйте тренажеры для освоения инвалидами соревновательных двигательных действий, развития и совершенствования их физических качеств и способностей.
2. Каковы конструктивные особенности тренажеров и тренажерных устройств для детей инвалидов.

Тест

1. Что такое спортивное сооружение?
 - помещение для организации тренировочного процесса
 - помещение для проведения соревнований
 - помещение для изучения двигательных действий
 - помещение для организации спортивной деятельности
2. Каким спортивным инвентарем пользовались в первобытном веке?
 - абсолютно никаким
 - деревянными копьями
 - каменными гантелями
 - лианами.... на самых ранних этапах эволюции.
3. Что такое гимнасий?
 - это неправильно написанное слово «гимназия»
 - это сооружение для занятий гимнастикой древней Греции
 - это античный атлет, который изобрел гимнастику на спортивном сооружении
 - это учебное помещение для теоретических занятий
4. Для какой игры в средние века применяли рыболовные сети?
 - подводный спорт
 - гладиаторские бои
 - футбол
 - большой теннис
5. Почему в средние века футболистов сажали в тюрьму?
 - футбол не нравился королю
 - не было судей, желтых и красных карточек, все игроки дрались на поле
 - зрители выбегали на поле и играли вместо игроков
 - футболисты играли на улицах и громили все на своем пути
6. Что такое пешеходная доступность?
 - это расстояние, которое может пройти человек пешком
 - это радиус доступности спортивного сооружения
 - это функция спортивного сооружения для спортивной ходьбы
 - это максимальная величина дистанции спортивной ходьбы на дорожках стадиона
7. Зачем нужно «спортивное ядро»?
 - чтобы его толкать
 - чтобы бегать и играть в футбол
 - чтобы играть в боулинг
 - это тренажер для воспитания силы кисти руки
8. Почему освещенность спортивных площадок в различных видах спорта разная?
 - благодаря историческому происхождению вида спорта;
 - в зависимости от деятельности зрительного анализатора спортсмена;

- освещение устанавливают исходя из особенностей спортивной площадки;
 - освещенность зависит от финансирования тренировочного процесса и соревнований
9. Что такое основное спортивное сооружение?
- каркас здания СС
 - подвал здания СС
 - кабинет директора СС
 - место занятий СС
10. Какие функции имеет спортивное сооружение?
- зрелищная, воспитательная, образовательная
 - учебная, собирательная, соревновательная
 - служебно-административная, оздоровительная, просветительская
 - учебная, учебно-тренировочная, зрелищно-демонстрационная

Примерная тематика рефератов

1. Охарактеризуйте основные направления проектирования, строительства и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов.
2. Требования к формированию физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов.
3. Основные особенности архитектурно-планировочных решений физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов.
4. Особенности детских физкультурно-игровых сооружений.
5. Общие принципы создания специальных средств протезной техники для занятий физической культурой и спортом.
6. Конструкции специальных приспособлений для занятий физической культурой инвалидов с дефектами верхних конечностей.
7. Принципиальные отличия протезной техники для занятий спортивной деятельностью от обычных конструкций протезов нижних конечностей.
8. Конструкции коленных модулей применяются в протезах нижних конечностей для спортивной деятельности.
9. Конструкции приемных гильз протезов нижних конечностей применяются для спортивной деятельности.
10. Конструктивные особенности протезов голени и бедра для плавания.

Вопросы к зачету (5 семестр- очная форма)

1. Общие цели и задачи материально-технического обеспечения адаптивной физической культуры.
2. Теория и практика формирования физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов.
3. Принципы проектирования, строительства и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов.
4. Особенности архитектурно-планировочных решений физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов.
5. Строительные нормы и правила.
6. Планировка и организация детских спортивных сооружений.
7. Классификация средств, используемых для оснащения сооружений спортивного назначения при проведении в них спортивно-оздоровительной работы с инвалидами.
8. Роль и значение специальной протезной техники для инвалидов, перенесших ампутации нижних конечностей, для занятий спортивной деятельностью.
9. Конструкции специальных приспособлений для занятий физической культурой и спортом для инвалидов с дефектами верхних конечностей.

10. Средства протезной техники для бега для инвалидов с дефектами нижних конечностей.
11. Средства протезной техники для инвалидов с дефектами нижних конечностей для плавания, спортивных игр, тяжелой атлетики.
12. Конструкции энергосберегающих стоп.
13. Конструкции приемных гильз протезов голени и бедра для спортивной деятельности.
14. Конструктивные особенности протезов для плавания, для спортивных игр.
15. Материалы, применяемые для их производства.
16. Виды и конструкции кресел-колясок для инвалидов.
17. Конструктивные особенности специальных кресел-колясок для спортивных игр, для активного отдыха и рекреации.
18. Конструктивные особенности специальных гоночных кресел-колясок.
19. Спортивные тренажеры для инвалидов с поражением опорно-двигательной системы.
20. Тренажеры для освоения инвалидами соревновательных двигательных действий, раз/ вития и совершенствования их физических качеств и способностей.
21. Методические особенности тренировки на тренажерах инвалидов с поражением опорно-двигательной системы.
22. Тренажеры и тренажерные устройства для детей-инвалидов.
23. Вспомогательные плавсредства и оборудование бассейнов для инвалидов с поражением опорно-двигательной системы.
24. Спортивный инвентарь и оборудование для инвалидов с поражением органа зрения, опорно-двигательной системы.
25. Технические средства, используемые для оснащения сооружений спортивного назначения с целью обеспечения доступности проведения спортивно-оздоровительной работы с инвалидами.
26. Современные принципы использования микропроцессорной техники в протезах нижних конечностей для занятий спортивной деятельностью.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Иорданская, Ф. А. Комплексная система восстановления спортсменов в условиях тренировочных мероприятий, соревнований и дистанционной подготовки с использованием мобильных технологий : практическое пособие : [16+] / Ф. А. Иорданская. – Москва : Спорт, 2021. – 112 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687357> (дата обращения: 22.01.2021). – ISBN 978-5-907225-64-0. – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Современная система спортивной подготовки / под общ. ред. Б. Н. Шустина. – 2-е изд., исправ., измен. – Москва : Спорт, 2021. – 440 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613061> (дата обращения: 22.01.2021). – ISBN 978-5-907225-36-7. – Текст : электронный.
2. Сладкова, Н.А. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в клубах инвалидов / Н.А. Сладкова. - Москва : Советский спорт, 2012. - 215 с. - ISBN 978-5-9718-0591-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210492> (10.03.2021)

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
-----------------	--	--	--------------------

1.	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
3.	https://www.infosport.ru/	Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»	Свободный доступ

VI.СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	https://www.infosport.ru/	Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»	Свободный доступ
6.	https://www.minsport.gov.ru	Министерство спорта РФ	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.