

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора института физической
культуры, спорта и безопасности
жизнедеятельности



/ А. А. Шахов /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.02.02 Деловой иностранный язык

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль): Физическая реабилитация

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Кафедра: восточных и европейских языков, перевода и лингводидактики

| | очная форма | очно-заочная форма | заочная форма |
|------------------|-------------|--------------------|---------------|
| Курс | 1, 2 | | |
| Семестр/триместр | 1, 2, 3 | | |

| | | | |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|--|
| Лекции | | | |
| Лабораторные занятия | | | |
| Практические (семинарские) занятия | 108 | | |
| в т. ч. практическая подготовка | | | |
| Форма(ы) промежуточной аттестации | Зачет (1 семестр) Зачет (2 семестр) Зачет с оценкой (3 семестр) | | |
| Контроль | | | |
| Иные формы работы | | | |
| Самостоятельная работа | 108 | | |

Всего часов: 216

Трудоемкость: 6 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

К.п.н., доцент Пузатых А.Н.

К.п.н., доцент Паршуткина Т.А.

К.п.н., доцент Осипова Н.В.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение студентами основными навыками письменного и устного делового общения, необходимых для практического использования в профессиональной сфере, а также ознакомление студентов с реалиями и правилами современной деловой коммуникации.

Задачи изучения дисциплины:

- совершенствовать фонетические и грамматические навыки;
- расширять объем пассивной и активной лексики, употребительной в сфере делового общения;
- развивать способность понимать аутентичную речь на слух;
- совершенствовать навыки делового устно-речевого общения и письменной коммуникации на иностранном языке;
- развивать умения чтения и перевода текстов профессиональной направленности;
- расширять знания о культуре делового общения в странах изучаемого языка.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках Обязательной части блока Б1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

| Код компетенции | Индикаторы компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 | Знать: - коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках; - вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. | Знает: – особенности разных стилей общения (межличностный, деловой); – основные культурные особенности делового общения и речевые клише стран изучаемого языка. |
| | Уметь: - коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; - вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. | Умеет: -выбрать и использовать соответствующие средства общения на иностранном языке: лексику, основные грамматические формы и конструкции в соответствии сферы общения; -пользоваться основной справочной литературой; - вести. |
| | Владеть: - навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения | Владеет - навыками межличностного и межкультурного взаимодействия в сфере деловой коммуникации; - навыками устного общения и |

| | | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; - навыками выполнения перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык. | письма с учетом социокультурных различий и особенностей стилистики изучаемого иностранного языка. |
| ОПК-5 | Знать: - основы социальной профилактики, основные педагогические категории, основы воспитания у занимающихся негативного отношения ко всем видам антисоциального поведения и зависимостей человека от психоактивных веществ, алкоголя, табакокурения, компьютерной, экранной, игровой и других видов зависимостей. | Знает: - основные законы и нормативные документы стран изучаемого языка в области социальной профилактики антисоциального поведения и зависимостей человека от психоактивных веществ, алкоголя, табакокурения, компьютерной, экранной, игровой и других видов зависимостей; |
| | Уметь: - создавать условия для достижения позитивных поведенческих изменений личности, способствующих формированию социальноценностных ориентации на основе личностной композиции социальноценностных отношений у лиц с отклонениями в состоянии здоровья. | Умеет: - организовывать деятельность, направленную на формирование социальноценностных ориентаций, отношений у лиц с отклонениями здоровья средствами иностранного языка; |
| | Владеть: - навыками воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств, негативного отношения ко всем видам антисоциального поведения. | Владеет: - различными способами вербальной и невербальной коммуникации для развития социально-значимых личностных качеств негативного отношения ко всем видам антисоциального поведения |

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения Английский язык

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего | Аудиторные занятия | | | Сам. раб. |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------|----|----|--------------|
| | | | ЛК | ПЗ | ЛБ | |
| Раздел 1. Представление в сфере делового общения. | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Биография. Грамматика. Основы нормативного произношения (артикуляция, ударение, | 18 | - | 10 | - | 8 |

| | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|----|---|----|
| | интонация).Спряжение глаголов to be, to have. | | | | | |
| 2. | Тема 2. Организация рабочего времени. Грамматика. Степени сравнения прилагательных и наречий. Личные и притяжательные местоимения. Неопределенные местоимения much, many. | 18 | - | 8 | - | 10 |
| 3. | Тема 3. Организация досуга. Увлечение. Грамматика. Времена группы Simple. Неправильные глаголы. Неопределенные местоимения some, any, no. Модальные глаголы, их эквиваленты. | 18 | - | 10 | - | 8 |
| 4. | Тема 4. Подготовка резюме. Сопроводительное письмо. Грамматика. Времена группы Continuous. Артикли. Словообразование. | 18 | - | 8 | - | 10 |
| | <i>Форма отчетности</i> | <i>Зачет</i> | | | | |
| | Итого за 1 семестр | 72 | - | 36 | - | 36 |
| | в т.ч. практическая подготовка | | | | | |
| Раздел 2. Социокультурные и лингвострановедческие аспекты делового общения. | | | | | | |
| 5. | Тема 5. Российская Федерация: социокультурные и лингвострановедческие аспекты. Грамматика. Времена группы Perfect. Артикли с географическими названиями. | 18 | - | 10 | - | 8 |
| 6. | Тема 6. Страна изучаемого языка: социокультурные и лингвострановедческие аспекты. Грамматика. Страдательный залог. Артикли с именами собственными. | 18 | - | 8 | - | 10 |
| 7. | Тема 7. Города стран изучаемого языка. Грамматика. Инфинитив: формы, грамматические конструкции. | 18 | - | 10 | - | 8 |
| 8. | Тема 8. Устное деловое взаимодействие. Грамматика. Неличные формы глагола: причастие 1,2. Самостоятельный причастный оборот. | 18 | - | 8 | - | 10 |
| | <i>Форма отчетности</i> | <i>Зачет</i> | | | | |
| | Итого за 2 семестр | 72 | - | 36 | - | 36 |
| | в т.ч. практическая подготовка | | | | | |
| Раздел 3. Академическая и профессиональная сферы делового общения. | | | | | | |
| 9. | Тема 9. Университет. Учеба в университете. Грамматика. Герундий. | 18 | - | 10 | - | 8 |

| | | | | | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|-----|---|-----|
| 10. | Тема 10. Сфера профессиональной деятельности. Грамматика. Прямая и косвенная речь. Реферирование статей. | 18 | - | 8 | - | 10 |
| 11. | Тема 11. Известные личности в сфере профессиональной деятельности. Грамматика. Перевод прямой речи в косвенную речь. Согласование времен. | 18 | - | 10 | - | 8 |
| 12. | Тема 12. Деловое письмо. Деловое письмо. Структура делового письма, виды писем. | 18 | - | 8 | - | 10 |
| | <i>Форма отчетности</i> | <i>Зачет с оценкой</i> | | | | |
| | Итого за 3 семестр | 72 | - | 36 | - | 36 |
| | в т.ч. практическая подготовка | | | | | |
| | ИТОГО: | 216 | | 108 | | 108 |

Немецкий язык

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего | Аудиторные занятия | | | Сам. раб. |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------|----|----|--------------|
| | | | ЛК | ПЗ | ЛБ | |
| Раздел 1. Представление в сфере делового общения | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Биография. <i>Грамматика, фонетика.</i> Особенности произношения согласных и гласных звуков немецкого языка. Словесное ударение. Интонация немецкого предложения. Порядок слов в простом немецком предложении. Количественные числительные. Особенности чтения дат. Порядковые числительные. Личные и притяжательные местоимения. Спряжение глаголов в настоящем времени. Простое прошедшее время (претерит) | 18 | – | 10 | – | 8 |
| 2. | Тема 2. Организация рабочего времени. <i>Грамматика.</i> Обозначение времени. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Возвратные глаголы. Модальные глаголы. Будущее время. Отрицания | 18 | – | 10 | – | 8 |
| 3. | Тема 3. Организация досуга. Интересы и увлечения. <i>Грамматика.</i> Артикль: употребление и склонение в ед. и мн. числе. Склонение имен существительных. Местоимения „man“, „es“ | 18 | – | 8 | – | 10 |
| 4. | Тема 4. Подготовка резюме. Сопроводительное письмо. <i>Грамматика.</i> Сложносочиненное | 18 | – | 8 | – | 10 |

| | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|-----------|---|-----------|
| | предложение. Повелительное наклонение | | | | | |
| | <i>Форма отчетности</i> | <i>Зачет</i> | | | | |
| | Итого за семестр 1 | 72 | – | 36 | – | 36 |
| | в т.ч. практическая подготовка | | | | | |
| Раздел 2. Социокультурные и лингвострановедческие аспекты делового общения | | | | | | |
| 5. | Тема 5. Российская Федерация: социокультурные и лингвострановедческие аспекты. <i>Грамматика.</i> Сложные временные формы глагола: перфект, плюсквамперфект. Местоимённые наречия | 18 | – | 8 | – | 10 |
| 6. | Тема 6. Страна изучаемого языка: социокультурные и лингвострановедческие аспекты. <i>Грамматика.</i> Употребление zu перед инфинитивом. Грамматические конструкции: um zu + Infinitiv, ohne zu + Infinitiv, statt zu + Infinitiv; haben/ sein zu + Infinitiv | 18 | – | 10 | – | 8 |
| 7. | Тема 7. Города стран изучаемого языка. <i>Грамматика.</i> Предлоги с винительным, дательным, родительным падежами | 18 | – | 8 | – | 10 |
| 8. | Тема 8. Устное деловое взаимодействие. <i>Грамматика.</i> Предлоги двойного управления | 18 | – | 10 | – | 8 |
| | <i>Форма отчетности</i> | <i>Зачет</i> | | | | |
| | Итого за семестр 2 | 72 | – | 36 | – | 36 |
| | в т.ч. практическая подготовка | | | | | |
| Раздел 3. Академическая и профессиональная сферы делового общения | | | | | | |
| 9. | Тема 9. Университет. Учеба в университете. <i>Грамматика.</i> Склонение имен прилагательных | 18 | – | 10 | – | 8 |
| 10. | Тема 10. Сфера профессиональной деятельности. <i>Грамматика.</i> Степени сравнения имен прилагательных | 18 | – | 10 | – | 8 |
| 11. | Тема 11. Известные личности в сфере профессиональной деятельности. <i>Грамматика.</i> Пассив: образование и употребление. Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений (придаточные дополнительные, придаточные определительные) | 18 | – | 8 | – | 10 |
| 12. | Тема 12. Деловое письмо. Деловое письмо. Структура делового письма, виды писем. <i>Грамматика.</i> Типы придаточных предложений (придаточные обстоятельственные: придаточные причины, цели, условия, времени, образа действия) | 18 | – | 8 | – | 10 |
| | <i>Форма отчетности</i> | <i>Зачет</i> | | | | |

| | | | | | | |
|--|--------------------------------|------------------|---|------------|---|------------|
| | | с оценк ой | | | | |
| | Итого за семестр 3 | 72 | — | 36 | — | 36 |
| | в т.ч. практическая подготовка | | | | | |
| | ИТОГО: | 216 | | 108 | | 108 |

Французский язык

| № п/п | Наименование модулей и тем | Всего | Аудиторные занятия | | | Сам. раб. |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------|----|----|--------------|
| | | | ЛК | ПЗ | ЛБ | |
| Раздел 1. Представление в сфере делового общения. | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Биография. Грамматика. Строй французского предложения. Употребление артикля во французском языке. Спряжение глаголов «être» «avoir». | 18 | - | 10 | - | 8 |
| 2. | Тема 2. Организация рабочего времени. Грамматика. Группы глаголов. Возвратные глаголы. Отрицательная форма глагола. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. | 18 | - | 8 | - | 10 |
| 3. | Тема 3. Организация досуга. Увлечение. Грамматика. Имя прилагательное (образование женского и мужского рода). Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги. | 18 | - | 10 | - | 8 |
| 4. | Тема 4. Подготовка резюме. Сопроводительное письмо. Грамматика. Времена изъявительного наклонения: Настоящее время (présent). | 18 | - | 8 | - | 10 |
| | Форма отчетности | Зачет | | | | |
| | Итого за 1 семестр | 72 | - | 36 | - | 36 |
| | в т.ч. практическая подготовка | | | | | |
| Раздел 2. Социокультурные и лингвострановедческие аспекты делового общения. | | | | | | |
| 5. | Тема 5. Российская Федерация: социокультурные и лингвострановедческие аспекты. Грамматика. Будущее время (Future simple, Future dans le passé, Futur immédiat, Futur immédiat dans le passé, Futur antérieur, Futur antérieur dans le passé). | 18 | - | 10 | - | 8 |
| 6. | Тема 6. Страна изучаемого языка: социокультурные и лингвострановедческие аспекты. Грамматика. Времена изъявительного наклонения. Прошедшее время (Passé compose, passé simple, Imparfait, Plus-que-parfait, Passé | 18 | - | 8 | - | 10 |

| | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|-----|---|-----|
| | immediate, Plus-que-parfait immediate, Passé antérieur). | | | | | |
| 7. | Тема 7. Города стран изучаемого языка. Грамматика. Согласование времен. | 18 | - | 10 | - | 8 |
| 8. | Тема 8. Устное деловое взаимодействие. Грамматика. Прямая и косвенная речь. | 18 | - | 8 | - | 10 |
| | <i>Форма отчетности</i> | <i>Зачет</i> | | | | |
| | Итого за 2 семестр | 72 | - | 36 | - | 36 |
| | в т.ч. практическая подготовка | | | | | |
| Раздел 3. Академическая и профессиональная сфера делового общения. | | | | | | |
| 9. | Тема 9. Университет. Учеба в университете. Грамматика. Повелительное наклонение. | 18 | - | 10 | - | 8 |
| 10. | Тема 10. Сфера профессиональной деятельности. Грамматика. Времена условного наклонения. | 18 | - | 8 | - | 10 |
| 11. | Тема 11. Известные личности в сфере профессиональной деятельности. Грамматика. Времена сослагательного наклонения. | 18 | - | 10 | - | 8 |
| 12. | Тема 12. Деловое письмо. Деловое письмо. Структура делового письма, виды писем. Грамматика. Неличные формы глагола. | 18 | - | 8 | - | 10 |
| | <i>Форма отчетности</i> | <i>Зачет с оценкой</i> | | | | |
| | Итого за 3 семестр | 72 | - | 36 | - | 36 |
| | в т.ч. практическая подготовка | | | | | |
| | ИТОГО: | 216 | | 108 | | 108 |

Очно-заочная форма обучения (не реализуется)

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы.

Типовой вариант контрольной работы Английский язык

Выберите правильный вариант.

1. Cambridge _____ a beautiful city.

a) be b) are c) is

2. I'm _____ taxi-driver.

a) any b) an c) a

3. My sister _____

a) is ten b) is ten years c) has ten years.

4. John and Tom are _____ friends.

- a) Peter b) Peter's c) of Peter
5. This is my boyfriend. ____ French.
- a) He's b) She's c) It's
6. My teacher's from Canada, and ____ name's Lisa.
- a) your b) our c) her
7. My best friend is ____ doctor.
- a) – b) the c) a
8. We shall go for a walk if ____ sun comes out.
- a) – b) a c) the
9. We visited ____ Canada and ____ United States on our last journey.
- a) the, – b) the, the c) – , the d) – , –
10. Henry VIII had six ____ .
- a) wives b) wife's c) wife

Немецкий язык

- Welches Jahr gilt als Gründungsjahr der staatlichen Bunin-Universität Jelez?
 - 1919
 - 1929
 - 1949
 - 1959
- Wann wurde die staatliche pädagogische Hochschule in die Bunin-Universität Jelez umbenannt?
 - 2000
 - 2002
 - 2004
 - 2006
- Was ist falsch?
 - Unsere Universität hat einige Mensen.
 - Unsere Universität hat einen Sportkomplex.
 - Unsere Universität hat einen Behandlungsraum.
 - Unsere Universität hat einen Eispalast.
- Was ist richtig?
 - Das Hauptgebäude der staatlichen Bunin-Universität Jelez befindet sich in der Lenin-Straße.
 - Das Hauptgebäude der staatlichen Bunin-Universität Jelez befindet sich in der Kommunarow-Straße.
 - Das Hauptgebäude der staatlichen Bunin-Universität Jelez befindet sich in der Gorki-Straße.
 - Das Hauptgebäude der staatlichen I.A. Bunin-Universität Jelez befindet sich in der Puschkin-Straße.
- Übersetzen Sie ins Deutsche: «В нашем университете есть заочное обучение».
 - In unserer Universität gibt es Fernstudium.
 - In unserer Universität gibt es Direktstudium.
 - In unserer Universität gibt es Abendstudium.
 - In unserer Universität gibt es Kommerzstudium.
- Was ist falsch?
 - Der Student hat ein Studienbuch.
 - In der Prüfungsperiode legen die Studenten Vorprüfungen und Prüfungen ab.
 - Der Direktor steht an der Spitze der Universität.
 - Unsere Universität hat auch Fernstudenten.
- Wann haben die Direktstudenten eine Prüfungsperiode?
 - im Winter und im Sommer
 - im Herbst und im Winter
 - im Frühling und im Sommer
 - im Herbst und im Frühling

8. В каком из словосочетаний представлен сильный тип склонения прилагательных?
- a) nach einer kurzen Pause
 - b) unsere Diskussion
 - c) staatliche Universität
 - d) das letzte Studienjahr
9. Ich befinde mich in dem ... Hörsaal:
- a) große
 - b) großen
 - c) groß
 - d) großem
10. Diese ... Lektorin sieht gut aus.
- a) junger
 - b) junge
 - c) jungen
 - d) junges

Французский язык

Выберите правильный вариант.

I. Futur immédiat.

1. Un moment, je... la lampe.
a) vais allumer, b) va allumer,
c) aller allume, d) aller allumer
2. De quoi... aujourd'hui?
a) vous – aller vous occuper, b) vas – vous vous occuper,
c) vais – vous vous occuper, d) allez – vous vous occuper
3. On dit qu'il... Moscou.
a) vient bientôt quitter, b) a bientôt quitter,
c) va bientôt quitter, d) aller bientôt quitté

II. Passé immédiat.

4. Nous...
a) vient de nous lever, b) aller de nous lever,
c) venons de nous lever, d) venons nous lever
5. Je... votre frère.
a) viens rencontrer, b) vait rencontrer,
c) vait de rencontrer, d) viens de rencontrer
6. Les enfants...
a) viennent diner, b) viennent de diner,
c) vienent de diner, d) viennent de dine

III. Imparfait.

7. A cette heure la plage... déserte.
a) étais, b) étiait, c) a étais, d) était
8. Les enfants n'... pas jouer les exercices difficiles.
a) a aimais, b) aimaient, c) ont aimaient, d) aimait
9. Chaque matin, Christine ... du café.
a) prenais, b) prenait, c) prenait, d) prenaient.
10. Elles ... les fenêtres.
a) ouvrent, b) ouvraient, c) ouvriaient, d) ouvrez.

IV. Plus – que – parfait

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме *зачета и зачета с оценкой* с использованием следующих оценочных материалов: перечня вопросов к зачету, к зачету с оценкой.

Вопросы к зачету (семестр 1 – очная форма обучения)

На зачете предполагается выполнение двух заданий.

1. Лексико-грамматическое задание (*см. вопросы по грамматике*).
2. Монологическое высказывание по лексической теме (*см. перечень лексических тем*).

Вопросы по грамматике

Английский язык

1. Основы нормативного произношения (артикуляция, ударение, интонация).
2. Спряжение глаголов to be, to have.
3. Степени сравнения прилагательных и наречий.
4. Личные и притяжательные местоимения.
5. Неопределенные местоимения much, many.
6. Времена группы Simple.

Немецкий язык

1. Порядок слов в простом немецком предложении.
2. Количественные числительные.
3. Особенности чтения дат.
4. Порядковые числительные.
5. Личные и притяжательные местоимения.
6. Спряжение глаголов в настоящем времени.
7. Простое прошедшее время (претерит).
8. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.
9. Возвратные глаголы.
10. Модальные глаголы.
11. Будущее время.
12. Отрицания.
13. Артикль: употребление и склонение в ед. и мн. числе.
14. Склонение имен существительных.
15. Местоимения man, es.
16. Сложносочиненное предложение.
17. Повелительное наклонение.

Французский язык

1. Строй французского предложения.
2. Употребление артикля во французском языке.
3. Спряжение глаголов «être» и «avoir».
4. Группы глаголов.
5. Возвратные глаголы.
6. Отрицательная форма глагола.
7. Притяжательные и указательные прилагательные.
8. Имя прилагательное (образование женского и мужского рода).
9. Степени сравнения прилагательных и наречий.
10. Времена изъявительного наклонения. Настоящее время (present).

Перечень лексических тем

Английский язык

1. Introduce yourself.
2. Working Day: duties, timetable.
3. Pastime, leisure activities.

Немецкий язык

1. Beschreiben Sie Ihren Lebenslauf!
2. Wie verbringen Sie Ihren Arbeitstag?
3. Wie verbringen Sie Ihre Freizeit?

Французский язык

1. La présentation. Ma biographie.
2. La journée de travail.
3. Des intérêts et le passe-temps.

Вопросы к зачету (семестр 2 – очная форма обучения)

На зачете предполагается выполнение двух заданий.

1. Лексико-грамматическое задание (*см. вопросы по грамматике*).
2. Монологическое высказывание по лексической теме (*см. перечень лексических тем*).

Вопросы по грамматике

Английский язык

1. Времена группы Perfect.
2. Артикли с географическими названиями.
3. Страдательный залог.
4. Артикли с именами собственными.
5. Неличные формы глагола: причастие 1,2.
6. Самостоятельный причастный оборот.
7. Герундий.

Немецкий язык

1. Сложные временные формы глагола: перфект, плюсквамперфект.
2. Местоименные наречия.
3. Употребление zu перед инфинитивом.
4. Грамматические конструкции: um zu + Infinitiv, ohne zu + Infinitiv, statt zu + Infinitiv; haben/ sein zu + Infinitiv.
5. Предлоги с винительным, дательным, родительным падежами.
6. Предлоги двойного управления.

Французский язык

1. Повелительное наклонение.
2. Будущее время (Future simple, Future dans le passé, Futur immédiat, Futur immédiat dans le passé, Futur antérieur, Futur antérieur dans le passé).
3. Прошедшее время (Passé composé, passé simple, Imparfait, Plus-que-parfait, Passé immediate, Plus-que-parfait immediate, Passé antérieur).
4. Согласование времён.

Перечень лексических тем

Английский язык

1. Great Britain: special features.
2. Places of Interest: London.
3. The Russian Federation: special features.

Немецкий язык

1. Erzählen Sie über die Bundesrepublik Deutschland!
2. Erzählen Sie über die Hauptstadt Deutschlands!
3. Erzählen Sie über die Russische Föderation!

Французский язык

1. La France: aspects socioculturels et linguistiques.
2. Les villes de France: la mission d'affaires.
3. La Russie: aspects socioculturels et linguistiques.

Вопросы к зачету с оценкой (семестр 3 – очная форма обучения)

На зачете предполагается выполнение двух заданий.

1. Лексико-грамматическое задание (*см. вопросы по грамматике*).
2. Монологическое высказывание по лексической теме (*см. перечень лексических тем*).

Вопросы по грамматике

Английский язык

1. Прямая и косвенная речь.
2. Устойчивые выражения: наиболее распространенные разговорные формулы-клише (обращение, приветствие, благодарность, извинение).
3. Перевод прямой речи в косвенную.
4. Согласование времен.
5. Неличные формы глагола: инфинитив, его формы и функции.

Немецкий язык

1. Склонение имен прилагательных.
2. Степени сравнения имен прилагательных.
3. Пассив: образование и употребление.
4. Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений (придаточные дополнительные, придаточные определительные).
5. Типы придаточных предложений (придаточные обстоятельственные: придаточные причины, цели, условия, времени, образа действия).

Французский язык

1. Прямая и косвенная речь.
2. Времена условного наклонения.
3. Времена сослагательного наклонения.
4. Неличные формы глагола.
5. Пассивный залог.

Английский язык

1. The University where you're studying.
2. My Future Profession.
3. Famous personalities of the past/ of the up-to-date.

Немецкий язык

1. Erzählen Sie über die Universität, an der Sie studieren, und Ihr Studium!
2. Erzählen Sie über Ihren zukünftigen Beruf!
3. Erzählen Sie über einen bekannten Menschen in Ihrer Fachrichtung!

Французский язык

1. Parlez de l'université dans laquelle vous étudiez.
2. Parlez de votre profession future.
3. Parlez d'une personne célèbre au domaine de votre activité professionnelle.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

Английский язык

1. Conversational English for Bachelors: практикум: в 2 частях [Электронный ресурс] / К. Ю. Симонова, Ю. С. Елисеева. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. – Ч. 1. – 226 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607556> (дата обращения: 18.04.2024)

Немецкий язык

1. Немецкий язык: речевой практикум (бакалавриат): учебное пособие / Е. А. Чигирин, Л. А. Хрячкова, М. В. Попова [и др.]; науч. ред. Е. А. Чигирин. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2021. – 145 с.: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688136> (дата обращения: 18.04.2024)

Французский язык

1. Французский язык : учебно-методическое пособие по устной речи для студентов неязыковых факультетов педагогических вузов : [16+] / сост. Т. А. Сухомлина ; Самарский государственный социально-педагогический университет. – Самара : Самарский государственный социально-педагогический университет, 2022. – 106 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700381> (дата обращения: 18.04.2024)

4.2. Дополнительная литература

Английский язык

1. Гришаева Е.Б. Деловой иностранный язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Б. Гришаева, И.А. Машукова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 192 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435604> (дата обращения: 18.04.2024)
2. Пузатых А.Н. ENGLISH FOR BACHELOR'S DEGREE STUDENTS [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку. – Ч.1. / А.Н. Пузатых – Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2018. – 94 с. – Режим доступа:

http://www.elsu.ru/uploads/files/2018-11/1542709204_puzatyh_angliyskiy-dlya-bakalavrov_ch1_opublikovanny.pdf (дата обращения: 18.04.2024)

3. Шишкина Т. С. Английский язык делового общения как лингвистическое явление=English of Business Communication as Linguistic Phenomenon [Электронный ресурс]: учебник / Т. С. Шишкина. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2017. – 201 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570896> (дата обращения: 18.04.2024)

Немецкий язык

1. Архангельская, Н.Н. Немецкий язык: практический курс для студентов заочной формы обучения неязыковых факультетов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н.Н. Архангельская, Г.А. Лапшина – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 74 с. –URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472940>. (дата обращения: 18.04.2024)

2. Зими́на, Л.И. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. И. Зими́на, И. Н. Мирославская. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 147 с. – URL: <https://biblioclub.ru/book/nemeckiy-yazyk-444096> (дата обращения: 18.04.2024)

3. Паремская, Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Паремская. – Минск: Вышэйшая школа, 2016. – 352 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480187> (дата обращения: 18.04.2024)

Французский язык

1. Exerçons-nous! : учебное пособие / авт.-сост. Г. В. Беликова, Е. Е. Беляева, Т. И. Алиева, Н. А. Краилина [и др.]. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 380 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471546> – ISBN 978-5-4263-0234-1. – Текст : электронный. (дата обращения: 18.04.2024)

2. Иванченко, А. И. Грамматика французского языка: тесты и контрольные работы : методическое пособие : [12+] / А. И. Иванченко. – Санкт-Петербург : КАРО, 2007. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461995> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89815-981-8. – Текст : электронный. (дата обращения: 18.04.2024)

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| № пп | Ссылка на информационный ресурс | Наименование разработки в электронной форме | Доступность |
|---------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1. | https://infourok.ru/ | Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы. | Свободный доступ |
| 2. | http://edu.ru/ | Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; | Свободный доступ |

| | | | |
|----|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------|
| | | нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ. | |
| 3. | http://lingualeo.com.ru | Образовательный портал для изучающих английский язык | Свободный доступ |
| 4. | http://www.study.ru/ | Образовательный портал для изучающих английский язык | Свободный доступ |
| 5. | www.school.edu.ru | Российский общеобразовательный портал | Свободный доступ |
| 6. | web.de | Поисковая система Германии | Свободный доступ |
| 7. | web.fr | Поисковая система Франции | Свободный доступ |

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| http://www.biblioclub.ru | Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн | Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| www.garant.ru | Информационно-правовой портал | Свободный доступ |
| www.elibrary.ru | Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования | Свободный доступ |
| www.consultant.ru | Российская компьютерная справочно-правовая система | Свободный доступ |
| http://www.multitran.ru/ | Мультиязыковой словарь онлайн | Свободный доступ |
| http://www.study.ru/ | Образовательный портал для изучающих английский язык | Свободный доступ |
| www.school.edu.ru | Российский общеобразовательный портал | Свободный доступ |
| www.deutschlands-staedte.com | Немецкоязычный сайт о городах Германии | Свободный доступ |
| www.juma.de | Молодежный немецкий журнал «Юма» | Свободный доступ |
| www.tatsachen-ueber-deutschland.de | «Германия. Факты» – основные факты о Германии | Свободный доступ |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------|
| www.vitaminde.de | «Витамин Дэ» – журнал для изучающих немецкий язык | Свободный доступ |
| http://www.bonjourdefrance.com | Франкоязычный сайт для изучающих французский язык | Свободный доступ |

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.