

# ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора института физической  
культуры, спорта и безопасности  
жизнедеятельности



/ А. А. Шахов /

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01.12 «Оздоровительные технологии в физической реабилитации»

**Направление подготовки:** 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

**Направленность (профиль):** Физическая реабилитация

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Институт:** физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

**Кафедра:** физической культуры, профессиональной физической подготовки и безопасности жизнедеятельности

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	4		
Семестр/триместр	7,8		

Лекции	32		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	44		
в т. ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет Экзамен – 0,3		
Контроль	9		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	166,7		

**Всего часов: 252**

**Трудоемкость: 7 зачетных единиц.**

**Разработчик(и) рабочей программы:**

к. п. наук, доцент Карасева Е.Н.

## **I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **Цель изучения дисциплины:**

1. Формирование у обучающихся профессионального мировоззрения, представлений и интереса к проблемам физической культуры, спорта и легкой атлетики.
2. Формирование у обучающихся профессиональной культуры специалиста, его мировоззренческих позиций в отношении социальной значимости и тенденций развития легкой атлетики, стремления к всестороннему анализу и творческому усвоению изучаемого материала с использованием традиционных и современных технологий.

### **Задачи изучения дисциплины:**

1. Обеспечить осознанное и активное усвоение обучающимися фундаментальных знаний в области теории и методики физической культуры, целостного осмысления профессиональной деятельности, а также сформировать у них профессионально-педагогические умения, навыки и качества по специальности.
2. Воспитать у будущих специалистов педагогическое мышление, познавательную активность, самостоятельность и ответственность за качество учебного труда и подготовки к профессиональной деятельности, дисциплинированность, потребность в научно-исследовательской и практической деятельности в сфере физической культуры.
3. Сформировать представление о роли, месте, истоках, тенденциях развития физической культуры и легкой атлетики.
4. Сформировать убеждение в важности и необходимости в высококвалифицированных специалистах для решения государственных задач физического совершенствования населения.
5. Дать представление о проблемах и перспективах развития легкой атлетики, указать на ключевые моменты становления сферы физической культуры и спорта.
6. Способствовать у обучающихся формированию собственных взглядов на место и роль легкой атлетики в системе физической культуры и спорта, в современном обществе и тенденции её развития.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.0.04.07 «Лёгкая атлетика» реализуется в рамках базовой (обязательной) части Блока 1. Дисциплины.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>ПКС-1</b> Способен обеспечивать эффективность процесса физической реабилитации различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной деятельности, направленной на восстановление после травм и заболеваний функциональных систем организма человека</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиопатогенез и возможные варианты течения основных форм патологии;</li> <li>- основные понятия, используемые в лечебной физической культуре и физической реабилитации;</li> <li>- предмет, цель, роль и место лечебной физической культуры в реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья;</li> <li>- анатомическое строение и функции органов и систем организма, закономерности физического, психического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить комплекс физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов после выполнения физических нагрузок с учётом особенностей контингента;</li> <li>- использовать и подбирать средства и методы лечебной физической культуры для данной категории занимающихся;</li> <li>- практически применять основные методики физической реабилитации и лечебной физической культуры.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами диагностики и анализа реабилитационного потенциала реабилитанта, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки; 3</li> <li>- оценивать анатоμο-функциональное состояние организма лиц с отклонениями</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и формы применения оздоровительных технологий в реабилитационной деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>- классификации средств и методов оздоровительной физической культуры, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять различные средства и методы оздоровительной физической культуры;</li> <li>- составлять комплексы оздоровительной физической культуры с учетом оздоровительных технологий и применением оздоровительных систем</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методическими основами самостоятельных занятий физическими упражнениями и способами и методами контроля нагрузки в оздоровительной физической культуре;</li> <li>- способами планирования и реа-</li> </ul>

	в состоянии здоровья и инвалидов для разработки индивидуального маршрута реабилитации с целью формирования компенсаций.	лизации индивидуальных реабилитационных маршрутов в соответствии с медицинскими основами адаптивной физической культуры.
<p><b>ПКС-2</b> Способен использовать в процессе реабилитационных мероприятий средства и методы восстановления после травм и заболеваний функциональных систем организма</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные медико-биологические закономерности восстановления организма после травм и заболеваний;</li> <li>- современные технологии, используемые в физической реабилитации;</li> <li>- основы применения методов измерения и оценки физического развития и функциональной подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья;</li> <li>- показатели общих и функциональных методов обследования больных, направляемых на реабилитацию для оценки эффективности реабилитационных мероприятий;</li> <li>- совместимость и последовательность назначения физиотерапевтических методов лечения и реабилитации на различных этапах патологического процесса при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы;</li> <li>- показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методов лечения и реабилитации при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы;</li> <li>- показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры у травматологических и ортопедических больных;</li> <li>- средства и формы ЛФК, используемые при лечении и реабилитации травматологических и ортопедических больных;</li> <li>- механизмы лечебного действия физических упражнений при различных заболеваниях травматологического и ортопедического профиля;</li> <li>- методы контроля эффективности проводимых занятий..</li> </ul>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медико-биологические закономерности восстановления организма после травм и заболеваний;</li> <li>- современные технологии, используемые в физической реабилитации;</li> <li>- основы применения методов измерения и оценки физического развития и функциональной подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</li> <li>- применение средств АФК с Учетом нозологической Формы закономерностей развития различных заболеваний и поражений организма лиц различных возрастных гендерных групп;</li> <li>- показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры у травматологических и ортопедических больных;</li> <li>- средства и формы ЛФК, используемые при лечении и реабилитации травматологических и ортопедических больных;</li> <li>- механизмы лечебного действия физических упражнений при различных заболеваниях травматологического и ортопедического профиля;</li> <li>- методы контроля эффективности проводимых занятий.</li> </ul>

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели и задачи для реабилитации нарушенных или временно утраченных функций организма человека;</li> <li>- работать в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления организма;</li> <li>- составлять комплексные методики физической реабилитации с учётом нозологических форм, возрастных и гендерных групп;</li> <li>- проводить медицинский осмотр, включающий объективные методы обследования, данные лабораторно-инструментальных методов исследования;</li> <li>- определять показания и противопоказания для назначения физиотерапевтических методов реабилитации при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы;</li> <li>- проводить приём больных с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы, направляемых на лечение и реабилитацию, и при необходимости вносить коррективы в назначения после согласования с лечащим врачом;</li> <li>- обосновывать необходимость назначения средств ЛФК больному, основываясь на результатах клинического, лабораторного и других методов исследования;</li> <li>- составлять методические указания, схему занятий и комплекс упражнений ЛФК для больных;</li> <li>- проводить оценку эффективности занятий ЛФК с использованием клинических и функциональных методов исследования;</li> <li>- давать рекомендации больному при выписке из стационара по использованию средств ЛФК для повышения уровня физического</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностическими приёмами, позволяющими оценить уровень функционального состояния отдельных органов и систем больного;</li> <li>- физиотерапевтической терминологией в части описания показаний и противопоказаний для проведения физиотерапевтического лечения больных с травмами и</li> </ul>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели и задачи для реабилитации нарушенных или временно утраченных функций человека;</li> <li>- работать в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления организма;</li> <li>- составлять комплексные физической реабилитации с учётом нозологических форм, возрастных и гендерных групп.</li> <li>- выбирать адекватные средства и методы физической реабилитации, оптимально воздействующие на временно утраченные функции организма человека</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами и методами восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека в физической реабилитации;</li> <li>- методиками восстановления органов и</li> </ul>
--	--	---

	<p>заболеваниями опорно-двигательной системы, дозирования физических факторов и оформления медицинской документации физиотерапевтического назначения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированным применением физиотерапевтических методов реабилитации больных с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы в соответствии с показаниями и противопоказаниями к их назначению и оформлением соответствующей документации;</li> <li>- методиками текущего контроля за реакциями организма больного в ответ на физические нагрузки;</li> <li>- методиками написания назначений и проведения занятий лечебной гимнастикой с больными травматологического и ортопедического профиля.</li> </ul>	<p>систем организма после травм и заболеваний.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций.</li> </ul>
--	--	---

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛЗ	ПЗ	ЛБ	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Оздоровительная физическая культура</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>30</b>
	Тема 1. Понятие оздоровительная физическая культура, средства оздоровительной физической культуры	10	2	2		6
	Тема 2. Формы занятий оздоровительной физической культурой. Правила занятий оздоровительной физической культурой.	10	2	2		6
	Тема 3. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Контроль нагрузки в оздоровительной физической культуре.	10	2	2		6
	Тема 4. Физические состояния и отрицательные реакции организма при занятиях оздоровительной физической культурой и спортом.	10	2	2		6

	Тема 4. Оздоровительные технологии.	10	2	2		6
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Оздоровительные системы и их классификация</b>	<b>58</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>38</b>
	Тема 1. Дыхательная гимнастика	11	2	2		7
	Тема 2. Фитнес-технологии	13	2	2		9
	Тема 3. Самомассаж	12	2	2		8
	Тема 4. Оздоровительные методики для глаз	11	2	2		7
	Тема 5. Оздоровительные методики для укрепления психического здоровья	11	2	2		7
<b>11</b>	Контроль					
<b>12</b>	<b>Форма отчетности</b>	<b>зачет</b>				
<b>14</b>	<b>Итого за 7 семестр</b>	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>20</b>		<b>68</b>
<b>15</b>	<b>в том числе практическая подготовка</b>					
<b>16</b>	<b>Раздел 3. Общая характеристика оздоровительной тренировки</b>	<b>58</b>	<b>12</b>	<b>24</b>		<b>98,7</b>
	Тема 1. Технология разработки программ по физической культуре оздоровительной направленности для студентов	14,5	2	3		12
	Тема 2. Оздоровительные программы	14,5	0,5			
	Тема 2.1 Аквааэробика	14,5	2	3		12
	Тема 2.2. Аэробика	14,5	2	3		12
	Тема 2.3. Скандинавская ходьба		1	3		12
	Тема 2.3. Плавание		1,5	3		12
	Тема 2.3. Терренкур		1	3		12
	Тема 2.4. Хатха-Йога		1	3		12
	Тема 2.5. Шейпинг		1	3		14,7
<b>22</b>	Контроль	<b>9</b>				
<b>23</b>	<b>Форма отчетности</b>					
<b>24</b>	Экзамен	<b>0,3</b>				
<b>25</b>	<b>Итого за 8 семестр</b>	<b>144</b>	<b>12</b>	<b>24</b>		<b>98,7</b>
<b>26</b>	<b>в том числе практическая подготовка</b>					
<b>27</b>	<b>ИТОГО:</b>	<b>252</b>	<b>32</b>	<b>44</b>		<b>166,7</b>

**Очно-заочная форма обучения (не реализуется)**

**Заочная форма обучения (не реализуется)**

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценка освоения обучающимися содержания дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущая аттестация проводится в форме выполнения тестирования, реферативной, практических заданий, выполнение двигательных нормативов по определению физической и технической подготовленности, участие в соревновательной деятельности и осуществление судейства соревнований по легкой атлетике

## Типовой вариант контрольной работы (тестовые задания)

### 1 вариант

1) Правильно определите понятие «реабилитация»:

- а) реабилитация – это активное приспособление человека к изменившейся среде с помощью различных социальных средств.
- б) реабилитация – это восстановление здоровья, функционального состояния трудоспособности, нарушенных болезнями, травмами или физическими, химическими и социальными факторами.
- в) реабилитация – это сложный, многоаспектный процесс перестройки или замещения нарушенных или недоразвитых психофизиологических функций организма.
- г) реабилитация – это коррекция нарушенных функций и процессов организма

2 Что является целью реабилитации?

- а) оздоровление больного (инвалида) и оказание ему помощи в восстановлении или развитии профессиональных навыков с учетом специфики перенесенной им травмы или болезни.
- б) комплексная диагностика и лечение.
- в) консультирование и оказание помощи в социальной области.
- г) обеспечение вспомогательными техническими средствами, средствами передвижения, социально-бытовыми приспособления и др.

3 Исключите несуществующий вид медицинской реабилитации.

- а) восстановительная
- б) социально-средовая ориентация
- в) реконструктивная хирургия
- г) протезирование и ортезирование

4 Социальная реабилитация инвалидов состоит из:

- а) психопрофилактика
- б) социально-средовая и социально-бытовая ориентация
- в) ранняя диагностика
- г) комплекс лечебных мер

5 Физическая реабилитация это:

- а) составная часть психологической реабилитации
- б) коррекция психического и соматического состояния пациента;
- в) составная часть медицинской, социально-трудовой реабилитации, использующие средства и методы физической культуры, массаж и физические факторы
- г) комплекс лечебных мер

6 Специальные средства для обучения и занятия трудовой деятельностью является:

- а) медицинскими средствами;
- б) образовательными средствами;
- в) техническими средствами;
- г) физическими средствами.

7 Что занимает ведущее место среди средств физической реабилитации:

- а) массаж
- б) физиотерапия;
- в) трудотерапия
- г) физические упражнения

8 Что относится к активным формам физической реабилитации:

- а) массаж, физиотерапия, санаторно-курортное лечение;
- б) ЛФК, физические упражнения, элементы спорта;
- в) аутогенная тренировка;
- г) медикаментозное лечение



9 Что относится к пассивным формам физической реабилитации:

- а) массаж, мануальная терапия, физиотерапия, естественные и переформированные природные факторы;
- б) хореотерапия, трудотерапия;
- в) эстетотерапия, работа на тренажерах;
- г) мышечная релаксация.

10 Что относится к психорегулирующим средствам физической реабилитации:

- а) ЛФК, ходьба, бег;
- б) массаж, мануальная терапия;
- в) аутогенная тренировка, мышечная релаксация;
- г) работа на тренажерах, трудотерапия, физиотерапия.

### **Практические задания**

#### ***Практическое задание № 1.***

Составить программу оздоровительной тренировки для лиц с различными видами нарушений и поражений опорно-двигательного аппарата (виды нарушений и поражений ОДА предлагает преподаватель).

#### ***Практическое задание № 2.***

Составить программу оздоровительной тренировки для лиц с нарушением зрения (виды нарушений зрения предлагает преподаватель).

#### ***Практическое задание № 3.***

Составить программу оздоровительной тренировки для лиц с нарушением слуха (виды нарушений слуха предлагает преподаватель).

#### ***Практическое задание № 4.***

Составить программу оздоровительной тренировки для лиц с психическими нарушениями (виды психических нарушений предлагает преподаватель).

### **Примерная тематика рефератов**

1. Методика построения комплекса низкоударной аэробики для лиц, имеющих ограниченные возможности.
2. Фитбол-аэробика в адаптивной физической культуре.
3. Степ-аэробика в адаптивной физической культуре.
4. Танцевальная аэробика в адаптивной физической культуре.
5. Шейпинг как научная комплексная система физической культуры.
6. Стретчинг в адаптивной физической культуре.
7. Калланетика-система физических упражнений Каллан Пинкни
8. Оздоровительная аэробика.
9. Характеристика влияния занятий аэробикой на организм человека.
10. Лечебно-реабилитационное и адаптивное направления аэробики.
11. Лечебное плавание как средство физической реабилитации.
12. Спортивное плавание для лиц с ограниченными возможностями
13. Особенности занятий лечебным плаванием в травматологии и ортопедии.
14. Особенности занятий лечебным плаванием при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы.
15. Особенности занятий лечебным плаванием при заболеваниях нервной системы.
16. Виды туризма в РФ (спортивный, оздоровительный,

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета ( 7 семестр) и экзамена ( 8 семестр) с использованием следующих оценочных материалов: вопросы к зачету и экзамену.

### **Перечень вопросов к зачету**

#### **(7 семестр очная форма обучения)**

1. Понятие «оздоровительные технологии» и их организация в АФК.
2. Классификация и характеристика форм физкультурно-оздоровительной деятельности.
3. Оздоровительные технологии и оздоровительные системы.
4. Характеристика традиционных оздоровительных систем.
5. Характеристика современных оздоровительных систем.
6. Характеристика общедоступных оздоровительных систем.
7. Характеристика дыхательных оздоровительных систем.
8. Принципы оздоровительной тренировки.
9. Основные средства оздоровительной физической тренировки.
10. Основные методы оздоровительной тренировки.
11. Содержание и требования к организации и проведению оздоровительной
12. тренировки.
13. Особенности воздействия физических упражнений на организм и требования к их применению в оздоровительной тренировке.
14. Дозирование физической нагрузки в оздоровительной тренировке.
15. Оздоровительная аэробика. Структура и содержание занятий аэробикой.
16. Характеристика влияния занятий аэробикой на организм человека.
17. Лечебно-реабилитационное и адаптивное направления аэробики.
18. Особенности занятий оздоровительной и прикладной аэробикой с различным контингентом.

### **Перечень вопросов к экзамену**

#### **(8 семестр очная форма обучения)**

1. Методика построения комплекса низкоударной аэробики для лиц, имеющих ограниченные возможности.
2. Использование фитбол-аэробики в процессе физкультурно-оздоровительной деятельности.
3. Использование стретчинг - системы в физкультурно-оздоровительной деятельности.
4. Использование каллонетики в физкультурно-оздоровительной деятельности.
5. Степ-аэробика в адаптивной физической культуре.
6. Шейпинг как научная комплексная система физической культуры.
7. Применение танцевальной терапии в физкультурно-оздоровительной деятельности.
8. Лечебно-реабилитационное и адаптивное направления аэробики.
9. Особенности занятий лечебным плаванием в травматологии и ортопедии.
10. Особенности занятий лечебным плаванием при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы.
11. Особенности занятий лечебным плаванием при заболеваниях нервной системы.
12. Характеристика оздоровительных технологий на базе плавания (аквафитнес,

аквааэробика, аквашейпинг)

13. Коррекционно-развивающие игры в адаптивной физической культуре. Виды игр для детей и взрослых, педагогические группировки и классификации.
14. Особенности в подготовке, организации и руководстве игрой, используемой в работе с лицами, имеющими ограниченные возможности.
15. Методика и организация подвижных игр с детьми с нарушением зрения. Спортивные игры для незрячих - роллингбол, голбол, торбол.
16. Методика и организация игр с детьми глухими и слабослышащими.
17. Методика и организация подвижных игр и речитативно-игровых композиций для детей с нарушением речи.
18. Подвижные игры для детей с поражением опорно-двигательного аппарата (церебральным, спинальным, ампутиационным) и с врожденными пороками развития конечностей. Баскетбол на колясках.
19. Методика и организация подвижных игр с лицами, имеющими нарушения интеллекта.
20. Песочная и игровая терапия (обучающие, познавательные и проективные игры на песке).
21. Коррекционные, развивающие и адаптирующие игры умственно отсталых детей и молодых людей: индивидуальные и групповые.
22. Подвижные игры с элементами спортивных игр с лицами, включенными по состоянию здоровья в специальную медицинскую группу.
23. Контроль и самоконтроль в процессе занятий оздоровительными технологиями.
24. Особенности применения современных оздоровительных технологий для лиц с различными видами нарушений и поражений опорно-двигательного аппарата.
25. Особенности применения современных оздоровительных технологий для лиц с нарушением зрения различной степени тяжести.
26. Особенности применения современных оздоровительных технологий для лиц с различными нарушениями слуха.
27. Особенности применения современных оздоровительных технологий для лиц с различными психическими нарушениями.
28. Особенности применения современных оздоровительных технологий для лиц с различными нарушениями интеллекта.

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература**

1. Рипа М. Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании : учеб. пособие для акад. бакалавриата / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2017, 2018. – 170 с. : табл. – (Бакалавр. Академический курс). – Библиогр.: с. 165–170. – ISBN 978-5-534-04612-0. — URL: <https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=437620> (дата обращения: 24.08.2024)
2. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16768-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539639> (дата обращения: 24.08.2024)
3. Профилактика и реабилитация заболеваний и травм опорно-двигательного аппарата средствами физической культуры : учебное пособие / сост. : Л. В. Чекулаева, И. В. Переверзева, Л. А. Кирьянова, Е. Н. Кодрашкин. – Ульяновск : УлГТУ, 2020. – 218 с. ISBN 978-5-9795-2083-4 — Текст : электронный URL: <https://lib.laop.ulstu.ru/venec/disk/2020/109.pdf> (дата обращения: 24.08.2024).

#### 4.2. Дополнительная литература

1. Основы физической реабилитации : учебник / И. Г. Таламова, Н. М. Курч, А. Н. Налобина, Т. Н. Федорова. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 355 с. — ISBN 978-5-4497-2193-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130527.html> (дата обращения: 24.08.2024).
2. Потапчук А.А. Частные методики адаптивной физической культуры. Учебник /А.А. Потапчук, С.П. Евсеева// - ГЭОТАР-Медиа, 2024.– 296 с. - ISBN 978-5-9704-8125-7; [Электронный ресурс]. - <https://www.geotar.ru/lots/NF0028819.html> (дата обращения: 24.08.2024).
3. Основы физической реабилитации : учебник / И. Г. Таламова, Н. М. Курч, А. Н. Налобина, Т. Н. Федорова. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 355 с. — ISBN 978-5-4497-2193-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130527.html> (дата обращения: 31.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Клиническая диагностика в физической медицине и реабилитации. Разбор клинических случаев /Нори С., Стерн М., Ли С.В.; Пер. с англ.; Под ред. В.В. Кирьяновой// - ГЭОТАР-Медиа, - 2023 г. - 232 стр. - ISBN 978-5-9704-6903-3 (дата обращения: 31.05.2023).

#### V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

#### VI.СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ

#### VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;

- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук). Практические занятия проводятся в спортивном зале, стадионе.

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## **IX. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Дополнения и изменения в рабочей программе на \_\_\_\_/\_\_\_\_ уч. год.

---

---

---

\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

И.о. зав. кафедрой: \_\_\_\_\_/Карасева Е.Н./