

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора института физической
культуры, спорта и безопасности
жизнедеятельности



/ А. А. Шахов /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль): Физическая реабилитация

Квалификация (степень): *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

Институт: Физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Кафедра: физической культуры, профессиональной физической подготовки и безопасности жизнедеятельности

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	3	-	-
Семестр/триместр	6		

Лекции	14		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	28		
Консультации			
Форма промежуточной аттестации	Зачет		
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	66		

Всего часов: 108

Трудоемкость: 3 зачетных единицы.

Разработчик рабочей программы:

кандидат педагогических наук, доцент В.В. Семянникова

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: - изучение существующих материально-технических средств обеспечения адаптивной физической культуры, формирование профессиональной культуры специалиста.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление о роли и значении материально-технических средств адаптивной физической культуры;
- изучить устройство и особенности индивидуального подбора средств материально-технического обеспечения;
- изучить особенности проектирования и оборудования мест занятий инвалидов.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2	Знать: - способы проектирования решения конкретной задачи проекта, определения оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;	Знает: - приемами планирования процесса обучения двигательным действиям в учебно-тренировочной по различным видам спорта, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности; - способами рациональной организации учащихся в процессе обучения и оценки успеваемости учащихся; - движениями для учебно-тренировочной по различным видам спорта, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности.
	Уметь: - формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; - качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время	Умеет: - подбирать средства и методы обучения двигательным действиям адекватные поставленным задачам по различным видам спорта. - использовать при обучении аудио-визуальные средства, тренажеры, компьютерную технику; - контролировать эффективность решения поставленных задач; - анализировать, корректировать ошибки занимающихся и оценивать технику выполнения двигательных действий по различным видам спорта.

	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных задач; - навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности; 	Владеет: <ul style="list-style-type: none"> - теорию и методику обучения двигательным действиям по различным видам спорта; - средства и методы учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности; - материально-техническое обеспечение в АФК.
УК-9	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – понятийный аппарат экономической науки и базовые принципы функционирования экономики; – цели и механизмы основных видов социальной экономической политики. 	Знает: <p>Методы использования ортопедических аппаратов, протезов, протезной техники и специальных приспособлений.</p>
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели; – использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом). 	Умеет: <p>Определять дальнейший прогноз развития компенсаторных возможностей организма больного при различных нозологических формах; Выбирать специальные упражнения для формирования компенсаций.</p>
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности. 	Владеет: <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.
ПКС-1	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - этиопатогенез и возможные варианты течения основных форм патологии; - основные понятия, используемые в лечебной физической культуре и физической реабилитации; - предмет, цель, роль и место лечебной физической культуры в реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - анатомическое строение и функции органов и систем организма, закономерности физического, психического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды. 	Знает: <ul style="list-style-type: none"> - требования по допуску к практическим занятиям (с обязательным разрешением врача); - при выполнении групповых упражнений на занятии необходимо соблюдение дистанции, позволяющей без помех выполнять задание; - правила по соблюдению техники безопасности (ТБ) при проведении занятий, в ходе которых могут возникнуть травмоопасные ситуации (групповые занятия по прыжкам, метаниям, плаванию, лыжной подготовки); - порядок оснащения спортивных залов средствами пожаротушения (огнетушители, пожарные

		<p>краны) и аптечками первой медицинской помощи (ПМП);</p> <ul style="list-style-type: none"> - о необходимости проведения поимённой проверки занимающихся по окончании занятия; - о необходимости уборки после занятия спортивного инвентаря и оборудования в отведённое место их хранения.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить комплекс физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов после выполнения физических нагрузок с учётом особенностей контингента; - использовать и подбирать средства и методы лечебной физической культуры для данной категории занимающихся; - практически применять основные методики физической реабилитации и лечебной физической культуры. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверить перед началом занятий качество, надёжность инвентаря и оборудования, состояние места проведения занятий и соответствие спортивных костюмов и обуви занимающихся установленным требованиям; - при повреждении опорно-двигательного аппарата или получении иной травмы на занятии оказать первую доврачебную помощь (ПМП) пострадавшему и вызвать врача.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами диагностики и анализа реабилитационного потенциала реабилитанта, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки; 3 - оценивать анатомо-функциональное состояние организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов для разработки индивидуального маршрута реабилитации с целью формирования компенсаций. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приёмами страховки, самостраховки при выполнении упражнений (приёмов). - методами диагностики и анализа реабилитационного потенциала реабилитанта, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки; 3 - оценивать анатомо-функциональное состояние организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов для разработки индивидуального маршрута реабилитации с целью формирования компенсаций.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Оснащение сооружений спортивного назначения, обеспечивающих проведение спортивно-оздоровительной работы с инвалидами.	30	4	8		18
	Тема 1. Классификация средств оснащения.	15	2	4		9
	Тема 2. Тренажёры для освоения инвалидами соревновательных двигательных действий.	15	2	4		9
	Раздел 2. Средства протезной техники для занятий физической культурой и спортом.	30	4	8		18
	Тема 3. Технические средства для инвалидов с дефектами верхних конечностей.	15	2	4		9
	Тема 4. Технические средства для инвалидов с дефектами нижних конечностей.	15	2	4		9
	Раздел 3. Кресла-коляски для занятий спортом.	30	4	8		18
	Тема 5. Устройство кресел колясок.	15	2	4		9
	Тема 6. Особенности устройства колясок для занятий разными видами спорта.	15	2	4		9
	Раздел 4. Проектирование и оборудование спортивных зданий и сооружений для инвалидов.	18	2	4		12
	Тема 7. Общие требования к проектированию сооружений для занятий инвалидов.	9	1	2		6
	Тема 8. Проектирование раздевалок и санитарно-гигиенических помещений.	9	1	2		6
	Форма отчетности	зачет				
	Контроль					
	Итого за 6 семестр					66
	Итого	108	14	28		66

Очно-заочная форма обучения

Не реализуется

Заочная форма обучения

Не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

Примерная тематика рефератов

Типовой вариант контрольной работы

Контрольная работа №1

1. Перечислить требования к оснащению и оборудованию спортивных сооружений для инвалидов.
2. Классифицировать средства оснащения спортивных сооружений для инвалидов и дать характеристику каждой группе средств.

Контрольная работа №2

3. Типы тренажёрных устройств и их характеристика.
4. Применение тренажёрных устройств.

Контрольная работа №3

7. Основные детали современных средств протезной техники для занятий физической культурой.
8. Конструкция кресел-колясок для занятий разными видами спорта.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету.

Вопросы к зачету (6 семестр)

1. Перечислить требования к оснащению и оборудованию спортивных сооружений для инвалидов.
2. Классифицировать средства оснащения спортивных сооружений для инвалидов и дать характеристику каждой группе средств.
3. Типы тренажёрных устройств и их характеристика.
4. Применение тренажёрных устройств.
5. Технические средства для инвалидов с дефектами верхних конечностей и особенности их применения.
6. Технические средства для инвалидов с дефектами нижних конечностей и особенности их применения.
7. Основные детали современных средств протезной техники для занятий физической культурой.
8. Конструкция кресел-колясок для занятий разными видами спорта.
9. Требования к конструированию спортивных кресел-колясок
10. Проектирование спортивных сооружений для инвалидов (места соревнований, раздевалки, санитарно-гигиенические помещения, входы и выходы, пути передвижения), места для зрителей).

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры: Учебн. пособие / Под редакцией проф. С.П. Евсеева. – М.: Советский спорт, 2008.
2. Частные методики адаптивной физической культуры: учебник/Под общ. ред. Л.В. Шапковой. – М.: Советский спорт, 2009. – 464 с., ил.-8 экз., 2007- 15 экз., 2004 -6 экз., 2003 – 15 экз.

3. Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура : учебник / Э. Н. Вайнер. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 420 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500656> (дата обращения: 02.09.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0315-1. – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Избранные лекции по лечебной физической культуре : учебное пособие : в 3 частях : [12+] / сост. Л. П. Черапкина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. – Часть 1. Общие основы лечебной физической культуры, лечебная физическая культура при травмах, заболеваниях и деформациях опорно-двигательного аппарата. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483288> (дата обращения: 02.09.2024). – Текст : электронный.

2. Избранные лекции по лечебной физической культуре : учебное пособие : в 3 частях : [12+] / сост. Л. П. Черапкина ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. – Часть 2. Лечебная физическая культура при заболеваниях внутренних органов. – 107 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483284> (дата обращения: 02.09.2024). – Текст : электронный.

3. Избранные лекции по лечебной физической культуре : учебное пособие : в 3 частях : [12+] / сост. Л. П. Черапкина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. – Часть 3. Лечебная физическая культура в хирургии и неврологии. – 104 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483286> (дата обращения: 02.09.2024). – Текст : электронный.

4. Ростомашвили Л.Н. Адаптивное физическое воспитание детей со сложными нарушениями развития учеб. пособие Москва : Советский спорт, 2009. – 56 с.

5. Шапкова Л.В. Средства АФК. Методические рекомендации по физкультурно-оздоровительным развивающим занятиям детей с отклонениями в интеллектуальном развитии Методические рекомендации М.: Советский спорт, 2001. – 5 экз. 4. Физическая реабилитация. В 2 т.: учебник/ Под ред. Попова С. Н. М.: Издат. Центр «Академия», 2013.

У.ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает	Свободный доступ

		ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	
3.	https://www.infosport.ru/	Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	https://www.infosport.ru/	Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»	Свободный доступ
6.	https://www.minsport.gov.ru	Министерство спорта РФ	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.