

# ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора института физической  
культуры, спорта и безопасности  
жизнедеятельности



/ А. А. Шахов /

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ** **Б1.В.02.02 Социально-психологическая защита населения**

**Направление подготовки:** 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

**Направленность (профиль):** Физическая реабилитация

**Квалификация (степень):** *бакалавр*

**Форма обучения:** *очная*

**Институт:** психологии и педагогики

**Кафедра:** психологии и психофизиологии

	<b>очная форма</b>	<b>очно-заочная форма</b>	<b>заочная форма</b>
<b>Курс</b>	<b>3</b>	-	-
<b>Семестр</b>	<b>5</b>	-	-

<b>Лекции</b>	<b>16</b>	-	-
<b>Лабораторные занятия</b>	-	-	-
<b>Практические (семинарские) занятия</b>	<b>16</b>	-	-
<b>в т. ч. практическая подготовка</b>	<b>2</b>	-	-
<b>Форма(ы) промежуточной аттестации</b>	<b>зачёт с оценкой</b>	-	-
<b>Контроль</b>	-	-	-
<b>Иные формы работы</b>	-	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>76</b>	-	-

**Всего часов: 108**

**Трудоемкость: 3 зачетные единицы.**

Разработчик рабочей программы: старший преподаватель Филатова И.Ю.

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний о социально-психологической защите населения.

**Задачи изучения дисциплины:**

1. Усвоение обучающимися системы научных понятий психологической науки.
2. Ознакомление обучающихся с основами социально-психологической защиты населения.
3. Формирование умений и навыков у обучающихся получать данные о психическом состоянии: познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, личности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1. Дисциплины (модули).

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3	Знать: - стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; - особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует;	Знает: - эффективные способы общения и взаимодействия с людьми с учетом их психологии и поведения.
	Уметь: - определять свою роль в команде; - устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); - оценивать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.	Умеет: - осуществлять профессиональную деятельность в команде, оценивать последствия своих действий для коллектива.
	Владеть: - навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды;	Владеет: — навыками взаимодействия с людьми с разными психологическими и поведенческими особенностями.
ПКС-1	Знать: - этиопатогенез и возможные варианты течения основных форм патологии; - основные понятия, используемые в лечебной физической культуре и физической реабилитации; - предмет, цель, роль и место лечебной физической культуры в реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - анатомическое строение и функции органов и систем организма, закономерности физического, психического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды.	Знает: - основы психопатологии и психоконсультирования, закономерности психического развития в онтогенезе.
	Уметь: - составить комплекс физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов после выполнения физических нагрузок с учётом особенностей контингента; - использовать и подбирать средства и методы лечебной физической культуры для данной категории занимающихся;	Умеет: - применять психологические знания в профессиональной деятельности, разрабатывать программы лечебной физической культуры с учётом психологии и поведения людей, отклонения в развитии.

	<p>- практически применять основные методики физической реабилитации и лечебной физической культуры.</p>	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами диагностики и анализа реабилитационного потенциала реабилитанта, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки; 3</li> <li>- оценивать анатомо-функциональное состояние организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов для разработки индивидуального маршрута реабилитации с целью формирования компенсаций.</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <p>Навыками составления индивидуального маршрута реабилитации с учетом психических и физических особенностей людей.</p>
ПКС-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные медико-биологические закономерности восстановления организма после травм и заболеваний;</li> <li>- современные технологии, используемые в физической реабилитации;</li> <li>основы применения методов измерения и оценки физического развития и функциональной подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья;</li> <li>- показатели общих и функциональных методов обследования больных, направляемых на реабилитацию для оценки эффективности реабилитационных мероприятий;</li> <li>- совместимость и последовательность назначения физиотерапевтических методов лечения и реабилитации на различных этапах патологического процесса при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы;</li> <li>- показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методов лечения и реабилитации при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы;</li> <li>- показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры у травматологических и ортопедических больных;</li> <li>- средства и формы ЛФК, используемые при лечении и реабилитации травматологических и ортопедических больных;</li> <li>- механизмы лечебного действия физических упражнений при различных заболеваниях травматологического и ортопедического профиля;</li> <li>- методы контроля эффективности проводимых занятий.</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности людей с психическими и физическими отклонениями в развитии и состоянии, психодиагностические методы исследования, механизмы воздействия лечебной физкультуры на людей с отклонениями в здоровье.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели и задачи для реабилитации нарушенных или временно утраченных функций организма человека;</li> <li>- работать в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления организма;</li> <li>- составлять комплексные методики физической реабилитации с учётом нозологических форм, возрастных и гендерных групп;</li> <li>- проводить медицинский осмотр, включающий объективные методы обследования, данные</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять специфику психологии и поведения людей с отклонениями в здоровье, составлять комплексные программы реабилитации и лечебной физкультуры с учетом гендерных, психических и физических особенностей;</li> <li>- определять показания и противопоказания лечебной физической культуры лицам с психическими и физическими отклонениями.</li> </ul>

	<p>лабораторно-инструментальных методов исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять показания и противопоказания для назначения физиотерапевтических методов реабилитации при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы;</li> <li>- проводить приём больных с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы, направляемых на лечение и реабилитацию, и при необходимости вносить коррективы в назначения после согласования с лечащим врачом;</li> <li>- обосновывать необходимость назначения средств ЛФК больному, основываясь на результатах клинического, лабораторного и других методов исследования;</li> <li>- составлять методические указания, схему занятий и комплекс упражнений ЛФК для больных;</li> <li>- проводить оценку эффективности занятий ЛФК с использованием клинических и функциональных методов исследования;</li> <li>- давать рекомендации больному при выписке из стационара по использованию средств ЛФК для повышения уровня физического.</li> </ul>	

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1. Введение в дисциплину.</b>	<b>81</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>57</b>
1.	Тема 1. Социально-психологическая защита населения: предмет, функции, структура.	13,5	2	2	-	9,5
2.	Тема 2. Предупреждение личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания» в психосоциальной работе.	13,5	2	2	-	9,5
3.	Тема 3. Психодиагностика как метод сбора, обработки и анализа данных.	13,5	2	2	-	9,5
4.	Тема 4. Психологическое консультирование как ключевой метод в психосоциальной работе с людьми.	13,5	2	2	-	9,5
5.	Тема 5. Психологическое консультирование людей с разными проблемами.	13,5	2	2	-	9,5
6.	Тема 6. Психологическая помощь в кризисных ситуациях	13,5	2	2		9,5

	<b>Раздел 2. Психосоциальная защита разных групп населения.</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>19</b>
7.	Тема 7. Психология работы с безработными гражданами.	13,5	2	2		9,5
8.	Тема 8. Социально-психологическая защита детей и подростков.	13,5	2	2		9,5
	Форма отчетности –зачёт с оценкой	-	-	-	-	-
	В т.ч. практическая подготовка	2	-	-	-	-
	<b>Итого за 5 семестр</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>76</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>76</b>

**Очно-заочная форма обучения (не реализуется)**

**Заочная форма обучения (не реализуется)**

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

#### **Типовой вариант контрольной работы**

##### **Вариант № 1**

##### **Задание:**

1. Раскройте объект, предмет, задачи социально-психологической защиты населения.
2. Раскройте содержание метода наблюдения и опроса. Укажите достоинства и недостатки.

##### **Вариант № 2.**

##### **Задание:**

1. Раскройте понятие «социализация» Раскройте сущность понятия «реабилитация» и представьте виды.
2. Раскройте содержание метода тестирования. Укажите достоинства и недостатки..

#### **Примерная тематика рефератов**

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с оценкой с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачёту с оценкой.

#### **Вопросы к зачёту с оценкой (5 семестр, очная форма обучения)**

- 1.Объект, предмет, структура социально-психологической защиты населения
- 2.Основные функции социально-психологической защиты населения.
- 3.Морально-этические правила психосоциальной деятельности.
- 4.Понятие и сущность социализации.
- 5.Особенности социализации детей и взрослых.
- 6.Особенности и сложности социализации пожилых людей.
- 7.Понятие и сущность социально-психологической реабилитации.

- 8.Общее содержание социально-психологической реабилитации больных и инвалидов.
- 9.Понятие и сущность отклоняющегося поведения.
- 10.Основные психологические теории, оказавшие влияние на развитие психосоциальной практики.
- 11.Понятие профессиональной деформации личности.
- 12.Синдром эмоционального выгорания. Специфика его проявления.
- 13.Общая характеристика психодиагностических опросников.
- 14.Психологическое консультирование. Структура. Пределы компетентности
- 15.Понятие психологического кризиса. Основные типы кризисов.
16. Основные принципы психологической помощи в кризисных ситуациях. Схема психологической помощи при кризисе.
- 17.Методы кризисной психотерапии.
- 18.Понятие травматического стресса. Фазы развития травматического стресса.
19. Понятие посттравматического стрессового расстройства. Подвиды, симптомы.
- 20.Категории лиц, переживших травматическое событие.
- 21.Психологическая помощь при переживании горя.
- 22.Психологическое состояние безработных. Ситуация ожидания потери работы как стрессогенный фактор. Профориентация и профконсультирование безработных граждан.
- 23.Социально-психологические характеристики лиц, совершающих преступление. Влияние заключения на психику заключенного.
- 24.Отклоняющееся поведение подростков. Формы, основные причины, особенности подростков с отклоняющимся поведением.
25. Основы профилактики и коррекции отклоняющегося поведения подростков.
- 26.Психологические особенности детей инвалидов.
- 27.Психологические особенности пьющих людей. Психосоциальная работа с алкоголезависимыми людьми.
- 28.Психологические особенности наркоманов.
- 29.Особенности адаптации пожилого человека в доме-интернате.
- 30.Семейное консультирование как форма работы, ее основные направления.
- 31.Психологические особенности детей-сирот, и детей, проживающих в домах интернатах. Психологическая поддержка ребенка в периоде адаптации к проживанию в доме-интернате.

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература**

1. Соколова, В. Ф. Теория и практика реабилитации граждан пожилого возраста : учебное пособие / В. Ф. Соколова, Е. А. Берецкая ; Российская академия образования, Московский психолого-социальный институт. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2024. – 198 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115130> – Библиогр.: с. 132-140. – ISBN 978-5-9765-1128-6. – Текст

2. Ишкова, М. А. Основы психологического консультирования : учебно-методическое пособие : [16+] / М. А. Ишкова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 115 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461088> – Библиогр.: с. 109-111. – ISBN 978-5-9765-2427-9. – Текст : электронный.

#### **4.2. Дополнительная литература**

1. Холостова, Е. И. Социально-психологическая устойчивость семьи в современной России / Е. И. Холостова, Т. В. Шинина. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 342 с. : ил., табл. – (Научные издания). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698267> – Библиогр.: с. 268-271. – ISBN 978-5-394-03091-8. – Текст : электронный.

2. Немов, Р. С. Психология : учебник : в 3 книгах : [16+] / Р. С. Немов. – Москва : Владос, 2023. – Книга 1. Общие основы психологии. – 689 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701700> – ISBN 978-5-907482-19-7 (Кн. 1). – ISBN 978-5-907433-98-4. – Текст : электронный.

### **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>№ пп</b>	<b>Ссылка на информационный ресурс</b>	<b>Наименование разработки в электронной форме</b>	<b>Доступность</b>
1.	<a href="http://www.psychologos.ru/">http://www.psychologos.ru/</a>	Психологос	Свободный доступ
2.	<a href="http://test-metod.ru/index.php/metodiki-i-testy">http://test-metod.ru/index.php/metodiki-i-testy</a>	Психологические тесты и методики	Свободный доступ

### **VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.