



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

2.2.01(П) Научно-исследовательская практика

Шифр и наименование группы научных специальностей: **5.1. Право**

Шифр и наименование научной специальности: **5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки**

Форма обучения: **очная**

Институт: права и экономики

Кафедра: юриспруденции им. В.Г. Ермакова

Трудоёмкость в ЗЕТ - 6

Трудоёмкость в часах - 216

Разработчик: доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры юриспруденции им. В.Г. Ермакова Алонцева Д.В.

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

1.1 Виды практики - научно-исследовательская.

1.2 Способы проведения (при наличии) - стационарная.

База практики избирается с учетом темы диссертации должна предоставлять оптимальные условия для проведения исследовательской деятельности. Основной базой практики выступает кафедра юриспруденции им. В.Г. Ермакова ЕГУ им. И.А. Бунина.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Цель практики: овладение аспирантами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессиональных навыков в области теории государства и права, истории государства и права России, истории государства и права зарубежных стран, истории учений о праве и государстве, осуществление самостоятельных научных исследований в процессе закрепления полученных теоретических знаний и овладения практическими навыками и опытом для выявления и формулирования научной проблемы, её исследования и обоснования путей решения.

Задачи практики:

1) формирование комплексного представления о специфике научной деятельности по научной специальности 5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки;

2) овладение методами исследования, в наибольшей степени соответствующими специфике теории государства и права, истории государства и права России, истории государства и права зарубежных стран, истории учений о праве и государстве;

3) совершенствование знаний, умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

4) приобретение навыков выявления и оценки научных проблем, опыта применения методов их анализа и решения.

По результатам прохождения практики аспиранты должны

знать:

- нормативные правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;
- этические и деонтологические нормы поведения, обязанности, права и место в обществе преподавателя и научного работника;
- основные образовательные технологии, применяемые при обучении студентов и магистрантов;
- способы и особенности процесса профессионального и личностного развития при решении профессиональных задач.

уметь:

- формулировать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;
- анализировать и обобщать результаты научного исследования;
- разрабатывать нормативно-техническую документацию на проектируемые программные средства.

владеть:

- методикой планирования научно-исследовательской деятельности;
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала, количественного и качественного анализа для принятия решений;
- методами моделирования правовых институтов;
- навыками формулирования образовательных задач и проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования

3. Содержание практики

Содержание практики ориентировано на овладение аспирантом современной методологией научного исследования и умение применить ее при работе над диссертацией; ознакомление со всеми этапами научно-исследовательской работы:

- постановку задачи исследования,
- литературную проработку проблемы с использованием современных информационных технологий (электронные базы данных, Internet);
- изучение и использование современных методов сбора, анализа и обработки научной информации;
- анализ накопленного экспериментального материала;
- использование современных методов исследований;
- формулирование выводов по итогам исследований, оформление результатов работы;
- овладение умением научно-литературного изложения полученных результатов;
- овладение методами презентации полученных результатов исследования и предложений по их практическому использованию с использованием современных информационных технологий.

В ходе практики аспирант осуществляет следующие виды профессиональной деятельности:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;

- организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных исследовательских задач;
- использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач;
- осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры,
- участие в опытно-экспериментальной работе.

Конкретное содержание практики планируется научным руководителем аспиранта и отражается в индивидуальном задании на практику, в котором фиксируются все виды деятельности аспиранта в течение практики.

План прохождения практики может быть представлен перечнем тематических разделов, раскрывающих основное содержание работы аспиранта. Каждый раздел определяет область профессиональных знаний, полученных аспирантом к началу практики, по которым необходимо приобретение устойчивых знаний и владений.

Допускаются отклонения в содержании задания как в теоретическую, так и в практическую сторону. Поэтому при формировании индивидуального задания на практику аспиранту необходимо определиться с собственными предпочтениями и перспективами.

В период прохождения практики аспирант должен собрать экспериментальный материал, ознакомиться с разнообразной информацией по теме исследования.

Конкретная методика выполнения индивидуального задания определяется совместно с научным руководителем практики.

4. Формы отчетности по практике

Итоговой отчетностью по практике являются зачёты с оценкой в 5 и 6 семестрах.

- оценка «отлично» ставится аспиранту, полностью выполнившему задачи практики; владеющему высоким теоретическим и методическим уровнем решения профессиональных задач, продемонстрировавшему компетентность в вопросах методологии и технологии реализации научного исследования, проявившему высокие организаторские умения;
- оценку «хорошо» получает аспирант, полностью выполнивший программу практики с элементами творческих решений, используя для этого необходимые методические приемы; допускающий незначительные ошибки в постановке целей и задач исследования, структурирования материала и подбора методов и методик проведения научного исследования;
- оценки «удовлетворительно» заслуживает аспирант, выполнивший основные задачи практики, не проявляющий творческого и

исследовательского начала в решении научно-исследовательских задач; использующий ограниченный перечень методических приемов; испытывающий трудности в подготовке и оформлении результатов научного исследования; допускающий нарушения в выполнении сроков прохождения этапов практики;

– оценка «неудовлетворительно» ставится аспиранту, не выполнившему программу практики; допускающему существенные сбои в решении научно-исследовательских задач, нарушении трудовой дисциплины; не обнаруживающий желания и умения проводить научные исследования.

5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492350> (дата обращения: 22.03.2022).

2. Диссертация: соискателям ученых степеней и ученых званий : учебное пособие : [16+] / В. Горелов, С. Горелов, Ю. Боровиков, В. Нейман ; Новосибирский государственный технический университет. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 204 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — 22.03.2022). — Библиогр.: с. 101-102. — ISBN 978-5-7782-3168-9. — Текст : электронный.

3. Захарова, Н. Л. Планирование теоретического и эмпирического исследования : учебное пособие : [16+] / Н. Л. Захарова ; Технологический университет. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 90 с. : ил., схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572192> (дата обращения: 22.03.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-0547-5. — Текст : электронный.

4. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. Н. Кузнецов. — 5-е изд., перераб. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 282 с. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — 22.03.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-03684-2. — Текст : электронный.

5. Микрюкова, Т. Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие (тексто-графические учебные материалы) : учебное пособие : [16+] / Т. Ю. Микрюкова ; Кемеровский государственный университет, Кафедра общей психологии и психологии развития. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. — 233 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576> (дата обращения: 22.03.2022). — Библиогр.: с. 210-220. — ISBN 978-5-8353-1784-4. — Текст : электронный.

6. Шапкин, В. В. Методология современного научного педагогического эксперимента: учебное пособие для самостоятельной работы аспирантов : [14+] / В. В. Шапкин ; Высшая школа народных искусств (институт). — Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2017. — 43 с. : табл. — (Школа молодого ученого). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499663> (дата обращения: 22.03.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-906697-37-0. — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Бакшева, Т. В. Основы научно-методической деятельности : учебное пособие / Т. В. Бакшева, А. В. Кушакова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь :Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 122 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – 22.03.2022). – Библиогр.: с. 116-117. – Текст : электронный.

2. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489026> (дата обращения: 22.03.2022).

3. Чертова, Е. А. Компьютерные технологии обучения : учебник для вузов / Е. А. Чертова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07491-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491336> (дата обращения: 22.03.2022).

Электронные образовательные ресурсы

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	http://www.urait.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет