



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1.4 Уголовно-правовые науки**

**Шифр и наименование группы научных специальностей: 5.1. Право**

**Шифр и наименование научной специальности: 5.1.4 Уголовно-правовые науки**

**Форма обучения: очная**

**Институт: права и экономики**

**Кафедра: юриспруденции**

**Трудоёмкость в ЗЕТ: 4**

**Трудоёмкость в часах: 144**

**Разработчик:**

кандидат юридических наук, доцент

Горичева В.Л.

## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Рабочая программа дисциплины Уголовно-правовые науки разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель дисциплины:**

углубленное изучение теоретических и методологических дискуссионных положений уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- приобретение практических навыков в сфере реализации правовых норм, обеспечивающих борьбу с преступностью уголовно-правовыми и криминологическими методами и в сфере реализации целей уголовно-исполнительного законодательства;
- выработка навыков принятия правильных решений в процессе противодействия и профилактики преступности, а также исправления осужденных;
- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в сфере уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права;
- формирование правового сознания и убежденности в необходимости соблюдения законности.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Дисциплина относится к образовательному компоненту программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

По окончании изучения дисциплины аспиранты должны:

#### **Знать:**

- современные тенденции и проблематику научных исследований в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права;
- методологические подходы к планированию и осуществлению научных

исследований в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права;

- основы оценки качества научных исследований в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права;

- современные тенденции развития научного знания в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права;

- основы методики преподавания учебных дисциплин (модулей) в высшей школе в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права;

- содержание, принципы и методы отбора средств профессионального образования по дисциплинам (модулям) в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права.

### **Уметь:**

- планировать и осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права;

- составлять и оформлять программу научного исследования, отчетную документацию по итогам проведения научно-исследовательской деятельности;

- осуществлять внедрение результатов собственной научно-исследовательской деятельности в практику в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права;

- проектировать и осуществлять отбор содержания, методов, средств профессионального образования по дисциплинам (модулям) в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права;

- разрабатывать и обновлять рабочие программы, учебно-методические комплексы, контрольно-оценочные средства и другие методические материалы по образовательным программам, дисциплинам (модулям) в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права;

- использовать современные образовательные технологии в преподавании дисциплин (модулей) в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права.

### **Владеть:**

- навыками планирования и выполнения самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права;

- методикой планирования и проведения опытно-экспериментальной работы в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права;

- навыками оформления научной работы, ее презентации и защиты в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права;

- методами проектирования содержания образования, отбора методов, средств профессионального образования в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права;

- методикой преподавания дисциплин (модулей) в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права;
- современными образовательными технологиями в преподавании по дисциплинам (модулям) в области уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права.

## 4. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Лекции – 36 часов;

Практические занятия – 36 часов;

Самостоятельная работа – 63 часа;

Контроль – 9 часов.

### 4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоёмкость, академические часы			
		Всего часов	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (лабораторные)	
1	<b>Раздел 1. Проблемы общей части уголовного права</b>	24	6	6	12
2	Тема 1. Проблемы теории уголовного права и уголовного законодательства: действие уголовного закона во времени и пространстве, соотношение понятий «преступление» и «состав преступления» в теории и правоприменительной деятельности на современном этапе	8	2	2	4
3	Тема 2.	8	2	2	4

	Теоретические и законодательные проблемы субъективного вменения, неоконченного преступления, института соучастия, обстоятельств, исключающих преступность деяния				
	Тема 3. Проблемы назначения наказания, освобождения от уголовной ответственности и наказания по Уголовному кодексу Российской Федерации	8	2	2	4
4	<b>Раздел 2. Проблемы особенной части уголовного права</b>	48	12	12	24
5	Тема 4. Проблемы использования теоретических основ квалификации преступлений в правоприменительной деятельности	8	2	2	4
	Тема 5. Проблемы уголовного законодательства и его толкования при квалификации и назначении наказания за преступления против личности	8	2	2	4
	Тема 6. Проблемы уголовного законодательства и его толкования при квалификации и назначении наказания за преступления в сфере экономики	8	2	2	4
	Тема 7. Проблемы уголовного законодательства и его толкования при квалификации и назначении наказания за преступления против общественной безопасности и общественного порядка	8	2	2	4
6	Тема 8. Проблемы уголовного законодательства и его толкования при квалификации и назначении наказания за преступления против государственной власти	8	2	2	4
	Тема 9. Проблемы уголовного законодательства и его толкования при квалификации и назначении наказания за преступления против военной службы, мира и	8	2	2	4

	безопасности человечества				
	Зачет с оценкой				
	Итого за 3 семестр	72	18	18	36
7	<b>Раздел 3. Актуальные проблемы криминологии</b>	26	8	8	10
8	Тема 10. Преступность, ее виды, криминологическая характеристика и тенденции развития	4	1	1	2
	Тема 11. Основные криминологические показатели преступности, методика их выведения, анализа и представления	4	1	1	2
	Тема 12. Детерминация преступности. Причины и условия преступности. Уровни и виды причин преступности. Виктимность как детерминанта преступности	6	2	2	2
	Тема 13. Личность преступника. Методика исследования личности преступника. Криминологические показатели личности преступника	6	2	2	2
	Тема 14. Актуальные проблемы профилактики преступности (по классификации, данной в Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации). Уровни и виды мер предупреждения преступности	6	2	2	2
9	<b>Раздел 4. Актуальные проблемы уголовно- исполнительного права</b>	37	10	10	17
10	Тема 19. Общие проблемы реформирования уголовно-исполнительного права на современном этапе	5	1	1	3
	Тема 20. Система уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации: актуальные аспекты реформирования	5	1	1	3
	Тема 21.	6	1	2	3

	Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания: актуальные аспекты реформирования				
	Тема 22. Правовое положение лиц, осуждённых к уголовным наказаниям: актуальные проблемы на современном этапе	5	1	1	3
	Тема 23. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осуждённых от общества: актуальные проблемы на современном этапе	6	2	2	2
15	Тема 24. Порядок и условия исполнения наказаний, связанных с изоляцией осуждённых от общества: актуальные проблемы на современном этапе	6	2	2	2
17	Тема 26. Международно-правовое сотрудничество Российского государства в сфере пенитенциарной деятельности: актуальные проблемы на современном этапе	4	2	1	1
25	Экзамен				
26	Контроль	9			
27	Итого за 4 семестр	63	18	18	27
28	Итого	144	36	36	63

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме контрольной работы, тестов, реферата.

### Типовой вариант контрольной работы

#### Уголовное право

1. Приведите не менее трех примеров неверного места расположения уголовно-правовых норм в Особенной части УК РФ. Определите данным нормам более правильное местонахождение. Приведите аргументы своих ответов.

2. Приведите не менее трех примеров «мертвых норм» Особенной части УК РФ. Укажите причины невозможности применения указанных норм. Сформулируйте предложения по совершенствованию данных норм.

3. Д. стало известно о супружеской измене. Желая отомстить, он установил взрывное устройство с дистанционным управлением в автомобиль А. (любовника своей жены) и когда А. и жена Д. сели в автомобиль произвел взрыв. В результате жена Д. погибла, а А. с тяжелыми травмами был доставлен в больницу. Сформулируйте возможные варианты квалификации содеянного. Сформулируйте проблемы квалификации данной ситуации.

4. Сформулируйте не менее трех проблемных вопросов института соучастия. Раскройте причины и сущность указанных проблем. Сформулируйте варианты решения обозначенных проблем.

5. Определите недостатки уголовно-правовой дефиниции «материалы и предметы с порнографическими изображениями несовершеннолетних» и сформулируйте предложения по их устранению.

6. Сформулируйте не менее трех проблем толкования преступлений против политических прав и свобод граждан и покажите их на примерах конкретных уголовно-правовых норм. Сформулируйте решение обозначенных проблем.

### **Криминология**

1. За 2018 год в одном определенном регионе было зарегистрировано 100 преступлений, за 2019 год – 75 преступлений, за 2020 год – 120 преступлений, за 2021 год – 135. Общее население данного региона составляет 30 000 человек, из которых 5 000 человек не достигли 14 летнего возраста и 5 000 достигли 61 летнего возраста. Определите уровень преступности в указанном регионе на каждую 1 000 человек основного криминогенного возраста соответственно в 2018, 2019, 2020 и 2021 годах. Определите базисным способом динамику уровня преступности в этом же регионе, в эти же периоды времени. В качестве базиса возьмите уровень преступности в 2018 году.

2. Определите коэффициент преступности в России за 2021 год. Данные о количестве зарегистрированных преступлений взять на сайте МВД России.

3. Определить коэффициент судимости для региона, в котором население в возрасте старше 14 лет составляет 159 тыс. человек, где осуждено за год 1498 человек.

4. Сидоров во время дискотеки в состоянии наркотического опьянения приставал к девушкам, разбил музыкальную аппаратуру, грубо нецензурно выражался в адрес диск-жокея и ударил его бутылкой по голове. Прибывшему наряду патрульно-постовой службы полиции оказал сопротивление, срывал головные уборы, высказывал различные угрозы. К какому типу преступников следует отнести Сидорова?

5. В целях изучения криминологической классификации преступников ознакомьтесь с нижеперечисленными справками по уголовным делам и определите в каждом случае тип преступника в соответствии с классификацией, принятой в криминологии. Р., 48 лет, по специальности шофер, образование среднее, имеет двоих детей, ранее судим за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, приговорен к 5 годам лишения свободы. Преступление совершил в результате нарушения Правил дорожного движения (наезд со



смертельным исходом при обгоне транспортного средства на участке автомобильной трассы, где обгон запрещен). Потерпевшему оказал первую доврачебную помощь, а затем доставил его в больницу. На следствии чистосердечно раскаялся в совершенном преступлении. Во время отбывания наказания в колонии оказывал материальную помощь сыну погибшего, обучавшемуся в институте. Характеристика из мест лишения свободы положительная. После отбытия наказания (освобожден условно-досрочно как доказавший свое исправление примерным поведением и честным отношением к труду) возвратился в семью, на прежнее место жительства и работы. Характеризуется по работе положительно. Второй раз привлечен к уголовной ответственности за причинение смерти по неосторожности, которое совершил при следующих обстоятельствах: домой возвратился раньше обычного и застал в квартире жену с ее сослуживцем Ф. за распитием спиртных напитков. Снял со стены заряженное охотничье ружье, взвел курки и, держа ружье в руках, предложил последнему уйти. Открывая дверь, ударил ее прикладом, в результате чего произошел выстрел и Ф. получил смертельное ранение. 1. Укажите основные социальные роли Р. 2. Дайте обобщенную оценку такого элемента структуры личности Р., как социальные роли и статусы. 3. Опишите отдельно интеллектуальные, эмоциональные и критерии личности Р. 4. Охарактеризуйте культурный уровень Р. 5. Дайте обобщенную нравственно-психологическую характеристику личности Р. 6. Можно ли, судя по приведенным данным, говорить о том, что типу личности Р. присуща устойчивая антисоциальная ориентация, по характеру корыстная установок? 7. Можно ли отнести Р. к числу опасных преступников, у которых наблюдаются элементы преступного профессионала.

6. В целях изучения криминологической классификации преступников ознакомьтесь с нижеперечисленными справками по уголовным делам и определите в каждом случае тип преступника в соответствии с классификацией, принятой в криминологии. В., 35 лет, ранее судимый за хулиганство и мелкое хищение, женат, работает разнорабочим в строительной организации. Характеризуется отрицательно: опаздывает на работу, употребляет спиртные напитки в рабочее время, оказывает отрицательное влияние на молодых рабочих. По месту жительства характеризуется отрицательно, пьяница, воспитанием детей не занимается, свободное время проводит у пивной палатки в компании подобных ему лиц, злоупотребляющих спиртными напитками. Состоит на учете в психоневрологическом диспансере как хронический алкоголик. По характеру общительный, вспыльчивый, безвольный, завистливый. В характеристике из колонии, где В. отбывал наказание, указывается, что он не встал на путь исправления, систематически нарушал режим, работал плохо, книг и газет не читал. Преступление совершил при следующих обстоятельствах. В. вместе с приятелями распивал спиртные напитки. После того как все было выпито, приятели предложили ему сходить в магазин и купить еще спиртного В. идти в магазин отказался. В ответ на настойчивые требования вспылил и ударил одного из приятелей бутылкой по голове, отчего тот, не приходя в сознание, скончался. 1. Укажите основные социальные роли В. 2. Дайте обобщенную оценку такого элемента структуры личности В., как социальные роли и статусы. 3. Опишите отдельно интеллектуальные и эмоциональные критерии

личности В. 4. Охарактеризуйте культурный уровень В. 5. Дайте обобщенную нравственно-психологическую характеристику личности В. 6. Можно ли, судя по приведенным данным, говорить о том, что типу личности В. присуща устойчивая антисоциальная ориентация, по характеру корыстных установок? 7. Можно ли отнести В. к числу опасных преступников, у которых наблюдаются элементы рецидивиста.

### **Уголовно-исполнительное право**

1. Джураев И.О., осужденный по ч. 2 ст. 280 УК РФ, обратился к начальнику ИК с просьбой разъяснить ему следующее: по отбытии срока наказания он намерен выехать для проживания за пределы страны, поэтому хотел бы заблаговременно, то есть еще до освобождения, решить вопрос о выходе из гражданства Российской Федерации. Подготовьте квалифицированный ответ на вопрос осужденного, аргументируя его ссылками на соответствующие правовые акты.

2. Какие из перечисленных ниже прав, свобод и обязанностей относятся к общегражданскому, какие к специальному, а какие к индивидуальному правовому статусу осужденного к лишению свободы? Каких из них он лишен на период отбывания наказания:

- право на охрану здоровья и медицинскую помощь;
- право на свидания и телефонные переговоры;
- обязанность уплачивать алименты на содержание несовершеннолетних детей;
- право на образование;
- обязанность добросовестно относиться к труду и учебе;
- право на судебную защиту прав и свобод;
- обязанность нести военную службу;
- право избирать и быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
- право на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости;
- обязанность регистрировать имеющийся автотранспорт;
- свобода мысли и слова;
- обязанность платить законно установленные налоги и сборы;
- право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование;
- обязанность добросовестно относиться к труду и учебе;
- право направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления;
- обязанность здороваться при встрече с сотрудниками ИУ;
- право на получение посылок, передач, писем.

3. Во время посещения следственного изолятора депутатом областной думы к нему с вопросом о том, имеют ли они право участвовать в выборах органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также в выборах

Президента России, обратились Дерюгин К.В., содержащийся под стражей в связи с предъявленным ему обвинения в совершении преступления, квалифицируемого по ч. 1 ст. 251 УК РФ, и Сенин Ю.Г., осужденный по ч. 1 ст. 111 УК РФ к 3 годам и 6 мес. лишения свободы с отбыванием наказания в ИК строгого режима, оставленный в соответствии со ст.77 УИК РФ в следственном изоляторе для работы по хозяйственному обслуживанию. Сделав правовой анализ фабулы задачи, подготовьте ответ на поставленный вопрос.

4. Сергеев Вадим был приговорен к 6 месяцам ареста, а проходивший с ним по одному делу его брат Сергеев Семен – к 5 годам лишения свободы. Оба характеризовались за время отбывания наказания положительно. Спустя 3 месяца у них умерла мать. Оба обратились с просьбой разрешить им выезд для участия в похоронах. Семену выезд был разрешен, а Вадиму было отказано. Сергеев Вадим обратился в суд с жалобой, указав, что Семен наказан более строго, поэтому он более общественно опасен, но брату выезд был разрешен, а ему отказали, и это несправедливо. Прав ли он? Как нужно решить вопрос?

5. 23 августа 2021 года главный редактор Липецкого областного телевидения И.И. Михайлов обратился с письмом к начальнику воспитательной колонии Управления исполнения наказаний Минюста России по Липецкой области И.И. Матвееву о допуске сотрудников Липецкого телевидения для проведения видеосъемки условий отбывания наказания осужденных в воспитательной колонии. Полученные видеоматериалы планировалось использовать в цикле телевизионных передач по профилактике преступности несовершеннолетних. Начальник воспитательной колонии И.М. Матвеев в просьбе областного телевидения отказал. Свой отказ он мотивировал тем, что часть несовершеннолетних осужденных, содержащихся в воспитательной колонии, не дали согласия в письменной форме на видеосъемку. Правомерно ли решение начальника воспитательной колонии?

6. Осужденный Дальнов, 25 лет, имеющий начальное образование, отказался посещать школу в колонии, заявив, что образование ему не нужно. Он также отказался получить специальность, по которой мог бы работать в колонии. Обязан ли Дальнов посещать школу и получать специальность? Вправе ли администрация наложить на него взыскание за отказ получить основное среднее или профессиональное образование, и если да, то какое именно?

### **Типовой вариант тестовых заданий**

#### **Уголовное право**

1. Преступление – это ...

А) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;

Б) общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;

В) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным или административным законом под угрозой наказания.

2. Преступлениями небольшой тяжести признаются...

А) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы;

Б) неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы;

В) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы.

3. Тяжкими преступлениями признаются...

А) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание;

Б) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает десяти лет лишения свободы;

В) умышленные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание.

4. Совершение двух или более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями статьи УК РФ, ни за одно из которых лицо не было осуждено признается...

А) неоднократностью преступлений;

Б) совокупностью преступлений;

В) рецидивом.

5. Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление, признается...

А) неоднократностью преступлений;

Б) совокупностью преступлений;

В) рецидивом.

6. Общими условиями привлечения к уголовной ответственности являются:

А) достижение определенного возраста;

Б) вменяемость, наличие определенной профессии;

В) вменяемость физического лица, достижение определенного возраста;

Г) вменяемость, наличие определенной профессии, достижение определенного возраста.

7. Уголовной ответственности за перечисленные преступления: убийство, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью, похищение человека, изнасилование, насильственные действия сексуального характера, кражу подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления...

А) четырнадцатилетнего возраста;

Б) шестнадцатилетнего возраста;

В) восемнадцатилетнего возраста.

8. Лицу, совершившему предусмотренное уголовным законом общественно опасное деяние в состоянии невменяемости...

А) назначаются принудительные меры медицинского характера;

Б) оно подлежит уголовной ответственности на общих основаниях;

В) лицо освобождается от уголовной ответственности.

9. Виновным в преступлении признается лицо, совершившее деяние...

А) только умышленно;

Б) умышленно или по неосторожности.

10. Преступление признается совершенным с прямым умыслом...

А) если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления;

Б) если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично.

### **Криминология**

1. Сущность теологического подхода к изучению преступности заключается в следующем:

а) изучаются только причины преступности, но не изучается личность преступника;

б) преступность – это грех;

в) преступность – проявление зла;

г) преступление есть результат того, что человек либо отвернулся от Бога (безверие), либо оказался во власти дьявола;

д) преступность – это совокупность греховных деяний.

2. Криминогенное качество личности – это:

а) качество, которое побуждает преступника давать ложные показания;

б) эти качества есть лишь у тех преступников, которые имеют склонность к побегу из мест лишения свободы;

в) криминогенные качества есть у рецидивистов;

г) криминогенные качества можно выявить практически у всех людей, они повышают вероятность совершения ими преступления.

3. Какие из перечисленных признаков следует отнести к социально-демографическому структурному элементу личности преступника:

а) незнание норм уголовного закона;

б) трудовая деятельность;

в) дефективность правовой психологии;

г) низкий образовательный уровень.

4. Какие из перечисленных признаков следует отнести к уголовно-правовой характеристике личности преступника:

а) наличие особо опасного рецидива;

б) неумение сдерживать свою импульсивность;

в) презрение к окружающим;

г) высокая производственная квалификация.

5. Какие из перечисленных признаков следует отнести к социально-

психологической характеристике личности преступника:

- а) проживание в сельской местности;
- б) плохое материальное положение;
- в) отношение к содеянному преступлению, искренность либо лживость раскаяния;

г) полное или частичное признание вины.

6. Какие качества играют решающую роль в структуре причин преступления:

- а) биологические;
- б) социальные;
- в) в отношении одних преступлений – биологические, в отношении других – социальные.

7. Для какой из классификации преступников характерно следующее сочетание личностных свойств и криминогенных ситуаций, когда последняя легко провоцирует преступление:

- а) случайные преступники;
- б) ситуационные преступники;
- в) неустойчивая личность;
- г) профессиональные преступники.

8. Какое из приведенных ниже суждений представляется вам наиболее правильным:

- а) в основе причин преступности находятся определенные социально-экономические факторы;
- б) в обществе нет социальных корней преступности, и причины преступных явлений следует искать в явлениях иного порядка;
- в) в обществе нет причин преступности, речь должна идти только об условиях, способствующих проявлению прошлого в сознании людей;
- г) причинами преступности, прежде всего, являются дефекты общественного сознания.

9. Какой из факторов преступности характерен практически для всех стран:

- а) безработица;
- б) социальная дезорганизация;
- в) нищета;
- г) чрезмерная гуманность уголовного наказания.

10. Криминальная готовность – это:

- а) если у человека выявлена криминальная готовность, его следует изолировать от общества;
- б) отличительная особенность профессиональных преступников;
- в) феномен, характерный для всех преступников;
- г) может быть выявлена и у лиц, которые не совершали никакого преступления.

### **Уголовно-исполнительное право**

1. Для осуществления контроля за правильностью и своевременностью удержаний из заработной платы осужденных к исправительным работам и

перечислением удержанных сумм в соответствующий бюджет уголовно-исполнительные инспекции вправе привлекать:

- А) суды
- Б) органы, осуществляющие ведомственный контроль
- В) финансовые и налоговые органы
- Г) прокуратуру

2. Исполнение наказания в виде ограничения свободы возлагается на:

- А) командование воинской части
- Б) суд
- В) исправительное учреждение
- Г) уголовно-исполнительную инспекцию
- Д) арестный дом

3. Не допускается передвижение без конвоя и сопровождения за пределами исправительного учреждения (исключите неверный ответ):

- А) осужденных, находящихся в данном исправительном учреждении более 6 месяцев
- Б) осужденных, имеющих снятые или непогашенные взыскания
- В) осужденных к пожизненному лишению свободы
- Г) осужденных при особо опасном рецидиве преступлений
- Д) осужденных, страдающих психическими расстройствами, не исключающими вменяемости

4. Инспектирование учреждений и органов, исполняющих наказания, является:

- А) контролем органов государственной власти и органов местного самоуправления
- Б) формой ведомственного контроля
- В) судебным контролем за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания
- Г) прокурорским надзором за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания

5. Для получения юридической помощи осужденным к лишению свободы предоставляются свидания с адвокатами или иными лицами, имеющими право на оказание юридической помощи:

- А) 2 раза в месяц, продолжительностью до 4 часа каждое
- Б) 4 раза в месяц, продолжительностью до 2 часа каждое
- В) без ограничения их числа продолжительностью до 4 часов
- Г) 6 раз в месяц, без ограничения времени на их проведение

6. Продолжительность длительного свидания:

- А) 3 суток
- Б) 5 суток
- В) 7 суток
- Г) В зависимости от вида ИУ (колонии), но не более 10 суток

7. К числу задач уголовно-исполнительного законодательства не относится:

- А) Регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний

- Б) Определение средств исправления осужденных
- В) Регулирование порядка трудового и бытового устройства
- Г) Охрана прав, свобод и законных интересов осужденных

8. Термин, обозначающий вид режима, в зависимости от которого различаются виды ИК:

- А) Обычный
- Б) Усиленный
- В) Строгий
- Г) Облегченный

9. Учреждение уголовно-исполнительной системы, предназначенное только для отбывания осужденными наказания в виде лишения свободы на определённый срок:

- А) Исправительная колония
- Б) Тюрьма
- В) Дисциплинарная воинская часть
- Г) Исправительный центр

10. Цели уголовно-исполнительного законодательства:

- А) Исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений осужденными и иными лицами
- Б) Исправление и перевоспитание осужденных
- В) Предупреждение совершения новых преступлений осужденными и другими лицами, перевоспитание осужденных и восстановление нарушенного права
- Г) Восстановление социальной справедливости и перевоспитание осужденных

## **Примерная тематика рефератов**

### **Уголовное право**

1. Проблемы определения объекта преступления, его классификация, предмета орудий и средств совершения преступлений.
2. Спорные проблемы объективной стороны преступления.
3. Основные концепции причинной связи в теории уголовного права.
4. Спорные вопросы понятия соучастия в уголовном праве.
5. Проблемы видов и форм соучастия.
6. Принцип акцессорности в соучастии.
7. Спорные вопросы рецидива преступлений.
8. Проблемы сущности и целей наказания.
9. Спорные вопросы толкования квалифицирующих признаков составов преступлений, сопряженных с другими преступлениями (учтенная и неучтенная совокупность).
10. Спорные вопросы места расположения отдельных составов преступлений в Особенной части УК РФ.
11. Особенности законодательных конструкций преступлений против политических прав и свобод граждан и проблемы их применения.
12. Особенности построения законодательных конструкций



террористических преступлений и их толкования.

13. Законодательные конструкции преступлений экстремистской направленности: особенности построения и проблемы применения.

### **Криминология**

1. Теории причин преступности.
2. Качественные показатели в изучении преступности.
3. Количественные показатели преступности.
4. Понятие латентной преступности, ее виды.
5. Признаки и особенности преступности.
6. Механизм преступного поведения.
7. Понятие и виды криминогенной ситуации.
8. Криминологическая типология преступников: понятие, виды.
9. Предупреждение преступности: понятие, содержание, виды, этапы.
10. Понятие виктимологии, виктимности, виктимизации.
11. Криминологическое прогнозирование и планирование мер по предотвращению преступности.
12. Детерминанты преступности.
13. Соотношение «социального» и «биологического» в личности преступника.

### **Уголовно-исполнительное право**

1. Юридические факты, влекущие возникновение, изменение и прекращение уголовно-исполнительных правоотношений.
2. Основные средства исправления осужденных и их правовое регулирование.
3. Понятие правового положения осужденных. Виды правового статуса осужденных. Содержание правового статуса осужденных.
4. Понятие и виды учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Учреждения уголовно-исполнительной системы.
5. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
6. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
7. Ограничение свободы как вид уголовного наказания, места его отбывания.
8. Порядок и условия исполнения и отбывания ареста.
9. Лишение свободы как вид уголовного наказания.
10. Места отбывания наказания в виде лишения свободы.
11. Классификация осужденных к лишению свободы.
12. Исправительная колония как основной вид исправительного учреждения.
13. Понятие и основные требования режима в исправительных учреждениях. Функции режима. Содержание режима в исправительных учреждениях. Режим особых условий в ИУ.

5.2. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 4 семестре в форме кандидатского экзамена.

## **Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

### **Вопросы к зачету (3 семестр)**

1. Проблемы предмета и метода уголовного права.
2. Проблемы принципов уголовного права.
3. Юридическая фикция в уголовном праве.
4. Проблемы учения об объекте преступления.
5. Проблемы конструирования материальных составов преступления.
6. Виды преступных последствий и проблемы их конструирования.
7. Проблемы учения об объективной стороне преступления.
8. Проблемы учения о субъективной стороне преступления.
9. Проблемы понятия и признаков преступления.
10. Проблемы учения о субъекте преступления.
11. Проблемы признания юридического лица субъектом преступления.
12. Проблемы толкования неоконченного преступления.
13. Проблемы института соучастия.
14. Групповое преступление и его отличие от соучастия.
15. Проблемы регламентации форм соучастия.
16. Проблемы института множественности преступлений.
17. Понятие, признаки и цели уголовного наказания.
18. Проблемы назначения наказания.
19. Иные меры принудительного характера.
20. Проблемы института освобождения от уголовной ответственности.
21. Проблемы института освобождения от уголовного наказания.
22. Проблемы конструирования уголовно-правовых норм.
23. Оценочные понятия в уголовном праве.
24. Динамика уголовного закона и ее роль в практике применения УК.
25. Проблемы толкования квалифицирующих признаков преступлений.
26. Проблемы преступлений против жизни.
27. Проблемы применения норм об ответственности против здоровья личности.
28. Проблемы применения норм о половых преступлениях.
29. Несоответствие возраста субъектов преступления в смежных составах.
30. Проблемы применения норм о коррупционных преступлениях.
31. Проблемы применения норм о хищениях.
32. Проблемы применения норм о преступлениях в сфере экономической деятельности.
33. Проблемы применения норм о террористических преступлениях.
34. Проблемы применения норм о наркопреступлениях.
35. Проблемы применения норм об экологических преступлениях.
36. Проблемы применения норм об экстремистских преступлениях.

37. Проблемы применения норм о должностных преступлениях.
38. Проблемы установления санкций уголовно-правовых норм.
39. Административная преюдиция в нормах особенной части УК РФ.
40. Проблемы конкуренции специальной и общей нормы особенной части уголовного закона.
41. Перспективы развития Особенной части уголовного закона.
42. Нарушение системности построения Особенной части УК РФ.
43. Проблемы применения специальных оснований освобождения от ответственности.
44. Проблемы применения норм УК РФ с пониженным возрастом субъекта.
45. Проявление юридической фикции в практике применения норм особенной части уголовного закона.
46. Многообразие форм толкования норм особенной части УК РФ.
47. Проблемы реализации взаимодействия норм общей и особенной части УК РФ.
48. Проблемы разграничения смежных составов преступления.
49. Проблемы правоприменения сложносоставных преступлений.
50. Последствия неправильного толкования норм особенной части уголовного закона.

### **Вопросы к экзамену (4 семестр)**

#### **Уголовное право**

1. Юридическая фикция в уголовном праве.
2. Проблемы учения об объекте преступления.
3. Проблемы конструирования материальных составов преступления.
4. Виды преступных последствий и проблемы их конструирования.
5. Проблемы учения об объективной стороне преступления.
6. Проблемы учения о субъективной стороне преступления.
7. Проблемы понятия и признаков преступления.
8. Проблемы учения о субъекте преступления.
9. Проблемы признания юридического лица субъектом преступления.
10. Проблемы толкования неоконченного преступления.
11. Проблемы института соучастия.
12. Проблемы регламентации форм соучастия.
13. Проблемы института множественности преступлений.
14. Проблемы назначения наказания.
15. Проблемы института освобождения от уголовной ответственности.
16. Проблемы института освобождения от уголовного наказания.
17. Проблемы конструирования уголовно-правовых норм.
18. Динамика уголовного закона и ее роль в практике применения УК.
19. Проблемы толкования квалифицирующих признаков преступлений.
20. Проблемы применения норм об ответственности против здоровья

личности.

21. Проблемы применения норм о половых преступлениях.
22. Несогласованность возраста субъектов преступления в смежных составах.
23. Проблемы применения норм о коррупционных преступлениях.
24. Проблемы применения норм о хищениях.
25. Проблемы применения норм о преступлениях в сфере экономической

деятельности.

26. Проблемы применения норм о террористических преступлениях.
27. Проблемы применения норм о наркопреступлениях.
28. Проблемы применения норм об экологических преступлениях.
29. Проблемы применения норм об экстремистских преступлениях.
30. Проблемы применения норм о должностных преступлениях.
31. Проблемы установления санкций уголовно-правовых норм.
32. Проблемы применения норм УК РФ с пониженным возрастом субъекта.
33. Проявление юридической фикции в практике применения норм особенной

части уголовного закона.

34. Проблемы реализации взаимодействия норм общей и особенной части УК РФ.

35. Последствия неправильного толкования норм особенной части уголовного закона.

### **Криминология**

1. Понятие криминологии как науки и ее задачи. Место криминологии в системе других наук. Методы криминологии. История науки.

2. Понятие преступности и ее основные характеристики. Количественные и качественные характеристики преступности.

3. Латентная преступность: понятие, виды и методы оценки.

4. Понятие причин и условий преступности. Иные факторы, детерминирующие преступность. Классификация причин преступности.

5. Современные причины преступности в России.

6. Самодетерминация преступности и ее формы.

7. Понятие личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника.

8. Структура личности преступника и ее элементы. Классификация и типология личности преступника. Механизм преступного поведения.

9. Понятие «предупреждения преступности» и его роль в борьбе с преступностью. Виды предупреждения преступности и их классификация.

10. Общесоциальное и специальное предупреждение преступности.

11. Индивидуальная профилактика и ее виды.

12. Виктимологическая профилактика.

13. Понятие организованной преступности и ее признаки. Причины организованной преступности в России. Предупреждение организованной преступности в России.

14. Коррупция как социальное явление, ее понятие, сущность и формы.

Особенности личности коррупционера.

15. Причинный комплекс коррупционной преступности. Предупреждение коррупционной преступности.

16. Понятие и общая характеристика насильственной преступности. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.

17. Причины и условия насильственной преступности. Предупреждение насильственной преступности.

18. Понятие и общая криминологическая характеристика преступности в сфере экономики. Особенности личности преступников, совершающих экономические преступления.

19. Причины и условия экономической преступности в России. Общесоциальные и специальные меры предупреждения экономической преступности.

20. Общая криминологическая характеристика общеуголовных корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против собственности.

21. Причины и условия, способствующие совершению корыстных общеуголовных преступлений. Общее и специальное предупреждение корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности.

22. Понятие и виды рецидивной преступности. Взаимосвязь рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности. Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника.

23. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности. Предупреждение рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.

24. Криминологическая характеристика наркопреступности и ее тенденции. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков.

25. Причины и условия наркопреступности в России. Предупреждение наркопреступности в России.

26. Экологическая преступность и ее современное состояние в России. Криминологическая характеристика лиц, совершающих экологические преступления.

27. Причины и условия экологической преступности в России. Предупреждение экологической преступности.

28. Понятие и общая характеристика неосторожной преступности.

29. Криминологическая характеристика лиц, совершивших неосторожные преступления.

30. Причины и условия, способствующие неосторожной преступности. Роль потерпевших при совершении неосторожных преступлений. Предупреждение неосторожной преступности.

31. Криминологическая характеристика и состояние преступности несовершеннолетних. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.

32. Причинный комплекс факторов, детерминирующих преступность несовершеннолетних. Предупреждение преступности несовершеннолетних.

33. Криминологическая характеристика женской преступности. Криминологическая характеристика женщин-преступниц.

34. Причины и условия женской преступности. Предупреждение женской преступности.

35. Понятие и общая характеристика терроризма и экстремизма.

### **Уголовно-исполнительное право**

1. Уголовно-исполнительная политика России на современном этапе.

2. Роль и значение уголовно-исполнительного права и его связь с другими отраслями права.

3. Предмет и задачи уголовно-исполнительного права.

4. Принципы уголовно-исполнительного права.

5. Проблемы дифференциации и индивидуализации исполнения наказания.

6. Законодательные основы и содержание правового положения (статуса) осужденных.

7. Характеристика основных прав и обязанностей осужденных.

8. Специальные права осужденных к лишению свободы.

9. Система учреждений и органов, исполняющих наказания, и контроль за их деятельностью.

10. Прокурорский надзор и судебный контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.

11. Проблемы правового регулирования общественного контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.

12. Проблемы исполнения наказания в виде обязательных работ.

13. Проблемы исполнения наказания в виде исправительных работ.

14. Проблемы исполнения наказания в виде принудительных работ.

15. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

16. Проблемы исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

17. Штраф: проблемы исполнения наказания.

18. Проблемные вопросы исполнения наказания в виде ограничения свободы.

19. Задачи, функции и виды исправительных учреждений.

20. Теория стигмы и проблемы классификации осужденных к лишению свободы.

21. Режим как основное средство исправления осужденных. Влияние режима на социальную адаптацию осужденных в местах лишения свободы.

22. Условия содержания лиц, осужденных к лишению свободы, и порядок их изменения.

23. Особенности режимных требований в колониях общего, строгого и особого режима.

24. Особенности и проблемы режимных требований в отношении лиц, осужденных к пожизненному лишению свободы.
25. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в тюрьмах.
26. Особенности отбывания наказания в колониях-поселениях.
27. Особенности отбывания наказания в воспитательных колониях.
28. Правовое регулирование организации труда осужденных в исправительных учреждениях.
29. Формы и методы воспитательной работы в учреждениях и органах, исполняющих наказания. Роль общеобразовательного обучения и профессиональной подготовки в процессе ресоциализации осужденных и их последующей социальной адаптации.
30. Основания и порядок освобождения от отбывания наказания.
31. Правовое регулирование исполнения условного осуждения и отсрочки исполнения наказания
32. Проблемы социальной реабилитации лиц, освобожденных от наказания, и контроль за ними.
33. Особенности осуществления контроля за условно осужденными.
34. Международные стандарты об обращении с осужденными.
35. Уголовно-исполнительная система зарубежных стран.

### **Критерии оценивания для зачета**

Оценка «зачтено». Систематическое посещение занятий в течение учебного года – аспирант посетил более 75 % аудиторных занятий. В процессе обучения показал заинтересованность в предмете.

Оценка «не зачтено». Пропущено значительное количество занятий без уважительной причины – аспирант посетил менее 75 % аудиторных занятий. В процессе обучения не проявил интереса к предмету.

### **Критерии оценивания для кандидатского экзамена**

Содержание и структура кандидатского экзамена и критерии оценивания определены в Программе кандидатского экзамена по специальности.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная литература**

1. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2: учебник для вузов / И.А. Подройкина [и др.]; ответственный редактор И.А. Подройкина, Е.В. Серегина, С.И. Улезько. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 280 с. – (Бакалавр и специалист). – ISBN 978-5-534-12767-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/448293> (дата обращения: 01.04.2022).

2. Афанасьева, О.Р. Криминология: учебник и практикум для вузов / О.Р. Афанасьева, М.В. Гончарова, В.И. Шиян. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 360 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04852-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454000> (дата обращения: 01.04.2022).

3. Уголовно-исполнительное право: учебник для вузов / И.Я. Козаченко и др.; под ред. И.Я. Козаченко, А.П. Деткова. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 476 с. – (Высшее образование). – Текст: непосредственный. – ISBN 978-5-534-14902-9 // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-488379#page/2> (дата обращения: 01.04.2022).

## 6.2. Дополнительная литература

1. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1: учебник для вузов / И.А. Подройкина [и др.]; ответственный редактор И.А. Подройкина, Е.В. Серегина, С.И. Улезько. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 299 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12766-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/448292> (дата обращения: 01.04.2022).

2. Криминология: учебник для вузов / В.И. Авдийский и др.; под ред. В.И. Авдийского, Л.А. Букаловой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 301 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03566-7. – Текст: непосредственный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/book/kriminologiya-498835> (дата обращения: 01.04.2022).

3. Уголовно-исполнительное право России в 3 т.: учебник для вузов / В.Е. Эминов [и др.]; под редакцией В.Е. Эминова, В.Н. Орлова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 300 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05161-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451767> (дата обращения: 01.04.2022).

## 6.3. Электронные образовательные ресурсы

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети



			Интернет
2	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5	<a href="http://www.urait.ru">http://www. urait.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС). Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
6	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ	Свободный доступ

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;

- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.