



УТВЕРЖДАЮ

Директор института филологии

/Артемова Ю.В./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ДВ.1.1. Методология научного исследования

Шифр и наименование группы научных специальностей: 5.12.

Когнитивные науки

Шифр и наименование научной специальности: 5.12.3.

Междисциплинарные исследования языка

Форма обучения: очная

Институт филологии

Кафедра романо-германских языков и перевода

Трудоёмкость в ЗЕТ - 3

Трудоёмкость в часах – 108

Разработчики:

доктор филологических наук, профессор _____ Е.А. Огнева

Общие положения

Рабочая программа дисциплины 2.1.ДВ.1.1. Методология научного исследования разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства образования и науки высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у аспирантов представления о методологии научного исследования.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся понятий методологии междисциплинарных исследований языка;
- развитие представлений о концептуальных подходах к междисциплинарным исследованиям языка;
- понимание сущности междисциплинарных исследований языка;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина относится к образовательному компоненту программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

По окончании изучения дисциплины аспиранты должны:

знать:

методологические подходы к планированию научно-исследовательской деятельности,

совокупность способов организации современного исследовательского процесса,

способы отбора материала для исследования;

уметь:

анализировать и применять методологию научного исследования,

разрабатывать авторские методологические подходы к интерпретации исследуемого материала

владеть:

навыками методологических подходов к интерпретации исследуемого материала,

методологией планирования тиражирования полученных научных результатов.

4. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины в 1 семестре составляет 108 час.: 36 час. - аудиторные, 72 час. – самостоятельная работа.

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий
1 семестр

№	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, академ. часы			
			аудиторные занятия		
		Всего часов	Лекции	практические (лабораторные)	Самостоятельная работа
1	Раздел 1. Традиционные методы лингвистических исследований.	36	6	6	24
	Тема 1.1. Описательный и сопоставительный методы изучения языка	18	2	4	12
	Тема 1. 2. Сравнительно-исторический метод исследования.	18	4	2	12
2.	Раздел 2. Конструктивные методы изучения языка	36	6	6	24
	Тема 2.1. Моделирование лингвистических объектов.	12	2	2	8
	Тема 2.2. Трансформационный метод	12	2	2	8
	Тема 2.3 Метод когнитивного анализа	12	2	2	8
3.	Раздел 3. Вспомогательные методы изучения языка.	36	4	6	24

	Тема 3.1. Количественный метод изучения языка	18	2	4	12
	Тема 3.2. Экспериментальный метод изучения языка	18	4	2	12
ИТОГО:		108	18	18	72

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме тестирования

Типовой вариант теста

Вставьте правильный вариант.

1. Обобщение как компонент описательного метода сводится к ..
а. синтезу. б. анализу. в. подсчету.
2. Интерпретация как компонент описательного метода сводится к..
а. толкованию. б. рассмотрению. в. выводам.
3. Модели необходимы для ... объекта.
а. воспроизведения. б. обобщения, с. рассмотрения
4. Метаязык модели необходим для ...
а. описания. б. рассмотрения. в. характеристики.
5. Синтаксическое моделирование нацелено на исследование ...
а. лексику. б. морфологию. в. структуру предложения.
6. Трансформационный метод нацелен на....
а. преобразование структуры предложения. б. интерпретацию структуры предложения. с. характеристику структуры предложения.
7. Перефразирование как вид трансформации нацелен на
а. уточнение. б. обобщение. с. систематизацию.
8. Дистрибутивный метод нацелен на ...
а. изучение контекста. б. интерпретацию. с. синтез.
9. Лингвистическая статистика – это...
а. обобщение. б. подсчет. в. характеристика.
10. Валентностный анализ – это ...
а. определение разрядов слов. б. интерпретация. с. характеристика.
11. Дифференциальный анализ осуществляется на основе ...
а. дифференциальных признаков. б. подсчета. с. интерпретации.

12. Контекстологический анализ – это исследование на основе ...
а. разграничения параметров. б. контекста. в. обобщения.
13. Экспериментальный метод основан на...
а. структурной лингвистике. б. генеративной грамматике. с. социолингвистике.
14. Психолингвистический метод основан на ...
а. интуиции говорящего. б. интерпретации. с. подсчете.

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень вопросов к зачету

1. Что такое метод?
2. Что такое методология?
3. Какие существуют методы лингвистического анализа?
4. Охарактеризуйте описательный метод исследования.
5. Охарактеризуйте сопоставительный метод исследования.
6. В чем преимущество метода лингвистического моделирования?
7. В чем заключается метод трансформационного анализа?
8. Охарактеризуйте методы нейролингвистического анализа.
9. В чем преимущество количественного метода исследования ?
10. Охарактеризуйте социолингвистические методы исследования.

Критерии оценивания для зачета

Оценка «зачтено». Систематическое посещение занятий в течение учебного года - аспирант посетил более 75% аудиторных занятий. В процессе обучения показал заинтересованность в предмете.

Оценка «не зачтено». Пропущено значительное количество занятий без уважительной причины - аспирант посетил менее 75% аудиторных занятий. В процессе обучения не проявил интереса к предмету.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Моисеев М.В., Семкина Г.Г. Методы лингвистических исследований: учебно-методическое пособие. Омск: Изд-во ОмГУ, 2021. 108 с.
2. Комарова З.И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике: учебное пособие. М.: ФЛИНТА, 2020. 820 с.
3. Сулейманова О.А., Фомина М.А. Тивьяева И.В. Принципы и методы лингвистических исследований: учебное пособие. М.: ООО «Языки народов мира», 2020. 352 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Сидорова Л.Н. Интерпретация как методология лингвистических исследований: общий подход // Научный вестник Московского государственного технического университета гражданской авиации. 2008. № 122. С. 145-148.
2. Стернин И.А., Стернина М.А. Сопоставление как лингвистическая технология // Сопоставительные исследования. 2015. С. 3-11.
3. Гудкова С.А., Яницкий Я.И. Методология лингвистического исследования: теоретические и практические аспекты применения гибридных методов // Балтийский гуманитарный университет. 2020. Т.9.№ 1(30). С. 211-215.
4. Воронцова Ю.А. Карасева Е.В. Современные направления лингвистических исследований // Актуальные вопросы лингвистики и лингводидактики в контексте межкультурной коммуникации Орел: ОГУ им. И.С. Тургенева. 2021. С. 103-109.

6.3. Электронные образовательные ресурсы

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
3.	http://www.philosophy.ru	Сайт ИФ РАН РФ	Свободный доступ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

университета.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.