



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
2.1.ДВ.1.2 Социолингвистика и психолингвистика:
теоретические и прикладные аспекты

Шифр и наименование группы научных специальностей 5.12.
Когнитивные науки

Шифр и наименование научной специальности 5.12.3
Междисциплинарные исследования языка

Форма обучения: очная

Институт филологии

Кафедра: русского языка, методики его преподавания и документоведения

Трудоёмкость в ЗЕТ – 3

Трудоёмкость в часах – 108

Разработчик: д. ф. н., доцент В.А. Бурцев

Общие положения

Рабочая программа дисциплины Социолингвистика и психолингвистика: теоретические и прикладные аспекты разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства образования и науки высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

- формирование систематического представления об областях исследований в социо- и психолингвистике.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие навыков использования понятийного аппарата и аргументации в социо- и психолингвистике;
- формирование представления о языковом разнообразии и механизмах видов речевой деятельности;
- приобретение базовых навыков использования социо- и психолингвистических методов изучения языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина относится к образовательному компоненту программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

По окончании изучения дисциплины аспиранты должны:

знать:

- понятийно-категориальный аппарат социо- и психолингвистических исследований языка;
- основные направления, научные парадигмы исследований в области социо- и психолингвистических исследований языка;

уметь:

- использовать междисциплинарные связи при решении исследовательских и практических задач;
- осуществлять отбор теоретических и эмпирических методов в соответствии с поставленными задачами исследования;
- ориентироваться в основных направлениях, научных парадигмах в области социо-психолингвистических исследований языка;

владеть:

- общенаучным аппаратом в области лингвистики и междисциплинарных областей;
- навыками поиска (в т.ч. с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований;
- навыками анализа получаемых результатов и формулировки выводов;

- методами социо- и психолингвистических исследований.

4. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины – 108 ч., из них лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 72 ч.

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, академ. часы			
		аудиторные занятия			
		Всего часов	Лекции	практические (лабораторные)	Самостоятельная работа
1	Раздел 1. Социолингвистика				
2	Тема 1. Основные понятия социолингвистики	14	4	4	16
3	Тема 2. Проблемы социолингвистики	12	3	3	12
4	Тема 3. Направления социолингвистических исследований	4	1	1	4
	Тема 4. Методы социолингвистических исследований	8	2	2	8
7	Раздел 2. Психолингвистика				
8	Тема 5. Основы теории речевой деятельности	4	2	2	8
9	Тема 6. Модели порождения речи	8	2	2	8
10	Тема 7. Экспериментальные исследования в психолингвистике	8	2	2	8
	Тема 8. Тенденции в современной психолингвистике	4	1	1	4
	Тема 9. Актуальные проблемы лингвистической теории в свете психолингвистики	4	1	1	4
	Контроль				

	Промежуточная аттестация (зачет)				
ИТОГО:		108	18	18	72

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме контрольных вопросов.

Примерный перечень контрольных вопросов:

1. Предмет социолингвистики. Широкое и узкое понимание социолингвистики.
2. Психологические и лингвистические основы теорий речевой деятельности.
3. Формы существования языка, их характеристика.
4. Лингвистические и паралингвистические средства речи.
5. Литературный язык как высшая форма существования языка. Социолингвистическая характеристика носителей литературного языка.
6. Территориальные диалекты и просторечие как формы существования языка.
7. Койне, пиджин и креольские языки, их особенности.
8. Социальные диалекты: их виды и функции.
9. Понятие состояние языка. Компоненты, характеризующие состояние языка (монология и диглоссия как типы состояния языка).
10. Психолингвистика. Становление и развитие психолингвистических идей.

5.2. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1-м семестре в форме зачета

Перечень вопросов к зачету

1. Объект и предмет социолингвистики. Широкое и узкое понимание социолингвистики.
2. Понятие вариантности и вариативности в социолингвистике. Языковая норма. Литературный язык.
3. Территориальные диалекты и просторечие как формы существования языка.
4. Койне, пиджин и креольские языки, их особенности.
9. Социальные диалекты: их виды и функции.
5. Понятие состояние языка. Компоненты, характеризующие состояние языка.
6. Понятие языковая ситуация. Компоненты языковой ситуации.
7. Направления социолингвистических исследований.
8. Методы сбора материала в социолингвистических исследованиях
9. Предмет, объект и задачи психолингвистики.
10. Основные положения психолингвистики.

11. Речевая деятельность: предмет, средства (языковая система), способы, виды, продукты.
12. Психолингвистический анализ процесса восприятия и понимания речи.
13. Восприятие речи. Модели процесса восприятия речи.
14. Исследовательские подходы к пониманию текста. Уровни понимания текста.
15. Психолингвистический анализ процесса порождения речи.
16. Внутренняя речь. Соотношение языка и мышления в психологии.
17. Психолингвистические механизмы онтогенеза речевой деятельности ребенка.
18. Экспериментальные исследования в психолингвистике.

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Критерии оценивания для зачета

Оценка «зачтено». Систематическое посещение занятий в течение учебного года - аспирант посетил более 75% аудиторных занятий. В процессе обучения показал заинтересованность в предмете.

Оценка «не зачтено». Пропущено значительное количество занятий без уважительной причины - аспирант посетил менее 75% аудиторных занятий. В процессе обучения не проявил интереса к предмету.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Основы психолингвистики : учебное пособие / составитель Т. А. Братчикова. — Чита : ЗабГУ, 2021. — 118 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271643> (дата обращения: 04.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Клементьева, М. В. Основы психолингвистики и психосемиотики : монография / М. В. Клементьева. — Москва : Прометей, 2022. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/290504> (дата обращения: 04.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Крысин, Л. П. Очерки по социолингвистике / Л. П. Крысин. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 360 с. — ISBN 978-5-9765-4524-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182034> (дата обращения: 15.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Дополнительная литература

1. Глухов В.П. Основы психолингвистики: учеб. пособие для студентов педвузов. — М.: АСТ: Астрель, 2005.

2. Зимняя И. А. Лингвопсихология речевой деятельности. — М.:

Московский психолого-социальный институт, Воронеж: НПО «МОДЭК», 2001.

3. Леонтьев А. А. Основы психолингвистики / А. А. Леонтьев — НПФ «Смысл», 1997.

4. Сахарный Л. В. Введение в психолингвистику: Курс лекций / Л. В. Сахарный; ЛГУ. - Ленинград: Изд-во ЛГУ, 1989.

5. Слобин Дэн, Цин Джудит. Психолингвистика / Под общ. ред. и с предисл. А. А. Леонтьева. Изд. 4-е, стереотипное. — М.: КомКнига, 2006.

6. Фрумкина, Р. М. Психолингвистика: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Психология" / Р. М. Фрумкина. - Москва : Academia, 2001.

7. Беликов В.И., Крысин Л.П. Социolingвистика. М.: РГГУ, 2001.

8. Исмаилова, Н. В. Хрестоматия по социolingвистике : хрестоматия / Н. В. Исмаилова, Л. А. Киселева, О. А. Майорова. — Уфа : БашГУ, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-7477-5138-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179943> (дата обращения: 15.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.3. Электронные образовательные ресурсы

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	www.philology.ru	Филологический портал Philology.ru компактно представляет в интернете различную информацию, касающуюся филологии как теоретической и прикладной науки. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).	Свободный доступ
2.	www.ruscorpora.ru	Национальный корпус русского языка. Собрание грамматически размеченных русских текстов XIX-XXI вв. в электронной форме, удобной для автоматического поиска и научных исследований.	Свободный доступ

3.	www.gramota.ru/class/sites	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех. Словари, справочники. Онлайн-проверка правописания, консультации специалистов. Материалы по языкознанию, мониторинг культуры речи и многое другое.	Свободный доступ.
----	--	---	-------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.