

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной и инновационной деятельности



/С.Н. Дворяткина/
«1» сентября 2022 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Отрасль науки: 5. Общественные (социальные) науки

Группа научных специальностей: 5.2 Экономика

Научная специальность: 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

Направленность (профиль) программы:

Нормативный срок обучения: 3 года

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) регламентирует цели, содержание, структуру программы аспирантуры, условия ее реализации сроки освоения и включает в себя: научный компонент (план научной деятельности), образовательный компонент (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практики), требования к результатам освоения программы

1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

Постановление правительства РФ от 30 ноября 2021 г. №2122 «Об утверждении положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

2.1 Общая характеристика

1. Программа аспирантуры реализуется в очной форме обучения.
2. Срок освоения программы аспирантуры по очной форме обучения составляет 3 года.
3. При реализации программы аспирантуры ЕГУ им. И.А. Бунина вправе использовать различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.
4. Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантом по

индивидуальному плану работы, включающему индивидуальной план научной деятельности и индивидуальный учебный план.

5. Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации

2.2. Структура программы аспирантуры

Программа аспирантуры состоит из:

1. Научного компонента, включающего в себя:

-научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите;

- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

- промежуточную аттестацию.

2. Образовательного компонента, включающего в себя дисциплины и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам и практике.

3. Итоговой аттестации по программе аспирантуры.

4. Факультативных дисциплин.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

3.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников аспирантуры

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- экономику пространственного развития – изучение теорий, методологии и модельно-методического инструментария поддержки управления развитием крупных территориальных комплексов на основе согласованного стратегирования и программирования территорий с большими системами производственных инфраструктур; исследование механизмов реализации и сопряжения ключевых стратегий: пространственного, научно-технологического и социально-экономического развития; анализ комплексной методологии моделирования пространственного развития территорий, учитывающей сложные

взаимосвязи между территориальными системами различного уровня, многообразии факторов, оказывающих влияние на динамику развития социально-экономических процессов в данных системах.

- региональную и отраслевую экономику – исследование особенностей социально-экономических процессов и управления ими на региональном уровне; изучение закономерностей функционирования и развития отраслей промышленности, формирования механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов, предприятий; комплексное изучение возможных путей формирования экономического механизма функционирования хозяйственного комплекса страны на региональном и отраслевом уровнях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;

- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области экономики региона и экономики отдельных отраслей и предприятий; исследования проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения.

- педагогическая деятельность по образовательным программам высшего образования;

- экспертная деятельность в области разработки учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

- просветительская и воспитательная деятельность в области научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

3.2 Требования к результатам освоения программы аспирантуры

Результаты научной деятельности:

- подготовка научных рефератов (обзоров) по результатам работы с источниками;

- выступления на научных мероприятиях (семинары, конференции и т.п.);

- спланированные и выполненные этапы научного исследования;

- апробация полученных результатов.

Результаты освоения дисциплин:

Аспирант должен знать:

- положения основных концепций философии науки и имена их

создателей, главные характеристики структурных элементов научного знания;

- языковой (фонетический, лексический, грамматический) материал в системе для более углубленного и широкого его понимания и применения в языковой практике, то есть современные орфографические, орфоэпические, морфологические, лексические, синтаксические нормы устной и письменной речи;

- основные способы работы над языковым и речевым материалом по тематике научного исследования;

- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры делового общения в рамках инновационных направлений;

- основные элементы процесса экономического управления народным хозяйством, альтернативы развития и управления народным хозяйством, методы и критерии принятия экономических решений в условиях неопределенности в народном хозяйстве;

- общие положения экономической теории, основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета, основных представителей мировой и отечественной экономической мысли, основные понятия мировой экономики;

- развитие теории пространственной и региональной экономики, пространственное распределение экономических ресурсов;

- проблему социально-экономического районирования страны по материальным и нематериальным критериям, пространственно-экономические трансформации;

- основные понятия научных исследований и их методологий, последовательность ведения научных исследований, методы планирования экспериментальных исследований, правила оформления научно-технических отчетов, диссертаций, статей.

Уметь:

- анализировать внутреннюю логику развития научного знания, используя современные представления о динамике науки; применять эвристические, этические и теоретико-методологические ресурсы философии науки в собственных научных исследованиях;

- свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний, оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде плана, перевода, резюме, аннотации и реферата, делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта;

- находить и анализировать информацию о развитии отдельных отраслей народного хозяйства государства, использовать методы исследования для анализа управленческих решений в экономике народного хозяйства;

- находить и анализировать информацию, особенно в проблемах эффективного спроса, занятости, финансового регулирования, интеграции

национальной экономики в общемировое хозяйство, мирохозяйственные связи, грамотно разъяснять экономические события в своей стране и за ее пределами;

- выявлять проблемы региональных экономических измерений, проводить системную диагностику региональных проблем и ситуаций;

- формулировать постановку задачи исследования, выбирать и реализовывать методы ведения научных исследований, анализировать и обобщать результаты исследований, работать с научной информацией, оформлять результаты научно-исследовательской работы в законченной форме, представлять и докладывать результаты научных исследований;

- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач по соответствующему направлению подготовки и избранной направленности, в том числе в междисциплинарных областях;

- вести научно-исследовательскую деятельность в предметной области с использованием современных методов исследования.

Владеть:

- философско-методологическим категориальным аппаратом с тем, чтобы использовать его в проведении научных исследований; навыками анализа философских и научных текстов на предмет выявления основных идей, определивших позицию автора;

- навыками чтения неадаптированной иноязычной литературы по специальности и адекватного её понимания, навыками просмотрового чтения с выделением и изложением основного содержания прочитанного как на родном, так и на иностранном языке, навыками аудирования и различными видами речевой деятельности с целью устного и письменного профессионального общения, навыками общения с зарубежными партнёрами по теме научного исследования на одном из иностранных языков;

- навыками разрабатывать и применять управленческие решения в экономике народного хозяйства государства (региона);

- навыками сбора и анализа информации, необходимой для принятия решений в сфере профессиональной деятельности, навыками применения законодательства страны к исследуемым экономическим явлениям и процессам;

- навыками выявления проблем формирования единого экономического пространства в России, рассчитывать параметры пространственно-экономической трансформации;

- методами проведения и планирования научных исследований, навыками анализа результатов исследований, представлять и докладывать результаты научных исследований;

- способностью к вероятностно-статистическому анализу и оценке полученных результатов моделирования в соответствующей предметной области, навыками обработки информации и анализа полученных данных, основными методами научных исследований, навыками проведения вычислительного эксперимента.

Результаты освоения практики

Знать:

- методы проведения научно-исследовательской деятельности;
- современные методики и технологии работы в научно-исследовательских организациях.

Уметь:

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность, включая обоснование, разработку и реализацию программы проведения научного исследования;
- вести научную дискуссию и защищать результаты проведенного научного исследования.

Владеть:

- навыками представления результатов проведенного научного исследования в форме научного доклада и научной публикации;
- навыками написания и оформления отчета о результатах проведенного научного исследования.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

4.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим правилам и нормам для проведения всех видов аудиторных занятий, практической подготовки, научной деятельности, самостоятельной работы аспирантов, предусмотренных индивидуальным планом работы. Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы. Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети организации в пределах, установленных 7 законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны. Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры

Используемые в образовательной деятельности учебные издания представлены в библиотечном фонде Университета из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине, входящей в индивидуальный план работы.

4.2 Требования к кадровому обеспечению для реализации программы аспирантуры

Не менее 60 % процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень и (или) ученое звание, что соответствует п. 18 федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов).

5. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов.