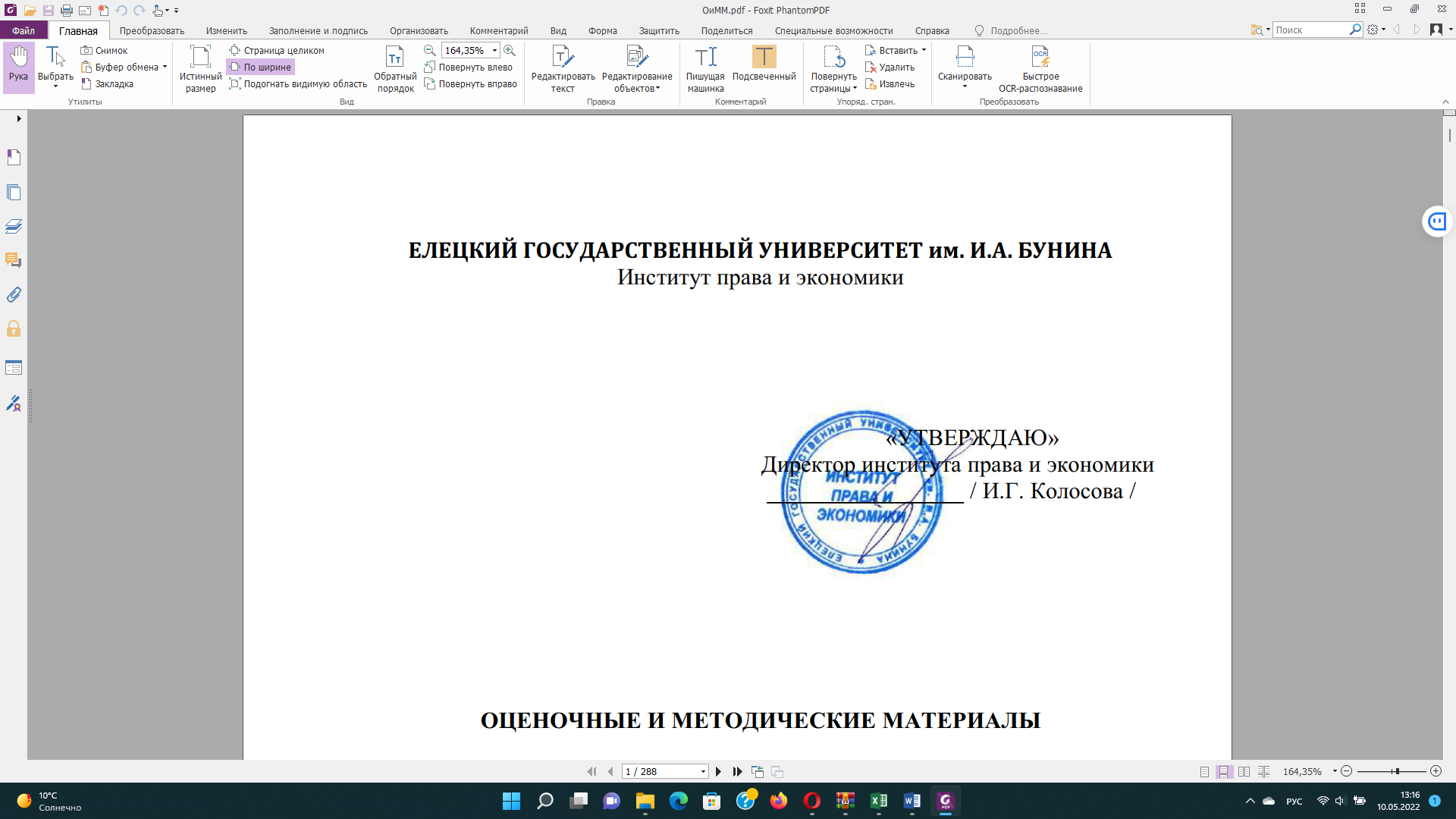
ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1.1.1 Методология научных исследований в области экономики**

**Шифр и наименование группы научных специальностей:** 5.2. Экономика

**Шифр и наименование научной специальности:** 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

**Форма обучения:** очная

**Институт:** права и экономики

**Кафедра:** экономики и управления им. Н. Г. Нечаева

**Трудоёмкость в ЗЕТ:** 1

**Трудоёмкость в часах:** 36

**Разработчик:**

кандидат экономических наук, доцент Шепелев М.И.

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Рабочая программа дисциплины «Методология научных исследований в области экономики» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** формирование знаний о методах, методиках и различных специфических способах исследования проблем современной науки, формирование теоретических знаний и практических навыков по научному обоснованию принимаемых решений для реализации и достижения поставленных целей.

**Задачи изучения дисциплины:**

- развитие практических навыков по организации и проведению научных исследований;

- изучение отечественного и зарубежного опыта проведения научных исследований;

- изучение особенностей использования специальной литературы по разрабатываемой теме при выполнении научно-квалификационной работы;

- ознакомление с научными методами исследования;

- освоение различных методов анализа и обработки данных

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Дисциплина относится к образовательному компоненту программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

По окончании изучения дисциплины аспиранты должны:

**Знать:**

- основные приемы и способы научно-исследовательской деятельности в области экономики;

- основные приемы использования новейших информационно-коммуникационных технологий;

- основные приемы осуществления преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

- основные приемы критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- способы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области экономических наук.

**Уметь:**

- пользоваться методологией научно-исследовательской деятельности в области экономики;

- применять новейшие информационно-коммуникационные технологии в ходе научного исследования в области экономических наук;

- осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования;

- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области экономических наук.

**Владеть:**

- практическими навыками реализации полученных знаний;

- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения;

навыками преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений;

- навыками проектирования и осуществления комплексных исследований.

4. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 1 зачетную единицу (з.е.), 36 академических часов, из них лекции – 18 часов; самостоятельная работа – 18 часов.

**4.2. Разделы дисциплины и виды занятий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, академ. часы | | | |
|  | аудиторные занятия | |  |
| Всего часов | Лекции | практические (лабораторные) | Самостоятельная работа |
|  | *Раздел 1. Понятие, сущность, объект и предмет научного исследования* | 4 | 2 | - | 2 |
| 2 | Тема 1. Понятие «научное исследование». | 2 | 1 | - | 1 |
|  | Тема 2. Объекты научного исследования. Предмет научного исследования. | 2 | 1 | - | 1 |
| 4 | *Раздел 2. Классификация научных исследований: фундаментальные и прикладные.* | 4 | 2 | - | 2 |
| 5 | Тема 3. Сущность фундаментальных научных исследований. Сущность прикладных научных исследований. | 2 | 1 | - | 1 |
| 6 | Тема 4. Экспериментальное, методическое, описательное, экспериментально-аналитическое, историко-биографическое исследования и исследования смешанного типа. Теоретические и эмпирические уровни исследования. | 2 | 1 | - | 1 |
| 7 | *Раздел 3. Методы исследования и их классификация* | 6 | 3 | - | 3 |
| 8 | Тема 5.Общая характеристика методов исследования. Классификация методов исследования по их принадлежности к виду исследования. | 4 | 2 | - | 2 |
| 9 | Тема 6.Методы теоретического исследования (абстрагирование, аксиоматический, анализ и синтез, идеализация, индукция и дедукция, мысленное моделирование, восхождение от абстрактного к конкретному). Методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, типологизация, измерение, эксперимент, материальное моделирование). | 2 | 1 | - | 1 |
|  | *Раздел* 4. Этапы научно-исследовательской работы | 6 | 3 | - | 3 |
|  | Тема 7. Планирование, организация и реализация научно-исследовательской работы. | 2 | 1 | - | 1 |
| 1 | Тема 8.Этапы проведения научных исследований: подготовительный, проведение теоретических и эмпирических исследований; работа над рукописью и её оформление; представление результатов работ и внедрение результатов научного исследования | 4 | 2 | - | 2 |
| 1 | *Раздел 5. Подготовительный этап научно-исследовательской работы* | 8 | 4 | - | 4 |
| 1 | Тема 9. Выбор темы научного исследования. Планирование научно-исследовательской работы. Составление рабочей программы научного исследования. Методологические и процедурные разделы исследования. | 4 | 2 | - | 2 |
| 1 | Тема 10.Сбор научной информации - основные источники. Виды научных, учебных и справочно- информационных изданий. Методика изучения литературы. | 4 | 2 | - | 2 |
| 1 | *Раздел* 6. Написание, оформление и защита научных работ | 8 | 4 | - | 4 |
| 1 | Тема 11. Структура научной работы. Язык и стиль научного исследования. Особенности подготовки, оформления и защиты научных работ. Навыки самопрезентации, организации и проведения защиты результатов работ. | 4 | 2 | - | 2 |
|  | Тема 12. Подготовительные мероприятия к выступлению. Техника и тактика ответов на вопросы. Технология удержания внимания целевой аудитории | 4 | 2 | - | 2 |
|  | Промежуточная аттестация |  | - |  | - |
|  | Зачет |  |  |  |  |
| ИТОГО: | | 36 | 18 | - | 18 |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕ­ЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме контрольной работы.

*Типовой вариант контрольной работы.*

1. Дайте характеристику методам исследования.
2. Определите основополагающие методы исследования в области экономических наук.

5.2. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 3 семестре в форме зачета

*Перечень вопросов к зачету*

1. Понятие «научное исследование».
2. Научное исследование как деятельность, направленная на всестороннее изучение объекта, процесса или явления, их структуры и связей, а также получение и внедрение в практику полезных для человека результатов.
3. Объекты научного исследования.
4. Предмет научного исследования.
5. Классификация научных исследований: фундаментальные и прикладные.
6. Сущность фундаментальных научных исследований.
7. Сущность прикладных научных исследований.
8. Экспериментальное, методическое, описательное, экспериментально-аналитическое, историко-биографическое исследования и исследования смешанного типа.
9. Теоретические и эмпирические уровни исследования.
10. Методы исследования и их классификация.
11. Метод как путь достижения цели.
12. Общая характеристика методов исследования.
13. Классификация методов исследования по их принадлежности к виду исследования.
14. Методы теоретического исследования (абстрагирование, аксиоматический, анализ и синтез, идеализация, индукция и дедукция, мысленное моделирование, восхождение от абстрактного к конкретному).
15. Методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, типологизация, измерение, эксперимент, материальное моделирование).
16. Мониторинг как вид эмпирического исследования.
17. Этапы эмпирического исследования: обоснование, актуальность, основной замысел, исходные позиции, выделение предмета и объекта исследования, определение целей и задач, выделение логики и этапов исследования, диагностика и конструирование исследовательского процесса, описание результативности, выводы.
18. Планирование, организация и реализация научно-исследовательской работы.
19. Этапы проведения научных исследований: подготовительный, проведение теоретических и эмпирических исследований; работа над рукописью и её оформление; представление результатов работ и внедрение результатов научного исследования
20. Подготовительный этап научно-исследовательской работы
21. Планирование научно-исследовательской работы.
22. Составление рабочей программы научного исследования.
23. Методологические и процедурные разделы исследования.
24. Сбор научной информации - основные источники.
25. Виды научных, учебных и справочно-информационных изданий. Методика изучения литературы.
26. Написание, оформление и защита научных работ.
27. Структура научной работы. Язык и стиль научного исследования. Особенности подготовки, оформления и защиты научных работ. Навыки самопрезентации, организации и проведения защиты результатов работ.
28. Подготовительные мероприятия к выступлению. Техника и тактика ответов на вопросы.
29. Технология удержания внимания целевой аудитории.

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной атте­стации по дисциплине

Критерии оценивания для зачета

Оценка «зачтено». Систематическое посещение занятий в течение учебного года - аспирант посетил более 75% аудиторных занятий. В процессе обучения по­казал заинтересованность в предмете.

Оценка «не зачтено». Пропущено значительное количество занятий без ува­жительной причины - аспирант посетил менее 75% аудиторных занятий. В процес­се обучения не проявил интереса к предмету.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492350 (дата обращения: 27.09.2022).
2. Диссертация: соискателям ученых степеней и ученых званий : учебное пособие : [16+] / В. Горелов, С. Горелов, Ю. Боровиков, В. Нейман ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 204 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – 27.09.2022). – Библиогр.: с. 101-102. – ISBN 978-5-7782-3168-9. – Текст : электронный.
3. Захарова, Н. Л. Планирование теоретического и эмпирического исследования : учебное пособие : [16+] / Н. Л. Захарова ; Технологический университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 90 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572192 (дата обращения: 27.09.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0547-5. – Текст : электронный.
4. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – 27.09.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03684-2. – Текст : электронный.
5. Микрюкова, Т. Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие (тексто-графические учебные материалы) : учебное пособие : [16+] / Т. Ю. Микрюкова ; Кемеровский государственный университет, Кафедра общей психологии и психологии развития. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 233 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576 (дата обращения: 27.09.2022). – Библиогр.: с. 210-220. – ISBN 978-5-8353-1784-4. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489026 (дата обращения: 27.09.2022).

2. Черткова, Е. А. Компьютерные технологии обучения : учебник для вузов / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07491-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491336 (дата обращения: 27.09.2022).

6.3. Электронные образовательные ресурсы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | <http://www.biblioclub.ru> | Электронно-библиотечная  система (ЭБС)  Университетская библиотека онлайн | Регистрация через любой университетский компьютер.  В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
|  | [www.garant.ru](http://www.garant.ru) | Информационно-правовой портал | Свободный доступ |
|  | [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) | Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования | Свободный доступ |
|  | [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/) | Российская компьютерная справочно-правовая система | Свободный доступ |
| 5. | [http://www. urait.ru](http://www.biblioclub.ru) | Электронно-библиотечная система (ЭБС)  Университетская библиотека онлайн | Регистрация через любой университетский компьютер.  В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИС­ЦИПЛИНЫ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;

- Microsoft Office.

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.