ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

# 

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

2.2.01(П) Научно-исследовательская практика

Шифр и наименование группы научных специальностей: **5.2. Экономика**

Шифр и наименование научной специальности: **5.2.3 Региональная и отраслевая экономика**

Форма обучения: **очная**

Институт: права и экономики

Кафедра: экономики и управления им. Н. Г. Нечаева

Трудоёмкость в ЗЕТ - 6

Трудоёмкость в часах - 216

**Разработчик:** кандидат юридических наук, доцент, Шепелев М. И.

1. Вид практики, способы и формы ее проведения
   1. Виды практики - научно-исследовательская.
   2. Способы проведения (при наличии) - стационарная.

База практики избирается с учетом темы диссертации должна предоставлять оптимальные условия для проведения исследовательской деятельности. Основной базой практики выступает кафедра экономики и управления им. Н. Г. Нечаева ЕГУ им. И.А. Бунина.

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

*Цель практики:* овладение аспирантами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессиональных навыков в области региональной и отраслевой экономики, истории экономической науки, осуществление самостоятельных научных исследований в процессе закрепления полученных теоретических знаний и овладения практическими навыками и опытом для выявления и формулирования научной проблемы, её исследования и обоснования путей решения.

*Задачи практики:*

1) формирование комплексного представления о специфике научной деятельности по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика;

2) овладение методами исследования, в наибольшей степени соответствующими специфике дисциплин современная теория и практика управления, региональная и отраслевая экономика, экономическое развитие региона;

3) совершенствование знаний, умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

4) приобретение навыков выявления и оценки научных проблем, опыта применения методов их анализа и решения.

По результатам прохождения практики аспиранты должны

знать:

* нормативные правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;
* этические и деонтологические нормы поведения, обязанности, права и место в обществе преподавателя и научного работника;
* основные образовательные технологии, применяемые при обучении студентов и магистрантов;
* способы и особенности процесса профессионального и личностного развития при решении профессиональных задач.

уметь:

* формулировать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;
* анализировать и обобщать результаты научного исследования;
* разрабатывать нормативно-техническую документацию на проектируемые программные средства.

владеть:

* методикой планирования научно-исследовательской деятельности;
* навыками совершенствования и развития своего научного потенциала, количественного и качественного анализа для принятия решений;
* методами моделирования экономических систем;
* навыками формулирования образовательных задач и проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования

1. Содержание практики

Содержание практики ориентировано на овладение аспирантом современной методологией научного исследования и умение применить ее при работе над диссертацией; ознакомление со всеми этапами научно-исследовательской работы:

* постановку задачи исследования,
* литературную проработку проблемы с использованием современных информационных технологий (электронные базы данных, Internet);
* изучение и использование современных методов сбора, анализа и обработки научной информации;
* анализ накопленного экспериментального материала;
* использование современных методов исследований;
* формулирование выводов по итогам исследований, оформление результатов работы;
* овладение умением научно-литературного изложения полученных результатов;
* овладение методами презентации полученных результатов исследования и предложений по их практическому использованию с использованием современных информационных технологий.

В ходе практики аспирант осуществляет следующие виды профессиональной деятельности:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

- проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;

- организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных исследовательских задач;

- использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач;

- осуществление профессионального и личностного самообразования,

проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры,

- участие в опытно-экспериментальной работе.

Конкретное содержание практики планируется научным руководителем аспиранта и отражается в индивидуальном задании на практику, в котором фиксируются все виды деятельности аспиранта в течение практики.

План прохождения практики может быть представлен перечнем тематических разделов, раскрывающих основное содержание работы аспиранта. Каждый раздел определяет область профессиональных знаний, полученных аспирантом к началу практики, по которым необходимо приобретение устойчивых знаний и владений.

Допускаются отклонения в содержании задания как в теоретическую, так и в практическую сторону. Поэтому при формировании индивидуального задания на практику аспиранту необходимо определиться с собственными предпочтениями и перспективами.

В период прохождения практики аспирант должен собрать экспериментальный материал, ознакомиться с разнообразной информацией по теме исследования.

Конкретная методика выполнения индивидуального задания определяется совместно с научным руководителем практики.

4. Формы отчетности по практике

Итоговой отчетностью по практике являются зачёты с оценкой в 5 и 6 семестрах.

− оценка «отлично» ставится аспиранту, полностью выполнившему задачи практики; владеющему высоким теоретическим и методическим уровнем решения профессиональных задач, продемонстрировавшему компетентность в вопросах методологии и технологии реализации научного исследования, проявившему высокие организаторские умения;

− оценку «хорошо» получает аспирант, полностью выполнивший программу практики с элементами творческих решений, используя для этого необходимые методические приемы; допускающий незначительные ошибки в постановке целей и задач исследования, структурирования материала и подбора методов и методик проведения научного исследования;

− оценки «удовлетворительно» заслуживает аспирант, выполнивший основные задачи практики, не проявляющий творческого и исследовательского начала в решении научно-исследовательских задач; использующий ограниченный перечень методических приемов; испытывающий трудности в подготовке и оформления результатов научного исследования; допускающий нарушения в выполнении сроков прохождения этапов практики;

− оценка «неудовлетворительно» ставится аспиранту, не выполнившему программу практики; допускающему существенные сбои в решении научно-исследовательских задач, нарушении трудовой дисциплины; не обнаруживающий желания и умения проводить научные исследования.

1. **Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики**

Основная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492350 (дата обращения: 27.03.2022).
2. Диссертация: соискателям ученых степеней и ученых званий : учебное пособие : [16+] / В. Горелов, С. Горелов, Ю. Боровиков, В. Нейман ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 204 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – 27.03.2022). – Библиогр.: с. 101-102. – ISBN 978-5-7782-3168-9. – Текст : электронный.
3. Захарова, Н. Л. Планирование теоретического и эмпирического исследования : учебное пособие : [16+] / Н. Л. Захарова ; Технологический университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 90 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572192 (дата обращения: 27.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0547-5. – Текст : электронный.
4. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – 27.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03684-2. – Текст : электронный.
5. Микрюкова, Т. Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие (тексто-графические учебные материалы) : учебное пособие : [16+] / Т. Ю. Микрюкова ; Кемеровский государственный университет, Кафедра общей психологии и психологии развития. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 233 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576 (дата обращения: 27.03.2022). – Библиогр.: с. 210-220. – ISBN 978-5-8353-1784-4. – Текст : электронный.
6. Шапкин, В. В. Методология современного научного педагогического эксперимента: учебное пособие для самостоятельной работы аспирантов : [14+] / В. В. Шапкин ; Высшая школа народных искусств (институт). – Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2017. – 43 с. : табл. – (Школа молодого ученого). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499663 (дата обращения: 27.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906697-37-0. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Бакшева, Т. В. Основы научно-методической деятельности : учебное пособие / Т. В. Бакшева, А. В. Кушакова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь :Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 122 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – 27.03.2022). – Библиогр.: с. 116-117. – Текст : электронный.

2. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489026 (дата обращения: 27.03.2022).

3. Черткова, Е. А. Компьютерные технологии обучения : учебник для вузов / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07491-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491336 (дата обращения: 27.03.2022).

Электронные образовательные ресурсы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | <http://www.biblioclub.ru> | Электронно-библиотечная  система (ЭБС)  Университетская библиотека онлайн | Регистрация через любой университетский компьютер.  В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
|  | [www.garant.ru](http://www.garant.ru) | Информационно-правовой портал | Свободный доступ |
|  | [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) | Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования | Свободный доступ |
|  | [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/) | Российская компьютерная справочно-правовая система | Свободный доступ |
| 5. | [http://www. urait.ru](http://www.biblioclub.ru) | Электронно-библиотечная система (ЭБС)  Университетская библиотека онлайн | Регистрация через любой университетский компьютер.  В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |