

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

УТВЕРЖДАЮ

Директор института психологии и
педагогики

/Гладышева М.С./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.ДВ.1.1. Методологические основы

социализации и индивидуализации личности

Шифр и наименование группы научных специальностей 5.3. Психология

Шифр и наименование научной специальности 5.3.2. Психофизиология

Форма обучения: очная

Институт: психологии и педагогики

Кафедра: психологии и психофизиологии

Трудоёмкость в ЗЕТ - 3

Трудоёмкость в часах –108

Разработчик: профессор, доктор педагогических наук Пронина А.Н.

Общие положения

Рабочая программа дисциплины Методологические основы социализации и индивидуализации личности разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства образования и науки высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: сформировать у аспирантов теоретические знания о научных основах проблемы социализации и индивидуализации личности, а так же готовности к исследованию психологических механизмов и закономерностей развития и функционирования психики в процессе социализации и индивидуализации

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать теоретические знания о научных основах социализации-индивидуализации личности;
- раскрыть методологические проблемы социализации и индивидуализации личности;
- сформировать профессиональные умения и навыки: умение анализировать основные тенденции социализации и индивидуализации личности, организовывать научное исследование с позиции социальных проблем, осуществлять диагностику социального и индивидуального развития, уметь выбирать соответствующие методы исследования проблем социализации и индивидуализации личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина относится к образовательному компоненту программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

По окончании изучения дисциплины аспиранты должны:

знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- приемы, на основе которых осуществляется критический анализ, оценка
- современные тенденции и проблематику научных исследований в области психофизиологии в России и за рубежом;

уметь:

- критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника,
- управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников);
- анализировать и давать оценку современным научным достижениям, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях;
- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения;

владеть:

- навыками выбора методов и средств решения задач исследования,
- навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников).

4. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы составляет 108 часов, из лекции - 18ч., практические - 18ч., самостоятельная работа - 72 часа.

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, академ. часы			
		аудиторные занятия			
		Всего часов	Лекции	практические (лабораторные)	
1	Раздел 1. Социальные и педагогические основы проблемы социализации и	32	4	8	20
2	Тема 1. Педагогические основы проблемы социализации личности.	16	2	4	10
3	Тема 2. Педагогические основы проблемы индивидуализации личности.	16	2	4	10

4	Раздел 2. Философские и психологические основы проблемы социализации и индивидуализации личности	42	6	6	30
5	<i>Тема 3. Философские основы проблемы социализации личности.</i>	14	2	2	10
6	<i>Тема 4. Философские основы проблемы индивидуализации личности.</i>	14	2	2	10
7	<i>Тема 5. Проблема социализации и индивидуализации личности в психологической науке.</i>	14	2	2	10
8	Раздел 3. Специфика проведения исследований по проблемам социализации и индивидуализации личности	34	8	4	22
9	<i>Тема 6. Особенности организации психологических исследований по проблемам социализации и индивидуализации</i>	16	4	2	10
10	<i>Тема 7. Особенности организации и проведения экспериментальной работы по изучению проблем социализации и индивидуализации</i>	18	4	2	12
11	Промежуточная аттестация	Зачёт			
ИТОГО:			18	18	72

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме контрольной работы и тестирования.

Типовой вариант контрольной работы

1 вариант

1. Сущность индивидуализации.
2. Факторы, условия, структура индивидуализации.

2 вариант

1. Соотношение понятий социализация, развитие, воспитание.
2. Факторы социализации.

Тесты

1. Вопросы социализации дошкольников рассматривались в работах:

- 1) А.В. Мудрик, Н.Е. Щуркова;
- 2) С.А. Козлова, О.Л. Князева;
- 3) М.С. Мацковский, А.Г. Харчев

2. Термин «дошкольная социализация» введён:

- 1) Н.А. Вальнер;

2) С.А. Козловой;

3) Н.Е. Щурковой

3. Социализация представлена как процесс самоактуализации Я-концепции, самореализации личностью своих потенций и творческих способностей представлена в теории:

1) А. Маслоу, Г.Олпорта, К. Роджерса;

2) Б.Г. Ананьева, Г.М. Андреевой, Е.Б. Весны;

3) И.С. Кона, Ч.Х. Кули, Б.Ф. Ломова

4. К микрофакторам социализации относятся:

1) мир;

2) страна;

3) семья;

4) средства массовой информации.

5. Социализация продолжается:

1) от рождения до старости

2) от рождения до 25 лет

3) от 3 до 25 лет

4) от 25 лет до старости

6. К мезофакторам социализации относятся:

1) мир;

2) страна;

3) государство;

4) средства массовой информации.

7. При каком подходе сущность социализации личности трактуется как адаптация человека в общество, как процесс и результат становления человека социальным существом?

1) индивидуальном;

2) субъективном;

3) субъект - объектном;

4) субъект – субъектном.

8.Агенты социализации – это..

1) космос, планета, мир, которые в той или иной мере влияют на социализацию всех жителей Земли;

2) люди, в непосредственном взаимодействии с которыми протекает жизнь человека;

3) виды и типы отношений в основных сферах жизнедеятельности человека - общении, игре, спорте и т.д.;

4) окружающие человека продукты материальной культуры.

9. Выберите один правильный вариант ответа

Индивидуальное выражение социально значимых качеств, индивидуальная форма бытия, общественных отношений, мера социальности человека относится к обозначению категории:

А) человек;

Б) индивид;

В) личность.

10. Выберите один правильный вариант ответа

Свобода человеческой личности, право человека на свободу, счастье, развитие и проявление своих способностей представлена в учении:

А) персонализма;

Б) немецкой классической философии;

В) марксизма

5.2. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1 семестре в форме зачета.

Перечень вопросов к зачету

1. Проблема индивида и общества в философской литературе.

2. Понятие «социализации» с позиции психологии. Двусторонний характер социализации.

3. Факторы развития личности. Концепции развития личности.

4. Деятельность, общение, самосознание как сферы социализации.

5. Проблема личности в психологии.

6. Социализация личности в онтогенезе. Фазы социализации.

7. Активность личности как предпосылка индивидуализации.

8. Проблема индивида и индивидуальности в психологии.

9. Понятия «субъект», «субъектная активность», «метаиндивидуальность», «интраиндивидуальность».

10. Факторы, влияющие на развитие индивидуальности.

11. Структура самосознания как основа индивидуализации личности: самопознание, самооценка.

12. Становление самосознания в онтогенезе.

13. Принципы взаимодействия процессов социализации-индивидуализации в онтогенезе.

14. Проблема социализации личности в западных философских и социально-психологических теориях.

15. Понятие целостной индивидуальности. Структура целостной индивидуальности.

16. Особенности организации психологических исследований по проблемам социализации и индивидуализации

17. Особенности организации и проведения экспериментальной работы по изучению проблем социализации и индивидуализации

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Критерии оценивания для зачета

Оценка «зачтено». Систематическое посещение занятий в течение учебного года - аспирант посетил более 75% аудиторных занятий. В процессе обучения показал заинтересованность в предмете.

Оценка «не зачтено». Пропущено значительное количество занятий без уважительной причины - аспирант посетил менее 75% аудиторных занятий. В процессе обучения не проявил интереса к предмету.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Мардахаев, Л.В. Социальная педагогика: теоретико-методологические основы / Л.В. Мардахаев ; Российский государственный социальный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 222 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493547>(дата обращения: 01.09.2020)

2. Методология и методы социально-психологического исследования : учебное пособие / сост. М.В. Лукьянова, А.С. Лукьянов ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 152 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483737> (дата обращения: 01.09.2020).

6.2. Дополнительная литература

1. Маслов, Д.Н. Проблема личности в социальной психологии / Д.Н. Маслов. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 150 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141427>(дата обращения: 1.09.2020)

2. Шипилина, Л.А. Методология психолого-педагогических исследований : учебное пособие / Л.А. Шипилина. – 7-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 204 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93458>(дата обращения: 01.09.2020). – ISBN 978-5-9765-1173-6.

6.3. Электронные образовательные ресурсы

<http://edu.ru/> - **Российское образование: Федеральный портал. Включает** ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими сред

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office