

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

УТВЕРЖДАЮ

Директор института психологии и
педагогики

_____/Гладышева М.С./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
2.1.1.1 Психофизиологические методы диагностики

Шифр и наименование группы научных специальностей: 5.3. Психология

Шифр и наименование научной специальности: 5.3.2. Психофизиология

Форма обучения: очная

Институт психологии и педагогики

Кафедра: психологии и психофизиологии

Трудоёмкость в ЗЕТ - 1

Трудоёмкость в часах - 36

Разработчик: профессор, доктор биологических наук Николаева Е.И.

Общие положения

Рабочая программа дисциплины "Психофизиологические методы диагностики" разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства образования и науки высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у аспирантов научных представлений о диагностике и ее задачах, знаний об особенностях психофизиологических методов диагностики, готовности освоения практических навыков оценки психического развития человека с использованием объективных психофизиологических методов диагностики.

Задачи изучения дисциплины:

1. сформировать базу представлений о системном характере процесса диагностики;
2. сформировать готовность освоения психофизиологических методов диагностики;
3. сформировать готовность освоения навыков практического овладения психофизиологической диагностикой человека;
4. сформировать основу умения психофизиологической диагностики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина относится к образовательному компоненту программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

По окончании изучения дисциплины аспиранты должны:

знать:

- современные тенденции и проблематику научных исследований в области психофизиологии в России и за рубежом;
- методологию научных исследований в области психологической наук, в частности, в области психофизиологии;
- основы оценки качества научных исследований в области психофизиологии.

уметь:

- анализировать и давать оценку современным научным достижениям, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения;

- использовать научные исследования в области психологических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;

владеть:

- навыками планирования самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области психофизиологии;
- методикой планирования опытно-экспериментальной работы в области психофизиологии;
- навыками оформления научной работы в области психофизиологии.

4. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

объем дисциплины составляет 36 часа, из них 18 часов лекционных занятий, 18 часов самостоятельной работы.

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, академ. часы			
		аудиторные занятия			
		Всего часов	Лекции	практические (лабораторные)	
1	Раздел I. История становления объективной диагностики	16	8		8
2	Тема 1. Становление физиологических методов изучения человека в России	8	4		4
3	Тема 2. Критерии объективной диагностики человека	8	4		4

4	<i>Раздел 2. Психофизиологические методы исследования в современной психологии</i>	20	10		10
5	Тема 3. Современные методы в психофизиологических исследованиях	12	6		6
6	Тема 4. Структура психофизиологического эксперимента	8	4		4
7	Промежуточная аттестация	зачет			
ИТОГО:		36	18		18

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме (тестирования)
Типовой вариант теста.

1. Диагностика – это:

1. способ оценки качества жизнедеятельности человека;
2. набор формальных критериев оценки статуса человека;
3. метод оценки нормы поведения и /или развития испытуемого с помощью стандартизированных процедур;
4. выбор наилучшего решения жизненных проблем.

2. Цели психофизиологической диагностики заключаются в следующем:

1. в установлении правды о человеке;
2. в определении социального статуса человека;
3. в поиске правильного решения жизненной задачи;
4. в определении нормы или отклонения от нее развития обследуемого.

3. Психофизиологическая диагностика – это:

1. обязательный раздел психодиагностики;
2. методы и способы определения нормы развития человека;
3. методы экспертизы психических отклонений;
4. способы выбора профессий;
5. все ответы не верны;

4. Норма психического развития зависит от:

1. метода психофизиологической диагностики;
2. родителей, их наследственности;

3. воспитательной тактики родителей;
4. социальной среды развития.

5. Отклонения от психического развития проявляются в следующем:

1. в частых простудных заболеваниях;
2. в особенностях поведения на улице;
3. в нарушении стадий и этапов психического развития;
4. в семейных скандалах.

6. Методы представления и обработки результатов измерения психофизиологических показателей необходимы для:

1. подготовки к устному сообщению;
2. адекватного общения с коллегами;
3. оценки надежности полученных результатов эксперимента;
4. доказательности положений устного сообщения и/или статьи;
5. все ответы верны
6. все ответы неверны.

5.2. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 3 семестре в форме зачета.

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие диагностики и ее методов.
2. Формы и виды психофизиологической диагностики: исторический анализ. .
3. Объективность психофизиологической диагностики
4. Объективная экспертиза и ее соотношение с психофизиологической диагностикой
5. Основные методические приемы психофизиологического исследования психического развития человека
6. История формирования представлений об объективности психофизиологической диагностики,
7. Современное состояние психофизиологической диагностики и нормы развития.
8. Вклад психофизиологической диагностики в практическую медицину и образование

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Критерии оценивания для зачета

Оценка «зачтено». Систематическое посещение занятий в течение учебного года - аспирант посетил более 75% аудиторных занятий. В процессе обучения показал заинтересованность в предмете.

Оценка «не зачтено». Пропущено значительное количество занятий без уважительной причины - аспирант посетил менее 75% аудиторных занятий.

В процессе обучения не проявил интереса к предмету.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Разумникова, О.М. Психофизиология : учебник : [16+] / О.М. Разумникова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 307 с. : ил., табл. – (Учебники НГТУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575273> (дата обращения: 01.09.2022). – Библиогр.: с. 195-214. – ISBN 978-5-7782-2911-2. – Текст : электронный.

2. Плотникова, М.В. Психофизиология : учебное пособие : [16+] / М.В. Плотникова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2013. – 155 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571512> (дата обращения: 01.09.2022). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

3. Страхов, Н.Н. Об основных понятиях психологии и физиологии / Н.Н. Страхов. – Москва :Директ-Медиа, 2011. – 448 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84030> (дата обращения: 01.09.2022). – ISBN 978-5-4460-9359-5. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Безденежных, Б. Н. Психофизиология : учебно-методический комплекс / Б. Н. Безденежных. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 207 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90716> (дата обращения: 02.09.2022). – ISBN 978-5-374-00213-3. – Текст : электронный.

2. Психофизиология : учебно-методический комплекс. – Москва :Директ-Медиа, 2013. – 163 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210951> (дата обращения: 02.09.2022). – ISBN 978-5-4458-3449-6. – Текст : электронный.

6.3. Электронные образовательные ресурсы

<http://www.philos.msu.ru> Сайт философского факультета МГУ

<http://www.philosophy.ru> Сайт ИФ РАН РФ

<http://www.biblioclub.ru>Электронно-библиотечная система (ЭБС)

Университетская библиотека онлайн

www.elibrary.ruРоссийский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными

техническими сред

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др