

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной и инновационной деятельности



/Дворяткина С.Н./  
«1» сентября 2022 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

**Отрасль науки:** 5. Социальные и гуманитарные науки

**Группа научных специальностей:** 5.5. Политология

**Научная специальность:** 5.5.2 Политические институты, процессы, технологии

**Направленность (профиль) программы:** -

**Нормативный срок обучения:** 3 года

**Разработчик:** доктор политических наук, профессор Скиперских А.В.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Назначение программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) регламентирует цели, содержание, структуру программы аспирантуры, условия ее реализации, сроки освоения и включает в себя: научный компонент (план научной деятельности), образовательный компонент (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практики), итоговую аттестацию, а также требования к результатам освоения программы.

1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры:

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

Постановление правительства РФ от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», утвержденное приказом и.о. ректора №47 от 28.02.2022 г.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

2.1 Общая характеристика

1. Программа аспирантуры реализуется в очной форме обучения.

2. Срок освоения программы аспирантуры по очной форме обучения составляет 3 года.

3. При реализации программы аспирантуры ЕГУ им. И.А. Бунина вправе использовать различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

4. Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантом по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план.

5. Образовательная деятельность по программе аспирантуры

осуществляется на государственном языке Российской Федерации

## 2.2. Структура программы аспирантуры

№	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих
1	<b>Научный компонент</b>
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2	Подготовка публикаций и заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пунктом 5 федеральных государственных требований
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2	<b>Образовательный компонент</b>
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры и направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам и практике
3	<b>Итоговая аттестация</b>

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

3.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников аспирантуры

*Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает исследование об институциональном поле политического мира и протекающих в его рамках процессах, оптимальных методологических подходов, позволяющих раскрыть содержание политики в рамках тех или иных исследовательских задач, проектирование авторских исследований политических кейсов, формирование представлений о политической науке в контексте её институтов, процессов и технологий.*

*Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.*

*Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.*

### 3.2 Планируемые результаты освоения программы аспирантуры

*Результаты научной деятельности:* решение актуальной фундаментальной или прикладной задачи педагогической науки и практики в соответствии с паспортом научной специальности; подготовка к защите и защита диссертационного исследования; апробация результатов проведенного исследования на научных мероприятиях, в публикациях.

#### *Результаты освоения дисциплин:*

**Знать:** технологию научного общения на государственном и иностранном языках; историю научного и философского знания; теорию и методику профессионального образования.

**Уметь:** интерпретировать полученную научную информацию на государственном и иностранном языках; анализировать историю научного и философского знания с учётом потребностей совершенствования методологии современного конкретно-научного познания действительности; разрабатывать и обновлять рабочие программы, учебно-методические комплексы, контрольно-оценочные средства и другие методические материалы по образовательным программам СПО и ВО, в том числе и дополнительного профессионального образования.

**Владеть:** навыками коммуникации на государственном и иностранном языках; навыками использования философской методологии для осмысления комплексных и междисциплинарных научных проблем; технологиями проектирования и обновления рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам, технологиями осуществления образовательного процесса, контроля и оценки результатов освоения учебного предмета, дисциплины (модуля) в процессе текущей, промежуточной и итоговой аттестации в сфере профессионального образования.

#### *Результаты освоения практики*

**Знать:** сущность и уровни методологии, основные методологические подходы к проведению научных исследований; сущность, виды, логику и методы научно-педагогического исследования; критерии оценки педагогических исследований.

**Уметь:** разработать научный аппарат исследования; разработать программу исследования; провести и оценить результаты педагогического эксперимента.

**Владеть:** навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками представления результатов исследования в ходе публичной защиты.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

### 4.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому

обеспечению программы аспирантуры

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим правилам и нормам для проведения всех видов аудиторных занятий, практической подготовки, научной деятельности, самостоятельной работы аспирантов, предусмотренных индивидуальным планом работы. Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы. Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети организации в пределах, установленных 7 законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны. Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры

Используемые в образовательной деятельности учебные издания представлены в библиотечном фонде Университета из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине, входящей в индивидуальный план работы.

4.2 Требования к кадровому обеспечению для реализации программы аспирантуры

Не менее 60 % процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень и (или) ученое звание, что соответствует п. 18 федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

## **5. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов.