

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

УТВЕРЖДАЮ

Директор института психологии и
педагогики

/М.С. Гладышева/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.01.01 Политическая теория

Шифр и наименование группы научных специальностей **5.5. Политология**

Шифр и наименование научной специальности **5.5.2. Политические институты, процессы, технологии**

Форма обучения: очная

Институт психологии и педагогики

Кафедра философии и социальных наук

Трудоёмкость в ЗЕТ - 1

Трудоёмкость в часах – 36

Разработчик: доктор политических наук, профессор Скиперских А.В.

Общие положения

Рабочая программа дисциплины **Политическая теория** разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства образования и науки высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: сформировать представление о теоретических основах политики и протекающих в ней процессах.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины аспирантами представляются в необходимости:

- формирования представления о теоретических основах политики и протекающих в ней процессах, о динамическом состоянии политической науки;
- изучения ключевых категорий политической науки;
- выявления оптимальных методологических подходов, позволяющих раскрыть содержание политики в рамках тех или иных исследовательских задач;
- проектирования авторских исследований политических кейсов;
- формирования соответствующих компетенций для политической экспертизы и консультирования, а также создания авторских текстов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина относится к образовательному компоненту программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

По окончании изучения дисциплины аспиранты должны:

знать: теорию политической науки, политику как сущность, виды политики, ключевых категории политической науки, институты политики, а

также методологический аппарат политической науки;

современное состояние развития политической науки и её методологического аппарата;

уметь: проектировать авторское исследование в политических науках, опираясь на полученные знания, равно, как и использовать готовые методологические схемы;

выявлять отличие в политических теориях и их сопоставимость с текущим содержанием *real policy*;

осуществлять политическое исследование «под ключ»;

создавать авторские научные тексты.

владеть: классическими и современными политическими теориями;

навыками создания авторских научных текстов, опираясь на результаты собственных исследований.

4. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объём научной дисциплины составляет 36 часов и включает в себя лекции – 18ч. и самостоятельную работу – 18ч.

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, академ. часы			
		аудиторные занятия			
		Всего часов	Лекции	практические (лабораторные)	
1.	Раздел 1. Категории политической науки.	16	8		8

2.	Тема 1. Введение в теорию политики. Политика и её сущность. Греческие идеалы. Возрождение и Новое время. Просвещение. Неравномерность общественного развития. Разрывы в общественном благополучии. Власть и её образы. Стратификации. Иерархии и власть. Определение.	4	2		2
3.	Тема 2. Политическая власть. Определение. Подходы. Природа власти. Власть и язык. Дискурс власти. Прикладные исследования. Полевые исследования. Власть и ресурсы. Акторы. Субъекты политики. Власть и принуждение. Теория поля П. Бурдьё. Власть и её культурный и символический капитал.	4	2		2
4.	Тема 3. Власть и легитимность. Определение. Легитимация. Типы легитимности: от Вебера – до шахматной доски. Легитимность и доверие. Легитимность и легальность. Управление легитимностью. Конструирование признания и поддержки. Власть и маски. Карнавальная легитимность. Перевернутая власть и М. Бахтин. Технологии политической легитимации. Легитимность и выборы. Власть и масса в исследованиях Элиаса Канетти.	4	2		2
5.	Тема 4. Политическая система. Теория системы. Д. Истон. Трансмиссия политической системы и принципы её функционирования. Типологизация политических систем. Система и режим. Государства. Многообразие политического мира. Политическая культура.	4	2		2
5.	Раздел 2. Политика и институты.	20	10		10
6.	Тема 5. Государство. Функции. Типы. Формы. Историческая ретроспектива. Государство и насилие. Теории государства. Государство и город. М. Вебер. Государство и безвластия. Анархические теории. Альтернативы государства. Утопии. «Солнечный город» Н. Носова. Остров Т. Мора. Британский консерватизм. Робинзонада. Государство и ресурсы. «Сильное государство» Ф. Фукуямы. «Минимальное государство» Р. Нозика.	4	2		2

7.	Тема 6. Процесс принятия и реализации политических решений. Политика и тексты. Советники и эксперты. Уровни политики и уровни принятия политических решений. Политика и ответственность. Политические ситуации и инструменты её анализа. Акторы и стратегии. Нормы. Ресурсы. Позиции и диспозиции.	4	2		2
8.	Тема 7. Политические элиты. Теория элит. Типы элит. «Львы и лисы». Интеллектуалы и власть. М. Фуко. Р. Дарендорф. Интеллектуалы и кризисы. Лояльные интеллектуалы. «Бессильные люди» Ч. Миллса. Лидерство в политике. Политическое поведение. Поведение и культура.	4	2		2
9.	Тема 8. Пространство и время в политике. Деление политического пространства. Деление власти. Ветви власти. Иерархии и круги власти. Влияние и популярность. Власть и презрение.	4	2		2
10.	Тема 9. Политические идеологии. Идеи в политике. Общественное мнение. Манипуляции общественным сознанием. Общественные ожидания. Экспектации и реальность. Теория бунта Т. Гарра.	4	2		2
	Промежуточная аттестация				
ИТОГО:		36	18		18

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме контрольной работы.

Контрольная работа предполагает обоснование выбранных аспирантом теорий для аргументации собственного взгляда на исследовательское пространство. Аспирант должен аргументировано и последовательно доказать, как в диссертационном исследовании используются те или иные политические теории – от классических – до современных.

Диссертант должен представить письменный текст, представляющий собой часть автореферата диссертации, где представлены теоретические основы диссертационного исследования.

5.2. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 3 семестре в форме зачёта.

Аспиранту предлагается два вопроса. Один вопрос из списка ниже:

Перечень вопросов к зачету

1. Интеллектуалы и власть: между сотрудничеством и нетерпимостью.
2. Интеллигенция и интеллектуалы: общее и особенное.
3. Инкорпорация и эскалация: истории политических режимов.
4. Власть и язык: теории дискурса.
5. Визуализация в политике: к вопросу о значимости зрелищной компоненты.
6. Политическая власть: определение и подходы.
7. Легитимность и легитимация: теоретические модели.
8. Легитимность и её конструирование.
9. Военная элита. Особенности функционирования и воспроизводства.
10. Политические конфликты. Определение. Типология. Исследователи.
11. Экономическая элита. Олигархи в политических процессах.
12. Политические конфликты и их динамика. Функции.
13. Культурная элита. Особенности позиционирования в политической жизни.
14. Политическая культура. Определение. Типологии.
15. Государство и его теории: от классики – до модерна.
16. Элита в русской культуре и её диалог с властью.
17. Политическое лидерство. Лидер и ведомый в культурном контексте.
18. Власть и масса в теории Э. Канетти.
19. Харизматический лидер. Особенности позиционирования.
20. Культурный контекст повседневной жизни элиты.
21. Ценности в культуре: национальный контекст.
22. Макиавеллистская школа и её представители.
23. Гражданин и подданный: политический контекст.
24. Политические элиты и их повседневная жизнь.
25. Бунтующий человек и его образ в различных культурах.
26. Политическая культура и политическая система.
27. Пространство и время в политике.
28. Анатомия политического пространства.
29. Революции и перевороты: эмоциональный фон.
30. Бихевиористический метод в политическом исследовании.
31. Политика и мораль.
32. Политическое лидерство и его модели.
33. Политическое поведение и политическая социализация.
34. Власть и репертуар ресурсов.
35. Политическая система и принципы её функционирования.
36. Политические режимы и их особенности.
37. Политическое поведение и социальное действие (переосмысляя М. Вебера).
38. Власть и сопротивление: культурные сценарии.
39. Политическое поведение и его субъекты.
40. Слуга и холоп. Модели поведения в культурах.

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине 2.1.01.01 Политическая теория

Критерии оценивания для зачета

Оценка «зачтено». Систематическое посещение занятий в течение учебного года - аспирант посетил более 75% аудиторных занятий. В процессе обучения показал заинтересованность в предмете.

Оценка «не зачтено». Пропущено значительное количество занятий без уважительной причины - аспирант посетил менее 75% аудиторных занятий. В процессе обучения не проявил интереса к предмету.

Критерии оценивания для зачета с оценкой.

Оценка «отлично» - наличие глубоких исчерпывающих знаний (в объеме утвержденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения); грамотное и логически стройное изложение материала, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний (в объеме утвержденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения), правильные действия по применению знаний, умений, владений на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, сдающий усвоил основную литературу, рекомендованную в программе дисциплины;

Оценка «удовлетворительно» - наличие недостаточно полных знаний (в объеме утвержденной программы), изложение материала с отдельными ошибками, правильные в целом действия по применению знаний на практике.

Оценка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, наличие грубых ошибок, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике.

Критерии оценивания для кандидатского экзамена.

Содержание и структура кандидатского экзамена и критерии оценивания определены в Программе кандидатского экзамена по специальности.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

Дегтярев А.А. Процесс принятия и осуществления решений в публично_государственной политике: динамический цикл и его основные фазы
Электронный ресурс URL: http://www.civisbook.ru/files/File/Degtyaryov_2004_4.pdf

Политическая социология: учебник / под ред. Ж.Т. Тощенко. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 497 с. - URL: <http://proxylibrary.hse.ru:2123/index.php?page=book&id=118661>

6.2. Дополнительная литература

- Арон Р. Эссе о свободах. // Пер. с фр. Н.А. Руткевича. – М.: Практикс, 2005. – 208 с.
- Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492350> (дата обращения: 23.02.2022).
- Берлин И. История свободы. Россия. – М.: Новое литературное обозрение, 2001. – 544 с.
- Вебер М. Избранное. Образ общества / Макс Вебер; пер. с нем. – М.: Юрист, 1994. – 704 с.
- Восленский М.С. Номенклатура: Господствующий класс Советского Союза / М.С. Восленский. – М.: Захаров, 2005. – 640 с.
- Гарр Т. Почему люди бунтуют / Т. Гарр. – СПб.: Питер, 2005. – 461 с.
- Квале С. Исследовательское интервью. М.: Смысл, 2003. – 301 с. [issledovatelskoe_intervju.pdf](#)
- Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – 23.02.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03684-2. – Текст : электронный.
- Канетти Э. Масса и власть. – М.: Ad Marginem, 1997. – 527 с.
- Крыштановская О. Анатомия российской элиты / О. Крыштановская. – М.: Захаров, 2005. – 384 с.
- Кубедду Р. Политическая философия австрийской школы: К. Менгер, Л. Мизес, Ф. Хайек / пер. с англ. — М.: Челябинск: ИРИСЭН, Мысль, Социум, 2008. – 406 с.
- Скиперских А.В. Право на сопротивление: политико-философская ретроспектива / А. Скиперских // Социум и власть. – 2015. - № 5. - С. 67 – 73. [Режим доступа]: <http://www.hse.ru/pubs/share/direct/document/165960080>
- Ле Гофф Ж. Интеллектуалы в Средние века. (Пер. с фр. А.М. Руткевича). – СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского университета, 2003. – 160 с.
- Лебон Г. Психология народов и масс / Густав Лебон; пер. с фр. – М.: Академический Проект, 2011. – 240 с.
- Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М. Ф. Шкляр. – 9-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 208 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –
- Mokken R.J. Theory and Methods in Political Science: Theory and Procedure of Scale Analysis : With Applications in Political Research. Walter de Gruyter, 2011. – 367 p. <http://site.ebrary.com/lib/hselibrary/detail.action?docID=10588534>

6.3. Электронные образовательные ресурсы

- Российская государственная библиотека: электронная библиотека: Библиотека диссертаций: сайт. – URL: <https://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 23.02.2022) – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
- КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – URL: <https://www.elibrary.ru/> (дата обращения: 23.02.2022) – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.

Занятия в аспирантуре проводятся в учебных аудиториях для проведения лекций и семинаров. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью. Часть из них укомплектованы техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран, компьютер/ноутбук). При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется компьютерная техника для показа учебных фильмов, демонстрации наглядных материалов и презентаций, соответствующих темам рабочей программы.

В ходе образовательного процесса осуществляется самостоятельный поиск аспирантами дополнительного учебного материала с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных библиотечных систем. Для осуществления самостоятельной работы имеются кабинеты, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.