

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

УТВЕРЖДАЮ

Директор института психологии и
педагогики _____

М.С. Гладышева/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
2.1.ДВ.01.01 МЕТОДОЛОГИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Шифр и наименование группы научных специальностей **5.5. Политология**
Шифр и наименование научной специальности **5.5.2. Политические институты, процессы, технологии**
Форма обучения: очная

Институт психологии и педагогики
Кафедра философии и социальных наук

Трудоёмкость в ЗЕТ - 3

Трудоёмкость в часах – 108

Разработчик: доктор политических наук, профессор Скиперских А.В.

Общие положения

Рабочая программа дисциплины **Методология политических исследований** разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства образования и науки высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: сформировать представление о методологическом аппарате политической науки.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины аспирантами представляются в необходимости:

формирования представления о классических методах политической науки и современного состояния методологии политических исследований;

изучения количественных и качественных методов политической науки;

проектирования авторских исследований политических кейсов;

формирования соответствующих компетенций для политической экспертизы и консультирования, а также создания авторских текстов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина относится к образовательному компоненту программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

По окончании изучения дисциплины аспиранты должны:

знать: методологический аппарат политической науки, различные группы методов, их специфику и отличия, понимая корректность и адекватность их применения в рамках тех или иных политических кейсов;

современное состояние развития политической науки и её методологического аппарата;

уметь: проектировать авторское исследование в политических науках, опираясь на полученные знания, равно, как и использовать готовые методологические схемы;

осуществлять политическое исследование «под ключ»;

создавать авторские научные тексты.

владеть: классической и современной методологией политических исследований;

навыками создания авторских научных текстов, опираясь на результаты собственных исследований.

4. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объём научной дисциплины составляет 108 часов и включает в себя аудиторную и самостоятельную работу.

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, академ. часы			
		аудиторные занятия			
		Всего часов	Лекции	практические (лабораторные)	
1.	Раздел 1. Введение в политическую методологию.	28	6	6	16
2.	Тема 1. Введение в методологию политической науки. Метод. Определение. Методология. Политическое исследование и его дизайн. Типы исследований. Результат исследований. Валидность. Триангуляция.	8	2	2	4
3.	Тема 2. Политический исследователь и его портрет. Ангажированность и независимость. Экспертиза и ограничения. Политические исследования и политический режим. Политический эксперт. Политический аналитик. Политический консультант. Фабрики мысли. Советник и спичрайтер. Политические исследования и избирательные кампании. Прикладные исследования. Полевые исследования.	12	2	2	8

4.	Тема 3. Школы политических исследований. Методологические школы. Авторские методологии. Методология в плену авторской мысли. Чикагская школа. Школа дискурса.	8	2	2	4
5.	Раздел 2. Типология методов политической науки.	58	12	12	36
6.	Теоретические и практические (эмпирические) методы. Опросы. Эксперимент. Наблюдение. Анкетирование.	16	4	4	8
7.	Теоретические и прикладные методы. Сильнее и слабые стороны. От общего – к конкретным кейсам.	14	2	2	12
8.	Количественные и качественные методы. Обзор методов с конкретными примерами. Метод политической герменевтики. Метод политической феноменологии. Символический интеракционизм. Теория поля П. Бурдьё.	20	4	4	12
9.	Метод Case-study. Политическая ситуация и её компоненты. Акторы и стратегии. Нормы. Ресурсы. Позиции и диспозиции. Пространство и время в методологии.	8	2	2	4
10.	Презентация результатов авторского исследования.	20			20
	Промежуточная аттестация				
ИТОГО:		108	18	18	72

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме контрольной работы.

Контрольная работа предполагает обоснование выбранных исследовательских методов для работы над диссертационным проектом. Аспирант должен аргументировано и последовательно доказать, как в диссертационном исследовании используется заявленный методологический инструментарий, а также, как отдельно применяется тот или иной исследовательский метод.

Диссертант должен представить письменный текст, представляющий собой часть автореферата диссертации, а именно, раздел «Методология и методы исследования».

5.2. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1 семестре в

форме зачёта.

Аспиранту предлагается два вопроса. Один вопрос из списка ниже:

Перечень вопросов к зачету

1. Политика в зеркале методологии: проблемы и тенденции.
2. Политическая методология и её школы.
3. Методы политической науки: типологизация.
4. Количественные и качественные методы.
5. Метод контент-анализа.
6. Ивент-анализ и его особенности в политическом проектировании.
7. Графики, таблицы, диаграммы: особенности визуализации результатов политического исследования.
8. Метод эксперимента в политике.
9. Метод наблюдения в политике.
10. Метод опроса в политических исследованиях. Типы опросов.
11. Метод анкетирования: к вопросу о сильных и слабых сторонах.
12. Метод case-study. Особенности применения.
13. SWOT – анализ в политических исследованиях.
14. Теория поля П. Бурдьё и её перспективы в политических исследованиях.
15. Метод символического интеракционизма и его особенности.
16. Особенности теоретических методов. Институциональный и неинституциональный метод.
17. Бихевиористический метод. История.
Возможности в новых политических исследованиях.
18. Социологический метод в политических исследованиях.
19. Исторический метод и его особенности.
20. Биографический метод и персональное измерение политики.
21. Политическая ситуация и её анализ.
22. Качественные методы политической науки. Общий обзор.
23. Метод политической герменевтики.
24. Метод политической феноменологии.
25. Мозговой штурм и его разновидности в процессе принятия политических решений.

Второй вопрос представляет собой решение конкретного кейса:

1. Измерение популярности политического лидера.
2. Изучение отношения общества к текущей политической ситуации.
3. Изучение отношения общества к вопросам благоустройства отдельно взятой территории, строительства объекта социальной инфраструктуры.
4. Религиозное измерение политики.

5. Исследование медиапопулярности институтов муниципальной и региональной власти.

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине 2.1.ДВ.01.01 Методология политических исследований.

Промежуточная аттестация проводится в 1 семестре в форме зачета.

Критерии оценивания для зачета

Оценка «зачтено». Систематическое посещение занятий в течение учебного года - аспирант посетил более 75% аудиторных занятий. В процессе обучения показал заинтересованность в предмете.

Оценка «не зачтено». Пропущено значительное количество занятий без уважительной причины - аспирант посетил менее 75% аудиторных занятий. В процессе обучения не проявил интереса к предмету.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492350> (дата обращения: 23.02.2022).

Дегтярев А.А. Процесс принятия и осуществления решений в публично_государственной политике: динамический цикл и его основные фазы Электронный ресурс URL: http://www.civisbook.ru/files/File/Degtyaryov_2004_4.pdf

6.2. Дополнительная литература

Квале С. Исследовательское интервью. М.: Смысл, 2003. — 301 с. [issledovatel'skoe_intervju.pdf](#)

Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. Н. Кузнецов. — 5-е изд., перераб. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 282 с. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — 23.02.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-03684-2. — Текст : электронный.

Скиперских А.В. Методы политологической науки в комментариях и схемах : учебно-методическое пособие / Скиперских А. В.; Елец. гос. ун-т им.

И. А. Бунина. - Елец : Елец. гос. ун-т им. И. А. Бунина, 2005. - 28 с.
с.Скиперских, Александр Владимирович - Методы политологической науки в комментариях и схемах : учебно-методическое пособие - Search RSL

Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М. Ф. Шкляр. – 9-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 208 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

6.3. Электронные образовательные ресурсы

Российская государственная библиотека: электронная библиотека: Библиотека диссертаций: сайт. – URL: <https://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 23.02.2022) – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – URL: зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.

Занятия в аспирантуре проводятся в учебных аудиториях для проведения лекций и семинаров. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью. Часть из них укомплектованы техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран, компьютер/ноутбук). При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется компьютерная техника для показа учебных фильмов, демонстрации наглядных материалов и презентаций, соответствующих темам рабочей программы.

В ходе образовательного процесса осуществляется самостоятельный поиск аспирантами дополнительного учебного материала с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных библиотечных систем. Для осуществления самостоятельной работы имеются кабинеты, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.