

УТВЕРЖДАЮ



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института истории и культуры

Климов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.ДВ.1.1 Проблема нравственного выбора в работах историка

Шифр и наименование группы научных специальностей: 5.6. Исторические науки

Шифр и наименование научной специальности: 5.6.1. Отечественная история

Форма обучения: очная

Институт Культуры, истории и права

Кафедра: Истории и историко-культурного наследия

Трудоёмкость в ЗЕТ - 3

Трудоёмкость в часах - 108

Программа составлена зав.кафедрой, д.и.н., доцентом Д.А. Ляпиным
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
_истории и историко-культурного наследия и одобрена 29.08.2022, протокол
№ 1

Общие положения

Рабочая программа дисциплины Проблема нравственного выбора в работах историка, разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства образования и науки высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

В этой связи цель – формирование у аспирантов объективного представления о проблемах нравственного выбора в работах историка в прошлом и настоящем.

Задачи изучения дисциплины:

- Актуализация имеющихся у аспирантов сведений о проблеме нравственной позиции ученого;
- Формирование представлений о нравственных проблемах познания в контексте взаимодействия с властью и обществом;
- Изучение фундаментальных теоретических проблем гуманитарного знания в исторических исследованиях по истории России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина относится к образовательному компоненту программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

По окончании изучения дисциплины аспиранты должны:

знать:

основные проблемные поля нравственного выбора историка;
основные этапы становления исторической мысли в России;

уметь:

использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в изучении истории России;
взаимодействовать с властью и обществом современной России;

использовать историческую информацию для развития патриотизма и гражданского долга в обществе.

владеть:

навыками анализа современных процессов с учетом их исторического контекста и понимания сущности методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами.

4. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, академ. часы			
		аудиторные занятия			
		Всего часов	Лекции	практические (лабораторные)	
1	Раздел I				
2	Историк перед судом истории	30	6	6	18
3	Историк и власть	30	6	6	18
4	Место истории в сохранении традиционных ценностей	48	6	6	36
6	Промежуточная аттестация				
ИТОГО:		108	18	18	72

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме контрольной работы

Типовой вариант контрольной работы:

1. Назовите основные этапы развития исторической науки в России и проблемы отношений с властью, возникающие на разных этапах (см. табл.)

Годы	ФИО.	Взаимоотношение с властью

5.2. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Перечень вопросов к зачету с оценкой:

1. Историк и власть в эпоху Петра Великого
2. Оправдание Петровской эпохи в XVIII в.
3. Екатерина II как историк
4. А.Н. Радищев и А.С. Пушкин о русской истории
5. Историки в эпоху официальной народности
6. Государственная школа
7. Учебники истории.
8. Историк и революция
9. Бои за историю в 1918-1940 гг.
10. Репрессии и политические преследования историков.
11. Разгром краеведения
12. И.В. Сталин как историк.
13. Главные проблемы исторической науки в СССР 1950-70-х гг.
14. Застой истории.
15. Новые взгляды на старые темы.
16. Исторические мифы 1990-х
17. Государственная политика в области истории в 2000-е годы
18. Исторические фонды и организации современной России
19. Современный учебник истории.
20. История как продукт коммерции.
21. Нравственный выбор историка.
22. Патриотизм и гражданская позиция.

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Критерии оценивания для зачета

Оценка «зачтено». Систематическое посещение занятий в течение учебного года - аспирант посетил более 75% аудиторных занятий. В процессе обучения показал заинтересованность в предмете.

Оценка «не зачтено». Пропущено значительное количество занятий без уважительной причины - аспирант посетил менее 75% аудиторных занятий. В процессе обучения не проявил интереса к предмету.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Герасимов, С. В. Специальные события как триггеры социокультурных процессов / С. В. Герасимов. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2022. – 492 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693758> (дата обращения: 27.09.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00165-430-8. – Текст : электронный.

2. Коэн, М. Введение в логику и научный метод : учебник : [16+] / М. Коэн, Н. Эрнест ; пер. с англ. П. С. Куслого. – 3-е изд., эл. – Москва, Челябинск : Социум, 2020. – 521 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600566> (дата обращения: 27.09.2022). – ISBN 978-5-91603-675-6. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Прись, И. Е. Знание в контексте / И. Е. Прись. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2022. – 720 с. – (Тела мысли). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693838> (дата обращения: 27.09.2022). – ISBN 978-5-00165-478-0. – Текст : электронный.

2. Ильин, В. В. Метафилософия: поэтика философии / В. В. Ильин. – Москва : Проспект, 2021. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=620767> (дата обращения: 27.09.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-34141-2. – Текст : электронный.

6.3. Электронные образовательные ресурсы

Всемирная история. Новые книги. Библиотека - <http://historic.ru/> Герберт Маркузе. Одномерный человек. Исследование идеологии развитого индустриального общества. - <http://enatramp.narod.ru/pervoistochnik.files/man.files/man0.html> Истоки истории и ее цель. 1948. (Ясперс К.) - <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000655/> Ницше историзма. Карл Поппер - <http://evolkov.net/PopperK/Poverty.of.Historicism/> Тойнби А.Дж. Постигание истории - <http://gumilevica.kulichki.net/Toynbee/index.html>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.