

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

УТВЕРЖДАЮ



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института истории и культуры

*Климов*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1.ДВ.1.2 Историческое сознание и его эволюция

Шифр и наименование группы научных специальностей: 5.6. Исторические науки

**Шифр и наименование научной специальности: 5.6.1. Отечественная история**

Форма обучения: очная

Институт Культуры, истории и права

Кафедра: Истории и историко-культурного наследия

Трудоёмкость в ЗЕТ - 3

Трудоёмкость в часах - 108

Программа составлена зав.кафедрой, д.и.н., доцентом Д.А. Ляпиным  
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
\_истории и историко-культурного наследия и одобрена 29.08.2022, протокол  
№ 1

## **Общие положения**

Рабочая программа дисциплины Проблема нравственного выбора в работах историка, разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства образования и науки высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель дисциплины:**

В этой связи цель – формирование у аспирантов объективного представления о исторической эволюции общественного сознания в России.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- Актуализация имеющихся у аспирантов сведений об историческом сознании;
- Формирование представлений о нравственных проблемах познания в контексте взаимодействия с властью и обществом;
- Изучение фундаментальных теоретических проблем гуманитарного знания в исторических исследованиях по истории России.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Дисциплина относится к образовательному компоненту программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

По окончании изучения дисциплины аспиранты должны:

### **знать:**

основные проблемные поля развития исторического сознания;  
основные этапы развития исторического сознания;

### **уметь:**

использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в изучении истории России в контексте исторического сознания;  
взаимодействовать с властью и обществом современной России;  
использовать историческую информацию для развития патриотизма и гражданского долга в обществе.

**владеть:**

навыками анализа современных процессов с учетом их исторического контекста и понимания сущности методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами с учетом эволюции исторического сознания.

**4. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы****4.2. Разделы дисциплины и виды занятий**

№	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, академ. часы			
		аудиторные занятия			
		Всего часов	Лекции	практические (лабораторные)	
1	Раздел I				
2	Историческое сознание в России и его эволюция	30	6	6	18
3	Историческое сознание и государственная политика в области истории	30	6	6	18
4	Место истории в сохранении традиционных ценностей	48	6	6	36
6	Промежуточная аттестация				
<b>ИТОГО:</b>		108	18	18	72

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

5.1. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме контрольной работы

*Типовой вариант контрольной работы:*

1. Назовите основные этапы развития исторического сознания России и проблемы отношений с властью, возникающие на разных этапах (см. табл.)

Годы	ФИО.	Взаимоотношение с властью

5.2. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

*Перечень вопросов к зачету с оценкой:*

1. Историческое сознание в современной России
2. Петр I и Екатерина II
3. Представления о роли И.В. Сталина в истории России
4. Представления об Ордынском иге
5. Иван Грозный в историческом сознании
6. Образ Запада в сознании россиян
7. Восток в сознании россиян
8. Революция 1917 г. в историческом сознании
9. Память о СССР
10. Историк и власть
11. Традиционные ценности русского общества и история
12. Государственная школа
13. Учебники истории.
14. Историк и революция
15. Репрессии и политические преследования историков.
16. Исторические мифы
17. Государственная политика в области истории в
18. Исторические фонды и организации современной России
19. Современный учебник истории.
20. История как продукт коммерции.

**Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Критерии оценивания для зачета**

Оценка «зачтено». Систематическое посещение занятий в течение учебного года - аспирант посетил более 75% аудиторных занятий. В процессе обучения показал заинтересованность в предмете.

Оценка «не зачтено». Пропущено значительное количество занятий без уважительной причины - аспирант посетил менее 75% аудиторных занятий. В процессе обучения не проявил интереса к предмету.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная литература**

1. Герасимов, С. В. Специальные события как триггеры социокультурных процессов / С. В. Герасимов. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2022. – 492 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693758> (дата обращения: 27.09.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00165-430-8. – Текст : электронный.

2. Коэн, М. Введение в логику и научный метод : учебник : [16+] / М. Коэн, Н. Эрнест ; пер. с англ. П. С. Куслого. – 3-е изд., эл. – Москва, Челябинск : Социум, 2020. – 521 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600566> (дата обращения: 27.09.2022). – ISBN 978-5-91603-675-6. – Текст : электронный.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Прись, И. Е. Знание в контексте / И. Е. Прись. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2022. – 720 с. – (Тела мысли). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693838> (дата обращения: 27.09.2022). – ISBN 978-5-00165-478-0. – Текст : электронный.

2. Ильин, В. В. Метафилософия: поэтика философии / В. В. Ильин. – Москва : Проспект, 2021. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=620767> (дата обращения: 27.09.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-34141-2. – Текст : электронный.

### **6.3. Электронные образовательные ресурсы**

Всемирная история. Новые книги. Библиотека - <http://historic.ru/> Герберт Маркузе. Одномерный человек. Исследование идеологии развитого индустриального общества. - <http://enatramp.narod.ru/pervoistochnik.files/man.files/man0.html> Истоки истории и ее цель. 1948. (Ясперс К.) - <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000655/> Нищета историцизма. Карл Поппер - <http://evolkov.net/PopperK/Poverty.of.Historicism/> Тойнби А. Дж. Постигание истории - <http://gumilevica.kulichki.net/Toynbee/index.html>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.