

УТВЕРЖДАЮ

Директор института психологии и  
педагогики \_\_\_\_\_

М.С. Гладышева/



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1.1.1 СТАНОВЛЕНИЕ ХРИСТИАНСКОГО БОГОСЛОВИЯ**

Шифр и наименование группы научных специальностей: **5.7. Философия**

Шифр и наименование научной специальности: **5.7.9. Философия религии и  
религиоведение**

Форма обучения: очная

Институт: психологии и педагогики

Кафедра: философии и социальных наук

Трудоёмкость в ЗЕТ - 1

Трудоёмкость в часах - 36

Разработчик: доктор философских наук, доцент, профессор кафедры  
философии и социальных наук Коротких В.И.

## **Общие положения**

Рабочая программа дисциплины «Становление христианского богословия» разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства образования и науки высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель дисциплины:** формирование детальных научных представлений о христианской догматике, явившейся результатом систематического (в том числе, и философского) осмысления мировоззренческой составляющей Священного Писания.

**Задачи изучения дисциплины:**

- изучение особенностей религиозного сознания и места религиозных идей в жизни человеческого общества на различных этапах истории и в различных культурах;
- знакомство с основными этапами становления восточного и западного христианского богословия;
- изучение основных особенностей современной православной, католической и протестантской богословской мысли;
- накопление историко-философской и историко-культурной эрудиции в области религиоведения и богословия;
- становление методологической культуры осмысления философско-религиозной проблематики.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Дисциплина относится к образовательному компоненту программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

По окончании изучения дисциплины аспиранты должны:  
знать:

- современные тенденции и проблематику научных исследований в области истории богословия;
- методологические подходы к планированию и осуществлению научных исследований в области истории богословия;
- основы оценки качества научных исследований в области истории богословия.

уметь:

- планировать и осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области истории богословия;

- составлять и оформлять программу научного исследования, отчетную документацию по итогам проведения научно-исследовательской деятельности;
  - осуществлять внедрение результатов собственной научно-исследовательской деятельности в практику в области истории богословия.
- владеть:
- навыками планирования и выполнения самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области истории богословия;
  - методикой планирования и проведения опытно-экспериментальной работы в области истории богословия;
  - навыками оформления научной работы, ее презентации и защиты.

#### **4. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объём дисциплины – 36 часов;

Лекции – 18 часов;

Самостоятельная работа – 18 часов.

##### **4.2. Разделы дисциплины и виды занятий**

№	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоёмкость, академ. часы			
		Всего часов	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (лабораторные)	
1	<b>Раздел 1. Христианское богословие эпохи патристики</b>	24	12		12
2	Тема 1. Источники христианского богословия	4	2		2
3	Тема 2. Философские составляющие становления христианского богословия	4	2		2
4	Тема 3. Становление христианского богословия в эпоху патристики	4	2		2
5	Тема 4. Тринитарная проблема в христианском богословии	4	2		2
6	Тема 5. Христологическая проблема в христианском богословии	4	2		2
7	Тема 6. Проблема соотношения теологии и философии в	4	2		2

	византийском и западноевропейском средневековье				
8	<b>Раздел 2. Богословие в основных христианских конфессиях</b>	12	6		6
9	Тема 7. Основные черты православного богословия	4	2		2
10	Тема 8. Католическая теология	4	2		2
11	Тема 9. Протестантская теология	4	2		2
	Промежуточная аттестация				
<b>ИТОГО</b>		36	18		18

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме контрольной работы, реферата.

### Типовой вариант контрольной работы

1. Монотеистические идеи в древнейший период развития античной философии проявились у а) Ксенофонта; б) Ксенофана; в) Эмпедокла; г) Порфирия.
2. Становления христианских представлений о методе прочтения Священного Писания находилось под влиянием а) Платона; б) Тертуллиана; в) Филона Александрийского; г) Оригена.
3. К числу гностиков относился а) Иустин Философ; б) Валентин; в) Августин; г) Сигер Брабантский.
4. Игнатий Антиохийский полемизировал с а) платониками; б) гностиками; в) докетами; г) монофизитами.
5. Среди первых критиков гностицизма выделяется а) Игнатий Антиохийский; б) Поликарп Смирнский; в) Ориген; г) Ириней Лионский.
6. Согласно учению Валентина, избранными являются а) ревностные христиане; б) монахи; в) пневматики; г) все добродетельные люди.
7. Философствование в качестве призвания христианина рассматривал а) Татиан Ассирийский; б) Тертуллиан; в) Климент Александрийский; г) Афанасий Александрийский.
8. Под влиянием платонизма среди раннехристианских авторов находился а) Ориген; б) Татиан Ассирийский; в) Тертуллиан; г) Сигер Брабантский.
9. По Оригену, Бог сотворил а) умы; б) вселенную; в) материю; г) атомы.
10. По Оригену, спасение будет дано а) святым; б) всем членам христианских общин; в) всем сотворенным сущностям; г) только праведникам.
11. Тертуллиан считал, что вера и знание а) сопутствуют друг другу; б) совпадают; в) противоречат друг другу; г) безразличны друг другу.
12. Элементы воззрений стоиков присутствуют у а) Оригена; б) Климента Александрийского; в) Сигера Брабантского; г) Тертуллиана.
13. Арианство распространяется в а) 3 веке; б) 4 веке; в) 5 веке; г) 6 веке.

14. Ариане принижают статус а) Отца; б) Сына; в) Святого Духа; г) всех трех ипостасей.
15. Ересь, которая недооценивает своеобразие ипостасей Троицы, называется а) адопционизм; б) модализм; в) докетизм; г) арианство.
16. Признание учения о «единосущности» стало делом жизни а) Климента Александрийского; б) Оригена; в) Афанасия Александрийского; г) Кирилла Александрийского.
17. Уяснение учения Церкви о Троице стало главной заслугой а) каппадокийцев; б) Иоанна Златоуста; в) Афанасия Александрийского; г) Кирилла Александрийского.
18. Космологическим аспектам творения среди каппадокийцев наибольшее внимание уделял(и) а) Василий Великий; б) Григорий Назианзин; в) Григорий Нисский; г) все каппадокийцы.
19. Тема соотношения времени и вечности в западнокристианском богословии наибольшее место занимала в учении а) Тертуллиана; б) Амвросия Медиоланского; в) Августина; г) Боэция.
20. В 5 веке на первый план в христианском богословии выходит проблема а) тринитарная; б) христологическая; в) сотериологическая; г) апологетическая.
21. Человеческую составляющую в личности Иисуса Христа переоценивал(о) а) монофизитство; б) несторианство; в) модализм; г) арианство.
22. Решение христологической проблемы было дано на Вселенском Соборе: а) I; б) II; в) III; г) IV.
23. Различение апафатического и катафатического богословия представлено у а) Августина; б) Боэция; в) Григория Нисского; г) Дионисия Ареопагита.
24. К числу ересей христианство относит а) моногамию; б) монофелитство; в) монотеизм; г) монизм.
25. Процесс секуляризации в средневековой западноевропейской культуре был ознаменован становлением концепции а) гармонии разума и веры; б) двух истин; в) энергетизма; г) знания как видения в Боге.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Истоки христианской теологии.
2. Деятельность «отцов апостольского века».
3. Климент Александрийский и его вклад в становление христианской теологии.
4. Учение Оригена о творении мира.
5. Тертуллиан и его концепция соотношения религии и философии.
6. Вклад «каппадокийцев» в становление христианской теологии.
7. Теологическая составляющая учения Августина.
8. Иоанн Дамаскин и его систематизация христианской теологии.
9. Мистическое богословие Григория Паламы.
10. «Онтологический аргумент» Ансельма Кентерберийского.
11. Пётр Дамиани, его учение о соотношении философии и теологии.
12. Систематизация теологии католицизма Фомой Аквинским.
13. Основные этапы развития поствизантийского богословия.
14. Особенности содержания теологии в различных христианских конфессиях.

5.2. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 3 семестре в форме зачёта.

**Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.**

#### **Вопросы к зачёту**

1. Понятие богословия (теологии). Место богословия в современном религиоведческом образовании.
2. Монотеистические идеи в античной культуре. Проблема соотношения античного монотеизма и христианства.
3. Священное Писание как источник и основание христианского богословия. Филон Александрийский о методе прочтения Писания, влияние идей Филона на становление христианской теологии.
4. Раннее христианство и околохристианская литература. Гностицизм в его отношении к языческим и христианскому учениям о возникновении мира и его судьбе; материя и телесность в учении гностиков. Учение Валентина о «плероме» и «кеноме», его представление об избранности «пневматиков».
5. Начало осмысления христологической проблемы. Полемика Игнатия Антиохийского с иудеями и докетами. Антидокетизм Поликарпа Смирнского и его влияние на Иринея Лионского. Антропология Иринея и его борьба с гностицизмом.
6. Игнатий Антиохийский о соборности (кафоличности) Церкви как земном воплощении полноты божественной истины.
7. Климент Александрийский: философствование как призвание христианина. Отношение Климента к гностицизму.
8. Учение Оригена о Боге и творении. Элементы платонизма у Оригена.
9. Христология Оригена и его учение о спасении. Понятие свободы и проблема зла в системе Оригена.
10. Отношение Тертуллиана к философии; соотношение веры и знания; виды знания; «авторитет» как критерий истины и основа Церкви.
11. Элементы стоической философии в мировоззрении Тертуллиана. Христологическая концепция Тертуллиана и его «антигностицизм».
12. Учение Тертуллиана о Троице: отношение к монархианству, статус Сына и Святого Духа, элементы субординатизма.
13. Арианское истолкование троичности Бога и его связь с оригенизмом. Распространение арианства в IV веке.
14. Понятие «единосущности» и его происхождение; осуждение положения о единосущности Отца и Сына как проявления модалистской ереси.
15. Утверждение положения о «единосущности» и проблема его православного истолкования.

16. Борьба Афанасия Александрийского с арианством за признание Церковью учения о «единосущности».
17. Различение Афанасием Александрийским «рождения» и «творения», учение о воле Бога как причине творения.
18. Границы богословия Афанасия Александрийского: положение о непостижимости внутреннего строения Троицы, отношение к понятиям «сущность», «ипостась», «лицо».
19. Христологическая проблема у Афанасия Александрийского: опасность аполлинаризма как источника монофизитства; антиохийское понимание вочеловечения Слова как основа несторианства. Учение Афанасия Александрийского об искуплении и спасении через воплощение Слова, о Святом Духе как полноте Троицы. Проблема разграничения понятий «порождения» и «исхождения».
20. Василий Великий о различии в Святой Троице «сущности» и «ипостасей». Проблема личностного статуса Св. Духа у Василия Великого; понятие «исхождения от Отца чрез Сына». Космология Василия Великого: учение о времени и творении.
21. Василий Великий о богопознании и его границах. Становление апофатического богословия у Василия Великого и Григория Назианзина. Оценка каппадокийцами происхождения и возможностей катафатического богословия.
22. Учение Григория Богослова о Троице: «сущность», «ипостась» и «лицо»; движение богопознания от «ипостасей» к «сущности»; Святой Дух как Бог.
23. Сотериологическая проблема у Григория Богослова. Учение Аполлинария Лаодакийского о «замещении» Словом ума (духа) Иисуса Христа и его опровержение Григорием.
24. Защита Григорием Нисским учения о Троице и учения о полноте божественной и человеческой природ в Иисусе Христе. Учение Григория Нисского о творении мира и о человечестве.
25. Учение Григория Нисского о богопознании и его границах.
26. Место Иоанна Златоуста в истории христианского богословия.
27. Учение Августина о первородном грехе и его критика пелагианства. Соотношение воли и благодати у Августина.
28. Учение Августина о Боге и творении как вечности и времени.
29. Проблема соотношения предопределения и свободы воли у Августина.
30. Основные темы произведения Августина «О граде Божьем».
31. Место сотериологии в христианском богословии. Осмысление проблемы триединства Божества и христологической проблемы как вехи разработки сотериологического учения.
32. Монофизитство и несторианство как крайности в решении христологической проблемы. Место Кирилла Александрийского в христианском богословии.

33. Халкидонское вероопределение и его особенности. Значение осмысления христологической проблемы для понимания границ богопознания.

34. Учение Псевдо-Дионисия Ареопагита об апофатическом и катафатическом богословии.

35. Учение Псевдо-Дионисия Ареопагита о мире, «небесной иерархии» и «церковной иерархии».

36. Христианское богословие в 6-7 вв. Моноэнергизм и монофелитство. Борьба Максима Исповедника с монофелитством.

37. Позиция Максима Исповедника по вопросу о Filioque; учение о «естественной» и «гномической» воле.

38. Иоанн Дамаскин: опровержение иконоборчества и значение «Точного изложения христианской веры» для христианского богословия.

39. Проблема Filioque в христианском богословии, исторические обстоятельства её возникновения и догматическое содержание.

40. Исторический контекст возникновения паламизма и основные подходы к его интерпретации. Григорий Палама о «сущности» Бога и его «энергиях». Место учения Паламы в истории богословия и философии.

41. Особенности рассмотрения теологической проблематики в западноевропейской средневековой философии.

42. Проблема соотношения веры и разума, религии и философии в схоластике, основные подходы к её решению.

43. «Доказательства бытия бога» как феномен западноевропейской теологии. Апостериорные и априорные доказательства бытия бога, история их обсуждения в европейской теологии и философии.

44. Особенности протестантской теологии. Влияние протестантизма на развитие западноевропейской философии. Гегелевское учение о соотношении религии и философии.

### ***Критерии оценивания для зачета***

Оценка «зачтено». Систематическое посещение занятий в течение учебного года - аспирант посетил более 75% аудиторных занятий. В процессе обучения показал заинтересованность в предмете.

Оценка «не зачтено». Пропущено значительное количество занятий без уважительной причины - аспирант посетил менее 75% аудиторных занятий. В процессе обучения не проявил интереса к предмету.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная литература:**

1. Лобазова, О.Ф. Религиоведение: учебник / О.Ф. Лобазова; Российский государственный социальный университет. – М.: Дашков и К°, 2018. – 468 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573125>.

2. Серебрякова, Ю.В. Основы Православия: учебное пособие / Ю.В. Серебрякова, Е.Н. Никулина, Н.; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. – М.: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2018. – 417 с.  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494981>.

#### 6.2. Дополнительная литература:

1. Елескина, О.В. История мировых религий: учебное пособие: в 4 частях. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. – Ч. 1. Историко-культурное наследие христианства. – 173 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572752>.

2. Пивоваров, Д.В. История западноевропейской философии религии XVII—XIX вв. Краткий курс: учебное пособие. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. – 156 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240433>.

3. Рупова, Р.М. Теология в высшей школе: учебное пособие по изучению дисциплин направления подготовки «Теология». – Санкт-Петербург: Алетейя, 2020. – 216 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598527>.

4. Доброхотов, А.Л. Философия культуры: учебник для вузов. – Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2016. – 561 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471748>.

#### 6.3. Электронные образовательные ресурсы

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	<a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a>	<b>Инфоурок:</b> образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы	Свободный доступ
2	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	<b>Российское образование: Федеральный портал.</b> Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.philos.msu.ru">http://www.philos.msu.ru</a>	Сайт философского факультета МГУ	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.philosophy.ru">http://www.philosophy.ru</a>	Сайт ИФ РАН РФ	Свободный доступ

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническая база, информационные технологии, программное

обеспечение и информационные справочные системы.

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Организация обеспечена достаточным комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.