

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

УТВЕРЖДАЮ
Директор института психологии и
педагогики

М.С. Гладышева/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
2.1.04 ФИЛОСОФИЯ РЕЛИГИИ И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Шифр и наименование группы научных специальностей: **5.7. Философия**

Шифр и наименование научной специальности: **5.7.9. Философия религии и религиоведение**

Форма обучения: очная

Институт: психологии и педагогики

Кафедра: философии и социальных наук

Трудоёмкость в ЗЕТ - 4

Трудоёмкость в часах - 144

Разработчик: доктор философских наук, доцент, профессор кафедры философии и социальных наук Коротких В.И.

Общие положения

Рабочая программа дисциплины «Философия религии и религиоведение» разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства образования и науки высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: изучение ключевых теоретических положений, понятийного аппарата, методологических оснований философии религии и других основных религиоведческих дисциплин, освоение историко-философских знаний о религии, выявление роли религии в системе духовной культуры современного общества и рассмотрение актуальных проблем религии, развитие навыков анализа философско-религиозных концепций, представленных в различных конфессиях.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование методологических навыков исследовательской деятельности в изучении религии;
- овладение методикой философского анализа религиозных текстов;
- достижение адекватного понимания содержания основных философско-религиозных концепций, представленных в истории христианской культуры;
- формирование уважительного отношения к представителям различных религий и культур;
- становление умений использовать историко-философскую и историко-культурную эрудицию для корректной интерпретации текстов религиозного содержания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина относится к образовательному компоненту программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

По окончании изучения дисциплины аспиранты должны:

знать:

- основные тенденции развития в области философии религии и религиоведения;
- основные методы и концепции в области философии религии и религиоведения;
- современные тенденции развития научного знания в области философии религии и религиоведения;

- основы методики преподавания философских дисциплин в высшей школе.

уметь:

- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учётом специфики философского и религиоведческого знания;

- осуществлять отбор оптимальных методов в процессе философско-религиоведческих исследований и адекватно использовать их в работе;

- проектировать и осуществлять отбор содержания, методов, средств профессионального образования в области философии религии и религиоведения;

- использовать современные образовательные технологии в преподавании дисциплин в области философии религии и религиоведения.

владеть:

- навыками проектирования научно-исследовательской деятельности в области философии религии и религиоведения;

- методами отбора содержания и средств профессионального образования в области философии религии и религиоведения;

- методикой преподавания дисциплин философии религии и религиоведения.

4. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины – 144 часа;

Лекции – 36 часов;

Практические занятия – 36 часов;

Самостоятельная работа – 63 часа;

Контроль – 9 часов.

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоёмкость, академ. часы			
		Аудиторные занятия			
		Всего часов	Лекции	Практические (лабораторные)	Самостоятельная работа
1	Раздел 1. Теоретические проблемы философии религии и религиоведения	72	18	18	36
2	Тема 1. Философия религии в классической европейской философии	8	2	2	4
3	Тема 2. Социально-исторические и культурные предпосылки становления	8	2	2	4

	научного религиоведения				
4	Тема 3. Становление научного религиоведения в XIX-XX веках	8	2	2	4
5	Тема 4. Структура современного религиоведения. История религии и философия религии как основные разделы религиоведения	8	2	2	4
6	Тема 5. Психология религии и феноменология религии в структуре религиоведческого знания	8	2	2	4
7	Тема 6. Проблема соотношения богословия (теологии) и философии религии.	8	2	2	4
8	Тема 7. Религиозная философия как предмет рассмотрения философии религии	8	2	2	4
9	Тема 8. Проблема специфики религиозного сознания	8	2	2	4
10	Тема 9. Проблема места религии в духовной жизни человека	8	2	2	4
11	Раздел 2. Осмысление религии в истории философии. Проблемы теологии и религии в классической и постклассической философии	28	8	8	12
12	Тема 10. Осмысление мифологии и религии в античной философии	7	2	2	3
13	Тема 11. Элементы философской рациональности в христианской мысли западноевропейского средневековья	7	2	2	3

14	Тема 12. Религиозно-теологическая проблематика в философии Нового времени	7	2	2	3
15	Тема 13. Проблема соотношения философии и религии в немецком идеализме	7	2	2	3
16	Тема 14. Антропологическая интерпретация религии в постклассической философии	7	2	2	3
17	Тема 15. Социально-историческая интерпретация религии в постклассической философии	7	2	2	3
18	Тема 16. Осмысление религии в русской философии	7	2	2	3
19	Тема 17. Место религии в культуре современного общества	7	2	2	3
20	Тема 18. Основные философско-методологические подходы к анализу религиозного сознания в современной философии	7	2	2	3
21	Промежуточная аттестация	9			
ИТОГО		144	36	36	63

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме контрольной работы, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

1. Пантеистическим называется мировоззрение, которое сближает

- а) Бога и Благо;
- б) Бога и истину;
- в) Бога и бытие;

- г) Бога и мир.
- 2. Термин «панэнтеизм» возник
 - а) в античности;
 - б) в раннем средневековье;
 - в) в 17 в.;
 - г) в 19 в.
- 3. Деизм получил распространение
 - а) в позднеантичной философии;
 - б) в позднем средневековье;
 - в) в 17 в.;
 - г) в 20 в.
- 4. В 17 в. позицию теизма в философии сознательно отстаивал
 - а) Декарт;
 - б) Лейбниц;
 - в) Августин;
 - г) Бейль.
- 5. Антропологическое понимание религиозного сознания стало популярным благодаря
 - а) французским просветителям;
 - б) Шеллингу;
 - в) Фейербаху;
 - г) Марксу.
- 6. Религию как результат обмана понимали
 - а) французские просветители;
 - б) Фейербах;
 - в) Маркс;
 - г) религиоведы начала 20 в.
- 7. Предмет религии и философии сближал
 - а) Августин;
 - б) Фейербах;
 - в) Гегель;
 - г) Маркс.
- 8. В качестве критика клерикализма известен
 - а) Декарт;
 - б) Лейбниц;
 - в) Августин;
 - г) Бейль.
- 9. Концепция «двух истин» была впервые осуждена в
 - а) 11 в.;
 - б) 12 в.;
 - в) 13 в.;
 - г) 14 в.
- 10. Феноменология религии сформировалась в
 - а) конце 18 в.;
 - б) конце 19 в.;
 - в) середине 20 в.;
 - г) конце 20 в..
- 11. Традиционные взгляды греков о богах стали предметом критики:
 - а) Платона;
 - б) Ксенофана;
 - в) Ксенофонта;
 - г) Гесиода.
- 12. У первых греческих философов преобладал интерес к изучению

- а) человека;
 - б) богов;
 - в) природы;
 - г) искусства.
13. Аристотель называл первых греческих философов
- а) физиками;
 - б) лириками;
 - в) теологами;
 - г) богоподобными.
14. Понятие «Ум» впервые стал употреблять
- а) Аристотель;
 - б) Эмпедокл;
 - в) Платон;
 - г) Анаксагор.
15. Учение о бессмертии души в европейской традиции впервые возникло
- а) у Платона;
 - б) у Эмпедокла и Анаксагора;
 - в) у пифагорейцев;
 - г) у скептиков.
16. Высшей идеей, по Платону, является идея
- а) истины;
 - б) Блага;
 - в) бытия;
 - г) единого Бога.
17. Согласно Платону, души
- а) рождаются, но не умирают;
 - б) не рождаются и не умирают;
 - в) рождаются и умирают;
 - г) рождаются, но способны стать бессмертными.
18. Создателем чувственного мира, по Платону, был
- а) всемогущий Бог;
 - б) Демиург;
 - в) Зевс;
 - г). Хаос и мировая душа.
19. Понятие «Логос» в значении основного закона мироздания впервые стал использовать
- а) Платон;
 - б) Гераклит;
 - в) Парменид;
 - г) Анаксимандр.
20. Мифы, ставшие предпосылкой возникновения философии, - это мифы
- а) космоцентрические;
 - б) антропоцентрические;
 - в) тео- и космогонические;
 - г) антропоморфные.
21. Патристика – это:
- а) совокупность основных положений христианского вероучения;
 - б) один из примеров религиозной философии;
 - в) первый этап средневековой философии;
 - г) грекоязычная философия 1-7 веков н.э.
22. «Креационизм» означает:
- а) основное воззрение западного христианства на природу;
 - б) христианское учение о сотворённости души человека;

- в) учение о реальности общих понятий;
 - г) учение о том, что мир сотворён Богом.
23. Среди основных направлений средневековой философии отсутствует:
- а) идеализм;
 - б) реализм;
 - в) умеренный реализм (концептуализм);
 - г) номинализм.
24. Аверроизм повлиял на то, как в западноевропейской средневековой философии рассматривались:
- а) проблемы творения мира;
 - б) проблемы соотношения разума и веры, а также проблемы индивидуального бессмертия человека;
 - в) проблемы универсалий и свободы индивида;
 - г) проблемы познания судьбы и личного спасения.
25. К числу основных направлений философии эпохи Возрождения не принадлежит:
- а) схоластика;
 - б) метафизика;
 - в) гуманизм;
 - г) пантеизм.

Примерная тематика рефератов

1. Место религиозно-теологической проблематики в классическом рационализме.
2. Атеистический экзистенциализм.
3. Религия и чувство: Ф.Д. Шлейермахер.
4. Религия и мораль: И. Кант.
5. Критика метафизики и спекулятивного применения трёх её главных идей; анализ доказательств бытия Бога.
6. Феномен религии в оценке ранней греческой философии
7. «Греческое просвещение» как феномен свободомыслия.
8. Осмысление религии в философии эллинизма и поздней античности.
9. Бог и человек в религиозно-философской традиции поздней античности и раннего средневековья. Становление христианской догматики.
10. Византийское богословие и его соотношение с западноевропейской теологией.
11. Элементы секуляризации в позднесредневековой западноевропейской культуре.
12. Реформация и возникновение протестантизма.
13. Становление науки и переоценка соотношения религии и философии в культуре Нового времени. Философский рационализм.
14. Теизм, пантеизм, деизм в 17 в. Идеи свободомыслия в творчестве Б. Спинозы.
15. Экзистенциальная философия религии Б. Паскаля.
16. Особенности отношения к религии во французском Просвещении.
17. Религия в творчестве Гегеля: эволюция основных идей философско-религиозного комплекса мыслителя.
18. Осмысление религии в русской религиозной философии 19-20 веков.

5.2. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 3 и 4 семестрах в форме зачёта с оценкой и экзамена.

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

Вопросы к зачёту с оценкой

1. Философия религии как философская дисциплина. Исторические условия формирования философии религии.
2. Время и условия оформления религиоведения как специфической научной дисциплины.
3. Дефиниция понятий «философия религии», «религиозная философия», «религиоведение», «теология», «религиозная философия религии».
4. Проблема определения религии. Условия адекватного определения религии.
5. Проблема разграничения сфер компетенции научного религиоведения, философии религии и религиозной философии религии.
6. Понятие об источниках религии. Типология гипотез о возникновении религии.
7. Религиозные гипотезы: пантеистическая, деистическая, теистическая; их содержание и принципиальное различие.
8. Нерелигиозные гипотезы; их классификация.
9. «Политическая» гипотезы (теории вымысла, обмана).
10. Теория эвгемеризма.
11. Натуралистическая гипотеза: страх как источник религии.
12. Антропологическая гипотеза и её виды.
13. Анализ религии в марксизме.
14. Атеистический экзистенциализм.
15. Религия и чувство: Ф.Д. Шлейермахер.
16. Религия и мораль: И. Кант.
17. Критика метафизики и спекулятивного применения трёх её главных идей; анализ доказательств бытия Бога.
18. Религия и мышление: Г.В.Ф. Гегель. Место и роль философии религии в системе Гегеля.
19. Религия и вера: русская религиозная философия.
20. Состав научного религиоведения. Характеристика основных религиоведческих научных дисциплин.
21. Современное состояние отношений между философией религии и религиоведением.

Вопросы к экзамену

1. Философия религии как философская дисциплина. Исторические условия формирования философии религии.
2. Время и условия оформления религиоведения как специфической научной дисциплины.
3. Дефиниция понятий «философия религии», «религиозная философия», «религиоведение», «теология», «религиозная философия религии».
4. Проблема определения религии. Условия адекватного определения религии.
5. Проблема разграничения сфер компетенции научного религиоведения, философии религии и религиозной философии религии.
6. Понятие об источниках религии. Типология гипотез о возникновении религии.
7. Религиозные гипотезы: пантеистическая, деистическая, теистическая; их содержание и принципиальное различие.
8. Нерелигиозные гипотезы; их классификация.
9. «Политическая» гипотезы (теории вымысла, обмана).
10. Теория эвгемеризма.
11. Натуралистическая гипотеза: страх как источник религии.
12. Антропологическая гипотеза и её виды.
13. Анализ религии в марксизме.

14. Атеистический экзистенциализм.
15. Религия и чувство: Ф.Д. Шлейермахер.
16. Религия и мораль: И. Кант.
17. Критика метафизики и спекулятивного применения трёх её главных идей; анализ доказательств бытия Бога.
18. Религия и мышление: Г.В.Ф. Гегель. Место и роль философии религии в системе Гегеля.
19. Религия и вера: русская религиозная философия.
20. Состав научного религиоведения. Характеристика основных религиоведческих научных дисциплин.
21. Современное состояние отношений между философией религии и религиоведением.
22. Феномен религии в оценке ранней греческой философии
23. «Греческое просвещение» как феномен свободомыслия.
24. Осмысление религии в философии эллинизма и поздней античности.
25. Бог и человек в религиозно-философской традиции поздней античности и раннего средневековья. Становление христианской догматики.
26. Византийское богословие и его соотношение с западноевропейской теологией.
27. Элементы секуляризации в позднесредневековой западноевропейской культуре.
28. Реформация и возникновение протестантизма.
29. Становление науки и переоценка соотношения религии и философии в культуре Нового времени. Философский рационализм.
30. Теизм, пантеизм, деизм в 17 в. Идеи свободомыслия в творчестве Б. Спинозы.
31. Экзистенциальная философия религии Б. Паскаля.
32. Особенности отношения к религии во французском Просвещении.
33. Переосмысление религиозно-теологической проблематики в «Критике чистого разума», «Критике практического разума» и «Критике способности суждения».
34. Религия в творчестве Гегеля: эволюция основных идей философско-религиозного комплекса мыслителя.
35. Оценка религии в творчестве Л. Фейербаха и К. Маркса.
36. Осмысление религии в русской религиозной философии 19-20 веков.

Критерии оценивания для зачета с оценкой

Оценка «отлично» - наличие глубоких исчерпывающих знаний (в объеме утвержденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения); грамотное и логически стройное изложение материала, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний (в объеме утвержденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения), правильные действия по применению знаний, умений, владений на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, сдающий усвоил основную литературу, рекомендованную в программе дисциплины;

Оценка «удовлетворительно» - наличие недостаточно полных знаний (в объеме утвержденной программы), изложение материала с отдельными ошибками, правильные в целом действия по применению знаний на практике.

Оценка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, наличие

грубых ошибок, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике.

Критерии оценивания для кандидатского экзамена.

Содержание и структура кандидатского экзамена и критерии оценивания определены в Программе кандидатского экзамена по специальности.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

Лобазова, О.Ф. Религиоведение: учебник / О.Ф. Лобазова. – М.: Дашков и К°, 2018. – 468 с.: ил. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573125>.

6.2. Дополнительная литература:

1. Астапов, С.Н. Философия религии: учебное пособие / С.Н. Астапов, А.Н. Бурлуцкий, Н.С. Капустин. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2015. – 132 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461561>

2. Серебрякова, Ю.В. Основы Православия: учебное пособие / Ю.В. Серебрякова, Е.Н. Никулина, Н. Серебряков. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2018. – 417 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494981>.

3. Елескина, О.В. История мировых религий: учебное пособие: в 4 частях. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. – Ч. 1. Историко-культурное наследие христианства. – 173 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572752>.

4. Пивоваров, Д.В. История западноевропейской философии религии XVII—XIX вв. Краткий курс: учебное пособие. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. – 156 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240433>.

5. Рупова, Р.М. Теология в высшей школе: учебное пособие по изучению дисциплин направления подготовки «Теология». – Санкт-Петербург: Алетейя, 2020. – 216 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598527>.

6. Кирсберг, И.В. Феноменология в религиоведении: какой она может быть? Исследование религии только как сознания. – Москва: Прогресс-Традиция, 2016. – 304 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467223>.

6.3. Электронные образовательные ресурсы

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	http://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы	Свободный доступ
2	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ	Свободный доступ
3.	http://www.philos.msu.ru	Сайт философского факультета МГУ	Свободный доступ
4.	http://www.philosophy.ru	Сайт ИФ РАН РФ	Свободный доступ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Организация обеспечена достаточным комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.