

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

УТВЕРЖДАЮ

Директор института психологии и
педагогики

М.С. Гладышева/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
2.1.01.02 НЕМЕЦКАЯ ФИЛОСОФИЯ КОНЦА
XIX – НАЧАЛА XX ВЕКОВ

Шифр и наименование группы научных специальностей: **5.7. Философия**

Шифр и наименование научной специальности: **5.7.9. Философия религии и
религиоведение**

Форма обучения: очная

Институт: психологии и педагогики

Кафедра: философии и социальных наук

Трудоёмкость в ЗЕТ - 1

Трудоёмкость в часах - 36

Разработчик: доктор философских наук, доцент, профессор кафедры
философии и социальных наук Коротких В.И.

Общие положения

Рабочая программа дисциплины «Немецкая философия конца XIX – начала XX веков» разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства образования и науки высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: знакомство с опытом осмысления проблем философии и религиозного сознания в рамках немецкой классической философии как наиболее естественный путь формирования теоретических навыков исследователя в области философии и религиоведения.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение содержанием основных философских учений в рамках немецкой классической философии, накопление историко-философской и историко-культурной эрудиции, необходимой в изучении философии религии и религиоведения.
- становление культуры осмысления проблем религии на примере рассмотрения проблем истории немецкой классической философии.
- изучение особенностей религиозного сознания и места религиозных идей в жизни человеческого общества на различных этапах истории и в различных культурах;
- становление методологической культуры осмысления философско-религиозной проблематики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина относится к образовательному компоненту программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

По окончании изучения дисциплины аспиранты должны:
знать:

- современные тенденции и проблематику научных исследований в области философии религии;
 - методологические подходы к планированию и осуществлению научных исследований в области философии религии;
 - основы оценки качества научных исследований в области философии религии;
- уметь:

- планировать и осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области философии религии;
 - составлять и оформлять программу научного исследования, отчетную документацию по итогам проведения научно-исследовательской деятельности;
 - осуществлять внедрение результатов собственной научно-исследовательской деятельности в практику в области философии религии.
- владеть:
- навыками планирования и выполнения самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области философии религии;
 - методикой планирования и проведения опытно-экспериментальной работы в области философии религии;
 - навыками оформления научной работы по проблематике философии религии.

4. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины – 36 часов;

Лекции – 18 часов;

Самостоятельная работа – 18 часов.

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоёмкость, академ. часы			
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
		Всего часов	Лекции	Практические (лабораторные)	
1	Раздел 1. Философия и религия в творчестве И. Канта	16	8		8
2	Тема 1. Отношение Канта к рациональной теологии в «Критике чистого разума» в связи с его общефилософской концепцией	4	2		2
3	Тема 2. Критика Кантом рациональных доказательств бытия Бога	4	2		2
4	Тема 3. Этика Канта в его отношении к религиозно-теологической проблематике	4	2		2
5	Тема 4. Значение эстетики	4	2		2

	и «объективной телеологии» Канта для понимания его отношения к религии				
6	Раздел 2. Философия и религия в немецком идеализме	20	10		10
7	Тема 5. Эволюция религиозно-философских взглядов Фихте и Шеллинга	4	2		2
8	Тема 6. Религиозное мировоззрение «молодого Гегеля» («юношеские рукописи»)	4	2		2
9	Тема 7. Место образов религиозного сознания в «Феноменологии духа» Гегеля	4	2		2
10	Тема 8. Логика Гегеля как спекулятивная теология	4	2		2
11	Тема 9. Философия религии Гегеля	4	2		2
	Промежуточная аттестация				
ИТОГО		36	18		18

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме контрольной работы, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

1. «Скандалом в философии» И. Кант назвал ситуацию, сложившуюся в европейской философии после: а) Г. Лейбница; б) Д. Беркли; в) Д. Юма; г) И.Г. Фихте.
2. Основной исторической заслугой Гегеля считают разработку: а) феноменологического учения; б) диалектического метода; в) учения о соотношении права и морали; г) философско-исторической концепции.
3. Кант утверждает, что: а) всякое знание основывается на разуме; б) разум соединяет в себе функции чувственности и рассудка; в) чувственность и рассудок являются необходимыми элементами всякого действительного

познания; г) чувственность, рассудок и разум сливаются в интеллектуальную интуицию.

4. Последователем И. Канта в философии не был: а) И.Г. Фихте; б) Й. Шеллинг; в) Г.В.Ф. Гегель; г) О. Конт.

5. Кант утверждает, что: а) философия не может претендовать на статус науки, она является лишь выражением естественной склонности нашего ума представлять опыт в качестве целого; б) философия завершает ряд наук; в) философия является наукой, хотя и не столь достоверной как математика; г) философия близка к религии, тогда как другие науки ведут к атеизму.

6. Первым значительным произведением Гегеля является: а) «Наука логики»; б) «Феноменологии духа»; в) «Энциклопедия философских наук»; г) «Философия права».

7. 30-е – 40-е гг. 19 в. – время господства в Западной Европе: а) философии Канта; б) философии Гегеля; в) философии марксизма; г) философии Шопенгауэра.

8. Основной труд А. Шопенгауэра называется: а) «Воля к власти»; б) «Наукоучение»; в) «Наука логики»; г) «Мир как воля и представление».

9. Предшественником экзистенциализма принято считать: а) А. Шопенгауэра; б) И. Канта; в) Ф. Ницше; г) С. Кьеркегора.

10. А. Шопенгауэр не причислял к числу источников своей философии: а) философию Платона; б) индийскую философию; в) философию Канта; г) философию Гегеля.

11. Главным произведением Л. Фейербаха стала книга: а) «Немецкая идеология»; б) «Философия права»; в) «Страх и трепет»; г) «Сущность христианства».

12. Концепцию происхождения религии, предложенную Л. Фейербахом, называют: а) антропологической; б) онтологической; в) гносеологической; г) социологической.

13. Английское неогегельянство известно под названием: а) «абсолютный идеализм»; б) «абсолютный реализм»; в) «относительный идеализм»; г) «относительный реализм».

14. Главным произведением Л. Фейербаха стала книга:
а) «Немецкая идеология»; б) «Философия права»; в) «Страх и трепет»; г) «Сущность христианства».

15. Среди периодов творческой деятельности Гегеля отсутствует:
а) Бернский; б) Йенский; в) Гейдельбергский; г) Мюнхенский.

16. К французскому неогегельянству не принадлежал:
а) Ж. Валь; б) Ж. Ипполит; в) А. Кожев; г) А. Камю.

17. Важнейшим понятием философии Шопенгауэра является понятие:
а) Основания; б) Воли; в) Искусства; г) Деятельности.

18. «Я» вошло в историю культуры как основополагающее понятие философии:

а) Канта; б) Фихте; в) Шеллинга; г) Гегеля.

19. По Канту, нравственный человек стремится следовать:

- а) Чувствам (склонности); б) Долгу; в) Религиозным постулатам; г) Общественным предписаниям.
20. В «Критике чистого разума» не подвергается критике такое доказательство бытия Бога, как:
а) Онтологическое; б) Космологическое; в) Моральное; г) Физико-теологическое.
21. К пантеистическому мировоззрению был близок:
а) Ф. Шлегель; б) Новалис; в) Фихте; г) Рейнгольд.
22. «Абсолютное знание» в философии Гегеля завершает такой раздел, как:
а) Искусство; б) Мораль; в) Религия; г) Философия.
23. Одним из образов сознания в «Феноменологии духа» Гегеля выступает:
а) «несчастное сознание»; б) «счастливое сознание»; в) «весёлое сознание»; г) «грустное сознание».
24. Первый образ системы философии Гегеля носил название:
а) «Система науки»; б) «Система философии»; в) «Философская энциклопедия»; г) «Научная энциклопедия».
25. Одним из источников становления философского мировоззрения романтизма послужило:
а) учение Канта о морали; б) учение Канта о познании; в) учение Канта о гении; г) учение Канта об объективной телеологии.

Примерная тематика рефератов

1. Учение о «врождённых идеях» и его критика в европейской философии XVII-XVIII веков.
2. Учение Канта о познании и место философии в системе наук.
3. Учение Канта о нравственности в его соотношении с теоретической философией.
4. Интерпретация философии Канта в системах Фихте, Шеллинга и Гегеля.
5. Философское мировоззрение ранних немецких романтиков (Новалис, Ф. Шлегель).
6. Гегель как историк философии (основные проблемы лекций по истории философии).
7. Учение Гегеля об искусстве (исторический обзор и классификация).

5.2. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 4 семестре в форме зачёта.

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

Вопросы к зачёту

1. Исследование Кантом возможности сохранения рациональной теологии и рациональной психологии в «Критике чистого разума».
2. Разграничение Кантом науки, философии и религии.
3. Кант о проблеме доказательств бытия Бога в «Критике чистого разума».
4. «Критика практического разума», проблема соотношения морали и религии у Канта.
5. «Критика способности суждения», ее место в религиозно-философских воззрениях Канта
6. Учение Фихте об «абсолютном Я» как основа спекулятивной философии.
7. Место Фихте в истории европейской философии и проблема религиозно-мировоззренческой интерпретации его творческого наследия.
8. Абсолютное в понимании Шеллинга и его критика Гегелем.
9. Эволюция религиозно-философских воззрений Шеллинга.
10. Отношение Гегеля к христианству в «юношеских рукописях».
11. Учение Гегеля о религии в «Феноменологии духа».
12. Основные идеи курса философии религии Гегеля и его курса о доказательствах бытия Бога.
13. Материалистические интерпретации гегелевской философии, их влияние на религию и политику.

Критерии оценивания для зачета

Оценка «зачтено». Систематическое посещение занятий в течение учебного года - аспирант посетил более 75% аудиторных занятий. В процессе обучения показал заинтересованность в предмете.

Оценка «не зачтено». Пропущено значительное количество занятий без уважительной причины - аспирант посетил менее 75% аудиторных занятий. В процессе обучения не проявил интереса к предмету.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Балашов, Л.Е. Философия: учебник / Л.Е. Балашов. – М.: Дашков и К°, 2018. – 612 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573117>.

6.2. Дополнительная литература:

1. Антюшин, С.С. Философия: учебник. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. – 515 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560803>.

2. Сабиров, В.Ш. Основы философии: учебник. – Москва: ФЛИНТА, 2018. – 344 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115126>.

3. Философия: учебник / под ред. В.П. Ратникова. – Москва: Юнити, 2015. – 671 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446491>.

6.3. Электронные образовательные ресурсы

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	http://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы	Свободный доступ
2	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ	Свободный доступ
3.	http://www.philos.msu.ru	Сайт философского факультета МГУ	Свободный доступ
4.	http://www.philosophy.ru	Сайт ИФ РАН РФ	Свободный доступ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Организация обеспечена достаточным комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.