

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

УТВЕРЖДАЮ

Директор института психологии и  
педагогике

 /Гладышева М.С./



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1.01.02 Инновационные процессы в образовании**

Шифр и наименование группы научных специальностей: 5.8 Педагогика

**Шифр и наименование научной специальности:** 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования

Форма обучения: очная

Институт: психологии и педагогики

Кафедра: педагогики и образовательных технологий

Трудоёмкость в ЗЕТ – 1

Трудоёмкость в часах – 36

Разработчик: кандидат педагогических наук, доцент Захарова М.А.

## **Общие положения**

Рабочая программа дисциплины «Инновационные процессы в образовании» разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства образования и науки высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель дисциплины:** формирование компетентности будущего магистра в области решения профессиональных и исследовательских задач в контексте современных инновационных процессов в образовании.

**Задачи изучения дисциплины:**

- знакомство обучающихся с основами педагогической инноватики;
- формирование у студентов представлений об основных направлениях модернизации Российского образования и нормативной базой государственного регулирования инновационных процессов в образовании;
- подготовка выпускников магистратуры к использованию знаний по педагогической инноватике при проектировании и реализации образовательного процесса в средней и высшей школе.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Дисциплина относится к образовательному компоненту программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

По окончании изучения дисциплины аспиранты должны:

знать:

- основы педагогической инноватики как базы реализации инновационных процессов в образовании.

уметь:

- использовать знания по педагогической инноватике при проектировании и реализации образовательного процесса.

владеть:

- навыками проектирования образовательного процесса с учетом инноватики.

## 4. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Лекции – 18 часов;

Самостоятельная работа – 18 часов.

### 4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, академ. часы			
		Всего	Аудиторные занятия		Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	
	<b>Раздел 1</b> <b>«Педагогическая инноватика»</b>	<b>16</b>	<b>8</b>		<b>8</b>
1.	Тема 1. «Педагогическая инноватика как отрасль научного знания. Инновационные процессы в образовании: критерии оценки, жизненный цикл»	4	2		2
2.	Тема 2. «Тенденции модернизации отечественного образования и государственное регулирование инновационных процессов в образовании».	4	2		2
3.	Тема 3. «Готовность педагога к использованию нововведений в образовательном процессе».	4	2		2
4.	Тема 4. «Инновационные процессы в организации воспитания в современных образовательных организациях».	4	2		2
	<b>Раздел 2</b> <b>«Инновационные процессы в образовании»</b>	<b>20</b>	<b>10</b>		<b>10</b>
5.	Тема 5. «Инновационное и традиционное обучение: сравнительный анализ».	4	2		2
6.	Тема 6. «Инновационный характер авторских школ».	4	2		2
7.	Тема 7. «Мониторинг результатов обучения и пути преодоления трудностей в обучении: традиции и инновации».	4	2		2
8.	Тема 8. «Инклюзивное образование: сущность, нормативно-правовые основы, модели»	4	2		2
9.	Тема 9. «Технологии индивидуализации и дифференциации обучения в инклюзивном образовании»	4	2		2

	<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>зачет</i>			
	ИТОГО:	36	18		18

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

5.1. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме тестирования.

*Типовой вариант теста:*

**A1. ... - комплексный процесс создания, распространения и использования нового практического средства в области, технологии, педагогики, научных исследований.**

- а) новшество
- б) нововведение
- в) технология
- г) инновация

**A2. К нововведениям в области образования относятся следующие изменения:**

- а) в общественном положении образования и уровне его финансирования
- б) в структуре системы образования
- в) в содержании образования
- г) все ответы верные

**A3. Представляет собой совокупность мероприятий, направленных на активизацию инновационной деятельности, повышение ее эффективности и широкое использование результатов в целях ускоренного социально-экономического развития страны и наиболее полного удовлетворения общественных потребностей -**

- а) государственная инновационная политика
- б) инновационная политика образовательной организации
- в) государственное управление инновациями
- г) инновационная политика субъекта Российской Федерации

**A4. О каком понятии идет речь в тексте закона «Об образовании в РФ»:**  
**«\_\_\_\_\_ - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»:**

- а) преподавание
- б) воспитание

- в) просвещение
- г) обучение

**А5. Какой элемент примерной основной образовательной программы пропущен в нижеприведенном тексте «... учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях \_\_\_\_\_, примерный календарный план воспитательной работы), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы»**

- а) примерная рабочая программа воспитания
- б) типовая программа социализации
- в) примерная программа просвещения
- г) типовая адаптивная программа

**А6. Укажите признак инновационных образовательных технологий:**

- а) ориентированы на получение конкретного результата
- б) ориентация на приобретение знаний в процессе деятельности
- в) установление качественно новых взаимоотношений субъектов образования
- г) все вышеперечисленное

**А7. Какую из вышеперечисленных технологий в современной педагогике характеризуют как инновационную:**

- а) игровые технологии
- б) проектные технологии
- в) технологии дистанционного обучения
- г) все ответы верные

**А8. О каком понятии идет речь в тексте закона «Об образовании в РФ» «\_\_\_\_\_ - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей»**

- а) дифференциация образования
- б) индивидуализированное обучения
- в) инклюзивное образование
- г) инклюзивные технологии

**А9. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются \_\_\_\_\_, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.**

- а) инклюзивными технологиями
- б) государственным стандартом
- в) адаптированной образовательной программой
- г) особенностями отклонений в развитии

**А10. В каком из пунктов приведена верная редакция требований к организации обучения лиц с ОВЗ?**

- а) Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- б) Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- в) Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися.
- г) Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как в отдельных классах, группах так и в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

5.2. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 4 семестре в форме зачета.

*Перечень вопросов к зачету:*

1. Инноватика как отрасль научного знания. Педагогическая инноватика.
2. Классификация инновационных процессов в образовании.
3. Жизненный цикл инновационных процессов. Критерии оценки эффективности инновационных процессов.
4. Тенденции модернизации отечественного образования: общий обзор.
5. Государственное регулирование инновационных процессов в высшей школе. ФГОС ВО.
6. Государственное регулирование инновационных процессов в общеобразовательной школе. Национальные проекты и федеральные программы.
7. Стандартизация образования как инновация отечественного образования рубежа XX-XXI веков. Современные ФГОС: их назначение и структура.
8. Готовность педагогов к инновационной деятельности.

9. Психологические барьеры по отношению к нововведениям: понятие, формы, причины и пути преодоления.

10. Инновационные процессы в организации воспитания в современных образовательных организациях: система базовых национальных ценностей и основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

11. Нормативная база и особенности государственного регулирования инновационных процессов в воспитании.

12. Инновационное и традиционное обучение: сравнительный анализ.

13. Инновационный характер авторских школ (на примере 2-3 по выбору студента).

14. Мониторинговые исследования в образовании: отечественный и зарубежный опыт (модели, технологии).

15. Мониторинг результатов обучения: назначение, принципы, технологии, методы и приемы.

16. Механизмы выявления индивидуальных особенностей обучающихся как основа преодоления трудностей в обучении.

17. Инновационные и традиционные практики преодоления затруднений в обучении.

18. Инклюзивное образование: нормативная база и особенности государственного регулирования инклюзивных процессов.

19. Инклюзивное образование: проблемы и перспективные технологии осуществления.

20. Стандартизация образования: вариативность ФГОС в условиях инклюзии.

21. ФГОСы для обучающихся с различными ОВЗ. Адаптивные образовательные программы: общий обзор.

22. Технологии работы в инклюзивных группах: общий обзор.

## **Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

### ***Критерии оценивания для зачета***

Оценка «зачтено». Систематическое посещение занятий в течение учебного года - аспирант посетил более 75% аудиторных занятий. В процессе обучения показал заинтересованность в предмете.

Оценка «не зачтено». Пропущено значительное количество занятий без уважительной причины - аспирант посетил менее 75% аудиторных занятий. В процессе обучения не проявил интереса к предмету.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная литература**

1. Мандель, Б.Р. Инновационные процессы в образовании и педагогическая инноватика : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 343 с.

: ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9050-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455509> (Дата обращения: 01.09.2022).

2. Педагогика и психология инклюзивного образования : учебное пособие : [16+] / Д. З. Ахметова, З. Г. Нигматов, Т. А. Челнокова и др. ; под ред. Д. З. Ахметовой ; Институт экономики, управления и права (г. Казань), Кафедра теоретической и инклюзивной педагогики. – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2013. – 204 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257980> (Дата обращения: 01.09.2022).

## 6.2. Дополнительная литература

1. Ильин, Г.Л. Инновации в образовании : учебное пособие / Г.Л. Ильин. - Москва : Прометей, 2015. - 426 с. : табл. - ISBN 978-5-7042-2542-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437317>

2. Инклюзивное образование: настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ : [16+] / под ред. М. С. Старовойтовой. – Москва : Владос, 2014. – 168 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234851> (дата обращения: 26.08.2021). – ISBN 978-5-691-01851-0. – Текст : электронный.

3. Педагогические системы обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие : [16+] / авт.-сост. В. А. Калашникова, О. Н. Артеменко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 91 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596338> (дата обращения: 26.08.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

4. Харин, А.А. Управление инновационными процессами : учебник для образовательных организаций высшего образования / А.А. Харин, И.Л. Коленский, А.А.(мл.) Харин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 472 с. : ил., схем., табл. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435804>

## 6.3. Электронные образовательные ресурсы

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) предоставляет доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам для всех уровней и ступеней образования.	Свободный доступ

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ



Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими сред

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

Информационные справочные системы:

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ