



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

2.2.1 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

(наименование практики)

Шифр и наименование группы научных специальностей 5.8 Педагогика

Шифр и наименование научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык)

Форма обучения: очная

Институт филологии

Кафедра: иностранных языков и методики их преподавания

Трудоёмкость в ЗЕТ - 6

Трудоёмкость в часах - 216

Разработчик:

доктор педагогических наук, профессор В.Н.Карташова

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Данный раздел заполняется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

1.1 Виды практики - научно-исследовательская.

1.2 Способы проведения (при наличии) - стационарная или выездная. При определении мест прохождения практики аспирантами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медикосоциальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Аспирант должен

Знать:

- современные тенденции и проблематику научных исследований в области теории и методики обучения и воспитания (иностранный язык); - методологические подходы к планированию и осуществлению научных исследований в области теории и методики обучения и воспитания (иностранный язык); - основы оценки качества научных исследований в области теории и методики обучения и воспитания (иностранный язык).

Уметь:

- планировать и осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области теории и методики обучения и воспитания (иностранный язык); - составлять и оформлять программу научного исследования, отчетную документацию по итогам проведения научно-исследовательской деятельности; - осуществлять внедрение результатов собственной научно-исследовательской деятельности в практику в области теории и методики обучения и воспитания (иностранный язык).

Владеть:

- навыками планирования и выполнения самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики обучения и воспитания (иностранный язык); - методикой планирования и проведения опытно-экспериментальной работы в области теории и методики обучения и воспитания (иностранный язык).

3. Содержание практики

Содержание практики ориентировано на овладение аспирантом современной методологией научного исследования и умение применить ее при работе над диссертацией; ознакомление со всеми этапами научно-исследовательской работы:

- постановку задачи исследования,
- литературную проработку проблемы с использованием современных информационных технологий (электронные базы данных, Internet);
- изучение и использование современных методов сбора, анализа и обработки научной информации;
- анализ накопленного экспериментального материала;
- использование современных методов исследований;
- формулирование выводов по итогам исследований, оформление результатов работы;
- овладение умением научно-литературного изложения полученных результатов;
- овладение методами презентации полученных результатов исследования и предложений по их практическому использованию с использованием современных информационных технологий.

В ходе практики аспирант осуществляет следующие виды профессиональной деятельности:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере профессионального образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере методики иноязычного образования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;
- организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных исследовательских задач;
- использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач;
- осуществление профессионального и личностного самообразования,
- проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры,
- участие в опытно-экспериментальной работе.

Конкретное содержание практики планируется научным руководителем аспиранта и отражается в индивидуальном задании на научно-исследовательскую практику, в котором фиксируются все виды деятельности аспиранта в течение практики.

План прохождения научно-исследовательской практики может быть представлен перечнем тематических разделов, раскрывающих основное содержание работы аспиранта. Каждый раздел определяет область профессиональных знаний, полученных аспирантом к началу практики, по которым необходимо приобретение устойчивых знаний и владений.

Допускаются отклонения в содержании задания как в теоретическую, так и в

практическую сторону. Поэтому при формировании индивидуального задания на научно-исследовательскую практику аспиранту необходимо определиться с собственными предпочтениями и перспективами.

В период прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен собрать экспериментальный материал, ознакомиться с разнообразной информацией по теме исследования.

Конкретная методика выполнения индивидуального задания определяется совместно с научным руководителем практики.

4. Формы отчетности по практике

Перечень документов по итогам практики с требованиями к их оформлению.

1) Дневник практики, включающий:

- общую характеристику работы в течение практики,
- выполненные задания (в соответствии с программой практики),
- рабочий график (план) практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Дневник подписывают руководитель практики, научный руководитель.

2) Отчет о прохождении практики с отзывами научного руководителя и руководителя практики .

3) Анализ научно-исследовательской деятельности (результаты констатирующего этапа педагогического эксперимента).

Организация отчетно-аттестационного этапа:

Отчетная документация по итогам практики представляется в течение недели после дня окончания практики, определенной в приказе по университету в соответствии с графиком практики.

Дневник может быть оформлен как рукописно, так и с использованием компьютера.

Кафедра осуществляет регистрацию сдачи отчетной документации с указанием даты ее представления.

Итоговая конференция по итогам практики проводится в течение двух недель после окончания практики.

Отчетная документация по итогам практик хранится до окончания аспирантом учебы в университете на кафедре, организующей практику.

Итоговой отчетностью по практике является дифференцированный зачет, который выставляется в 5, 6 семестрах.

5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Научно-исследовательская деятельность студентов в гуманитарном пространстве инновационного университета / С.П. Фирсова, Т.В. Голикова, А.Н. Тарасова и др. ; под общ. ред. С.П. Фирсовой, Т.В. Голиковой ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола :

Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461568> (дата обращения: 02.10.2020). – ISBN 978-5-8158-1787-6. – Текст : электронный.

2. Шипилина, Л.А. Методология психолого-педагогических исследований : учебное пособие / Л.А. Шипилина. – 7-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 204 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93458> (дата обращения: 12.01.2020). – ISBN 978-5-9765-1173-6. – Текст : электронный..

Дополнительная литература

Орехова, Т.Ф. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам : учебное пособие / Т.Ф. Орехова, Н.Ф. Ганцен. – 5-е изд., стереотип. – Москва : Флинта, 2016. – 139 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83454> (дата обращения: 12.01.2020). – ISBN 978-5-9765-1212-2. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2	www.school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ
3	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
4	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
5	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ