

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной и инновационной деятельности



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Отрасль науки: 5. Социальные и гуманитарные науки

Группа научных специальностей: 5.8. Педагогика

Научная специальность: 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка

Направленность (профиль) программы

Нормативный срок обучения: 3 года

Разработчик: кандидат педагогических наук, доцент А.А. Шахов

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) регламентирует цели, содержание, структуру программы аспирантуры, условия ее реализации сроки освоения и включает в себя: научный компонент (план научной деятельности), образовательный компонент (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практики), итоговую аттестацию, а также требования к результатам освоения программы.

1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуры), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

Постановление правительства РФ от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуры)»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуры)»;

Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», утвержденное приказом и.о. ректора №47 от 28.02.2022 г.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

2.1 Общая характеристика

1. Программа аспирантуры реализуется в очной форме обучения.
2. Срок освоения программы аспирантуры по очной форме обучения составляет 3 года.
3. При реализации программы аспирантуры ЕГУ им. И.А. Бунина вправе использовать различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.
4. Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантом по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план.
5. Образовательная деятельность по программе аспирантуры

осуществляется на государственном языке Российской Федерации

2.2. Структура программы аспирантуры

№	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих
1	Научный компонент
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2	Подготовка публикаций и заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, без данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пунктом 5 федеральных государственных требований
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2	Образовательный компонент
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры и направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам и практике
3	Итоговая аттестация

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

3.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников аспирантуры

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает физкультурное образование, физическую культуру, профессиональную физическую подготовку, сферу управления, научно-изыскательные работы.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;

- процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведения здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;

- учебно-методическая и нормативная документация.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области физической культуры и профессиональной физической подготовки;
- педагогическая деятельность по образовательным программам высшего образования;
- экспертная деятельность в области физической культуры и профессиональной физической подготовки;
- просветительская и воспитательная деятельность в области физической культуры и профессиональной физической подготовки.

3.2 Планируемые результаты освоения программы аспирантуры

Результаты научной деятельности:

- подготовка научных рефератов (обзоров) по результатам работы с источниками;
- выступления на научных мероприятиях (семинары, конференции и т.п.);
- спланированные и выполненные этапы научного исследования;
- апробация.

Результаты освоения дисциплин:

должен знать:

- методологические основания и ориентиры развития в области теории и методики физической культуры и профессиональной физической подготовки;
- современные методы научных исследований в области теории и методики физической культуры и профессиональной физической подготовки;
- основные понятия и методы в области теории и методики физической культуры и профессиональной физической подготовки;
- основные законодательно-нормативные документы в области теории и методики физической культуры и профессиональной физической подготовки;
- методы научно-исследовательской и практической деятельности в области теории и методики физической культуры и профессиональной физической подготовки;
- современные концепции педагогического сопровождения теории и методики физической культуры и профессиональной физической подготовки;
- педагогические основы деятельности в области теории и методики физической культуры и профессиональной физической подготовки;
- методику подготовки публикаций в изданиях разного уровня, индексируемых в отечественных и международных наукометрических базах данных, и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы и прочее в рамках генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;

- требования по оформлению текста научно-квалификационной работы (диссертации) и процедуре ее защиты;

должен уметь:

- применять современные эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физической культуры и профессиональной физической подготовки;

- выбирать методы в соответствии с решаемыми в исследовании целями и задачами в области теории и методики физической культуры и профессиональной физической подготовки;

- осуществлять постановку исследовательских задач (оценивать собственную готовность к решению педагогических задач) по основным образовательным программам высшего образования в области теории и методики физической культуры и профессиональной физической подготовки;

- осуществлять подбор, развитие и совершенствование методов их решения в области теории и методики физической культуры и профессиональной физической подготовки;

- систематизировать современные представления о тенденциях и направлениях развития в области теории и методики физической культуры и профессиональной физической подготовки;

- ставить и решать профессиональные задачи в научно-исследовательской и научно-практической деятельности в области теории и методики физической культуры и профессиональной физической подготовки;

- организовывать процесс освоения обучающимися в вузе теоретических основ решения педагогических проблем в области теории и методики физической культуры и профессиональной физической подготовки в процессе педагогической деятельности;

должен владеть:

- стратегией применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физической культуры и профессиональной физической подготовки;

- теоретическими, эмпирическими, герменевтическими, статистическими методами исследования и приемами выбора методики осуществления исследования в области теории и методики физической культуры и профессиональной физической подготовки;

- методологией и методами научных исследований фундаментальных проблем в области теории и методики физической культуры и профессиональной физической подготовки;

- законодательно-нормативными основами в области теории и методики физической культуры и профессиональной физической подготовки;

- навыками интерпретации полученного научного материала на основе

педагогических знаний в области теории и методики физической культуры и профессиональной физической подготовки;

- навыками обоснованного выбора способа исследования (аналитических и численных методов, программных средств) в области теории и методики физической культуры и профессиональной физической подготовки;

- навыками письменного перевода литературы по научной специальности, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Результаты освоения практики

знать:

- современные концепции педагогического сопровождения теории и методики физической культуры и профессиональной физической подготовки;

- педагогические основы деятельности в области теории и методики физической культуры и профессиональной физической подготовки;

- основные законодательно-нормативные документы в области теории и методики физической культуры и профессиональной физической подготовки;

- основы планирования, организации и проведения учебно-воспитательного процесса в высшей школе в области теории и методики физической культуры и профессиональной физической подготовки;

- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования в области теории и методики физической культуры и профессиональной физической подготовки;

уметь:

- организовывать процесс освоения обучающимися в вузе теоретических основ решения педагогических проблем в области теории и методики физической культуры и профессиональной физической подготовки;

- осуществлять информационный поиск, необходимый для планирования, организации и проведения учебно-воспитательного процесса в высшей школе в области теории и методики физической культуры и профессиональной физической подготовки;

- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания в области теории и методики физической культуры и профессиональной физической подготовки.

владеть:

- методами организации процесса освоения обучающимися в вузе теоретических основ решения педагогических проблем в области теории и методики физической культуры и профессиональной физической подготовки;

- законодательно-нормативными основами в области теории и методики физической культуры и профессиональной физической

подготовки;

- современными методами педагогической деятельности в высшей школе (методами, приемами и средствами планирования, организации и осуществления учебно-воспитательного процесса в высшей школе) по основным образовательным программам высшего образования в области теории и методики физической культуры и профессиональной физической подготовки;

- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования в области теории и методики физической культуры и профессиональной физической подготовки.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

4.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим правилам и нормам для проведения всех видов аудиторных занятий, практической подготовки, научной деятельности, самостоятельной работы аспирантов, предусмотренных индивидуальным планом работы. Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы. Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети организации в пределах, установленных 7 законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны. Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры

Используемые в образовательной деятельности учебные издания представлены в библиотечном фонде Университета из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине, входящей в индивидуальный план работы.

4.2 Требования к кадровому обеспечению для реализации программы аспирантуры

Не менее 60 % процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень и (или) ученое звание, что соответствует п. 18 федеральных государственных требований к структуре

программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

5. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов.