

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной и инновационной деятельности



Д.Ю. Мухоморова С.И.
«1» сентября 2022 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Отрасль науки: 5. Социальные и гуманитарные науки

Группа научных специальностей: 5.8. Педагогика

Научная специальность: 5.8.5. Теория и методика спорта

Направленность (профиль) программы

Нормативный срок обучения: 3 года

Разработчик: кандидат педагогических наук, доцент А.А. Шахов

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) регламентирует цели, содержание, структуру программы аспирантуры, условия ее реализации, сроки освоения и включает в себя: научный компонент (план научной деятельности), образовательный компонент (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практики), итоговую аттестацию, а также требования к результатам освоения программы.

1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

Постановление правительства РФ от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура)»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура)»;

Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», утвержденное приказом и.о. ректора №47 от 28.02.2022 г.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

2.1 Общая характеристика

1. Программа аспирантуры реализуется в очной форме обучения.
2. Срок освоения программы аспирантуры по очной форме обучения составляет 3 года.
3. При реализации программы аспирантуры ЕГУ им. И.А. Бунина вправе использовать различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.
4. Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантом по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план.
5. Образовательная деятельность по программе аспирантуры

осуществляется на государственном языке Российской Федерации

2.2. Структура программы аспирантуры

№	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих
1	Научный компонент
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2	Подготовка публикаций и заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, без данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пунктом 5 федеральных государственных требований
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2	Образовательный компонент
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры и направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам и практике
3	Итоговая аттестация

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

3.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников аспирантуры

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает физкультурное образование, спорт, сферу управления, научно-изыскательные работы.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;

- процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведения здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;

- учебно-методическая и нормативная документация.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области спортивной подготовки;
- педагогическая деятельность по образовательным программам высшего образования;
- экспертная деятельность в области спортивной подготовки;
- просветительская и воспитательная деятельность в области спортивной подготовки.

3.2 Планируемые результаты освоения программы аспирантуры

Результаты научной деятельности:

- подготовка научных рефератов (обзоров) по результатам работы с источниками;
- выступления на научных мероприятиях (семинары, конференции и т.п.);
- спланированные и выполненные этапы научного исследования;
- апробация.

Результаты освоения дисциплин:

должен знать:

- методологические основания и ориентиры развития в области теории и методики спорта;
 - современные методы научных исследований в области теории и методики спорта;
 - основные понятия и методы в области теории и методики спорта;
 - основные законодательно-нормативные документы в области теории и методики спорта;
 - методы научно-исследовательской и практической деятельности в области теории и методики спорта;
 - современные концепции педагогического сопровождения теории и методики спорта;
 - педагогические основы деятельности в области теории и методики спорта;
 - методику подготовки публикаций в изданиях разного уровня, индексируемых в отечественных и международных наукометрических базах данных, и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы и прочее в рамках генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;
 - требования по оформлению текста научно-квалификационной работы (диссертации) и процедуре ее защиты;
- должен уметь:
- применять современные эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики спорта;
 - выбирать методы в соответствии с решаемыми в исследовании

целями и задачами в области теории и методики спорта;

- осуществлять постановку исследовательских задач (оценивать собственную готовность к решению педагогических задач) по основным образовательным программам высшего образования в области теории и методики спорта;

- осуществлять подбор, развитие и совершенствование методов их решения в области теории и методики спорта;

- систематизировать современные представления о тенденциях и направлениях развития в области теории и методики спорта;

- ставить и решать профессиональные задачи в научно-исследовательской и научно-практической деятельности в области теории и методики спорта;

- организовывать процесс освоения обучающимися в вузе теоретических основ решения педагогических проблем в области теории и методики спорта в процессе педагогической деятельности;

должен владеть:

- стратегией применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики спорта;

- теоретическими, эмпирическими, герменевтическими, статистическими методами исследования и приемами выбора методики осуществления исследования в области теории и методики спорта;

- методологией и методами научных исследований фундаментальных проблем в области теории и методики спорта;

- законодательно-нормативными основами в области теории и методики спорта;

- навыками интерпретации полученного научного материала на основе педагогических знаний в области теории и методики спорта;

- навыками обоснованного выбора способа исследования (аналитических и численных методов, программных средств) в области теории и методики спорта;

- навыками письменного перевода литературы по научной специальности, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

Результаты освоения практики

знать:

- современные концепции педагогического сопровождения теории и методики спорта;

- педагогические основы деятельности в области теории и методики спорта;

- основные законодательно-нормативные документы в области теории и методики спорта;

- основы планирования, организации и проведения учебно-воспитательного процесса в высшей школе в области теории и методики

спорта;

- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования в области теории и методики спорта;

уметь:

- организовывать процесс освоения обучающимися в вузе теоретических основ решения педагогических проблем в области теории и методики спорта;

- осуществлять информационный поиск, необходимый для планирования, организации и проведения учебно-воспитательного процесса в высшей школе в области теории и методики спорта;

- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания в области теории и методики спорта.

владеть:

- методами организации процесса освоения обучающимися в вузе теоретических основ решения педагогических проблем в области теории и методики спорта;

- законодательно-нормативными основами в области теории и методики спорта;

- современными методами педагогической деятельности в высшей школе (методами, приемами и средствами планирования, организации и осуществления учебно-воспитательного процесса в высшей школе) по основным образовательным программам высшего образования в области теории и методики спорта;

- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования в области теории и методики спорта.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

4.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим правилам и нормам для проведения всех видов аудиторных занятий, практической подготовки, научной деятельности, самостоятельной работы аспирантов, предусмотренных индивидуальным планом работы. Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы. Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети организации в пределах, установленных 7 законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны. Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам,

библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры

Используемые в образовательной деятельности учебные издания представлены в библиотечном фонде Университета из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине, входящей в индивидуальный план работы.

4.2 Требования к кадровому обеспечению для реализации программы аспирантуры

Не менее 60 % процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень и (или) ученое звание, что соответствует п. 18 федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

5. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов.