



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

2.2.1 (П) Научно-исследовательская практика

Шифр и наименование группы научных специальностей: 5.9 филология

Шифр и наименование научной специальности

5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации

Форма обучения: очная

Институт: филологии

Кафедра: литературоведения и журналистики

Трудоёмкость в ЗЕТ - 6

Трудоёмкость в часах - 216

Разработчик: д.ф.н., профессор, профессор кафедры литературоведения и журналистики Иванюк Б.П.

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

1.1. Вид практики - научно-исследовательская.

1.2. Способы проведения – стационарная.

При определении мест прохождения практики аспирантами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

знать:

- современные тенденции и проблематику научных исследований в области литературоведения;
- методологические подходы к планированию и осуществлению научных исследований в области литературоведения;
- основы оценки качества научных исследований в области литературоведения.

уметь:

- планировать и осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области литературоведения;
- составлять и оформлять программу научного исследования, отчетную документацию по итогам проведения научно-исследовательской деятельности;
- осуществлять внедрение результатов собственной научно-исследовательской деятельности в литературоведческую практику.

владеть:

- навыками планирования и выполнения самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области литературоведения;
- навыками оформления научной работы в области литературоведения, ее презентации и защиты.

3. Содержание практики

Содержание практики ориентировано на овладение аспирантом современной методологией научного исследования и умение применить ее при работе над диссертацией; ознакомление со всеми этапами научно-исследовательской работы:

- постановку задачи исследования,
- источниковедческую проработку проблемы с использованием современных информационных технологий (электронные базы данных, Internet);

- изучение и использование современных методов сбора, анализа и обработки научной информации;
- анализ накопленного экспериментального материала;
- использование современных методов литературоведческого исследования;
- формулирование выводов по итогам исследований, оформление результатов работы;
- овладение умением научного изложения полученных результатов;
- овладение методами презентации полученных результатов исследования и предложений по их практическому использованию с использованием современных информационных технологий.

В ходе практики аспирант осуществляет следующие виды профессиональной деятельности:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;
- организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных исследовательских задач;
- использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач;
- осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры,

Конкретное содержание практики планируется научным руководителем аспиранта и отражается в индивидуальном задании на практику, в котором фиксируются все виды деятельности аспиранта в течение практики.

План прохождения практики может быть представлен перечнем тематических разделов, раскрывающих основное содержание работы аспиранта. Каждый раздел определяет область профессиональных знаний, полученных аспирантом к началу практики, по которым необходимо приобретение устойчивых знаний и навыков.

Допускаются отклонения в содержании задания как в теоретическую, так и в практическую сторону. Поэтому при формировании индивидуального задания на практику аспиранту необходимо определиться с собственными предпочтениями и перспективами.

В период прохождения практики аспирант должен собрать экспериментальный материал, ознакомиться с разнообразной информацией по теме исследования.

Конкретная методика выполнения индивидуального задания определяется совместно с научным руководителем практики.

4. Формы отчетности по практике

- Характеристика;
- Дневник практики;
- Аттестационный лист;
- Отчет с Приложением (Научная статья по теме диссертации).

5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

5.1. Обязательная литература

1. Умнов, В.С. Научное исследование: теория и практика / В.С. Умнов, Н.А. Самойлик. - Новокузнецк: Кузбасская государственная педагогическая академия, 2010. - 99 с. - ISBN 987-5-85117-492-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88691>(Дата обращения 24.04.2022).
2. <https://dissertacia.com/poleznoe/oformlenie-rabot/trebovaniya-k-kandidatskoj-dissertacii/?ysclid=I7xkkr8qcp761720162>
3. <http://www.spsl.nsc.ru/nauchnaya-rabota/dissertacionnyj-sovet/rekomenduemaya-literatura/?ysclid=I7xkprawk9276086442>

5.2. Дополнительная литература

1. Аверченков, В.И. Основы научного творчества : учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. - 2-е изд., стер. – М. : Флинта, 2011. - 156 с. - ISBN 978-5-9765-1269-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347> (Дата обращения 24.04.2022)

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные	Свободный доступ

		стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	
2.	http://www.wanpress.ru/	Всемирная новостная и газетная ассоциация. Портал	Свободный доступ
3.	https://www.mlg.ru/	Мониторинг СМИ и соцсетей. Инструмент оценки эффективности коммуникаций. Портал	Свободный доступ
4.	http://www.pressdisplay.com	Всемирная онлайн-библиотека периодических изданий. Портал	Свободный доступ