



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

2.2.1 (II) Научно-исследовательская практика *(наименование практики)*

Шифр и наименование группы научных специальностей: 5.9. Филология

Шифр и наименование научной специальности: 5.9.5. Русский язык.
Языки народов России

Форма обучения: очная

Институт филологии

Кафедра русского языка, методики его преподавания и документоведения

Трудоёмкость в ЗЕТ – 6

Трудоёмкость в часах – 216

Разработчик: д.ф.н., доцент, и. о. зав. кафедры русского языка, методики его преподавания и документоведения О. А. Селеменова

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

1.1 Виды практики - научно-исследовательская.

1.2 Способы проведения (при наличии) – стационарная.

При определении мест прохождения практики аспирантами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медикосоциальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Знать:

- современные тенденции и проблематику научных исследований в области языкознания;
- методологические подходы к планированию и осуществлению научных исследований в области языкознания;
- основы оценки качества научных исследований в области языкознания;

уметь:

- планировать и осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области языкознания;
- составлять и оформлять программу научного исследования, отчетную документацию по итогам проведения научно-исследовательской деятельности;
- осуществлять внедрение результатов собственной научно-исследовательской деятельности в практику;

владеть:

- навыками планирования и выполнения самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области языкознания;
- навыками оформления научной работы в области языкознания, ее презентации и защиты.

3. Содержание практики

Содержание практики ориентировано на овладение аспирантом современной методологией научного исследования и умение применить ее при работе над диссертацией; ознакомление со всеми этапами научно-исследовательской работы:

- постановку задачи исследования,
- источниковедческую проработку проблемы с использованием современных информационных технологий (электронные базы данных,

Internet);

- изучение и использование современных методов сбора, анализа и обработки научной информации;
- анализ накопленного экспериментального материала;
- использование современных методов лингвистического исследования;
- формулирование выводов по итогам исследований, оформление результатов работы;
- овладение умением научного изложения полученных результатов;
- овладение методами презентации полученных результатов исследования и предложений по их практическому использованию с использованием современных информационных технологий.

В ходе практики аспирант осуществляет следующие виды профессиональной деятельности:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;
- организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных исследовательских задач;
- использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач;
- осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Конкретное содержание практики планируется научным руководителем аспиранта и отражается в индивидуальном задании на практику, в котором фиксируются все виды деятельности аспиранта в течение практики.

План прохождения практики может быть представлен перечнем тематических разделов, раскрывающих основное содержание работы аспиранта. Каждый раздел определяет область профессиональных знаний, полученных аспирантом к началу практики, по которым необходимо приобретение устойчивых знаний и навыков. Допускаются отклонения в содержании задания как в теоретическую, так и в практическую сторону. Поэтому при формировании индивидуального задания на практику аспиранту необходимо определиться с собственными предпочтениями и перспективами. В период прохождения практики аспирант должен собрать экспериментальный материал, ознакомиться с разнообразной информацией по теме исследования. Конкретная методика выполнения индивидуального

задания определяется совместно с научным руководителем практики.

4. Формы отчетности по практике

1. Характеристика аспиранта.
2. Дневник практики.
3. Аттестационный лист.
4. Отчет с Приложением (Научная статья по теме диссертации).

5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

1. Аверченков, В.И. Основы научного творчества : учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. – 2-е изд., стер. – М. : Флинта, 2011. – 156 с. - ISBN 978-5-9765-1269-6 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347> (Дата обращения 24.04.2022)

2. Варепо, Л. Г. Основы научно-исследовательской деятельности : учебное пособие : / Л. Г. Варепо, А. А. Кожушко, И. В. Нагорнова ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 150 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683035> (дата обращения: 20.07.2023). – Библиогр.: с. 131-137. – ISBN 978-5-8149-3149-8. – Текст : электронный.

3. Новиков, А. М. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие : / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – Москва : Либроком, 2010. – 284 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773> (дата обращения: 25.07.2023). – ISBN 978-5-397-00849-5. – Текст : электронный.

4. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие : / Г. И. Пещеров ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций (ИМЦ), 2017. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598470> (дата обращения: 25.07.2023). – Библиогр.: с. 242-245. – ISBN 978-5-9500469-0-2. – Текст : электронный.

5. Рузавин, Г. И. Методология научного познания : учебное пособие / Г. И. Рузавин. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684948> (дата обращения: 17.07.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-00920-9. – Текст : электронный.

6. Умнов, В.С. Научное исследование: теория и практика / В.С. Умнов, Н.А. Самойлик. – Новокузнецк: Кузбасская государственная педагогическая академия, 2010. – 99 с. - ISBN 987-5-85117-492-6; [Электронный ресурс]. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88691>(Дата обращения 24.04.2022)

Электронные образовательные ресурсы

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.
2.	http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	Регистрация пользователей через любой компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.