



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.4 Русский язык. Языки народов России

*(Шифр и полное название дисциплины в соответствии с учебным планом)*

**Шифр и наименование группы научных специальностей:** 5.9. Филология

**Шифр и наименование научной специальности:** 5.9.5. Русский язык.  
Языки народов России

**Форма обучения:** очная

Институт филологии

Кафедра русского языка, методики его преподавания и документоведения

Трудоёмкость в ЗЕТ – 4

Трудоёмкость в часах – 144

**Разработчик:** д.ф.н., доцент, и. о. заведующего кафедрой русского языка,  
методики его преподавания и документоведения О.А. Селеменова

## **Общие положения**

Рабочая программа дисциплины Русский язык. Языки народов России  
наименование дисциплины

разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства образования и науки высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель дисциплины:** рассмотрение современного состояния русского языка с социолингвистической, лингвистической и коммуникативных точек зрения.

**Задачи изучения дисциплины:**

- познакомить аспирантов с социальными причинами, лежащими в основе изменений, происходящих в русском языке и других языках народов России;
- выявить основные тенденции развития русского языка на рубеже веков;
- изучить активные процессы в произношении и ударении, в лексике и фразеологии, в словообразовании и морфологии, в синтаксисе и пунктуации в русском языке.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Дисциплина относится к образовательному компоненту программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

По окончании изучения дисциплины аспиранты должны:

*знать* социальные причины, лежащие в основе языковых изменений, законы развития языков, изменения, происходящие в различных типах дискурса; тенденции развития русского языка на рубеже веков; основные языковые тенденции в области произношения, ударения, в лексике, словообразовании, морфологии и синтаксисе;

*уметь* с учетом современных тенденций выбрать языковой вариант, адекватный условиям порождаемого текста;

*владеть* терминологией дисциплины, быть способным использовать свои знания при анализе современных публикаций.

## 4. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины – 144 ч., из них лекции – 36 ч. (18/18), практических занятий – 36 (18/18); самостоятельная работа – 63 ч. (36/27).

### 4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, академ. часы			
		аудиторные занятия			
		Всего часов	Лекции	практические (лабораторные)	Самостоятельная работа
	<b>Раздел 1. Социальные факторы как внешние причины языковых изменений.</b>				
1	Тема 1. Социальные факторы и развитие русского языка конца XX – первой четверти XXI в.	16	6	4	6
2	Тема 2. Законы развития языков и языковая норма.	22	6	6	10
3	Тема 3. Изменения в русском дискурсе.	24	4	4	16
4	Тема 4. Проблема речевой культуры в современном обществе.	10	2	4	4
	Промежуточная аттестация в 3 семестре: <b>ЗсО</b>				
	<b>ИТОГО за 3 семестр:</b>	72	18	18	36
	<b>Раздел 2. Активные процессы в системе русского языка.</b>				
5	Тема 5 Изменения в области произношения и ударения в русском языке.	9	2	4	3
6	Тема 6. Изменения в области лексико-фразеологической системе русского языка.	20	4	6	10

7	Тема 7. Активные процессы в области словообразования.	8	2	2	4
8	Тема 8. Изменения в области морфологии.	11	4	3	4
9	Тема 9. Изменения в синтаксическом строе русского	15	6	3	6
	<i>Контроль</i>	9			
	Промежуточная аттестация в 4 семестре: <i>кандидатский экзамен</i>				
	<i>ИТОГО за 4 семестр:</i>	72	18	18	27
<b>ИТОГО:</b>		<b>144</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>63</b>

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**5.1. Текущий контроль** по дисциплине осуществляется в форме тестирования.

*Вариант теста*

<b>Задание 1.</b>	<b>К внешним причинам языковых изменений не относится</b>
1)	политический плюрализм,
2)	свобода слова,
3)	закон системности,
4)	открытость общества,
5)	экономическая и социальная нестабильность.
<b>Задание 2.</b>	<b>К внутренним причинам языковых изменений относится</b>
1)	закон статики,
2)	закон динамики,
3)	закон противоречий,
4)	закон споров,
5)	закон развития.
<b>Задание 3.</b>	<b>В сфере языка политическая свобода не проявляется в</b>
1)	агрессивности диалога,
2)	росте вульгарного и нецензурного словоупотребления
3)	жаргонизации речи отдельных слоев населения
4)	соблюдении норм речевого этикета,
5)	увеличении удельного веса оценочной лексики в речи.
<b>Задание 4.</b>	<b>Свобода слова приводит к</b>
1)	к значительному расширению тематики устного общения,
2)	расширению активного словарного запаса людей,
3)	к сужению тематики общения устного общения,
4)	совершенствованию навыков неподготовленной устной речи,
5)	расширению функций устной и разговорной речи.
<b>Задание 5.</b>	<b>Развитие конкуренции, бизнеса, торговли, реорганизация системы сервиса в направлении к потребителю, клиенту ведут</b>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) к диалогизации общения,</li> <li>2) формированию политической риторики,</li> <li>3) увеличению роли диалога в общении,</li> <li>4) развитию подъязыка делового общения,</li> <li>5) формированию устных и письменных деловых речевых шаблонов.</li> </ol>
<b>Задание 6.</b>	<b>Нестабильность в политическом и экономическом положении страны, низкий уровень жизни значительной части населения, инфляционные процессы, безработица и дороговизна в России приводят к</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) речевой агрессивности,</li> <li>2) пренебрежению нормами речевого этикета,</li> <li>3) соблюдению норм речевого этикета,</li> <li>4) росту нецензурных выражений,</li> <li>5) росту заимствований.</li> </ol>
<b>Задание 7.</b>	<b>Высококачественная мобильная современная связь приводят к</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) сокращению традиционной письменной формы общения,</li> <li>2) увеличению доли телефонного общения,</li> <li>3) снижению грамотности,</li> <li>4) преобладанию восприятия информации на слух,</li> <li>5) пониманию письменных текстов.</li> </ol>
<b>Задание 8.</b>	<b>Если новая синтаксическая сочетаемость слова приводит к изменению значения слова, то это влияние</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) закона системности,</li> <li>2) закона аналогии,</li> <li>3) закона традиции,</li> <li>4) закона противоречий,</li> <li>5) социальных факторов.</li> </ol>
<b>Задание 9.</b>	<b>Уже давно не говорят две пары валенков (валенок), сапогов (сапог), ботов (бот), чулков (чулок). Но упорно сохраняется форма носков. Действием какого закона это обусловлено?</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) закона системности,</li> <li>2) антиномии говорящего и слушающего,</li> <li>3) закона традиции,</li> <li>4) закона противоречий,</li> <li>5) закона аналогии.</li> </ol>
<b>Задание 10.</b>	<b>Действие этого закона проявляется во внутреннем преодолении языковых аномалий, которое осуществляется в результате уподобления одной формы языкового выражения другой.</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Закона аналогии,</li> <li>2) закона системности,</li> <li>3) закона традиции,</li> <li>4) закона противоречий,</li> <li>5) закона речевой экономии.</li> </ol>
<b>Задание 11.</b>	<b>Противоречие между набором языковых единиц и их употреблением в связной речи является</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) антиномией говорящего и слушающего,</li> </ol>

- 2) законом системности,
- 3) антиномией кода и текста,
- 4) антиномией, вызванной асимметричностью языкового знака,
- 5) законом традиции.

**Задание 12. Появление слова *визитка* – это результат действия закона**

- 1) закона традиции,
- 2) закона аналогии,
- 3) закона речевой экономии,
- 4) закона системности,
- 5) закона противоречий.

**Задание 13. Антиномии относятся к действию закона**

- 1) традиции,
- 2) аналогии,
- 3) системности,
- 4) противоречий,
- 5) экономии.

**Задание 14. Появление аббревиатур – это результат действия закона**

- 1) закона противоречий,
- 2) закона традиции,
- 3) закона системности.
- 4) закона экономии,
- 5) закона аналогии.

**Задание 15. В обществе, где ведущую роль играют публичные формы общения (диспуты, митинги, ораторские призывные, убеждающие речи), в большей степени ощутима установка на**

- 1) слушающего,
- 2) говорящего,
- 3) автора,
- 4) читателя,
- 5) наблюдателя.

**5.2. Промежуточная аттестация** по дисциплине проводится в 3 семестре в форме зачета с оценкой и в 4 семестре в форме кандидатского экзамена.

*Перечень вопросов к зачету с оценкой*

1. Общественные процессы и развитие современного русского языка. Влияния социальных сетей на развитие русского языка.
2. Закон системности.
3. Закон традиции.
4. Закон аналогии.
5. Закон антиномий.
6. Вариативность языкового знака. Понятие вариативности и ее истоки.
7. Классификация вариантов.
8. Признаки норм.
9. Виды норм.

10. Отклонения от нормы. Основные процессы в нормализации языковых явлений.

11. Изменения в публицистическом дискурсе.

12. Изменения в политическом дискурсе.

13. Изменения в бытовом дискурсе.

14. Изменения в рекламном дискурсе.

15. Изменения в гуманитарном и художественном дискурсах.

16. Проблема речевой культуры в современном обществе.

*Перечень вопросов к экзамену (войдут в состав КЭ)*

1. Влияние социальных факторов на развитие русского языка. Законы развития языка.

2. Вариативность языкового знака. Понятие вариативности и ее истоки. Классификация вариантов.

3. Признаки норм. Норма общеязыковая и ситуативная.

4. Изменения в русском дискурсе.

5. Современные тенденции в произношении. Причины акцентных изменений.

6. Грамматикализация ударений. Изменения в ударении заимствованных слов.

7. Интенсификация процесса заимствования иноязычной лексики. Компьютерный язык.

8. Формирование новых лексических и фразеологических единиц. Активизация лексики. Стабилизация лексики. Пассивизация лексики. Реактивация лексики.

9. Рост агглютинативных черт в процессе образования слов. Продуктивные словообразовательные типы. Чересступчатое словообразование. Свертывание наименований. Аббревиация.

10. Процесс сокращения числа падежей. Рост несклоняемых имен.

11. Сдвиги в формах грамматического рода.

12. Формы грамматического числа. Изменения в падежных формах. Некоторые изменения в формах имен прилагательных. Изменения в глагольных формах.

13. Различное понимание новых синтаксических изменений в литературном языке. Изменения в системе словосочетаний и синтаксических связей.

14. Изменения в области предложения. Синтаксическая компрессия и синтаксическая редукция.

15. Новейшие изменения в синтаксическом строе предложений современной художественной прозы.

**Оценочные средства для проведения текущей  
и промежуточной аттестации по дисциплине**

***Критерии оценивания для зачета с оценкой.***

Оценка «отлично» - наличие глубоких исчерпывающих знаний (в

объеме утвержденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения); грамотное и логически стройное изложение материала, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний (в объеме утвержденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения), правильные действия по применению знаний, умений, владений на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, сдающий усвоил основную литературу, рекомендованную в программе дисциплины;

Оценка «удовлетворительно» - наличие недостаточно полных знаний (в объеме утвержденной программы), изложение материала с отдельными ошибками, правильные в целом действия по применению знаний на практике.

Оценка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, наличие грубых ошибок, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике.

***Критерии оценивания для кандидатского экзамена.***

Содержание и структура кандидатского экзамена и критерии оценивания определены в Программе кандидатского экзамена по специальности.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная литература**

1. Актуальные проблемы современной лингвистики : учебное пособие / сост. Л. Н. Чурилина. – 12-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2023. – 412 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797> (дата обращения: 03.09.2023). – ISBN 978-5-89349-892-9. – Текст : электронный.

2. Пятаева, Н. В. Историческая лексикология русского языка. Динамическое описание этимологических гнезд : учебное пособие для магистрантов и аспирантов филологических факультетов высших учебных заведений / Н. В. Пятаева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 233 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607442> (дата обращения: 03.06.2023). – Библиогр.: с. 185 - 209. – ISBN 978-5-9765-3910-5. – Текст : электронный.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Еремин, А. Н. Адъективная метонимия в современном русском языке : теоретические основания и модели реализации : учебное пособие : / А. Н. Еремин, О. О. Петрова. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 100 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –



URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607303> (дата обращения: 13.07.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-3919-8. – Текст : электронный.

2. Иваницкая, Е. Н. Историческая грамматика русского языка : учебник : / Е. Н. Иваницкая. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 194 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616522> (дата обращения: 11.06.2023). – ISBN 978-5-4499-2518-3. – DOI 10.23681/616522. – Текст : электронный.

3. Современный русский язык. Активные процессы на рубеже XX-XXI веков / ред. Л. П. Крысин. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2008. – 710 с. – (Studia philologica). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211243> (дата обращения: 04.06.2023). – ISBN 5-9551-0216-7, 1726-135X. – Текст : электронный.

4. Современный русский язык : система – норма – узус / М. Я. Гловинская, Е. И. Голанова, О. П. Ермакова [и др.] ; отв. ред. Л. П. Крысин ; Российская Академия Наук, Институт русского языка им. В.В. Виноградова. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2010. – 481 с. – (Studia philologica). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473826> (дата обращения: 03.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9551-0424-9. – Текст : электронный.

5. Современный русский язык. Социальная и функциональная дифференциация / ред. Л. П. Крысин. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2003. – 582 с. – (Studia philologica). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211242> (дата обращения: 03.05.2023). – ISBN 5-94457-084-9. – Текст : электронный.

### 6.3. Электронные образовательные ресурсы

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.
2.	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	Регистрация пользователей

			через любой компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.
--	--	--	--

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Используемые в процессе изучения дисциплины информационные справочные системы и словарные базы:

1.	<a href="http://slovari.ru/">http://slovari.ru/</a>	<b>СЛОВАРИ.РУ.</b> Словарная база содержит 21 том основных интерактивных лингвистических словарей, многие из которых входят в золотой фонд отечественной лексикографии. Позволяет осуществлять одно-временный поиск по сотням тысяч словарных статей во всех представленных словарях	Регистрация пользователей через любой компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.ruscorpora.ru">www.ruscorpora.ru</a>	<b>Национальный корпус русского языка. Информационно-справочная система.</b> Собрание грамматически размеченных русских текстов XIX-XXI вв. в электронной форме.	Свободный доступ.

3.	<a href="http://www.gramota.ru">www.gramota.ru</a>	<b>Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех.</b> Словари, справочники. Онлайн-проверка правописания, консультации специалистов.	Свободный доступ
----	--	---	------------------