



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.ДВ.1.2 Уровни языка

*(Шифр и полное название дисциплины в соответствии с учебным планом)*

**Шифр и наименование группы научных специальностей:** 5.9. Филология

**Шифр и наименование научной специальности:** 5.9.5. Русский язык.  
Языки народов России

**Форма обучения:** очная

Институт филологии

Кафедра русского языка, методики его преподавания и документоведения

Трудоёмкость в ЗЕТ – 3

Трудоёмкость в часах – 108

**Разработчик:** д.ф.н., доцент, и. о. заведующего кафедрой русского языка, методики его преподавания и документоведения О.А. Селеменова

## **Общие положения**

Рабочая программа дисциплины Уровни языка

наименование дисциплины

разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства образования и науки высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель дисциплины:** углубление и расширение знаний аспирантов о системном аспекте языка.

**Задачи изучения дисциплины:**

- познакомить аспирантов с моделями системы языка в современной лингвистике (полевая, уровневая, многослойная, динамическая и др.);
- очертить круг проблем, связанных с изучением системного аспекта языка в лингвистике;
- рассмотреть вопросы моделирования фонетической, лексико-семантической, морфемной и синтаксической подсистем языка.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Дисциплина относится к образовательному компоненту программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

По окончании изучения дисциплины аспиранты должны:

- знать* основные закономерности развития языка и основные ярусы языковой системы, их единицы;
- уметь* дифференцировать парадигматические, синтагматические и иерархические отношения между ними;
- владеть* методами и приемами анализа языковых единиц.

### **4. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины – 108 ч., из них лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 72 ч.

## 4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, академ. часы			
		аудиторные занятия			
		Всего часов	Лекции	практические (лабораторные)	
	<b>Раздел 1. Системный аспект языка.</b>				
<b>1</b>	Тема 1. Аспекты языка.	10	2		8
<b>2</b>	Тема 2. Язык как система.	11	2	2	7
	<b>Раздел 2. Моделирование уровней языковой системы.</b>				
<b>3</b>	Тема 3. Моделирование фонетического уровня языка.	14	2	2	10
<b>4</b>	Тема 4. Моделирование лексико-семантической подсистемы языка.	32	6	6	20
<b>5</b>	Тема 5. Моделирование морфемных подсистем языка.	19	2	2	15
<b>6</b>	Тема 6. Моделирование синтаксического уровня языка.	22	4	6	12
	Промежуточная аттестация: <b>зачет</b>				
<b>ИТОГО:</b>		<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>72</b>

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**5.1. Текущий контроль** по дисциплине осуществляется в форме реферата.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Предметные и признаковые имена.
2. Основные ЛСГ глаголов и их функции в тексте.
3. Модальные слова и их роль в тексте.
4. Глагол *быть* и другие бытийные глаголы.
5. Трансформация фразеологизмов в тексте.
6. Взаимодействие единиц разных уровней в системе языка.
7. Полевая модель системы языка. Функционально-семантическое поле, виды функционально-семантических полей.
8. Синтаксическая классификация лексики. Вопрос о релевантности семантических и стилистических характеристик слов и фразеологизмов для синтаксиса.
9. Синтаксическая классификация глаголов.
10. Семантика служебных слов.
11. Метаслова и их функционирование.

**5.2. Промежуточная аттестация** по дисциплине проводится в 1 семестре в форме зачета.

#### *Перечень вопросов к зачету*

1. Речемыслительная деятельность. Язык и речь.
2. Язык как система. Изучение системного аспекта языка в отечественной лингвистике.
3. Модели системы языка в современной лингвистике (уровневая, полевая, многослойная, модель ассоциативно-вербальной сети Ю.Н. Караулова, динамическая модель).
4. Моделирование фонетического уровня языка. Основные фонологические теории.
5. Некоторые модели системы фонем. Модель системы фонем Халле-Якобсона.
6. Моделирование лексико-семантической подсистемы языка. Слово как элемент системы языка.
7. Проблемы отдельности и тождества слова.
8. Проблема значения слова. Значение слова как категория языкового мышления. Типы значений слова.
9. Семантема как отдельная структура в системе языка. Семема как микроструктура компонентов (сем). Структурные отношения между семемами.
10. Лексико-семантические группировки слов в лексической подсистеме языка. Синонимический ряд. Лексико-семантическая группа. Лексико-семантическое поле. Лексико-фразеологическое поле. Тематические и ассоциативные поля или группы. Тематическая группа. Ассоциативная группа.
11. Морфемы в системе языка.

12. Словообразовательная подсистема как иерархическая организация слов по корневым и словообразовательным морфемам.
13. Моделирование словоизменительной подсистемы лексикона.
14. Вопрос об элементе подсистемы частей речи. Структурные группировки слов и словоформ в системе частей речи.
15. Вопрос об элементе синтаксической подсистемы языка. Структурная схема простого предложения как элемент синтаксической подсистемы.
16. Предикативное отношение как означаемое структурной схемы предложения. Предикативное отношение и логическое суждение. Семантический анализ предикативного отношения.
17. Позиционная схема высказывания. Пропозиция как означаемое позиционной схемы высказывания.
18. Сложное предложение как единица синтаксиса.

### **Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

#### ***Критерии оценивания для зачета***

Оценка «зачтено». Систематическое посещение занятий в течение учебного года, т.е. аспирант посетил более 75% аудиторных занятий. В процессе обучения показал заинтересованность в предмете.

Оценка «не зачтено». Пропущено значительное количество занятий без уважительной причины, т.е. аспирант посетил менее 75% аудиторных занятий. В процессе обучения не проявил интереса к предмету.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная литература**

1. Даниленко, В. П. Общее языкознание и история языкознания : курс лекций / В. П. Даниленко. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 272 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69148> (дата обращения: 12.06.2023). – ISBN 978-5-9765-0708-1. – Текст : электронный.
2. Камчатнов, А. М. Введение в языкознание : учебное пособие / А. М. Камчатнов, Н. А. Николина. – 14-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 232 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83379> (дата обращения: 11.06.2023). – ISBN 978-5-89349-149-4. – Текст : электронный.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Скребцова, Т. Г. Лингвистика дискурса : структура, семантика, прагматика : / Т. Г. Скребцова. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2020. – 313 с. : ил. – (Studia philologica). – Режим доступа: по

подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619464> (дата обращения: 13.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907290-15-0. – Текст : электронный.

2. Стернин, И. А. Методы описания семантики слова : учебное пособие : / И. А. Стернин. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 33 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375637> (дата обращения: 10.07.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5735-5. – DOI 10.23681/375637. – Текст : электронный.

3. Стернин, И. А. Слово и образ / И. А. Стернин, М. Я. Розенфельд ; науч. ред. И. А. Стернин. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 398 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375699> (дата обращения: 11.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5722-5. – DOI 10.23681/375699. – Текст : электронный.

4. Темиргазина, З. К. Современные теории в отечественной и зарубежной лингвистике : учебное пособие : / З. К. Темиргазина. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 120 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482455> (дата обращения: 03.07.2023). – ISBN 978-5-9765-2121-6. – Текст : электронный.

5. Чесноков, П. В. Спорные проблемы курса «Общее языкознание» : учебное пособие : / П. В. Чесноков ; отв. ред. А. В. Лыков. – Таганрог : Таганрогский государственный педагогический институт, 2008. – 137 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615015> (дата обращения: 12.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-87976-520-5. – Текст : электронный.

### 6.3. Электронные образовательные ресурсы

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.
2.	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	Регистрация пользователей

			через любой компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.
--	--	--	--

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Используемые в процессе изучения дисциплины информационные справочные системы и словарные базы:

1.	<a href="http://slovari.ru/">http://slovari.ru/</a>	<b>СЛОВАРИ.РУ.</b> Словарная база содержит 21 том основных интерактивных лингвистических словарей, многие из которых входят в золотой фонд отечественной лексикографии. Позволяет осуществлять одно-временный поиск по сотням тысяч словарных статей во всех представленных словарях	Регистрация пользователей через любой компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.ruscorpora.ru">www.ruscorpora.ru</a>	<b>Национальный корпус русского языка. Информационно-справочная система.</b> Собрание грамматически размеченных русских текстов XIX-XXI вв. в электронной форме.	Свободный доступ.

3.	<a href="http://www.gramota.ru">www.gramota.ru</a>	<b>Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех.</b> Словари, справочники. Онлайн-проверка правописания, консультации специалистов.	Свободный доступ
----	--	---	------------------