



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1.1 Методология научных исследований в сфере журналистики и массовой коммуникации

Шифр и наименование группы научных специальностей: **5.9 Филология**

Шифр и наименование научной специальности: **5.9.9 Медиакоммуникации и журналистика**

Форма обучения: **очная**

Институт: **филологии**

Кафедра: **литературоведения и журналистики**

Трудоёмкость в ЗЕТ – 1 з.е.

Трудоёмкость в часах – 36 ч.

Разработчик: доктор филол. наук, доцент Дякина А.А.

Общие положения

Рабочая программа дисциплины: **2.1.1.1 Методология научных исследований в сфере журналистики и массовой коммуникации** разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства образования и науки высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

– раскрытие методологической базы и широкого спектра междисциплинарного научного инструментария, применяемого в современных исследованиях средств массовой информации.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотрение ключевых понятий, связанных с методологическим обеспечением теоретических и прикладных исследований в области СМИ и коммуникаций;
- получение знаний специфики современных научных подходов к исследованию СМК;
- изучение базовых приемов сбора и обработки эмпирической информации, правил ее использования в исследованиях по журналистике.
- приобретение навыков практического применения современной методологии в научных исследованиях средств массовой информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина относится к образовательному компоненту программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

По окончании изучения дисциплины аспиранты должны:

знать:

- основные методы научно-исследовательской деятельности;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений; генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- логику выстраивания научного аппарата исследования;
- виды научных исследований и особенности их проведения;
- требования к представлению результатов научного исследования, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.

уметь:

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;
- критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника;
- управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников);
- работать с различными источниками информации, использовать компьютерную технику и современные средства коммуникации;
- критически работать с научными текстами (выделять основные идеи, систематизировать и обобщать информацию, полученную в ходе проведения исследования), грамотно цитировать первоисточники;
- формулировать и обосновывать выводы по предмету исследования.

владеть:

- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования;
- навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
- навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников);
- технологиями поиска, сбора, интерпретации, анализа, систематизации, хранения и передачи информации, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- навыками презентации результатов научного исследования.

4. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Объем дисциплины – 36 ч. (1 з.е.)

Лекции – 18 часов;

Самостоятельная работа – 18 часов;

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов и тем	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, академ. часы			
		Аудиторные занятия			
		Всего часов	Лекции	Практические (лабораторные)	Самостоятельная работа
	Раздел 1. Категориальный аппарат методологии как научной дисциплины				

1.	Тема 1. Методология научного исследования. Методология и методика. Классификация методов научного исследования.		2		2
2.	Тема 2. Новая парадигма в методологии социального познания.		2		2
3.	Тема 3. Проблемы междисциплинарных исследований медиакоммуникаций и журналистики в условиях становления информационного общества.		4		4
	Раздел 2. Методологические основы исследований в области медиакоммуникаций и журналистики				
4.	СМИ как объект и предмет исследования.		2		2
5.	Основные научные течения и школы в исследовании СМК.		4		4
6.	Современные исследователи и методологические подходы к изучению медиакоммуникаций и журналистики.		2		2
7.	Приемы и технологии современных		2		2

	исследований в области медиакоммуникаций и журналистики.				
	<i>Промежуточная аттестация</i>	зачет			
	ИТОГО:	36	18		18

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме контрольной работы и реферата.

Типовой вариант контрольной работы

1. Соотнесите понятия "методология", "методика", "метод". Приведите примеры на материале собственного исследования.
2. Опишите принципы междисциплинарных подходов к исследованию явлений журналистики. Обоснуйте возможности их использования в Вашей научной работе.

Примерная тематика рефератов

1. Философские «начала» методологии.
2. Диалектико-материалистическая методология и «внерациональные» методы в современном научном познании.
3. Социально-гуманитарное познание человеческого бытия.
4. Интегративные методы познания в современной науке.
5. Актуализация системного анализа в условиях становления информационного общества.
6. Галактики Гутенберга и Маклюэна.

5.2. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 3 семестре в форме зачета.

Перечень вопросов к зачету

1. Становление научного знания.
2. Методология научного исследования. Методика и методология.
3. Классификация методов научного исследования. Многоуровневая концепция методологического знания.
4. Особенности современного социального познания.
5. Специфика методов социально-гуманитарных наук. Новая парадигма социальной методологии.
5. Исследование контента и процессов функционирования информационных систем.
6. Актуализация проблемы междисциплинарных исследований

функционирования СМИ и СМК в период становления информационного общества.

7. СМИ как объект и предмет исследования.
8. Медиаисследования и исследования СМК.
9. СМИ и информационно-коммуникационные технологии.
10. Эмпирико-функционалистский подход к исследованию СМК.
11. Текстовая природа социального познания.
12. Значение семиотики в выражении результата познавательной деятельности.
13. Реалии информационной цивилизации и проблемы научного исследования структур СМИ.
14. Опыт отечественных и зарубежных исследователей массовых информационных процессов.
15. Материальная сущность коммуникации.
16. Коммуникативистика: теоретические концепции и методы.
17. Культурологические подходы к анализу СМК.
18. Медиаметрия.
19. Основные методы анализа теорий СМК.
20. Концептуальные приемы научных исследований медиакоммуникаций и журналистики.
21. Анализ материалов медиакоммуникаций и журналистики.
22. Основные научные течения и школы исследования медиакоммуникаций.
23. Ведущие «западные» и отечественные исследователи СМИ и СМК: методологические подходы и новаторство.
24. Методика исследования новых сфер функционирования массовой информации (специализированных, тематических СМИ, сетевых СМИ, блогосферы).
25. Описание, типология и классификация новых СМК: отечественный и зарубежный опыт исследования.

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине:

Критерии оценивания для зачета

Оценка «зачтено». Систематическое посещение занятий в течение учебного года - аспирант посетил более 75% аудиторных занятий. В процессе обучения показал заинтересованность в предмете.

Оценка «не зачтено». Пропущено значительное количество занятий без уважительной причины - аспирант посетил менее 75% аудиторных занятий. В процессе обучения не проявил интереса к предмету.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Пивоев, В.М. Философия и методология науки: учебное пособие / В.М. Пивоев. - 2-е изд. – М. : Директ-Медиа, 2014. - 321 с. - ISBN 978-5-4458-3477-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210652> (Дата обращения 24.04.2022).

2. Аверченков, В.И. Основы научного творчества: учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. - 2-е изд., стер. – М. : Флинта, 2011. - 156 с. - ISBN 978-5-9765-1269-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347> (Дата обращения 24.04.2022).

6.2. Дополнительная литература

1. Рузавин, Г.И. Методология научного познания: учебное пособие / Г.И. Рузавин. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 288 с. - ISBN 978-5-238-00920-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020> (Дата обращения 24.04.2022)

2. Умнов, В.С. Научное исследование: теория и практика / В.С. Умнов, Н.А. Самойлик. - Новокузнецк: Кузбасская государственная педагогическая академия, 2010. - 99 с. - ISBN 987-5-85117-492-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88691> (Дата обращения 24.04.2022).

6.3. Электронные образовательные ресурсы

http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ

www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
www.school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.