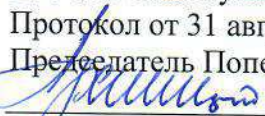



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина

Согласовано:

с Попечительским Советом
ЕГУ им. И.А. Бунина
Протокол от 31 августа 2020 г. № 2
Председатель Попечительского Совета
 / Архипенко В.А. /

с Советом обучающихся
ЕГУ им. И.А. Бунина
Протокол от 27 августа 2020 г. № 12
Председатель Совета обучающихся
 / Быкова М.С. /

Утверждаю:


проректор по УР
С.В. Щербатых
«01» сентября 2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Направленность (профиль) Арт-менеджмент и перевод
(английский, французский языки)

Присваиваемая квалификация: бакалавр

Разработчик: зав.кафедрой, к.ф.н.
Ученая степень, должность


подпись

Лаврищева Е.В.
Фамилия И.О.

Заведующий кафедрой романо-германских языков и перевода
Название кафедры


подпись

Лаврищева Е.В.
Фамилия И.О.

Директор института филологии
Название института


подпись

Карпачева И.А.
Фамилия И.О.

Утверждена группой работодателей:

Генеральный директор
ООО Агротехнология-Черноземье
Должность



Вольнов В.В.
Фамилия И.О.

Директор ООО «Трэвел тур»
Должность


подпись
печать организации

Власенко И.В.
Фамилия И.О.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Арт-менеджмент и перевод (английский, французский языки), разработанную ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Арт-менеджмент и перевод (английский, французский языки) представляет собой систему учебно-методических документов, разработанных университетом с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, программы государственной итоговой аттестации, а также оценочных и методических материалов, обеспечивающих реализацию используемых образовательных технологий.

Структура ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, исходя из накопленного вузом научно-педагогического опыта в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствующей области профессиональной деятельности, сложившихся научных школ вуза и потребностей рынка труда.

Учебный план и календарный учебный график разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО к структуре ОПОП. Структура плана логична и последовательна.

Определены условия реализации ОПОП: общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

ОПОП по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Арт-менеджмент и перевод (английский, французский языки) обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин и программами практик. Оценка рабочих программ учебных дисциплин и программ практик позволяет сделать вывод об их высоком качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин и практик соответствует компетентной модели выпускника.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, оформленной в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.

При рецензировании оценочных материалов установлено, что критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций; контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций. Объем оценочных материалов соответствует учебному плану направления подготовки, их содержание соответствует целям ОПОП, будущей профессиональной деятельности обучающихся. На наш взгляд, качество оценочных материалов обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

Разработанная ОПОП по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Арт-менеджмент и перевод (английский, французский языки) в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки, содержательна, имеет все необходимые элементы и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина».

Рецензент:

Генеральный директор

ООО «Агротехнология-Черноземье»

М.П.



Вольнов В.В.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Арт-менеджмент и перевод (английский, французский языки), разработанную институтом филологии ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»

Предъявленная для рецензирования ОПОП ВО по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Арт-менеджмент и перевод (английский, французский языки) представляет собой систему документов, разработанных в ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию используемых образовательных технологий.

Учебный план ОПОП ВО, разрабатываемый в соответствии с ФГОС ВО, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

К конкурентным преимуществам рецензируемой ОПОП ВО следует отнести максимальный учет требований работодателей при формировании дисциплин, которые по своему содержанию позволяют обеспечить формирование необходимых компетенций выпускника; привлечение опытного профессорско-преподавательского состава, а также представителей организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в учебный план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем профессиональной сферы. Структура плана логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин и программ практик позволяет сделать вывод об их высоком качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин и практик соответствует компетентностной модели выпускника.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, оформленной в соответствии с действующими нормативными актами.

При рецензировании оценочных материалов установлено, что критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций; контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций. Объем оценочных материалов соответствует учебному плану направления подготовки, их содержание соответствует целям ОПОП ВО, будущей профессиональной деятельности обучающихся. Следовательно, качество оценочных материалов обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

Разработанная ОПОП ВО по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Арт-менеджмент и перевод (английский, французский языки) в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки, содержательна, имеет все необходимые элементы и может быть использована в образовательном процессе ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина».

Рецензент:

Директор ООО «Трэвел тур»



Власенко И.В.

Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина

Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Направленность (профиль) Арт-менеджмент и перевод (английский, французский языки)

Присваиваемая квалификация: бакалавр

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Арт-менеджмент и перевод (английский, французский языки) (далее – ОПОП ВО) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, разработанных и утвержденных в ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» (далее – Университет) с учетом требований профессиональных стандартов.

Настоящая ОПОП ВО разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301;
 - ФГОС ВО по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 532
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 июня 2015 г. № 636;
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н;
- Устав и локальные нормативные акты Университета.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований);

04 Культура, искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности, в сфере художественно-творческой деятельности).

Тип(ы) задач профессиональной деятельности выпускников:
организационно-управленческий;
педагогический.

Задачи профессиональной деятельности выпускников:

организационная, управленческая и иная практическая деятельность, связанная с использованием знаний и умений в области искусств и гуманитарных наук в образовательных организациях и учреждениях науки, культуры, управления, средствах массовой информации, духовных образовательных организациях;

организация и реализация образовательной деятельности в области искусств и гуманитарных наук (учебно-методическая разработка и реализация образовательных программ в системе дополнительного образования – по профилю подготовки и в междисциплинарной сфере).

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания выпускников:

научно-исследовательские процессы;
культурно-просветительские явления;
духовная, гуманитарная сферы.

3. Требования к результатам освоения ОПОП

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения постав-	Знает: - методы поиска информации и работы с ней; - сущность системного подхода;
	Умеет: - анализировать задачу, выделять этапы ее решения,

<p>ленных задач</p>	<p>осуществлять действия по решению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценивания практических последствий возможных вариантов решения задачи; - навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы проектирования решения конкретной задачи проекта, определения оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; - качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных задач; - навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности;
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; - особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять свою роль в команде; - устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); - оценивать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды;
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникативно-приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках; - вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; - вести деловую переписку, учитывая особенности сти-

	<p>листки официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; - навыками выполнения перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык;
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; - историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; - этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; <p>Владеет:</p> <p>навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков
<p>УК-7</p>	<p>Знает:</p>

<p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>- адаптационные резервы организма, способы укрепления здоровья и достижения должного уровня физической подготовленности;</p> <p>Умеет:</p> <p>- использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками сохранения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни;</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; – алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; – правила техники безопасности на рабочем месте; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – действиями по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте и осуществлению спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат экономической науки и базовые принципы функционирования экономики; – цели и механизмы основных видов социальной экономической политики. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели; – использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.
<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и

	формирования нетерпимого отношения к ней;
	Умеет: - планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе;
	Владеет: - правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает: - принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности
	Умеет: - обоснованно выбирать современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	Владеет: - навыками работы с современными информационными технологиями, способами их использования для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен проводить научные исследования в выбранной области профессиональной деятельности	Знает: - основные понятия, идеи, методы научного исследования, основные научные подходы к исследуемому материалу
	Умеет: - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; использовать теоретические методы в решении прикладных задач
	Владеет: - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; - навыками выбора методов и средств решения задач исследования; - логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования
ОПК-3 Способен учитывать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности	Знает: - этапы и тенденции развития отечественного и мирового культурного процесса;
	Умеет: - оценивать качество и содержание информации о различных объектах, выделять существенные факты и концепции;

	<p>инициировать бережное и уважительное отношение к культурно- историческому наследию;</p>
<p>ОПК-4 Способен принимать участие в образовательном процессе, используя разработанные методические материалы, различные системы и методы преподавания</p>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования многообразия достижений отечественной и мировой культуры в профессиональной деятельности <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, формы и методы организации учебной и воспитательной деятельности; - современные технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности, в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса; - основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать совместную учебную и воспитательную деятельность; - разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности; - методами выявления детей с особыми образовательными потребностями;
<p>ОПК-5 Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологию, метаязык, понятийный аппарат гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться основными методами и приемами исследовательской и практической работы в профессиональной деятельности; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками грамотного использования метаязыка и понятийного аппарата для решения профессиональных задач
<p>ОПК-6 Способность понимать специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития отечественной и зарубежной культуры, истории искусства, теории искусства; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать крупнейшие произведения отечественного и зарубежного искусства, ориентироваться в процессах развития современного изобразительного искусства, творчестве крупнейших мастеров; - различать основные художественные стили, направ-

	ления, течения и школы в истории искусств;
	Владеет: - способностью обобщать и систематизировать искусствоведческий материал, самостоятельностью мышления в анализе современных проблем отечественного искусства; - навыками креативной изобразительной деятельности; - навыком анализа произведений искусства (формы и содержание);
ОПК-7 Способность анализировать основные контексты социального взаимодействия	Знает: - базовые принципы межкультурной коммуникации в странах изучаемого языка, способы преодоления коммуникационных барьеров в иноязычной среде;
	Умеет: - ориентироваться в иноязычном социуме с учетом его своеобразия и культурных ценностных ориентаций;
	Владеет: - системой общечеловеческих ценностей с учетом ценностно-смысловых ориентаций, различных социальных, национальных религиозных, профессиональных общностей и групп социума
ОПК-8 Способность ориентироваться в различных типах словесной культуры	Знает: - базовую тематическую и терминологическую лексику, клише, относящиеся к повседневной коммуникации, а также эмоционально окрашенную разговорную лексику, сленговые выражения.
	Умеет: - использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения;
	Владеет: - культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
ОПК-9 Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации	Знает: - знает нормативно-правовые основания государственной культурной политики;
	Умеет: - систематизировать знания в области истории, теории культуры и искусств и использовать их для анализа социокультурной ситуации в динамике исторического развития;
	Владеет: - методами изучения и анализа культурных процессов и социокультурных практик

Профессиональные компетенции выпускников,

установленные университетом, и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата, разработаны с учетом профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Обобщенная трудовая функция (ОТФ):

С. Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ (уровень квалификации 6):

С/02.6 Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых.

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<p>ПКС-1 Способен выполнять профессиональную переводческую деятельность в ситуациях межкультурного взаимодействия в сфере искусства и гуманитарных наук</p>	<p>Знает: основные особенности выполнения перевода в рамках рабочих языковых пар в ситуациях межкультурного взаимодействия в сфере искусства и гуманитарных наук</p> <p>Умеет: использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в процессе перевода в сфере искусства и гуманитарных наук</p> <p>Владеет: навыками профессионального перевода в ходе взаимодействия в сфере искусства и гуманитарных наук</p>
<p>ПКС-2 Способен управлять прикладными и исследовательскими проектами в области арт-менеджмента, организовывать мероприятия по визуализации, трансляции, реализации произведений искусства и внеурочную учебно-проектную творческую деятельность обучающихся с использованием современных методик и образовательных технологий</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – концептуальные положения и требования к прикладным и исследовательским проектам в области арт-менеджмента; – теорию и историю искусств; – функции государственных органов управления культурой; – формы, методы организации мероприятий по визуализации, трансляции, реализации произведений искусства; – требования к работе руководителя прикладными и исследовательскими проектами в области арт-менеджмента; – методы руководства прикладными и исследовательскими проектами в области арт-менеджмента; – подходы к планированию внеурочной учебно-проектной творческой деятельности обучающихся; – особенности проектирования процесса организации внеурочной учебно-проектной творческой деятельности обучающихся с использованием современных методик и образовательных технологий <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать прикладные и исследовательские про-

	<p>екты в области арт-менеджмента;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать деятельность по руководству прикладными и исследовательскими проектами в области арт-менеджмента; – организовывать мероприятия по визуализации, трансляции, реализации произведений искусства; – планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе внеурочной учебно-проектной творческой деятельности обучающихся; – обосновывать выбор методов организации внеурочной учебно-проектной творческой деятельности обучающихся
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предметным содержанием теории и истории искусств; – функциями руководства прикладными и исследовательскими проектами в области арт-менеджмента; – способностью организовывать и руководить проведением мероприятий по визуализации, трансляции, реализации произведений искусства – способностью планировать и проектировать внеурочную учебно-проектную творческую деятельность обучающихся; – методами обучения и современными образовательными технологиями внеурочной учебно-проектной творческой деятельности обучающихся

4. Требования к организационно-педагогическим условиям реализации ОПОП

Общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы соответствуют требованиям ФГОС по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки.

5. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная программа (при необходимости и при наличии личного заявления обучающегося) с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В организации созданы специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями, соответствующие лицензионным требованиям.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

1. ОПОП актуализирована в связи с _____

« ____ » _____ 20 ____ г.
Директор института _____ / ФИО

2. ОПОП актуализирована в связи с _____

« ____ » _____ 20 ____ г.
Директор института _____ / ФИО

3. ОПОП актуализирована в связи с _____

« ____ » _____ 20 ____ г.
Директор института _____ / ФИО

4. ОПОП актуализирована в связи с _____

« ____ » _____ 20 ____ г.
Директор института _____ / ФИО