

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02.09.01.01 ПРАКТИКУМ ПО ГРАММАТИКЕ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА

Направление подготовки: 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Направленность (профиль): Арт-менеджмент и перевод (английский, французский языки)

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: филологии

Кафедра: иностранных языков и методики их преподавания

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1		
Семестр/триместр	2		

Лекции	-		
Лабораторные занятия	-		
Практические (семинарские) занятия	36		
Консультации	-		
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет - 0,2		
Контроль			
Самостоятельная работа	71,8		

Всего часов: 108.

Трудоемкость: 3 зачетные единицы.

Разработчик рабочей программы:

кандидат педагогических наук, доцент Осипова Н.В.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины:

Основной целью освоения дисциплины является формирование и совершенствование грамматических навыков говорения бакалавра для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить с основными грамматическими категориями и явлениями изучаемого языка;
- выработать у студентов умение применения системы лингвистических знаний, включающей в себя знание основных грамматических явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка в коммуникативно-ситуативном контексте общения.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4	Знает: <ul style="list-style-type: none">- коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках;- вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знает: <ul style="list-style-type: none">- основные грамматические категории и явления французского языка;- закономерности функционирования грамматических явлений французского языка;

	Умеет: - коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; - вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Умеет: - использовать полученные знания о грамматических явлениях и закономерностях функционирования французского языка в беседе на французском языке;
	Владеет: - навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; - навыками выполнения перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык	Владеет: - навыками использования ИКТ при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на русском и французском языках; - навыками грамматически корректного оформления речи на французском языке, обеспечивающими нормальное функционирование всех видов речевой деятельности.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	2 семестр					
2.	Раздел 1. Имя существительное					
3.	Род, число имени существительного.	26		8		18
4.	Раздел 2. Артикль					
5.	Определённый артикль. Неопределённый артикль. Частичный артикль. Слитный артикль.	26		8		18
6.	Раздел 3. Имя прилагательное					
7.	Род, число имени прилагательного. Согласование имени прилагательного с именем существительным.	26		8		18
8.	Раздел 4. Глагол					
9.	Деление на группы. Глаголы être, avoir.	5		2		3
10.	Система времён изъявительного	24,8		10		14,8

	наклонения.					
11.	Зачёт	0,2				
12.	Итого за 2 семестр:	108		36		71,8

Очно-заочная форма обучения *(не реализуется)*

Заочная форма обучения *(не реализуется)*

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация во 2 семестре проводится в форме контрольной работы.

Типовой вариант контрольной работы (2 семестр, очная форма обучения)

Выберите правильный вариант.

I. Futur immediat.

1. Un moment, je... la lampe.
a) vais allumer, b) va allumer,
c) aller allume, d) aller allumer
2. De quoi... aujourd'hui?
a) vous – aller vous occuper, b) vas – vous vous occuper,
c) vais – vous vous occuper, d) allez – vous vous occuper
3. On dit qu'il... Moscou.
a) vient bientôt quitter, b) a bientôt quitter,
c) va bientôt quitter, d) aller bientôt quitté

II. Passé immédiat.

4. Nous...
a) vient de nous lever, b) aller de nous lever,
c) venons de nous lever, d) venons nous lever
5. Je... votre frère.
a) viens rencontrer, b) vait rencontrer,
c) vait de rencontrer, d) viens de rencontrer
6. Les enfants...
a) viennent diner, b) viennent de diner,
c) vienent de diner, d) viennent de dine

III. Imparfait.

7. A cette heure la plage... déserte.
a) étais, b) étiait, c) a étais, d) était
8. Les enfants n'... pas jouer les exercices difficiles.
a) a aimais, b) aimaient, c) ont aimaient, d) aimait
9. Chaque matin, Christine ... du café.
a) prenais, b) prenait, c) prenait, d) prenaient.
10. Elles ... les fenêtres.
a) ouvrent, b) ouvraient, c) ouvriaient, d) ouvrez.

IV. Futur simple.

11. Est – ce que vos amis... chez vous dimanche?
a) viendra, b) vient, c) viendront, d) viendrent

12. ... - vous du ski pendant vos vacances d'hiver?
a) feres, b) ferons, c) ferai, d) ferez
13. Vendredi, il (être) à la campagne.
a) serai, b) etra, c) sera, d) serant.
14. Tu (savoir) parler et lire en français.
a) sauras, b) saurais, c) savoiras, d) seras
- V. Présent.
15. ... - moi votre adresse!
a) dites, b) dis, c) dit, d) ditez
16. Ils ... ce film.
a) ne connaissent, b) ne pas connaissent,
c) pas connaissent, d) ne connaissent pas
17. Qu'est – ce que vous... ce week – end?
a) font, b) faites, c) faisez, d) faites
18. Nous ... de la montagne.
a) montons, b) descendent, c) descendons, d) montant

Промежуточная аттестация обучающихся во 2 семестре осуществляется в форме зачета с применением следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету.

Задание к зачёту (2 семестр, очная форма обучения)

Вопросы к зачёту:

1. Род, число имени существительного.
2. Определённый артикль.
3. Неопределённый артикль.
4. Частичный артикль.
5. Слитный артикль.
6. Род, число имени прилагательного.
7. Согласование имени прилагательного с именем существительным.
8. Деление глаголов на группы.
9. Глаголы être, avoir.
10. Система времён изъявительного наклонения.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Иванченко А. И. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями / А.И. Иванченко - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: КАРО, 2014. - 352 с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461998> (дата обращения 01.09.2020)

4.2. Дополнительная литература

1. Голотвина, Н. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях. Уровень А2-В1: пособие для изучающих французский язык : [12+] / Н. Голотвина, В. Токарева. – Санкт-Петербург : КАРО, 2018. – 176 с. : ил. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574528> (дата обращения 01.09.2020)
2. Иванченко, А.И. Грамматика французского языка: тесты и контрольные работы : [12+] / А.И. Иванченко. – Санкт-Петербург : КАРО, 2007. – 272 с. –URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461995> (дата обращения 01.09.2020)

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://www.lingvolive.com/ru-ru http:// www.multitran.ru	Многоязычные словари	Свободный доступ
2.	www.acronymfinder.com www.sokr.ru	Словари сокращений	Свободный доступ
3.	www.bonjourdefrance.com	Франкоязычный сайт для изучающих французский язык	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;

- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.