

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА


«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института культуры, истории и права
Карпенёва И.А./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.В.01 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ

Направление подготовки: 51.04.02 Народная художественная культура

Направленность (профиль): Историко-культурное и музыкальное наследие регионов России

Квалификация (степень): магистр

Форма обучения: очная

Институт: культуры, истории и права

Кафедра: музыкального образования

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1	-	-
Семестр/триместр	1	-	-

Лекции	18	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	-	-	-
в т. ч. практическая подготовка	-	-	-
Форма(ы) промежуточной аттестации	зачёт	-	-
Контроль	-	-	-
Иные формы работы	-	-	-
Самостоятельная работа	18	-	-

Всего часов: 36

Трудоемкость: 1 зачетная единица.

Разработчик(и) рабочей программы:
кандидат педагогических наук, доцент В.И. Климов

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся системных представлений о науке как институте культуры и её современных проблемах.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть сущность науки как феномена и её роль в развитии общества;
- сформировать умение анализировать проблемную ситуацию, выявляя её компоненты и связи между ними;
- сформировать умение осуществлять поиск вариантов решения научной проблемы на основе доступных источников информации;
- сформировать умение определять в соответствии с выбранным алгоритмом научные задачи, требующие дальнейшего решения.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений ФТД Факультативные дисциплины.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Знать: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - основные принципы критического анализа	Знает: - нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа.
	Уметь: - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; - определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке.	Умеет: - адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически анализировать социально значимые проблемы и явления в музыкальном воспитании.
	Владеть: - навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	Владеет: - навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками решения социально значимых и научных проблем.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ
с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся
с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. Наука как социальный институт	14	6	-	-	8
2.	Тема 1. Феномен науки и законы её развития: смена научных парадигм, философские парадигмы	5	2	-	-	3
3.	Тема 2. Наука и её роль в современном обществе: понятие науки, основные концепции современной науки, классификация наук	5	2	-	-	3
4.	Тема 3. Исторические этапы развития научного познания	4	2	-	-	2
5.	Раздел 2. Научный метод: понятие и классификация	6	4	-	-	2
6.	Тема 4. Методология научного познания: структура, формы и методы эмпирического и теоретического познания	6	4	-	-	2
7.	Раздел 3. Понятие научной школы	4	2	-	-	2
8.	Тема 5. Научная школа как форма подготовки учёных: признаки научной школы, классификация научных школ	4	2	-	-	2
9.	Раздел 4. Развитие науки на современном этапе	12	6	-	-	6

10.	Тема 6. Основные тенденции развития современной науки: аксиологизация научного знания, интеграция, информатизация, синергетизм	4	2	-	-	2
11.	Тема 7. Отечественная наука в контексте глобализации: состояние, проблемы, перспективы	4	2	-	-	2
12.	Тема 8. Ценностные аспекты науки и образования. Современное развитие образования в России и за рубежом	4	2	-	-	2
13.	<i>Зачет</i>	-	-	-	-	-
14.	<i>Итого за 1 семестр</i>	<i>36</i>	<i>18</i>	-	-	<i>18</i>
15.	ИТОГО:	36	18	-	-	18

Очно-заочная форма обучения - не реализуется

Заочная форма обучения - не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

1. Образ науки в современном обществе.
2. Общие закономерности развития науки. Структура научного знания.
3. Формы организации научного знания.
4. Идеалы и нормы научной деятельности как факторы становления научной позиции, как условие ответственности учёного.
5. Наука как специфическая деятельность людей. Характеристики научной деятельности.
6. Социокультурные требования к научному исследованию.
7. Проблема методов получения нового знания.
8. Специфика гуманитарного научного исследования.

Примерная тематика рефератов

1. Научные революции как перестройка оснований науки.
2. Концепция динамики научного знания, научных традиций и научных революций Т. Куна.
3. Методологическое самоопределение исследователя. Этика исследователя.
4. Особенности индивидуальной и коллективной научной деятельности.
5. Соотношение традиций и инноваций в образовании.
6. Научное знание как потенциал инновационного развития. Условия возникновения новаций.
7. Полипарадигмальность как парадигма современной науки и современного образования.

8. Методологические, концептуальные и институциональные проблемы науки и образования.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов:

Вопросы к зачету (1 семестр, очная форма обучения)

1. Понятие науки.
2. Античная наука.
3. Средневековая наука.
4. Классическая наука.
5. Неклассическая и постнеклассическая наука.
6. Наука и философия.
7. Наука как феномен культуры.
8. Современная наука. Основные концепции.
9. Роль науки в современном обществе.
10. Науки и их классификации.
11. Тенденция аксиологизации науки.
12. Тенденция экологизации научного знания.
13. Тенденция интеграции.
14. Тенденция информатизации.
15. Тенденция синергетизма.
16. Структура научного знания.
17. Критерии научного знания.
18. Характеристика эмпирических и теоретических научных знаний.
19. Формы организации научного знания.
20. Методы научного познания.
21. Понятие научной школы. Признаки научной школы.
22. Классификации научных школ.
23. Понятие парадигмы.
24. Стадии развития науки.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Алдошина, М. И. Современные проблемы науки и образования : учебное пособие для вузов / М. И. Алдошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12038-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494239> (дата обращения: 02.09.2024).

2. Ушаков, Е. В. Философия и методология науки : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02637-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489468> (дата обращения: 02.09.2024).

4.2. Дополнительная литература

1. Философия науки : учебник для вузов / А. И. Липкин [и др.] ; под редакцией А. И. Липкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 512 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01198-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489097> (дата обращения: 02.09.2024).

2. Яскевич, Я. С. Философия и методология науки : учебник для вузов / Я. С. Яскевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 536 с. — (Высшее образование). —

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
3.	http://window.edu.ru/	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	Свободный доступ
4.	https://www.gumer.info/	Библиотека Гумер: предоставляет свободный доступ к 5000 книг и статей по гуманитарным наукам	Свободный доступ
5.	http://fcior.edu.ru/	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) предоставляет доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам для всех уровней и ступеней образования.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ.
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	https://data.gov.ru/	Портал открытых данных Российской Федерации	Свободный доступ
6.	http://fgosvo.ru/	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	Свободный доступ
7.	https://fgos.ru/	Федеральные государственные образовательные стандарты (по всем уровням образования)	Свободный доступ
8.	http://www.musnotes.com/articles/458	Музыка в заметках.	Свободный доступ.

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.