

**ФГБОУ ВО «ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А. БУНИНА»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор института культуры, истории  
и права \_\_\_\_\_ И.А. Карпачева/



**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

**Направление подготовки:** 51.04.02 Народная художественная культура

**Направленность (профиль):** Историко-культурное и музыкальное наследие регионов России

**Квалификация (степень):** магистр

**Форма обучения:** очная

**Институт:** культуры, истории и права

**Кафедра:** музыкального образования

Формы обучения	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2		
Семестр/триместр	4		
Самостоятельная работа	214		

**Всего часов:** 216

**Трудоемкость:** 6 зачетных единиц.

Разработчик рабочей программы:

Пиджоян Л.А., кандидат педагогических наук, доцент

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**1.1. Вид практики (в соответствии с ФГОС ВО): производственная**

**1.2. Тип практики: преддипломная**

**1.3. Цель практики:** формирование исследовательского типа мышления, овладение алгоритмом ведения исследования на основе систематизации теоретических знаний и их практическим применением в процессе осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

**1.4. Задачи практики:**

- систематизация и углубление теоретических и практических знаний по профилю подготовки, их применение при решении конкретных педагогических или методических задач в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- овладение методологией и умениями научно-исследовательской деятельности по проблеме выпускной квалификационной работы;
- анализ состояния педагогической теории и практики по исследуемой проблеме, оценка ее решения в современных условиях.
- развитие компетентностной базы и профессионально значимых качеств личности будущего исследователя-ученого;
- совершенствование интеллектуальных способностей и коммуникативных умений в процессе подготовки научно-исследовательского задания и публичного выступления с целью защиты выпускной квалификационной работы.

**1.5. Способы проведения практики:** стационарная.

**1.6. Формы проведения практики:** непрерывная.

**1.7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:**

Код компетенции и ее формулировка	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты
<b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: - методы представления и описания результатов проектной деятельности; - методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; - принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	Знает: - методы представления и описания результатов научной работы; - методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения научного проекта; - принципы, методы и требования, предъявляемые к научной работе
	Уметь: - формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; - организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами	Умеет: - формировать план-график реализации научного проекта в целом и план контроля его выполнения; - организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами
	Владеть: - навыками представления	Владеет: - навыками представления

	<p>публичных результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях</p>	<p>публичных результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях</p>
<p><b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений;</li> <li>- теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации; направления использования творческого потенциала собственной деятельности</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности принятия и реализации организационных и управленческих решений;</li> <li>- теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации в области научно-исследовательской деятельности</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</li> <li>- разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности;</li> <li>- планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять приоритеты профессиональной (в том числе научно-исследовательской) деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</li> <li>- планировать самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в решении профессиональных задач</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками планирования собственной профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной (в том числе научно-исследовательской) деятельности;</li> <li>- навыками планирования собственной научно-исследовательской деятельности</li> </ul>
<p><b>ОПК-1</b> Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику организации исследовательских и проектных работ в области теории, истории, организации и руководства развитием народной художественной культуры, народного художественного творчества, этнокультурного воспитания и образования</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику организации научно-исследовательской работы в области теории, истории, организации и руководства развитием народной художественной культуры, народного художественного творчества, этнокультурного воспитания и образования</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать исследовательские и проектные</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать исследовательскую работу в</li> </ul>

	работы в области теории, истории, организации и руководства развитием народной художественной культуры, народного художественного творчества, этнокультурного воспитания и образования	области теории, истории, организации и руководства развитием народной художественной культуры, народного художественного творчества, этнокультурного воспитания и образования
	Владеть: - навыками организации исследовательских и проектных работ в области теории, истории, организации и руководства развитием народной художественной культуры, народного художественного творчества, этнокультурного воспитания и образования.	Владеет: - навыками организации научно-исследовательской работы в области теории, истории, организации и руководства развитием народной художественной культуры, народного художественного творчества, этнокультурного воспитания и образования
<b>ОПК-2</b> Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ	Знать: - специфику педагогической деятельности в области этнокультурного воспитания и образования	Знает: - специфику педагогической деятельности в области этнокультурного воспитания и образования
	Уметь: - осуществлять педагогическую деятельность в области этнокультурного воспитания и образования	Умеет: - осуществлять педагогическую деятельность в области этнокультурного воспитания и образования
	Владеть: - навыками осуществления педагогической деятельности в области этнокультурного воспитания и образования	Владеет: - навыками осуществления педагогической деятельности в области этнокультурного воспитания и образования

### **1.8. Место практики в структуре основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО):**

Реализуется в рамках базовой (обязательной) части блока Б1. Дисциплины (модули)

### **1.9. Объем и продолжительность практики:**

Объем практики – 6 з. е.

Продолжительность практики – 4 недели

### **1.10. Объем контактной работы:**

Объем контактной работы: 2 ч.

Конкретные формы контактной работы: установочная и итоговая конференции по практике, консультации/собеседование.

**Очно-заочная форма обучения** *(не реализуется)*

**Заочная форма обучения** *(не реализуется)*

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

## 2.1. Содержание заданий, раскрывающих основные виды деятельности обучающихся во время прохождения практики:

**Подготовительно-организационный этап** (проведение установочной конференции)

Примерный план проведения конференции:

<i>Содержание вопроса</i>	<i>Исполнители</i>
1. Производственная преддипломная практика в структуре ОПОП магистра по направлению подготовки 51.04.02 Народная художественная культура, направленность (профиль) Историко-культурное и музыкальное наследие регионов России	Руководитель практики
2. Задачи, содержание и условия организации производственной преддипломной практики обучающихся	Руководитель практики
3. Содержание заданий, общие требования к их выполнению и оформлению отчетной документации, сроки, график выхода студентов на практику, дневник практики.	Руководитель практики
4. Составление графика прохождения производственной преддипломной практики с научным руководителем	Научные руководители

### **Основной этап.**

В процессе прохождения производственной преддипломной практики обучающиеся нацелены на выполнение следующих заданий:

- составление индивидуального плана-графика прохождения преддипломной практики и поэтапное выполнение научно-исследовательского задания в рамках выпускной квалификационной работы магистранта (под руководством научного руководителя),
- обобщение результатов выпускной квалификационной работы (работа над научным языком и стилем работы, уточнение научного аппарата исследования; анализ новейшей научной литературы с использованием интернет источников и др.);
- подготовка к предзащите выпускной квалификационной работы (овладение методами презентации научных результатов с привлечением современных технических средств); подготовка текста, тезисов доклада об основных результатах научного исследования по теме выпускной квалификационной работы к процедуре защиты;
- подготовка отчетной документации по производственной преддипломной практике.

## **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

### 3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

<b>№ №</b>	<b>Код компетенции и ее формулировка</b>	<b>Наименование этапов формирования</b>
<b>1</b>	<b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Подготовительный этап Основной этап Результативно-аналитический.
<b>2</b>	<b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	Основной этап

	способы ее совершенствования на основе самооценки	Результативно-аналитический
<b>3</b>	<b>ОПК-1</b> Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования	Подготовительный этап Основной этап
<b>4</b>	<b>ОПК-2</b> Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ	Основной этап Результативно-аналитический.

### **3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

*Задания для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой включают:*

- разработку индивидуального плана прохождения практики;
- формулирование и решение научно-исследовательских проблем (вопросов), возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- систематизацию и обобщение результатов ВКР, формулирование выводов исследования;
- оформление результатов проделанной работы в соответствии с требованиями.

### **3.3. Критерии оценивания результатов прохождения практики определены соответствующим локальным нормативным актом (см. в Положении об оценочных и методических материалах...).**

Оценка знаний, умений, навыков проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся при собеседовании по результатам выполнения заданий.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Для аттестации обучающийся представляет пакет документов (см.: п. 3.4. Формы отчетности по итогам практики) по результатам прохождения практики и с учетом (анализом) проведенных работ.

Результаты промежуточной аттестации по практике фиксируются в зачётно-экзаменационных ведомостях. Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию является академической задолженностью.

### **3.4. Формы отчетности по итогам практики:**

В результате прохождения практики, обучающиеся предоставляют следующий пакет документов:

- в печатном виде: задание на практику; дневник практики; отчет о прохождении практики (до 5-6 листов формата А4) в соответствии с заданием, предусмотренным программой практики; аттестационный лист.
- в электронном виде (электронная версия (текст в формате pdf; имя файла: Фамилия\_группа\_год (например, Иванова\_Л-31\_17.pdf)) иных документов в соответствии с требованиями программы практики: полный текст ВКР, ксерокопии научных статей, сертификаты участника (при наличии) и др.

## **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Этапы практики:** подготовительный, основной, результативно-аналитический.

*Первый этап - подготовительный – установочная конференция.*

В ходе установочной конференции обучающиеся информируются о сроках прохождения практики, содержании заданий, общих требованиях к их выполнению и требованиях к оформлению отчетной документации.

*Второй этап – основной.*

В процессе прохождения производственной преддипломной практики обучающиеся нацелены на выполнение следующих заданий:

- составление индивидуально плана-графика прохождения преддипломной практики и поэтапное выполнение научно-исследовательского задания в рамках выпускной квалификационной работы магистранта (под руководством научного руководителя),
- работа с текстом выпускной квалификационной работы (работа над научным языком и стилем диссертации, оформление цитат);
- уточнение научного аппарата исследования;
- анализ результатов выпускной квалификационной работы;
- подготовка библиографического списка научной литературы по теме исследования;
- участие в конференциях, семинарах с сообщениями, докладами с целью представления результатов научно-исследовательской работы;
- владение методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств;
- подготовка текста тезисов доклада об основных результатах научного исследования по теме выпускной квалификационной работы к процедуре защиты;
- подготовка отчёта по преддипломной практике;
- предоставление полного текста ВКР на электронном носителе (CD-диске) для подготовки к процедуре защиты.

*Третий этап - результативно-аналитический.* На основании анализа отчетной документации, предоставленной обучающимися-магистрантами, руководителем практики от университета выставляется общая оценка (зачет с оценкой) за преддипломную практику и проводится заключительная итоговая конференция.

Итогом организации производственной преддипломной практики является предзащита выпускной квалификационной работы с использованием презентации на основе современных мультимедийных средств.

### **4.2. Базы практики:**

Производственная преддипломная практика проходит на базе организаций, направленность деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся: *ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», институт культуры, истории и права, кафедра музыкального образования.*

### **4.3. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При выборе базы практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитывается не только возможность решения студентом (-ами) задач практики, но и их ограниченные возможности здоровья.

## **V. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### 5.1. Литература

1. Старикова, Л. Д. Методология педагогического исследования : учебник для вузов / Л. Д. Старикова, С. А. Стариков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06813-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537432> (дата обращения: 02.09.2024).

2. Коржув, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для вузов / А. В. Коржув, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542025> (дата обращения: 02.09.2024).

### 5.2. Специализированные периодические издания *(не предусмотрено)*

### 5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
3.	<a href="https://culture.gov.ru/">https://culture.gov.ru/</a>	Министерство культуры РФ: официальный сайт	Свободный доступ

## VI. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

### 6.1. Перечень информационных технологий *(не предусмотрено)*

### 6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение *(не предусмотрено)*

### 6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы



№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a>	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно- правовой портал	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
5.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Материально-техническая база организации, в которой проводится преддипломная практика, помещения соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям технической безопасности при проведении производственных работ.