

**ФГБОУ ВО «ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А. БУНИНА»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор института культуры, истории  
и права *И.А.Карпачева*



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**Направление подготовки:** 51.04.02 *Народная художественная культура*

**Направленность (профиль):** *Историко-культурное и музыкальное наследие регионов России*

**Квалификация (степень):** *магистр*

**Форма обучения:** *очная*

**Институт:** *культуры, истории и права*

**Кафедра:** *музыкального образования*

Формы обучения	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1		
Семестр/триместр	2		
Самостоятельная работа	322		

**Всего часов:** 324

**Трудоемкость:** 9 *зачетных единиц*

Разработчик рабочей программы:

*Пиджоян Л.А., кандидат педагогических наук, доцент*

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**1.1. Вид практики (в соответствии с ФГОС ВО):** производственная

**1.2. Тип практики:** научно-исследовательская работа.

**1.3. Цель практики:** формирование готовности к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской работы; развитие навыков проведения научного исследования.

**Задачи практики:**

- формирование представлений о методике научного исследования;
- формирование профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование чёткого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- развитие умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных данных, владение современными методами исследований;
- подготовка к участию в научных мероприятиях, научно-исследовательских конкурсах;
- подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы с привлечением современных информационных технологий;
- приобретение и накопление опыта подготовки публикаций тезисов докладов, научных статей с целью представления результатов научно-исследовательской работы.

**1.5. Способы проведения практики:** стационарная.

**1.6. Формы проведения практики:** непрерывная.

**1.7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Код компетенции и ее формирования	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>Знать:</b> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - основные принципы критического анализа	<b>Знает:</b> - методы и принципы критического анализа и оценки современных научных достижений
	<b>Уметь:</b> - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; - определять в рамках выбранного алгоритма вопросы	<b>Умеет:</b> - анализировать проблемную ситуацию в области научного исследования как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; - определять в рамках выбранного

	(задачи), подлежащие дальнейшей разработке.	алгоритма задачи в рамках проведения научно-исследовательской работы
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки стратегии достижения поставленной цели в научно-исследовательской деятельности как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</li> </ul>
<p><b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений;</li> <li>- теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации; направления использования творческого потенциала собственной деятельности</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности принятия и реализации организационных и управленческих решений;</li> <li>- теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации в области научно-исследовательской деятельности</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</li> <li>- разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности;</li> <li>- планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять приоритеты профессиональной (в том числе научно-исследовательской) деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</li> <li>- планировать самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в решении профессиональных задач</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками планирования собственной профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной (в том числе научно-исследовательской) деятельности;</li> <li>- навыками планирования собственной научно-исследовательской деятельности</li> </ul>
<p><b>ОПК-1</b> Способен</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику организации</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику организации научно-</li> </ul>

организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования	исследовательских и проектных работ в области теории, истории, организации и руководства развитием народной художественной культуры, народного художественного творчества, этнокультурного воспитания и образования	исследовательской работы в области теории, истории, организации и руководства развитием народной художественной культуры, народного художественного творчества, этнокультурного воспитания и образования
	Уметь: - организовывать исследовательские и проектные работы в области теории, истории, организации и руководства развитием народной художественной культуры, народного художественного творчества, этнокультурного воспитания и образования	Умеет: - организовывать исследовательскую работу в области теории, истории, организации и руководства развитием народной художественной культуры, народного художественного творчества, этнокультурного воспитания и образования
	Владеть: - навыками организации исследовательских и проектных работ в области теории, истории, организации и руководства развитием народной художественной культуры, народного художественного творчества, этнокультурного воспитания и образования	Владеет: - навыками организации научно-исследовательской работы в области теории, истории, организации и руководства развитием народной художественной культуры, народного художественного творчества, этнокультурного воспитания и образования
<b>ОПК-2</b> Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ	Знать: - специфику педагогической деятельности в области этнокультурного воспитания и образования.	Знает: - специфику педагогической деятельности в области этнокультурного воспитания и образования.
	Уметь: - осуществлять педагогическую деятельность в области этнокультурного воспитания и образования	Умеет: - осуществлять педагогическую деятельность в области этнокультурного воспитания и образования
	Владеть: - навыками осуществления педагогической деятельности в области этнокультурного воспитания и образования	Владеет: - навыками осуществления педагогической деятельности в области этнокультурного воспитания и образования

#### **1.8. Место практики в структуре основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО):**

Реализуется в рамках обязательной части блока Б2. Практика

#### **1.9. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах:**

**Очная форма обучения:**

Объем практики – 9 з. е.

Продолжительность практики – 18 недель.

**1.10. Объем контактной работы:**

Объем контактной работы 2 часа

Конкретные формы контактной работы: установочная и итоговая конференции по практике, консультации.

**Очно-заочная форма обучения (не реализуется)**

**Заочная форма обучения (не реализуется)**

**II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ****2.1. Содержание заданий, раскрывающих основные виды деятельности обучающихся во время прохождения практики:**

**Подготовительно-организационный этап** (проведение установочной конференции)

Примерный план проведения конференции:

<i>Содержание вопроса</i>	<i>Исполнители</i>
1. Научно-исследовательская работа в структуре ОПОП магистра по направлению подготовки 51.04.02 Народная художественная культура, направленность (профиль) Историко-культурное и музыкальное наследие регионов России	Руководитель практики
2. Задачи, содержание и условия организации научно-исследовательской работы обучающихся	Руководитель практики
3. Содержание заданий, общие требования к их выполнению и оформлению отчетной документации, сроки, график выхода студентов на практику, дневник практики.	Руководитель практики
4. Составление графика научно-исследовательской работы с научным руководителем	Научные руководители

**Основной этап.**

Руководство научно-исследовательской работой магистранта осуществляет научный руководитель.

Содержание научно-исследовательской работы обучающихся включает:

- составление индивидуального плана научно-исследовательской работы и поэтапное выполнение научно-исследовательского задания в рамках выпускной квалификационной работы магистранта (под руководством методиста - научного руководителя);
- сбор материалов по проблеме исследования;
- обобщение материалов по 1 главе исследования;
- представление подробного плана 2 главы выпускной квалификационной работы;
- составление библиографического списка по теме выпускной квалификационной работы;
- оформление результатов проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ;
- участие в конференциях, семинарах с сообщениями, докладами с целью представления результатов научно-исследовательской работы;
- написание и публикацию статей, тезисов докладов;
- владение методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств;

- подготовку отчёта по научно-исследовательской работе.

Содержание научно-исследовательской работы отражается в индивидуальном плане, который разрабатывается обучающимся совместно с научным руководителем.

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

#### **3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>№ №</b>	<b>Код компетенции и ее формулировка</b>	<b>Наименование этапов формирования</b>
<b>1.</b>	<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Подготовительный этап Основной этап
<b>2.</b>	<b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Подготовительный этап Основной этап Результативно-аналитический
<b>3.</b>	<b>ОПК-1</b> Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования	Подготовительный этап Основной этап Результативно-аналитический
<b>4.</b>	<b>ОПК-2</b> Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ	Основной этап

#### **3.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся включают:**

- формулирование и решение научно-исследовательских проблем (вопросов), возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- отбор и реферирование научных источников по теме выпускной квалификационной работы;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- представление материалов 1 главы исследования;
- представление подробного плана 2 главы выпускной квалификационной работы;
- представление опубликованной статьи;
- оформление результатов проделанной работы в соответствии с требованиями.

#### **3.3. Критерии оценивания результатов прохождения практики определены соответствующим локальным нормативным актом (см. в Положении об оценочных и методических материалах...).**

Оценка знаний, умений, навыков проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся при собеседовании по результатам выполнения заданий.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Для аттестации обучающийся предоставляет пакет документов (см.: п. 3.4. Формы отчетности по итогам практики) по результатам прохождения практики и с учетом (анализом) проведенных работ.

Результаты промежуточной аттестации по практике фиксируются в зачётно-экзаменационных ведомостях. Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию является академической задолженностью.

### **3.4. Формы отчетности по итогам практики:**

В результате прохождения практики обучающиеся предоставляют следующий пакет документов:

- в печатном виде: задание на практику; дневник практики; отчет о прохождении практики (до 5-6 листов формата А4) в соответствии с заданием, предусмотренным программой практики; характеристику от руководителя практики профильной организации; аттестационный лист;
- в электронном виде (электронная версия (текст в формате pdf; имя файла: Фамилия\_группа\_год (например, Иванова\_Л-31\_17.pdf)) иных документов в соответствии с требованиями программы практики: 1 главу выпускной квалификационной работы, подробный план 2 главы, список литературы, ксерокопии научных статей, сертификаты участника конференций и др.

## **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Этапы практики:** подготовительный, основной, результативно-аналитический.

*Первый этап - подготовительный – установочная конференция.*

В ходе установочной конференции обучающиеся информируются о сроках прохождения практики, содержании заданий, общих требованиях к их выполнению и требованиях к оформлению отчетной документации.

*Второй этап – основной.*

В процессе прохождения научно-исследовательской работы обучающимся необходимо выполнить следующие задания:

- оформить результаты проделанной работы в соответствии с требованиями: составить индивидуальный план научно-исследовательской работы и план поэтапного выполнения научно-исследовательского задания в рамках выпускной квалификационной работы магистранта (под руководством научного руководителя),
- представить 1 главу исследования;
- подготовить библиографический список научной литературы по теме исследования;
- представить подробный план 2 главы ВКР;
- представить опубликованную статью;
- подготовить отчёт по производственной практике (научно-исследовательская работа).

*Третий этап - результативно-аналитический.* На основании анализа отчетной документации, предоставленной обучающимся-магистрантом, руководителем практики от университета выставляется общая оценка (зачет с оценкой) за научно-исследовательскую работу и проводится заключительная итоговая конференция.

## 4.2. Базы практики

Научно-исследовательская работа проходит на базе организации, направленность деятельности которой соответствует профилю подготовки обучающихся: *ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», институт культуры, истории и права, кафедра музыкального образования.*

## 4.3. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При выборе базы практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитывается не только возможность решения студентом (-ами) задач практики, но и его (их) ограниченные возможности здоровья.

# У. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

## 5.1. Литература

### 5.1. Литература

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538032> (дата обращения: 02.09.2024).

2. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544055> (дата обращения: 02.09.2024).

## 5.2. Специализированные периодические издания (не предусмотрено)

## 5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные	Свободный доступ



		стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	
3.	<a href="https://culture.gov.ru/">https://culture.gov.ru/</a>	Министерство культуры РФ: официальный сайт	Свободный доступ

## VI. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

6.1. Перечень информационных технологий *(не предусмотрено)*

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение *(не предусмотрено)*

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы *(при необходимости)*

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a>	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
5.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническая база организации, в которой проводится производственная практика, помещения соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям технической безопасности при проведении производственных работ.