

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института культуры, истории и права
И.А. Карпачева/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.01.02 МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Направление подготовки: 51.04.02 Народная художественная культура

Направленность (профиль): Музыкальное наследие русского народа

Квалификация (степень): магистр

Форма обучения: очная

Институт: культуры, истории и права

Кафедра: музыкального образования

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1		
Семестр/триместр	1		

Лекции	8		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	10		
в т. ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачёт		
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	90		

Всего часов: 108

Трудоемкость: 3 зачетных единицы.

Разработчик(и) рабочей программы:
кандидат педагогических наук, доцент В.И. Климов

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных компетенций, связанных с методологией и методами научного исследования и обработки информации.

Задачи изучения дисциплины:

- актуализировать и углубить знания обучающихся по теоретико-методологическим аспектам научно-исследовательской деятельности в сфере музыкального образования;
- сформировать умения системного подхода при освоении и применении современных методов научного исследования, анализе научной информации необходимой для решения задач в предметной сфере профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках базовой (обязательной) части блока Б1 1 модуля «Общепрофессиональный».

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Знать:	Знает:
	- нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа.	- нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа.
	Уметь:	Умеет:
	- адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически анализировать социально значимые проблемы и явления.	- адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически анализировать социально значимые проблемы и явления в музыкальном воспитании.
	Владеть:	Владет:
	- навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками решения социально значимых и научных проблем.	- навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками решения социально значимых и научных проблем.
УК-2	Знать:	Знает:
	методологию и методику проектного менеджмента.	методологию и методику проектного менеджмента в области музыкального образования.
	Уметь:	Умеет:
	разрабатывать и реализовывать проект полного цикла.	разрабатывать и реализовывать проект полного цикла в музыкальном образовании.
	Владеть:	Владет:
	- технологией разработки и реализации проектов.	- технологией разработки и реализации проектов в

		музыкальном образовании.
ОПК-1	Знать:	Знает:
	- специфику организации исследовательских и проектных работ в области теории, истории, организации и руководства развитием народной художественной культуры, народного художественного творчества, этнокультурного воспитания и образования.	- специфику организации исследовательских и проектных работ в области теории, истории, организации и руководства развитием народной художественной культуры, народного художественного творчества, этнокультурного воспитания и образования.
	Уметь:	Умеет:
	- организовывать исследовательские и проектные работы в области теории, истории, организации и руководства развитием народной художественной культуры, народного художественного творчества, этнокультурного воспитания и образования.	- организовывать исследовательские и проектные работы в области теории, истории, организации и руководства развитием народной художественной культуры, народного художественного творчества, этнокультурного воспитания и образования
	Владеть:	Владеет:
	- навыками организации исследовательских и проектных работ в области теории, истории, организации и руководства развитием народной художественной культуры, народного художественного творчества, этнокультурного воспитания и образования.	- навыками организации исследовательских и проектных работ в области теории, истории, организации и руководства развитием народной художественной культуры, народного художественного творчества, этнокультурного воспитания и образования.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. Общая характеристика научного исследования	30	2	4		24
2.	Тема 1. Основы методологии научной деятельности в образовании. Организация процесса	15	1	2		12

	проведения исследования.					
3.	Тема 2. Средства и методы научного исследования. Круг проблем научного исследования в области музыкально-педагогической деятельности.	15	1	2		12
3.	Раздел 2. Логическая структура научного исследования.	28	2	2		24
4.	Тема 3. Алгоритм научно-исследовательской работы. Цели, задачи. Понятие метода в научно-исследовательской деятельности. Проблема и тема исследования. Объект и предмет исследования	14	1	1		12
5.	Тема 4. Гипотеза как теоретическое ядро исследования. Структура теоретической и практической части выпускной квалификационной работы.	14	1	1		12
6.	Раздел 3. Методы и методики научного исследования.	26	2	2		22
7.	Тема 5. Классификация методов: теоретические и эмпирические. Эмпирические методы музыкально-педагогического исследования.	14	1	1		12
8.	Тема 6. Диагностические методики в сфере музыкального образования. Герменевтические методы в педагогике.	12	1	1		10
9.	Раздел 4. Апробация и	24	2	2		20

	оформление результатов исследования.					
10.	Тема 7. Систематизация и интерпретация результатов исследования. Аprobация работы. Основные требования к оформлению результатов.	12	1	1		10
11.	Тема 8. Требования к логике и методике изложения.	12	1	1		10
12.	<i>Зачет</i>					
13.	<i>Итого за 1 семестр</i>	<i>108</i>	<i>8</i>	<i>10</i>		<i>90</i>
14.	В т.ч. практическая подготовка					
15.	ИТОГО:	108	8	10		90

Очно-заочная форма обучения (не реализуется)

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

1. Научное исследование, его сущность и особенности.
2. Методологический замысел исследования и его основные этапы.
3. Основные требования, предъявляемые к научной гипотезе.
4. Программа научного исследования.
5. Основные компоненты методики исследования.
6. Общие правила оформления научных материалов.
7. Логическая схема научного исследования.
8. Научная проблема.
9. Формулировка цели исследования и конкретных задач.
10. Описание объекта, предмета и выбор методики исследования.
11. Описание процесса исследования.
12. Научные методы познания в исследованиях.
13. Сущность, содержание и виды эксперимента.
14. Конкретно-научные (частные) методы научного познания.
15. Основные методы поиска информации для научного исследования.
16. Методика работы над рукописью научного исследования, особенности подготовки и оформления.
17. Основные требования к введению, основной части, заключению научной работы.
18. Рубрикация текста научной работы. Разделение научной работы на главы и параграфы.
19. Приемы изложения научных материалов.
20. Язык и стиль научной работы. Особенности научного языка.

21. Процедура формирования библиографического списка.
22. Особенности подготовки, оформления и защиты магистерской диссертации.

Примерная тематика рефератов

1. Историческая динамика становления музыкального образования в России в общекультурном контексте и логике диалектического анализа.
2. Исторические аспекты возникновения исследуемого направления современного музыкального образования, его актуальность и перспективы развития с точки зрения законов диалектики.
3. Вокальная, певческая, исполнительская и др. культуры музыканта в классификациях и типологиях общей культуры и культуры музыкального образования в России.
4. Феномен «вхождения» информационных средств в современную жизнь и их влияния на процесс формирования музыкальной культуры и образования.
5. Появление новых течений в музыкальном искусстве и образовании, связанных с техникой, с точки зрения философских законов.
6. Взаимосвязь научно-технического прогресса и появления новых видов музыкально-творческой деятельности в музыкальном образовании с философской точки зрения.
7. Роль технологического компонента в создании художественного образа музыкального произведения, баланс ролей «музыканта-исполнителя» и «звукорежиссера» в образовательном процессе.
8. Процесс музыкального образования, в котором обучающийся переходит от бытового использования возможностей современных компьютерных программ к созданию при помощи данных программ полноценных художественных музыкальных продуктов.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов:

Вопросы к зачету (1 семестр)

1. Традиционные и инновационные тенденции в музыкальном образовании.
2. Методологические основы мышления музыканта-исследователя.
3. Технология процесса обобщения музыкально-педагогического опыта.
4. Применение эмпирических методов в магистерской квалификационной работе.
5. Характеристика понятия «системность» как одного из важных компонентов методологической науки.
6. Музыка как объект научного исследования.
7. Теоретические методы и их применение в магистерской квалификационной работе.
8. Методика констатирующего эксперимента.
9. Обозначение проблемы в магистерской квалификационной работе. Формулирование объекта и предмета исследования.
10. Построение гипотезы, задач и цели.
11. Характеристика рефлексии как основного принципа методологического анализа. Связь музыкально-педагогической науки и практики.
12. Характеристика основных этапов научно-исследовательской работы. Культура научного исследования.
13. Общее и особенное в методах музыкального обучения, воспитания и методах музыкально-педагогического исследования.
14. Методологические основы преподавания музыки.
15. Методология педагогики музыкального образования: содержание, основные категории.
16. Основные методы проведения научного исследования.
17. Теоретические методы и их применение в магистерской квалификационной работе.
18. Методика констатирующего эксперимента.

19. Обозначение проблемы в магистерской квалификационной работе. Формулирование объекта и предмета исследования.
20. Построение гипотезы, задач и цели.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533500> (дата обращения: 16.06.2023).

2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513258> (дата обращения: 12.06.2023).

4.2. Дополнительная литература

1. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515431> (дата обращения: 16.06.2023).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
3.	http://window.edu.ru/	Информационная система "Единое окно доступа к	Свободный доступ

		образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	
4.	https://www.gumer.info/	Библиотека Гумер: предоставляет свободный доступ к 5000 книг и статей по гуманитарным наукам	Свободный доступ
5.	http://fcior.edu.ru/	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) предоставляет доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам для всех уровней и ступеней образования.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ.
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	https://data.gov.ru/	Портал открытых данных Российской Федерации	Свободный доступ
6.	http://fgosvo.ru/	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов	Свободный доступ

		высшего образования	
7.	https://fgos.ru/	Федеральные государственные образовательные стандарты (по всем уровням образования)	Свободный доступ
8.	http://www.musnotes.com/articles/458	Музыка в заметках.	Свободный доступ.
9.	http://www.classic-music.ru/	Классическая музыка.ru	Свободный доступ.

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.