

ФГБОУ ВО «ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А. БУНИНА»

УТВЕРЖДАЮ»
Директор института культуры, истории
и права **И.А.Карпачева/**



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки: 51.04.02 Народная художественная культура

Направленность (профиль): Музыкальное наследие русского народа

Квалификация (степень): магистр

Форма обучения: очная

Институт: культуры, истории и права

Кафедра: музыкального образования

Формы обучения	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1		
Семестр/триместр	2		
Самостоятельная работа	322		

Всего часов: 324

Трудоемкость: 9 зачетных единиц

Разработчик рабочей программы:

Пиджоян Л.А., кандидат педагогических наук, доцент

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Вид практики (в соответствии с ФГОС ВО): производственная

1.2. Тип практики: научно-исследовательская работа

1.3. Цель практики: развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач.

1.4. Задачи практики:

- формирование представлений о методике научного исследования;
- формирование профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование чёткого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- развитие умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных данных, владение современными методами исследований;
- подготовка к участию в научных мероприятиях, научно-исследовательских конкурсах;
- подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы с привлечением современных информационных технологий;
- приобретение и накопление опыта подготовки публикаций тезисов докладов, научных статей с целью представления результатов научно-исследовательской работы.

1.5. Способы проведения практики: стационарная.

1.6. Формы проведения практики: непрерывная.

1.7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Код компетенции и ее формирование	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: - нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа.	Знает: - основы методологии научного знания, нормы критического подхода для решения исследовательских проблем
	Уметь: - адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически анализировать социально значимые проблемы и явления.	Умеет: адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь для изложения результатов исследования.
	Владеть: - навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить	Владеет: - навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками решения

	результаты мышления, навыками решения социально значимых и научных проблем	социально значимых и научных проблем
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать: - основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития, здоровьесбережения и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала	Знает: - характеристику и механизмы процесса саморазвития личности в профессиональной (в том числе исследовательской) деятельности; способы и пути реализации творческого потенциала
	Уметь: - выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие, профессиональные и физические возможности.	Умеет: - определять и реализовывать способы профессионального и личностного развития; использовать творческий потенциал в профессиональной (в том числе исследовательской) деятельности
	Владеть: - основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к укреплению здоровья	Владет: - способами и методами профессионального и личностного развития; путями реализации творческого потенциала в исследовательской деятельности
ОПК-1 Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования	Знать: - специфику организации исследовательских и проектных работ в области теории, истории, организации и руководства развитием народной художественной культуры, народного художественного творчества, этнокультурного воспитания и образования.	Знает: - специфику организации научно-исследовательской работы в области теории, истории, организации и руководства развитием народной художественной культуры, народного художественного творчества, этнокультурного воспитания и образования.
	Уметь: - организовывать исследовательские и проектные работы в области теории, истории,	Умеет: - организовывать исследовательскую работу в области теории, истории, организации и руководства развитием народной художественной культуры,

	организации и руководства развитием народной художественной культуры, народного художественного творчества, этнокультурного воспитания и образования	народного художественного творчества, этнокультурного воспитания и образования
	Владеть: - навыками организации исследовательских и проектных работ в области теории, истории, организации и руководства развитием народной художественной культуры, народного художественного творчества, этнокультурного воспитания и образования.	Владеет: - навыками организации научно-исследовательской работы в области теории, истории, организации и руководства развитием народной художественной культуры, народного художественного творчества, этнокультурного воспитания и образования.
ОПК-2 Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ	Знать: - специфику педагогической деятельности в области этнокультурного воспитания и образования.	Знает: - специфику педагогической деятельности в области этнокультурного воспитания и образования.
	Уметь: - осуществлять педагогическую деятельность в области этнокультурного воспитания и образования.	Умеет: - осуществлять педагогическую деятельность в области этнокультурного воспитания и образования.
	Владеть: - навыками осуществления педагогической деятельности в области этнокультурного воспитания и образования.	Владеет: - навыками осуществления педагогической деятельности в области этнокультурного воспитания и образования.

1.8. Место практики в структуре основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО):

Реализуется в рамках обязательной части блока Б2. Практика

1.9. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах:

Очная форма обучения:

Объем практики – 9 з. е.

Продолжительность практики – 18 недель.

1.10. Объем контактной работы:

Объем контактной работы 2 часа

Конкретные формы контактной работы: установочная и итоговая конференции по практике, консультации.

Очно-заочная форма обучения (не реализуется)

Заочная форма обучения (не реализуется)

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Содержание заданий, раскрывающих основные виды деятельности обучающихся во время прохождения практики:

Подготовительно-организационный этап (проведение установочной конференции)

Примерный план проведения конференции:

<i>Содержание вопроса</i>	<i>Исполнители</i>
1. Научно-исследовательская работа в структуре ОПОП магистра по направлению подготовки 51.04.02 Народная художественная культура, направленность (профиль) Музыкальное наследие русского народа	Руководитель практики
2. Задачи, содержание и условия организации научно-исследовательской работы обучающихся	Руководитель практики
3. Содержание заданий, общие требования к их выполнению и оформлению отчетной документации, сроки, график выхода студентов на практику, дневник практики.	Руководитель практики
4. Составление графика научно-исследовательской работы с научным руководителем	Научные руководители

Основной этап.

Руководство научно-исследовательской работой магистранта осуществляет научный руководитель.

Содержание научно-исследовательской работы обучающихся включает:

- составление индивидуального плана научно-исследовательской работы и поэтапное выполнение научно-исследовательского задания в рамках выпускной квалификационной работы магистранта (под руководством методиста - научного руководителя);
- сбор материалов по проблеме исследования;
- обобщение материалов по 1 главе исследования;
- представление подробного плана 2 главы ВКР;
- составление библиографического списка по теме ВКР;
- оформление результатов проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ;
- участие в конференциях, семинарах с сообщениями, докладами с целью представления результатов научно-исследовательской работы;
- написание и публикацию статей; тезисов докладов;
- владение методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств;
- подготовку отчёта по научно-исследовательской работе.

Содержание научно-исследовательской работы отражается в индивидуальном плане, который разрабатывается обучающимся совместно с научным руководителем и утверждается на заседании кафедры.

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ №	Код компетенции и ее формулировка	Наименование этапов формирования
1.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Подготовительный этап Основной этап
2.	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Подготовительный этап Основной этап Результативно-аналитический
3.	ОПК-1 Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования	Подготовительный этап Основной этап Результативно-аналитический
4.	ОПК-2 Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ	Основной этап

3.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся включают:

- формулирование и решение научно-исследовательских проблем (вопросов), возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- отбор и реферирование научных источников по теме ВКР;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- представление материалов 1 главы исследования;
- представление подробного плана 2 главы ВКР;
- представление опубликованной статьи;
- оформление результатов проделанной работы в соответствие с требованиями.

3.3. Критерии оценивания результатов прохождения практики определены соответствующим локальным нормативным актом (см. в Положении об оценочных и методических материалах...).

Оценка знаний, умений, навыков проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся при собеседовании по результатам выполнения заданий.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Для аттестации обучающийся представляет пакет документов (см.: п. 3.4. Формы отчетности по итогам практики) по результатам прохождения практики и с учетом (анализом) проведенных работ.

Результаты промежуточной аттестации по практике фиксируются в зачётно-экзаменационных ведомостях. Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию является академической задолженностью.

3.4. Формы отчетности по итогам практики:

В результате прохождения практики обучающиеся предоставляют следующий пакет документов:

- в печатном виде: задание на практику; дневник практики; отчет о прохождении практики (до 5-6 листов формата А4) в соответствии с заданием, предусмотренным программой практики; характеристику от руководителя практики профильной организации; аттестационный лист;
- в электронном виде (электронная версия (текст в формате pdf; имя файла: Фамилия_группа_год (например, Иванова_Л-31_17.pdf)) иных документов в соответствии с требованиями программы практики: 1 главу вкр, список литературы, ксерокопии научных статей, сертификаты участника и др.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Этапы практики: подготовительный, основной, результативно-аналитический.

Первый этап - подготовительный – установочная конференция.

В ходе установочной конференции обучающиеся информируются о сроках прохождения практики, содержании заданий, общих требованиях к их выполнению и требованиях к оформлению отчетной документации.

Второй этап – основной.

В процессе прохождения научно-исследовательской работы обучающимся необходимо выполнить следующие задания:

- оформить результаты проделанной работы в соответствии с требованиями: составить индивидуальный план научно-исследовательской работы и план поэтапного выполнения научно-исследовательского задания в рамках выпускной квалификационной работы магистранта (под руководством научного руководителя),
- представить 1 главу исследования;
- подготовить библиографический список научной литературы по теме исследования;
- представить подробный план 2 главы ВКР;
- представить опубликованную статью;
- подготовить отчет по научно-исследовательской работе.

Третий этап - результативно-аналитический. На основании анализа отчетной документации, предоставленной обучающимися-магистрантами, руководителем практики от университета выставляется общая оценка (зачет с оценкой) за научно-исследовательскую работу и проводится заключительная итоговая конференция.

4.2. Базы практики

Научно-исследовательская работа проходит на базе организации, направленность деятельности которой соответствует профилю подготовки обучающихся:

4.3. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При выборе базы практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитывается не только возможность решения студентом (-ами) задач практики, но и его (их) ограниченные возможности здоровья.

У. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Литература

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513258> (дата обращения: 18.06.2023).

2. Горвая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горвая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519806> (дата обращения: 18.06.2023).

5.2. Специализированные периодические издания

1. Электронный периодический журнал «Вестник образования» - <https://vestnik.edu.ru/>
2. Журнал «Музыкальное искусство и образование» <http://musart-edu.ru/>

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог	Свободный доступ

		экскурсий и обучающих программ.	
3.	https://culture.gov.ru/	Министерство культуры РФ: официальный сайт	Свободный доступ

VI. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

6.1. Перечень информационных технологий *(не предусмотрено)*

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение *(не предусмотрено)*

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы *(при необходимости)*

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ
3.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
4.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
5.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническая база организации, в которой проводится производственная практика, помещения соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям технической безопасности при проведении производственных работ.