

# ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института истории и культуры

*[Signature]*

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.04. Иностранный язык

**Направление подготовки:** 54.03.01 Дизайн

**Направленность (профиль):** Дизайн костюма

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Институт:** истории и культуры

**Кафедра:** иностранных языков и методики их преподавания

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1-2		
Семестр/триместр	123		
Лекции			
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	108,6		
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет – 0,4 (1,2 семестры) Зачет с оценкой – 0,2 (3 семестр)		
Контроль	36		
Самостоятельная работа	71,4		

**Всего часов: 180**

**Трудоемкость: 5 зачетных единиц**

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат филологических наук, доцент

кандидат педагогических наук, доцент

кандидат педагогических наук, доцент

*В.Ю. Лебедева*

*Е.Н. Бакурова*

*Н.В. Осипова*

# І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## Цель изучения дисциплины

- формирование и совершенствование коммуникативных компетенций для решения социально-коммуникативных и профессиональных задач, связанных с межличностным и межкультурным взаимодействием в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.

## Задачи изучения дисциплины:

- совершенствование фонетических и грамматических навыков;
- расширение объема пассивной и активной лексики, употребительной в основных сферах общения (бытовой, учебно-познавательной, социально-культурной, профессиональной, деловой);
- развитие способности понимать аутентичную речь на слух;
- совершенствование навыков устно-речевого общения и письменной коммуникации на иностранном языке;
- развитие умения чтения и перевода текстов, в том числе профессиональной и деловой направленности;
- расширение знаний о культуре стран изучаемого языка.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках базовой части блока Б1. Дисциплины (модули)

## Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5	Знать: - основные фонетические, лексико-грамматические, синтаксические особенности изучаемого языка; - культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.	Знает: - основные фонетические, лексико-грамматические, синтаксические нормы изучаемого языка; - особенности разных стилей общения (межличностный, деловой); - основные вербальные и невербальные средства общения; - культурные особенности стран изучаемого языка.
	Уметь: - распознавать и продуктивно использовать учебную лексику, лексику сферы бытового общения, основные грамматические формы и конструкции, выбрать адекватную формулу речевого этикета в бытовой, учебно-социальной сфере общения; - осуществлять аннотирование, реферирование и перевод литературы по специальности.	Умеет: - выбрать и использовать соответствующие средства общения на иностранном языке: лексику, основные грамматические формы и конструкции в соответствии сферы общения; - осуществлять корреспонденцию на изучаемом иностранном языке; - осуществлять аннотирование, реферирование и перевод литературы

		по специальности.
	Владеть: - межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности: бытовой, учебно познавательной, социокультурной; - основными навыками письма, необходимыми для подготовки тезисов и ведения переписки.	Владеет: - навыками межличностного и межкультурного взаимодействия в разных сферах речевой деятельности: бытовой, учебно-познавательной, социокультурной; - основными навыками письма, требуемыми для подготовки тезисов и ведения переписки.

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

#### Английский язык

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1. Бытовая сфера общения.</b>	<b>54</b>	-	<b>36</b>	-	<b>17,8</b>
1.	Тема 1. Биография. Семья. Грамматика: Особенности английской фонетики Словообразование Глагол “to be” и его функции Отрицательные предложения Типы вопросительных предложений Безличные предложения	18	-	12	-	6
2.	Тема 2. Рабочий день.  Грамматика: Глагол “to have” и его функции Артикль Исключительное употребление артиклей Имя существительное Числительные Местоимения	18	-	12	-	6

3.	Тема 3. Свободное время, хобби. Грамматика: Оборот “there is/are” Неправильные глаголы The Simple Forms	17,8	-	12	-	5,8
	<i>Зачет</i>	0,2				
	<i>Итого за семестр</i>	54		36		17,8
	<b>Раздел 2. Социально-культурная сфера общения.</b>	<b>54</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>17,8</b>
4.	Тема 4. Страны изучаемого языка. Грамматика: Местоимения some, any, no и их производные Степени сравнения прилагательных и наречий Повелительное наклонение	18	-	12	-	6
5.	Тема 5. Города стран изучаемого языка. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты Неличные формы глагола	18	-	12	-	6
6.	Тема 6. Российская Федерация. Грамматика: The Continuous Forms	17,8	-	12	-	5,8
	<i>Зачет</i>	0,2				
	<i>Итого за семестр</i>	54		36		17,8
	<b>Раздел 3. Учебно-познавательная и профессиональная сферы общения.</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>35,8</b>
7.	Тема 7. Мой вуз. Учеба в университете. Грамматика: The Perfect Forms	24	-	12	-	12

8.	Тема 8. Будущая профессия. Грамматика: The Perfect Continuous Forms Повторение временных форм действительного залога Страдательный залог	24	-	12	-	12
9.	Тема 9. Известные люди избранного направления профессиональной деятельности. Грамматика: Основные типы придаточных предложений Согласование времен Косвенная речь	23,8	-	12	-	11,8
	<i>Зачет с оценкой</i>	0,2				
	<i>Итого за семестр</i>	72		36		35,8
	<b>ИТОГО:</b>	<b>180</b>		<b>108,6</b>		<b>71,4</b>

***Немецкий язык***

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1. Бытовая сфера общения</b>	<b>54</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>17,8</b>
1.	Тема 1. Биография. Семья. Грамматика: Порядок слов в простом распространенном и вопросительном предложении Отрицательные местоимения. Отрицания nicht и kein Образование настоящего времени Präsens Aktiv Спряжение глаголов haben, sein, werden в Aktiv Склонение личных и притяжательных местоимений	18	-	12	-	6
2.	Тема 2. Рабочий день. Грамматика: Возвратные глаголы Определенный и неопределенный артикль	18	-	12	-	6

	Склонение имен существительных Образование множественного числа имен существительных. Повелительное наклонение. Числительные Основные формы глагола. Система временных форм глагола в немецком языке Präteritum Aktiv.					
3.	Тема 3. Свободное время. Хобби.. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Модальные глаголы. Предлоги. Будущее время Futurum I Aktiv Неопределенно-личное местоимение man Безличное местоимение es. Сложносочиненное предложение.	17,8	-	12	-	5,8
	<i>Зачет</i>	0,2				
	<i>Итого за 1 семестр</i>	54		36		17,8
	<b>Раздел 2. Социально-культурная сфера общения</b>	<b>54</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>17,8</b>
4.	Тема 5. Страна изучаемого языка. Грамматика: Perfekt Aktiv. Plusquam-perfekt Aktiv.	18	-	12	-	6
5.	Тема 6. Города страны изучаемого языка. Грамматика: Склонение имен прилагательных Passiv	18	-	12	-	6
6.	Тема 7. Российская Федерация. Грамматика: Местоименные наречия Инфинитив. Инфинитивные группы и инфинитивные обороты Модальная конструкция haben/sein+zu+Infinitiv Инфинитивный оборот с um ...zu Употребление zu перед инфинитивом. Сложноподчиненное предложение Типы придаточных предложений	17,8	-	12	-	5,8
	<i>Зачет</i>	0,2				
	<i>Итого за 2 семестр</i>	54		36		17,8

	<b>Раздел 3. Учебно-познавательная и профессиональная сферы общения</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>35,8</b>
7.	Тема 7. Мой вуз. Учеба в университете. Грамматика: Придаточные условные предложения.	24	-	12	-	12
8.	Тема 8. Будущая профессия Грамматика: Придаточные предложения с союзом <i>damit</i>	24	-	12	-	12
9.	Тема 9. Известные люди избранного направления профессиональной деятельности. Грамматика: Употребление относительных местоимений в роли союзного слова в придаточных определительных предложениях	23,8	-	12	-	11,8
	<i>Зачет с оценкой</i>	0,2				
	<i>Итого за 3 семестр</i>	72		36		35,8
	<b>ИТОГО:</b>	<b>180</b>		<b>108,6</b>		<b>71,4</b>

### **Французский язык**

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1. Бытовая сфера общения</b>	<b>54</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>17,8</b>
1.	Тема 1. Биография. Семья Грамматика.Строй французского предложения. Употребление артикля во французском языке. Спряжение глаголов «être» «avoir». Группы глаголов. Возвратные глаголы. Отрицательная форма глагола. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения.	18	-	12	-	6
2.	Тема 2. Рабочий день Грамматика. Имя прилагательное (образование женского и мужского рода). Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги.	18	-	12	-	6

3.	Тема 3. Свободное время/хобби Грамматика. Времена изъявительного наклонения: Настоящее время (présent).	17,8	-	12	-	5,8
	<i>Зачет</i>	0,2				
	Итого за 1 семестр	54		36		17,8
	<b>Раздел 2. Социально-культурная сфера общения</b>	<b>54</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>17,8</b>
4.	Тема 4. Страна изучаемого языка Грамматика. Будущее время (Future simple, Future dans le passé, Futur immédiat, Futur immédiat dans le passé, Futur antérieur, Futur antérieur dans le passé).	18	-	12	-	6
5.	Тема 5. Города страны изучаемого языка Грамматика. Времена изъявительного наклонения. Прошедшее время (Passé composé, passé simple, Imparfait, Plus-que-parfait, Passé immediate, Plus-que-parfait immediate, Passé antérieur).	18	-	12	-	6
6.	Тема 6. Российская Федерация Грамматика. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.	17,8	-	12	-	5,8
	<i>Зачет</i>	0,2				
	Итого за 2 семестр	54		36		17,8
	<b>Раздел 3. Учебно-познавательная и профессиональная сферы общения</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>35,8</b>
7.	Тема 7. Мой вуз. Учеба в университете. Грамматика. Повелительное наклонение. Времена условного наклонения.	24	-	12	-	12
8.	Тема 8. Будущая профессия Грамматика. Времена сослагательного наклонения.	24	-	12	-	12
9.	Тема 9. Известные люди избранного направления профессиональной деятельности Грамматика. Неличные формы глагола.	23,8	-	12	-	11,8
	<i>Зачет с оценкой</i>	0,2				



	Итого за 3 семестр	72		36		35,8
<b>ИТОГО:</b>		<b>180</b>		<b>108,6</b>		<b>71,4</b>

**Очно-заочная форма обучения не реализуется**

**Заочная форма обучения не реализуется**

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы.

#### **Типовой вариант контрольной работы**

#### ***Английский язык***

**Выберите правильный вариант.**

- Cambridge \_\_\_\_\_ a beautiful city.  
a) be b) are c) is
- I'm \_\_\_\_\_ taxi-driver.  
a) any b) an c) a
- My sister \_\_\_\_\_  
a) is ten b) is ten years c) has ten years.
- John and Tom are \_\_\_\_\_ friends.  
a) Peter b) Peter's c) of Peter
- This is my boyfriend. \_\_\_\_\_ French.  
a) He's b) She's c) It's
- My teacher's from Canada, and \_\_\_\_\_ name's Lisa.  
a) your b) our c) her
- My best friend is \_\_\_\_\_ doctor.  
a) – b) the c) a
- We shall go for a walk if \_\_\_\_\_ sun comes out.  
a) – b) a c) the
- We visited \_\_\_\_\_ Canada and \_\_\_\_\_ United States on our last journey.  
a) the, – b) the, the c) – , the d) – , –
- Henry VIII had six \_\_\_\_\_.  
a) wives b) wife's c) wife
- Elizabeth I was the last of Henry VIII's \_\_\_\_\_.  
a) childs b) children c) childrens
- The Olympic Games were revived in 1896 (\_\_\_\_\_).  
a) one thousand eight hundred and ninety six b) one eight nine six c) eighteen ninety six
- Many people have a computer \_\_\_\_\_ home.  
a) for b) at c) on
- Traditional English afternoon tea \_\_\_\_\_ rare nowadays.  
a) is b) was c) are
- Определите тип вопроса.  
How old are you?  
a) общий b) специальный c) разделительный
- I don't have a job. I'm \_\_\_\_\_.  
a) lonely b) sick c) unemployed d) crazy
- I'm \_\_\_\_\_. I want a sandwich.  
a) angry b) hungry c) thirsty
- What's your \_\_\_\_\_ sport?

a) important b) favourite c) beautiful

19. Bicycle, subway, van, \_\_\_\_ .

a) desk b) truck c) tomato d) rabbit

20. Do you like to \_\_\_\_ TV?

a) observe b) look c) watch

21. London is \_\_\_\_ expensive than New York.

a) more b) very c) too

22. Somebody has locked the box and I couldn't \_\_\_\_ it.

a) see b) open c) close

23. A: Excuse me. How can I get to the National Gallery?

B.: \_\_\_\_\_

a) I beg your pardon, sir! b) Oh, thank you. It's very kind of you to offer.

c) Take this road. d) Get out of the way, buddy!

24. WAITER: Anything else, sir?

CUSTOMER: \_\_\_\_\_

a) That's all, thanks. b) Here you are. c) No, it isn't. d) You're welcome.

25. VISITOR (TO SECRETARY): I'd like to speak to Mr Emerson.

SECRETARY: \_\_\_\_\_

a) Will you give me your card, please. b) No problem.

c) Oh, hello! It's lovely to see you! d) Not at all.

### Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Beth and Gemma are cousins and they're the same age. They are also best friends. They live in the same town and they are in the same class at school. But the girls are very, very different! Beth loves sports and she swims every day. She gets up at 6.00 a.m. and goes swimming before school. Then, after school she goes to the gym and swims again. At the weekend she goes to different towns with her swimming team for competitions. On Sundays she stays at home and does her homework.

Gemma hates sports. She stays in bed every morning until 8.30 a.m. and at the weekend she stays in bed until 12.0. Gemma's hobbies are shopping and parties. She goes shopping every Saturday afternoon and parties on Friday nights. She goes to bed very late after the party. On Sundays she visits her brother and his wife. They have a baby and Gemma likes to play with her. Sometimes Gemma doesn't do her homework and Beth helps her.

'We're very different and I don't see Gemma often out of school, but we're still best friends! We text and phone a lot,' says Beth. So, there is one thing they BOTH like to do. Talk!

Содержанию текста не соответствует фраза:

26. a) Gemma hates sports.

b) On Sundays Beth stays at home and does her homework.

c) Beth goes shopping with Gemma at the weekend.

27. a) Beth and Gemma have the same grandmother.

b) Beth goes swimming before and after school.

c) Gemma gets up early on Saturdays.

В тексте не содержится ответ на вопрос:

28. a) Does Beth like sports?

b) Does Gemma have a young niece?

c) How old is Beth?

29. a) When does Beth get up?

b) What are Gemma's parents?

c) Gemma's hobbies are shopping and parties, aren't they?

30. a) Who is Gemma's boyfriend?

b) What does Beth do on Sundays?

c) Are Beth and Gemma best friends?

## Немецкий язык

Выберите правильный вариант.

1. Er ... Historiker.

- a) ist b) sein c) sind d) seid
- 2. Er ...gern die Geschichte.
- a) studiert b) studieren c) studierst d) studiertest
- 3. Ich ... gut fotografieren.
- a) könnt b) kann c) kannst d) können
- 4. Ich studiere an ... pädagogischen Hochschule.
- a) die b) der c) dem d) das
- 5. Mein Vater liest ... Brief.
- a) der b) den c) dem d) die
- 6. Das Buch liegt auf ... Tisch.
- a) den b) dem c) der d) des
- 7. Er interessiert ... für Literatur.
- a) sich b) mich c) dich d) euch

2.

Вставьте подходящее по смыслу слово.

- 8. Die Pause dauert fünf oder zehn ...
- a) Lektüre b) Minuten c) Woche d) Jahre
- 9. Deutsch ist meine ...
- a) Muttersprache b) Lehrerin c) Dolmetscherin d) Mutter
- 10. Er besucht seinen kranken ...
- a) Katze b) Freund c) Mutter d) Mädchen
- 11. Ich ... schon zwei Jahre an der Universität.
- a) erzähle b) studiere c) lerne d) spreche
- 12. Die Studenten ... auf die Fragen richtig.
- a) lesen b) spielen c) antworten d) singen

Укажите правильный вариант предложения.

- 13. Она рассказывает о роли иностранных языков в жизни.
- a) Sie erzählt über die Rolle der Fremdsprachen im Leben.
- b) Sie erzählte über die Rolle der Fremdsprachen im Leben.
- c) Sie hat über die Rolle der Fremdsprachen im Leben erzählt.
- d) Sie wird über die Rolle der Fremdsprachen im Leben erzählen.
- 14. После войны он работал переводчиком.
- a) Nach dem Krieg arbeitete er als Arbeiter.
- b) Nach dem Krieg arbeitete er als Dolmetscher.
- c) Nach dem Krieg arbeitete er als Lehrer.
- d) Nach dem Krieg arbeitete er als Schriftsteller.

3

Прочитайте текст и выберите утверждения, которые соответствуют содержанию текста.

#### Schule ohne Stress

1919 gründete Emil Molt, Besitzer einer Fabrik in Waldorf, zusammen mit dem Pädagogen Rudolf Steiner eine Schule. Das war eine ganz neue Schule. Sie war für die Kinder der Fabrikarbeiter bestimmt und sollte eine besonders günstige Atmosphäre für die Persönlichkeitsbildung der Schüler schaffen. Heute gibt es über 400 Schulen in der Welt, die nach diesem Modell arbeiten. Man nennt sie Waldorfschulen.

Vieles ist hier anders als an staatlichen Schulen. Die Schüler lernen hier 12 Jahre. Es gibt hier keine Zeugnisse und kein Sitzenbleiben. Schon in der ersten Klasse lernt man zwei Fremdsprachen – Englisch und Französisch. Am Ende der zwölften Klasse können die Schüler das Abitur machen und weiter studieren.

- 15. 1919 gründete ... eine Schule
- a) Fabrikbesitzer mit dem Pädagogen
- b) Wissenschaftler mit dem Pädagogen
- c) Mathematiker mit dem Besitzer einer Fabrik in Waldorf
- d) Fabrikbesitzer mit dem Mathematiker
- 16. Die Waldorfschule war für ... bestimmt.
- a) die Arbeiter b) die Kinder der Fabrikarbeiter c) die Kinder der Pädagogen d) die Eltern
- 17. Schon in der ... Klasse lernt man zwei Fremdsprachen.
- a) dritten b) ersten c) zweiten d) fünften
- 18. Rudolf Steiner ist ...
- a) Besitzer einer Fabrik b) Pädagoge c) Mathematiker d) Fabrikarbeiter
- 19. Die Waldorfschule wurde ... gegründet.
- a) 1920 b) 1919 c) 1921 d) 1922
- 20. Am Ende der ... Klasse können die Schüler das Abitur machen.
- a) zehnten b) elften c) zwölften d) neunten

21. Wie groß ist das Territorium der BRD?  
a) 357000 qkm b) 108344 qkm c) 9560000 qkm d) 300000 qkm
22. Wann war die Wiedervereinigung Deutschlands?  
a) am 7. August 1991 b) am 3. Oktober 1990 c) am 31. November 1991 d) am 5. März 1990
23. Aus wie vielen Bundesländern besteht Deutschland?  
a) aus 16 b) aus 18 c) aus 12 d) aus 15
24. Die BRD besteht aus...  
a) sechzehn Kantonen b) sechs Kantonen c) sechzehn Ländern d) sieben Ländern
25. Die Staatsflagge von Deutschland ist...  
a) schwarz-rot-gold b) rot-schwarz-weiß c) weiß-schwarz-gold d) rot-gold-weiß
26. Welche Schule hat der deutsche Pädagoge Rudolf Steiner gegründet?  
a) die Volksschule b) die Gesamtschule c) die Waldorfschule d) die Realschule
27. Martin Luther ist ...  
a) Historiker b) Reformator der deutschen Kirche c) Maler d) Pädagoge
26. Wann war die Wiedervereinigung Deutschlands?  
a) am 7. August 1991 b) am 3. Oktober 1990 c) am 31. November 1991 d) am 5. März 1990
27. Aus wie vielen Bundesländern besteht Deutschland?  
a) aus 16 b) aus 18 c) aus 12 d) aus 15

## **Французский язык**

**Выберите правильный вариант.**

### ***I. Futur immédiat.***

1. Un moment, je... la lampe.  
a) vais allumer, b) va allumer,  
c) aller allume, d) aller allumer
2. De quoi... aujourd'hui?  
a) vous – aller vous occuper, b) vas – vous vous occuper,  
c) vais – vous vous occuper, d) allez – vous vous occuper
3. On dit qu'il... Moscou.  
a) vient bientôt quitter, b) a bientôt quitter,  
c) va bientôt quitter, d) aller bientôt quitté

### ***II. Passé immédiat.***

4. Nous...  
a) vient de nous lever, b) aller de nous lever,  
c) venons de nous lever, d) venons nous lever
5. Je... votre frère.  
a) viens rencontrer, b) vait rencontrer,  
c) vait de rencontrer, d) viens de rencontrer
6. Les enfants...  
a) viennent diner, b) viennent de diner,  
c) vienent de diner, d) viennent de dine

### ***III. Imparfait.***

7. A cette heure la plage... déserte.  
a) étais, b) était, c) a étais, d) était
8. Les enfants n'... pas jouer les exercices difficiles.  
a) a aimais, b) aimaient, c) ont aimaient, d) aimait
9. Chaque matin, Christine ... du café.  
a) prenais, b) prenait, c) prenait, d) prenaient.
10. Elles ... les fenêtres.  
a) ouvrent, b) ouvraient, c) ouvraient, d) ouvrez.

### ***IV. Plus – que – parfait***

11. Louise regardait Michel avec curiosité. Elle ne l'... ainsi.  
a) a jamais voyait, b) avais jamais vu,  
c) avait jamais vu, d) avait jamais vue
12. En sortant de la ville, je me suis aperçu que nous... de route.

- a) nous étions trompé, b) nous avions trompé,  
c) nous avions trompés, d) nous étions trompés

13. Ce qui... pendant cette nuit, je l'ignorais.

- a) s'était passé, b) s'avait passé,  
c) s'était passer, d) se passais

14. Tu n'as pas trouvé un feutre que Je ...

- a) ai caché, b) suis caché,  
c) avais cache, d) cachai.

**V. Futur simple.**

15. Est – ce que vos amis... chez vous dimanche?

- a) viendra, b) vient, c) viendront, d) viendrent

16. ... - vous du ski pendant vos vacances d'hiver?

- a) feres, b) ferons, c) ferai, d) ferez

17. Vendredi, il (être) à la campagne.

- a) serai, b) etra, c) sera, d) serant.

18. Tu (savoir) parler et lire en français.

- a) sauras, b) saurais, c) savoiras, d) seras

**VI. Présent.**

19. ... - moi votre adresse!

- a) dites, b) dis, c) dit, d) ditez

20. Ils ... ce film.

- a) ne connaissent, b) ne pas connaissent,  
c) pas connaissent, d) ne connaissent pas

21. Qu'est – ce que vous... ce week – end?

- a) font, b) faites, c) faisez, d) faites

22. Nous ... de la montagne.

- a) montons, b) descendent, c) descendons, d) montant

**VII. Passé compose**

23. Hier nous... nos amis une heure.

- a) avez attendu, b) avons attendu  
c) avons attendus, d) sommes attendus

24. Pierre et Catherine... en vacances en Guadeloupe.

- a) ont allés, b) sont allées  
c) sont allés, d) ont allées

25. Elle... quand j'étais en train d'écrire.

- a) entrait, b) entrer  
c) est entrée, d) est entré

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, зачета с оценкой с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету, зачету с оценкой.*

**Вопросы к зачету (1 семестр, очная форма обучения)**

1. Лексико-грамматическое задание.
2. Монологическое высказывание по лексической теме.

Примечание: на усмотрение преподавателя зачет может быть принят в виде проекта по одной из предложенных тем, который студенты выполняют в течение семестра, при условии, что студент сдал все лексические и грамматические темы.

Перечень грамматических тем к зачету

Английский язык

1. Глагол “to be” и его функции.
2. Отрицательные предложения.
3. Типы вопросительных предложений.
4. Безличные предложения.

5. Глагол “to have” и его функции.
6. Артикль.
7. Исключительное употребление артиклей.
8. Имя существительное.
9. Местоимения (личные, притяжательные, указательные).
- 10.оборот “there is/are”.
11. Числительные.
12. Неправильные глаголы.
13. The Simple Forms.

#### Немецкий язык

1. Порядок слов в простом немецком предложении.
2. Личные и притяжательные местоимения.
3. Спряжение глаголов в настоящем времени. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.
4. Возвратные глаголы в настоящем и будущем времени.
5. Количественные числительные. Особенности чтения дат. Порядковые числительные.
6. Артикль: употребление и склонение в ед. и мн. числе.
7. Простое прошедшее время (претерит).
8. Отрицания nicht и kein.
9. Будущее время.
10. Модальные глаголы.
11. Местоимения man, es.
12. Склонение существительных.
13. Сложносочиненное предложение.
14. Повелительное наклонение.

#### Французский язык

1. Фонетические особенности французского языка (произношение, ударение).
2. Строй французского предложения.
3. Употребление артикля во французском языке.
4. Спряжение глаголов «être» «avoir»
5. Группы глаголов.
6. Возвратные глаголы.
7. Отрицательная форма глагола.
8. Притяжательные прилагательные и местоимения.
9. Указательные прилагательные и местоимения.
10. Имя прилагательное (образование женского и мужского рода).
11. Степени сравнения прилагательных и наречий.
12. Предлоги.
13. Времена изъявительного наклонения:
14. Настоящее время (présent).

#### Перечень лексических тем к зачету

##### Английский язык

1. My Family. My Biography.
2. My Working Day.
3. How I Spend My Free Time (Hobby).

##### Немецкий язык

1. Meine Familie. Mein Lebenslauf.

2. Mein Arbeitstag.
3. Wie verbringen Sie Ihre Freizeit?

#### Французский язык

1. Ma famille. Ma biographie.
2. Ma journée de travail.
3. Comment je passe mon temps libre? Hobby.

### **Вопросы к зачету (2 семестр, очная форма обучения)**

1. Лексико-грамматическое задание.
2. Монологическое высказывание по лексической теме.

Примечание: на усмотрение преподавателя зачет может быть принят в виде проекта по одной из предложенных тем, который студенты выполняют в течение семестра, при условии, что студент сдал все лексические и грамматические темы.

#### Перечень грамматических тем к зачету

##### Английский язык

1. Местоимения *some, any, no* и их производные.
2. Степени сравнения прилагательных и наречий.
3. Повелительное наклонение.
4. Модальные глаголы и их эквиваленты.
5. Неличные формы глагола.
6. The Continuous Forms.
7. The Perfect Forms.

##### Немецкий язык

1. Сложные временные формы глагола: перфект, плюсквамперфект.
2. Местоимённые наречия.
3. Употребление *zu* перед инфинитивом.
4. Грамматические конструкции: *um zu + Infinitiv, ohne zu + Infinitiv, statt zu + Infinitiv; haben/ sein zu + Infinitiv*.
5. Предлоги с винительным, дательным, родительным падежами.
6. Склонение имен прилагательных. Степени сравнения прилагательных.
7. Пассив.
8. Сложноподчиненное предложение.
9. Типы придаточных предложений.

##### Французский язык

1. Будущее время (Future simple, Future dans le passé, Futur immédiat, Futur immédiat dans le passé, Futur antérieur, Futur antérieur dans le passé).
2. Времена изъявительного наклонения:
3. Прошедшее время (Passé composé, passé simple, Imparfait, Plus-que-parfait, Passé immediate, Plus-que-parfait immediate, Passé antérieur).
4. Согласование времён.
5. Прямая и косвенная речь.
6. Повелительное наклонение.
7. Времена условного наклонения.
8. Времена сослагательного наклонения.
9. Неличные формы глагола.

### Перечень лексических тем к зачету

#### Английский язык

1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland / The United States of America
2. London / Washington.
3. The Russian Federation.

#### Немецкий язык

1. Erzählen Sie über die Bundesrepublik Deutschland!
2. Erzählen Sie über die Hauptstadt Deutschlands!
3. Erzählen Sie über die Russische Föderation!

#### Французский язык

1. Parlez de la France.
2. Parlez-nous de la capitale de France – Paris.
3. Parlez de la Fédération de Russie.

### **Вопросы к зачету с оценкой (3 семестр, очная форма обучения)**

1. Чтение и перевод текста профессиональной направленности.
2. Монологическое высказывание по лексической теме.

Примечание: на усмотрение преподавателя зачет может быть принят в виде проекта по одной из предложенных тем, который студенты выполняют в течение семестра, при условии, что студент сдал все лексические и грамматические темы.

### Перечень лексических тем к зачету с оценкой

#### Английский язык

1. Our University.
2. My Future Profession.
3. One of the Distinguished People / Scientists in My Professional Field.

#### Немецкий язык

1. Unsere Universität. Mein Studium.
- 2 Mein zukünftiger Beruf.
4. Erzählen Sie über einen bekannten Menschen in Ihrer Fachrichtung!

#### Французский язык

1. Notre université. Les études à l'université.
2. Parlez de votre profession future.
4. Un des personnages / scientifiques distingués dans mon domaine professionnel.

## **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Основная литература**

1. Ваганова, Т.П. Английский язык для неязыковых факультетов : учебное пособие : [16+] / Т.П. Ваганова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 169 с. : ил. – Режим доступа: по под-



писке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868> (дата обращения: 29.10.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3932-0. – DOI 10.23681/278868. – Текст : электронный.

2. Виниченко, Л.Г. Немецкий язык для студентов бакалавриата гуманитарных и естественных направлений подготовки неязыковых факультетов университетов : учебник : [16+] / Л.Г. Виниченко, Г.С. Завгородняя ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 360 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500148> (дата обращения: 29.10.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2547-8. – Текст : электронный.

3. Иванченко, А.И. Французский язык: повседневное общение, практика устной речи : [16+] / А.И. Иванченко ; ил. Л.А. Иванова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2011. – 376 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461990> (дата обращения: 29.10.2020). – ISBN 978-5-9925-0596-2. – Текст : электронный.

## 4.2. Дополнительная литература

1. Качалова, К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами : учебник : [16+] / К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. – Санкт-Петербург : КАРО, 2018. – 608 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574452> (дата обращения: 29.10.2020). – ISBN 978-5-9925-0716-4. – Текст : электронный.

2. Немецкий язык (средний уровень) : учебник : [16+] / А.С. Бугусова, М.В. Лесняк, В.Д. Фатымина, О.П. Колесникова ; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. – Ч. 2. – 239 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461986> (дата обращения: 29.10.2020). – ISBN 978-5-9275-2228-6. – Текст : электронный.

3. Иванченко, А.И. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями : [12+] / А.И. Иванченко. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : КАРО, 2014. – 352 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461998> (дата обращения: 29.10.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9925-0905-2. – Текст : электронный.

## У. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

3.	<a href="http://www.knigafund.ru">http://www.knigafund.ru</a>	ЭБС «Книгафонд»	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.
4.	<a href="http://lingualeo.com/ru/">http://lingualeo.com/ru/</a>	Образовательный портал для изучающих английский язык	Бесплатная регистрация с любого компьютера.
5.	<a href="http://www.study.ru/">http://www.study.ru/</a>	Образовательный портал для изучающих английский язык	Свободный без обязательной регистрации
6.	<a href="http://multilex.mail.ru">http://multilex.mail.ru</a>	Электронный словарь	Свободный без обязательной регистрации
7.	<a href="http://lingvo.yandex.ru">http://lingvo.yandex.ru</a>	Электронный словарь	Свободный без обязательной регистрации
8.	web.fr	Поисковая система Франции	Свободный без обязательной регистрации

## **VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1.	<a href="http://www.multitrans.ru/">http://www.multitrans.ru/</a>	Мультиязыковой словарь онлайн	Свободный доступ.
2.	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к информационным ресурсам	Доступ по регистрации

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

