

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института истории и культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03. Социология

Направление подготовки: 54.03.01 Дизайн

Направленность (профиль): Дизайн костюма

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: истории и культуры

Кафедра: философии и социальных наук

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	3		
Семестр/триместр	6		

Лекции	17		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	17		
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачёт – 0,2		
Контроль			
Самостоятельная работа	73,8		

Всего часов: 108

Трудоемкость: 3 зачетных единицы

Разработчик(и) рабочей программы:
доктор философских наук, доцент

В.И. Коротких

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представлений о предмете и методе социологии, способности понимать движущие силы и закономерности общественного развития, место человека в обществе.

Задачи изучения дисциплины:

- дать студентам знания теоретических основ и закономерностей развития социологии, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания;

- помочь студентам понять социальные явления и процессы, происходящие в современном мире и России, исследовать острые общественные вопросы социального неравенства, бедности и богатства, межнациональных, экономических и политических конфликтов, формируя активную жизненную и гражданскую позицию, ценностные ориентации;

- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках вариативной части блока Б1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-6	Знать: -основные приемы общения, социально-психологические особенности работы в коллективе; - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия членов коллектива;	Знание теоретических основ и закономерностей развития социологии, ее специфики, принципов соотношения методологии и методов социологического познания
	Уметь: - классифицировать конкретные культуры по типам; - использовать полученные знания в общении с коллегами, представителями различных	Умение понимать социальные явления и процессы, исследовать острые общественные вопросы, формируя активную жизненную и гражданскую

	<p>культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста.</p> <ul style="list-style-type: none"> - спокойно, без враждебности воспринимать чужой образ жизни, поведение, обычаи, чувства, мнения, идеи, верования, признавать право на существование других культур; - вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; 	<p>позицию и ценностные ориентации</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приёмами и методами устного и письменного изложения знаний в общении в коллективе с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста; - навыками установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. 	<p>Владение методологией анализа и прогнозирования сложных социальных проблем и методикой проведения социологических исследований.</p>

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. Место социологии в системе наук об обществе и история её становления	24	4	4		16
2.	Тема 1. Социология как наука и учебная дисциплина	12	2	2		8
3.	Тема 2. История возникновения и развития научной социологии	12	2	2		8
4.	Раздел 2. Теоретические и прикладные аспекты современной социологии	83,8	13	13		57,8
5.	Тема 3. Общество как социальная система	12	2	2		8
6.	Тема 4. Социальные изменения и социальная	12	2	2		8

	стабильность					
7.	Тема 5. Культура как ценностно-нормативная система	12	2	2		8
8.	Тема 6. Личность в системе социальных связей	12	2	2		8
9.	Тема 7. Социальная структура общества	12	2	2		8
10.	Тема 8. Социальная стратификация и социальная мобильность	12	2	2		8
11.	Тема 9. Социальные институты и социальные организации	11,8	1	1		9,8
12.	Зачёт	0,2				
13.	Итого за 6 семестр	108	17	17		73,8
14.	ИТОГО:	108	17	17		73,8

Очно-заочная форма обучения

Не реализуется

Заочная форма обучения

Не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

1. Социология как научная дисциплина начинает формироваться в:

- а) начале 19 в.;
- б) середине 19 в.;
- в) конце 19 в.;
- г) начале 20 в.

2. Среди уровней социологического знания различают:

- а) теоретический и эмпирический;
- б) базовый и средний;
- в) высший и низший;
- г) теоретический и прикладной.

3. Основополагающими понятиями в процессе определения предмета социологии являются:
- а) статусы и роли;
 - б) группы и страты;
 - в) права и обязанности;
 - г) классы и политические партии.
4. Социология как научная дисциплина относится к группе наук:
- а) гуманитарных;
 - б) социально-экономических;
 - в) эмпирических;
 - г) рациональных.
5. Циклический тип развития общества впервые подробно описал:
- а) Д. Белл;
 - б) Н.Я. Данилевский;
 - в) К. Маркс;
 - г) О. Шпенлер.
6. Создателем теории социальной стратификации и социальной мобильности является:
- а) К. Маркс;
 - б) П.А. Сорокин;
 - в) Э. Дюркгейм;
 - г) М. Вебер.
7. Основная задача социологического исследования состоит в том, чтобы:
- а) изменить социальную реальность;
 - б) дать характеристику различным социальным фактам;
 - в) предсказать будущее;
 - г) помочь избирателям сделать осознанный выбор на предстоящих выборах различного уровня.
8. Метод, предполагающий наблюдение за жизнью и деятельностью людей и отсутствие вмешательства в эту деятельность или участия в ней, называется:
- а) наблюдение;
 - б) моделирование;
 - в) эксперимент;
 - г) анкетирование.
9. Учение о трёх стадиях развития общества разработал:
- а) О. Конт;
 - б) К. Маркс;
 - в) М. Вебер;
 - г) Р. Арон.
10. Классификацию обществ по способу производства (формационный подход) предложил:
- а) О. Конт;
 - б) К. Маркс;
 - в) М. Вебер

г) Д. Белл.

11. Укажите правильный вариант последовательности действий в ходе социологического исследования:

- а) выбор методов – постановка проблемы и цели – построение модели исследования – анализ информации;
- б) построение модели исследования – выбор методов – анализ информации – постановка проблемы и цели;
- в) постановка проблемы и цели – построение модели исследования – выбор методов – анализ информации;
- г) постановка проблемы и цели – выбор методов – построение модели исследования – анализ информации.

12. В качестве исторической предпосылки возникновения идеи социологии как науки об обществе выступает:

- а) укрепление авторитета науки;
- б) становление однородного в правовом отношении буржуазного общества;
- в) возникновение пролетариата и обострение классовых противоречий;
- г) урбанизация.

13. Из представленных утверждений А и Б корректными являются:

А. Социолог в ходе исследования не должен допускать влияния собственных политических и ценностных убеждений на процесс и результат исследования;

Б. Социолог может использовать собственные политические и ценностные убеждения в качестве стимула проведения исследования, не допуская их влияния на его ход и подведение итогов;

- а) верны А и Б;
- б) верно только А;
- в) верно только Б;
- г) оба утверждения являются некорректными.

14. Среди важных причин социальных конфликтов отсутствует борьба за:

- а) территории;
- б) нравственные принципы;
- в) ресурсы;
- г) ценности.

15. Среди типов социальной мобильности отсутствует:

- а) межпоколенная;
- б) горизонтальная;
- в) вертикальная;
- г) стадияльная.

16. Для постиндустриального общества характерно:

- а) низкий уровень социальной мобильности;
- б) господство религиозного сознания;
- в) преобладающая роль принадлежит производству информации, а не товаров;
- г) поддержание традиционных ценностей;

17. К. Маркс считает важнейшей задачей изучения общественной жизни:

- а) выявление социальных феноменов в их чистом виде и их последующий анализ;

- б) способствование солидарности различных социальных групп;
- в) исследование экономических процессов как основы эволюции социальных отношений в буржуазном обществе;
- г) исследование роли культуры в развитии общественных отношений.

18) В 80-90-гг. 19 в. важнейшей задачей развития марксистской теории становится:

- а) обоснование сложного, опосредованного соотношения базисных и надстроечных явлений в жизни общества;
- б) обоснование материалистического понимания истории;
- в) поиск закономерностей экономического развития и обусловленного им процесса смены политических и культурных форм общественной жизни;
- г) изучение роли профессиональных союзов в процессе примирения социальных противоречий в буржуазном обществе.

19) Для сер. 20 – нач. 21 вв. характерно следующее определение источников общественного развития:

- а) объективные потребности экономического развития, осознание социальными группами своих интересов;
- б) необходимость гармонизации различных сторон общественной жизни в масштабах отдельных государств и человечества в целом;
- в) осознание человеком своего права и возможности определять общественные отношения, философское и научное познание, распространение образования;
- г) открытие и разработка новых природных ресурсов и совершенствование процесса их переработки.

20) Аналитическое исследование в социологии имеет своей главной целью:

- а) получение сведений для полного представления изучаемого явления;
- б) получение оперативной информации для выявления отношения к актуальным событиям;
- в) установление важнейших причинно-следственных связей в изучаемом объекте;
- г) обобщение всей имеющейся в науке информации по изучаемому вопросу и создание предпосылок для дальнейшего изучения объекта.

21. Автором термина «Социология» принято считать:

- а) И. Канта;
- б) О. Конта;
- в) К. Маркса;
- г) М. Вебера.

22. К. Маркс в «Капитале»:

- а) обосновывает понятие классовой борьбы как важнейшее понятие социально-экономической теории;
- б) развивает учение о коммунизме как высшей социально-экономической формации в истории человечества;
- в) обосновывает учение о прибавочной стоимости как источнике богатства буржуазного общества;
- г) обосновывает материалистическое понимание истории как основу всей социально-экономической теории марксизма.

23) Социология как особая наука об обществе, ориентирующаяся на методологию естествознания своего времени, возникла в контексте развития такого философского направления, как:

- а) кантианство;
- б) позитивизм;
- в) диалектический материализм;
- г) вульгарный материализм.

24) Специальное исследование роли эволюции религиозного сознания в становлении буржуазного общества предпринял:

- а) К. Маркс;
- б) Э. Дюркгейм;
- в) Е. Дюринг;
- г) М. Вебер.

25) Концепцию солидаризма из крупнейших мыслителей классического периода становления социологии разделял:

- а) Э. Дюркгейм;
- б) К. Маркс;
- в) О. Конт;
- г) М. Вебер.

Примерная тематика рефератов

1. Место социологии в системе научного знания
2. Специфика познания социальных явлений
3. Уровни социологического анализа и социологические парадигмы
4. Основные функции социологии
5. Социологическое исследование как способ познания социальной реальности
6. Методология и методы социологического исследования
7. Эмпирическое и прикладное исследования
8. Программа социологического исследования
9. Основные этапы развития социологической мысли
10. Социологические идеи позитивистской теории О. Конта
11. О. Конт о трех стадиях эволюции общества
12. Социологические идеи Г. Спенсера
13. Классический этап в развитии социологии
14. Вклад Э. Дюркгейма в развитие социологии

15. Социологические воззрения М. Вебера
16. Марксистская социология и современность
17. Многообразие подходов к определению культуры, их особенности
18. Культура как система ценностей и норм
19. Социальные функции культуры
20. Единство и многообразие культур
21. Культурное развитие и культурная деградация
22. Культура и субкультура
23. Культура и контркультура
24. Массовая и элитарная культура
25. Тенденции развития образования и культуры в современном обществе
26. Проблемы социокультурного развития современной России.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: вопросы к зачёту.

Вопросы к зачёту

(6 семестр, очная форма обучения)

1. Объект, предмет и задачи современной социологии.
2. Учение Платона и Аристотеля об обществе.
3. Огюст Конт как основоположник социологии позитивизма.
4. Классики социологической мысли второй половины XIX – начала XX столетия (К. Маркс, Э. Дюркгейм, М. Вебер).
5. Структура и уровни социологического знания.
6. Общество как социальная система.
7. Типологии обществ и их основные критерии.
8. Социальная мобильность: сущность, формы.
9. Теории социальной стратификации и социальной мобильности.
10. Исторические типы социальной стратификации.
11. Особенности социальной стратификации современного российского общества.

12. Культура как социальный институт: понятия, структура, функции.
13. Массовая культура, субкультура и контркультура.
14. Формы взаимодействия культур (аккультурации) в условиях глобализации.
15. Личность как субъект и объект общества.
16. Социальная структура и социальная стратификация общества.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Социология : учебник / под ред. В.К. Батурина. – Москва : Юнити, 2015. – 487 с. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822> (дата обращения: 30.10.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02266-6. – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Сравнительная социология: учебник / Под ред. А.В. Резаева. – СПб.: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2015. - 396 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=458117 (дата обращения: 30.10.2020).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.philos.msu.ru	Сайт философского факультета МГУ	Свободный доступ

2.	http://www.philosophy.ru	Сайт ИФ РАН РФ	Свободный доступ
3.	http://vphil.ru/	Сайт журнала «Вопросы философии»	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	http://sysres.isa.ru	Российская академия наук, Институт системного анализа РАН; Информационная система Философия и методология науки в журнале «Вопросы философии»	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.