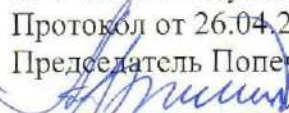



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина

Согласовано:

с Попечительским Советом
ЕГУ им. И.А. Бунина
Протокол от 26.04.2022 г. № 4
Председатель Попечительского Совета
 Архипенко В.А./

с Советом обучающихся
ЕГУ им. И.А. Бунина
Протокол от 28.04.2022 г. № 4
Председатель Совета обучающихся
 / Быкова О.Ю./

Утверждаю:



проректор по УР
Р.Ю. Поляков
«01» июня 2022 г.

высшего образования

54.04.01 Дизайн

**Направленность (профиль) Дизайн-проектирование и продвижение цифрового
продукта**

Присваиваемая квалификация: магистр

Разработчик: к.пед.наук, профессор
кафедры дизайна, художественного
образования и технологий

Мальцева В.А.

Руководитель программы:
к.пед.наук, профессор кафедры дизайна,
художественного образования и технологий

Мальцева В.А.

Заведующий кафедрой дизайна,
художественного образования и технологий

Мальцева В.А.

Директор института истории и культуры

Климова М.В.

Утверждена группой работодателей:

Директор Общества с ограниченной
ответственностью "Кружевной край"

Борисова Е.А.

Директор Общества с ограниченной
ответственностью "Дизайн-центр
"НеонЛайн"

Курбатов С.С.

Рецензия работодателя

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, направленность (профиль) Дизайн-проектирование и продвижение цифрового продукта, разработанную ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»

1. Общая характеристика ОПОП

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, направленность (профиль) Дизайн-проектирование и продвижение цифрового продукта представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, разработанный на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. N 1004.

Данная ОПОП включает в себя описание областей профессиональной деятельности выпускника (01 Образование и наука (в сфере профессионального образования и дополнительного профессионального образования; научных исследований); 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере дизайна); 21 Легкая и текстильная промышленность (в сфере дизайна). Типы задач профессиональной деятельности выпускников (научно-исследовательский, проектный, информационно-коммуникативный) соответствуют профилю ОПОП и уровню подготовки магистров в области дизайна.

К рецензированию были представлены документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы магистратуры: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочные средства, методические материалы.

2. Описание и оценка структуры ОПОП

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, направленность (профиль) Дизайн-проектирование и продвижение цифрового продукта и принят в качестве основного документа процесса обучения. Дисциплины базовой части учебного плана, практики (Научно-исследовательская работа (У), Педагогическая практика, Проектная практика, Научно-исследовательская работа (П)) направлены на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций; программы дисциплин вариативной части, а также программа преддипломной практики направлены на формирование УК и ПК у выпускника магистратуры.

Содержательная часть программ регламентируется тематическим планом изложения лекционного материала и практическими заданиями разнообразного материала по форме и содержанию, соответствующими компетентностной модели выпускника. Выполнение самостоятельной работы обеспечивается удовлетворительным перечнем учебно-методических материалов, перечисленных в каждой программе.

Особо отметим соответствие содержания учебных и производственных практик видам профессиональной деятельности выпускника. Представлены

договоры о сотрудничестве с организациями, профиль деятельности которых соответствует профилю ОПОП.

3. Краткая характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации

Хорошее впечатление оставляет наличие нормативной и методической документации для разработки и применения оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Имеются оценочные средства для оценивания всех результатов обучения, и они позволяют адекватно оценить результаты обучения и результаты освоения ОПОП.

Проверка соответствия тем курсовых работ и ВКР видам профессиональной деятельности показала, что темы курсовых работ и ВКР отвечают общим требованиям подготовки выпускника по ОПОП.

4. Общее заключение

Таким образом, мы констатируем соответствие рецензируемой основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, направленность (профиль) Дизайн-проектирование и продвижение цифрового продукта как современному уровню науки, техники и производства, так и основным требованиям ФГОС ВО.

ООО «Дизайн-центр "НеонЛайн"» заинтересовано в использовании профессиональной деятельности выпускников магистратуры ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», владеющих компетенциями по рецензируемой программе.

Директор ООО «Дизайн-центр "НеонЛайн"»

С.С. Курбатов

11.04.2022 г.



Рецензия работодателя

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, направленность (профиль) Дизайн-проектирование и продвижение цифрового продукта, разработанную ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»

1. Общая характеристика ОПОП

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, направленность (профиль) Дизайн-проектирование и продвижение цифрового продукта представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, разработанный на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. N 1004.

ОПОП включает в себя описание областей профессиональной деятельности выпускника:

01 Образование и наука (в сфере профессионального образования и дополнительного профессионального образования; научных исследований);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере дизайна);

21 Легкая и текстильная промышленность (в сфере дизайна)

и типы задач профессиональной деятельности выпускников (научно-исследовательский, проектный, информационно-коммуникативный) в соответствии с профилем ОПОП, а также с уровнем компетентности соответствующим потребностям Центрального региона в подготовке специалистов в области дизайна.

К рецензированию были представлены документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы магистратуры: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочные средства, методические материалы.

2. Описание и оценка структуры ОПОП

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, направленность (профиль) Дизайн-проектирование и современный арт-рынок и принят в качестве основного документа процесса обучения. Дисциплины базовой части учебного плана универсальные и общепрофессиональные компетенции; программы дисциплин вариативной части, а также программы практик направлены на формирование УК и ПК у выпускника магистратуры.

Содержательная часть программ регламентируется тематическим планом изложения лекционного материала и практическими заданиями разнообразного материала по форме и содержанию, соответствующими компетентностной модели выпускника. Выполнение самостоятельной работы обеспечивается удовлетворительным перечнем учебно-методических материалов, перечисленных в каждой программе.

Особо отметим соответствие содержания учебных и производственных практик видам профессиональной деятельности выпускника. Представлены договоры о сотрудничестве с организациями, профиль деятельности которых соответствует профилю ОПОП.

3. Краткая характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации

Хорошее впечатление оставляет наличие нормативной и методической документации для разработки и применения оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Имеются оценочные средства для оценивания всех результатов обучения, и они позволяют адекватно оценить результаты обучения и результаты освоения ОПОП.

Проверка соответствия тем курсовых работ и ВКР видам профессиональной деятельности показала, что темы курсовых работ и ВКР отвечают общим требованиям подготовки выпускника по ОПОП.

4. Общее заключение

Таким образом, мы с удовлетворением отмечаем соответствие рецензируемой основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, направленность (профиль) Дизайн-проектирование и продвижение цифрового продукта как современному уровню науки, техники и производства, так и основным требованиям ФГОС ВО.

ООО «Кружевной край» выражает свою заинтересованность в привлечении выпускников магистров ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» к профессиональным видам деятельности.

Директор ООО «Кружевной край»



Е.А. Борисова

12.04.2022 г.

Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина



Утверждаю:

проректор по УР

Р.Ю. Поляков

«04» июня 2022 г.

Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

54.04.01 Дизайн

Направленность (профиль) Дизайн-проектирование и продвижение цифрового продукта

Присваиваемая квалификация: магистр

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, направленность (профиль) Дизайн-проектирование и продвижение цифрового продукта (далее – ОПОП ВО) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, разработанных и утвержденных в ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» (далее – Университет) с учетом требований профессиональных стандартов.

Настоящая ОПОП ВО разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. N 1004;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 июня 2015 г. № 636;
- Профессиональный стандарт "**Графический дизайнер**", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. N 40н;
- Профессиональный стандарт "**Дизайнер детской одежды и обуви**", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. N 974н;
- Устав и локальные нормативные акты Университета.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука (в сфере профессионального образования и дополнительного профессионального образования; научных исследований); 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере дизайна); 21 Легкая и текстильная промышленность (в сфере дизайна).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательский, проектный, информационно-коммуникативный.

Задачи профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование (в сфере профессионального и дополнительного профессионального образования)	Научно-исследовательский	- Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП; - Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	научно-методическое обеспечение образовательной деятельности на основе внедрения результатов новых, передовых, эффективных научных исследований
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере дизайна)	Информационно-коммуникационный	- Организация и проведение работ по освоению цифрового промышленного производства дизайн-продукции, проектной культуры дизайнера; - Владение современными информационными технологиями для создания графических образов, проектной документации, компьютерного моделирования в области дизайна.	объекты графического дизайна, дизайн костюма, дизайн среды, арт-дизайна;
21 Легкая и текстильная промышленность (в сфере дизайна)	Проектный	- Разработка дизайн-проектов изделий на основе концептуальных идей и подходов. - Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале. - Художественное проектирование систем и комплексов дизайн-	объекты графического дизайна, дизайн костюма, дизайн среды, арт-дизайна;

		объектов разной направленности; - Организация работы проектного дизайн-бюро.	
--	--	---	--

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания выпускников: научно-методическое обеспечение образовательной деятельности на основе внедрения результатов новых, передовых, эффективных научных исследований; дизайн-объекты, удовлетворяющие утилитарные и эстетические потребности человека (полиграфическая продукция, цифровые системы, товары народного потребления и прочие продукты дизайна)

3. Требования к результатам освоения ОПОП

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - основные принципы критического анализа.
	Умеет: - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; - определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке.
	Владеет: - навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: - методы представления и описания результатов проектной деятельности; - методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; - принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.
	Умеет: - формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; - организовывать и координировать работу участников

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	<p>проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками представления публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях.
<p>УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила командной работы; - необходимые условия для эффективной командной работы. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; - организовывать обсуждение разных идей и мнений; - предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; - навыками создания команды для выполнения практических задач; - навыками разработки стратегии командной работы; - навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютерные технологии и информационная инфраструктура в организации; - коммуникации в профессиональной этике; - методы исследования коммуникативного потенциала личности; - современные средства информационно-коммуникационных технологий. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; - исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; - производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; - анализировать систему коммуникационных связей в организации; - представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях; - использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними; - методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; - основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; - соблюдать этические нормы и права человека; - анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
<p>УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; - теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации; направления использования творческого потенциала собственной деятельности; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; - навыками планирования собственной профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства и дизайна в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	Знает: - историю и теорию искусства; - историю и теорию реставрации в профессиональной деятельности
	Умеет: - рассматривать произведения искусства в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода
	Владеет: - методами исследования произведений искусства и дизайна в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода
ОПК-2. Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов; самостоятельно обучаться; приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; участвовать в научно-практических конференциях; делать доклады и сообщения	Знает: - методологию ведения научного исследования; - методы сбора, анализа, обобщения результатов научных исследований; - требования к организации работы с научной литературой
	Умеет: - самостоятельно обучаться; - приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; - выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов; - приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; - участвовать в научно-практических конференциях; - делать доклады и сообщения
	Владеет: - способами самообразования; - навыками выполнения отдельных видов работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов; - навыками подготовки докладов и сообщений.
ОПК-3. Способен разрабатывать концептуальную проектную идею; синтезировать набор	Знает: - методы разработки концептуальной проектной идеи; - научные основы проектирования дизайн-объектов; - утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры)

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
возможных решений и научно обосновать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры среда, полиграфия, товары народного потребления); выдвигать и реализовывать креативные идеи	среда, полиграфия, товары народного потребления)
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать концептуальную проектную идею; - выдвигать и реализовывать креативные идеи.
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью синтезировать набор возможных решений и научно обосновать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры среда, полиграфия, товары народного потребления);
ОПК-4. Способен организовывать, поводить и участвовать в художественных выставках, конкурсах, фестивалях; разрабатывать и реализовывать художественно-творческие мероприятия, презентации, инсталляции, проявлять творческую инициативу	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы разработки и проведения художественно-творческих мероприятий, презентаций, инсталляций; - приемы и методы участия в художественных выставках, конкурсах, фестивалях; - методы оценки качества и результативности проведения художественно-творческих мероприятий, презентаций, инсталляций
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать, поводить художественные выставки, конкурсы, фестивали; - разрабатывать и реализовывать художественно-творческие мероприятия, презентации, инсталляции, проявлять творческую инициативу.
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью участвовать в художественных выставках, конкурсах, фестивалях;
ОПК-5. Способен осуществлять педагогическую деятельность по программам профессионального образования и дополнительного профессионального образования	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления исследований в области педагогики; - современную методологию педагогического проектирования; - состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований;
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять педагогическую деятельность по программам профессионального образования и дополнительного профессионального образования; - определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; - применять современные научные знания и материалы педагогических исследований в процессе педагогической

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	<p>деятельности</p> <p>Владеет: - навыками осуществления педагогическую деятельность по программам профессионального образования и дополнительного профессионального образования</p>

Профессиональные компетенции выпускников, установленные университетом, и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой магистратуры разработаны с учетом профессионального стандарта **"Графический дизайнер»:**

Обобщенная трудовая функция:

C. Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации. Код C. Уровень квалификации 7:

Трудовая функция:

- C/01.7 Проведение предпроектных дизайнерских исследований.

- C/03.7 Концептуальная и художественно-техническая разработка дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации

Обобщенная трудовая функция:

D. Руководство деятельностью по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации.

Трудовая функция:

- D/01.7 Планирование работ по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации.

- D/02.7 Организация работ по выполнению дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации

- D/03.7 Контроль изготовления в производстве дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации

и профессионального стандарта **"Дизайнер детской одежды и обуви":**

Обобщенная трудовая функция:

Е. Руководство работами по разработке моделей/коллекций детской одежды и обуви. Уровень квалификации 7

Е/01.7 Планирование разработки моделей/коллекций детской одежды и обуви

Е/02.7 Организация работ по разработке моделей/коллекций детской одежды и обуви

Е/03.7 Контроль разработки моделей/коллекций детской одежды и обуви

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<p>ПКС-1. Способен к системному пониманию художественно-творческих задач проекта, выбору необходимых методов исследования и творческого исполнения</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные задачи разработки дизайн-проекта; - этапы работы над дизайн-проектом; - методы исследования, творческого исполнения и управления дизайн-проектами;
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системно понимать художественно-творческие задачи проекта; - выбирать необходимые методы исследования и творческого исполнения при разработке дизайн-проекта; - осуществлять руководство дизайн-проектами
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системным пониманием художественно-творческих задач проекта - способностью выбирать необходимые методы исследования и творческого исполнения;
<p>ПКС-2. Способен демонстрировать наличие информационно-технологических знаний, готовность к цифровому моделированию процессов, объектов и систем</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные цифровые технологии; - принципы цифрового моделирования процессов, объектов и систем
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать наличие информационно-технологических знаний, - демонстрировать готовность к дизайн-проектированию с помощью информационно-коммуникативных технологий
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно-технологическими знаниями; - современными техническими, художественными и цифровыми технологиями

4. Требования к организационно-педагогическим условиям реализации ОПОП

Общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и

финансовым условиям реализации программы соответствуют требованиям ФГОС по направлению подготовки **54.04.01 Дизайн**.

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся приведены в оценочных и методических материалах.

5. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная программа (при необходимости и при наличии личного заявления обучающегося) с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В организации созданы специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями, соответствующие лицензионным требованиям.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

1. ОПОП актуализирована в связи с _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Директор института _____ / ФИО