



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института истории и культуры

[Signature] / *Климов* /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.05.ДВ.01.01 Макетирование в дизайне

Направление подготовки: 54.04.01 Дизайн

Направленность (профиль): Дизайн-проектирование и продвижение цифрового продукта

Квалификация (степень): магистр

Форма обучения: очная

Институт: истории и культуры

Кафедра: дизайна, художественного образования и технологий

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2		
Семестр/триместр	4		

Лекции	18		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	18		
в т.ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации	зачет		
Контроль	36		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	72		

Всего часов: 108

Трудоемкость: 3 зачетные единицы.

Разработчик(и) рабочей программы: *доцент Соломенцева С.Б.*

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: развитие у обучающихся способности к системному пониманию художественно-творческих задач проекта, выбору необходимых методов исследования, макетирования и творческого исполнения, связанных с конкретным дизайнерским решением; формирование готовности синтезировать набор возможных решений задач или подходов к выполнению проекта, способности обосновывать свои предложения, составлять подробную спецификацию требований к проекту и реализовывать в макете проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе, на практике.

Задачи изучения дисциплины

- Способствовать овладению современными приёмами практического формотворчества.
- Изучить возможность применения на практике зрительных иллюзий.
- Исследовать свойства и возможности применения в макетировании костюма нетрадиционных материалов.
- Изучить специфику костюма в ряду архитектурных искусств и дизайна.
- Научить создавать концептуальные модели методами макетирования на основе геометрических принципов организации трансформируемых систем костюма.
- Научить создавать современный авторский костюм, учитывая стилеобразующий характер материала.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6	Знать: <ul style="list-style-type: none">– особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений;– теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации; направления использования творческого потенциала собственной деятельности.	Знает: <ul style="list-style-type: none">– особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений в сфере дизайнерской и художественно-творческой деятельности;– теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации; направления использования творческого потенциала собственной деятельности.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">– определять приоритеты профессиональной деятельности и способы	Умеет: <ul style="list-style-type: none">– определять приоритеты профессиональной дизайнерской и художе-

	<p>ее совершенствования на основе самооценки;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; – планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач. 	<p>ственно-творческой деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности в сфере макетирования; – планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; – навыками планирования собственной профессиональной деятельности. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения эффективного направления действий в области дизайнерской и художественно-творческой профессиональной деятельности; – навыками планирования собственной профессиональной деятельности.
ПКС-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные задачи разработки дизайн-проекта; – этапы работы над дизайн-проектом; – методы исследования и творческого исполнения дизайн-проектов. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные задачи разработки дизайн-проектов методами макетирования; – основные художественно-творческие задачи и этапы работы над дизайн-проектами; – современные методы исследования и творческого исполнения дизайн-проектов.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системно понимать художественно-творческие задачи проекта; – выбирать необходимые методы исследования и творческого исполнения при разработке дизайн-проекта. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системно понимать художественно-творческие задачи проектов, этапы которых могут быть реализованы методами макетирования; – выбирать необходимые методы исследования, макетирования и творческого исполнения при разработке и реализации дизайн-проектов.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системным пониманием художественно-творческих задач проекта; – способностью выбирать необходимые методы исследования и творческого исполнения. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системным пониманием художественно-творческих задач проектов, этапы которых могут быть реализованы методами макетирования; – способностью выбирать необходимые методы исследования, макетирования и творческого исполнения дизайн-проектов.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Современные приёмы практического формотворчества.	24	4	4		16
1.	Тема 1. Разработка макета костюма сложной формы с использованием различных приёмов создания зрительных иллюзий.	12	2	2		8
2.	Тема 2. Разработка макета костюма сложной формы из нетрадиционных материалов.	12	2	2		8
	Раздел 2. Концептуальное макетирование на основе геометрических принципов организации трансформируемых систем костюма.	36	6	6		24
3.	Тема 3. Разработка макета костюма сложной формы с элементами архитектуры.	12	2	2		8
4.	Тема 4. Пластическая выразительность объёмных структур.	12	2	2		8
5.	Тема 5. Кинетические эффекты объёмных структур.	12	2	2		8
	Раздел 3. Современный авторский костюм. Стилеобразующий характер материала в костюме.	48	8	8		32
6.	Тема 6. Создание пластичной формы при помощи драпирования тканого или вязаного полотна.	6	1	1		4
7.	Тема 7. Макетирование пространственной формы на основе текстильных полотен простых геометрических форм. «Геометрический крой».	6	1	1		4
8.	Тема 8. Макетирование формы с использованием пластики трикотажных полотен и ткани, раскроенной по «косой нити».	6	1	1		4
9.	Тема 9. Макетирование формы, повторяющей объёма фигуры, методом раскроя и соединения плоских материалов.	6	1	1		4
10.	Тема 10. Макетирование формы, не повторяющей объёма фигуры, методом раскроя и соединения плоских материалов.	6	1	1		4

11.	Тема 11. Макетирование формы с использованием преобразованной пластики материалов.	6	1	1		4
12.	Тема 12. Макетирование формы при помощи высокотехнологичных материалов.	12	2	2		8
	<i>Зачет</i>					
	<i>Итого за 4 семестр</i>	<i>108</i>	<i>18</i>	<i>18</i>		<i>72</i>
	в т.ч. практическая подготовка					
	ИТОГО:	108	18	18		72

Очно-заочная форма обучения (не реализуется)

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме реферата и творческого задания.

Примерная тематика рефератов

1. История использования нетрадиционных материалов для изготовления костюма.
2. Актуальные приёмы, методы и оборудование для практического формотворчества из нетрадиционных материалов.
3. Комбинаторика как метод формотворчества и дизайнерской деятельности создателя костюма.
4. Трансформация как средство решения проектных задач.
5. Макетирование как эвристическая деятельность дизайнера.
6. Эволюция способов нанесения графических изображений на костюм.
7. Анализ наиболее эффектных примеров использования зрительных иллюзий в современной моде.
8. Знаковые вечерние платья церемоний вручения премий Американской академии кинематографических искусств и наук «Оскар».
9. Мадлен Вионне – королева «косого кроя».
10. Концептуальный авторский костюм: взгляд в будущее.
11. Творческие концепции дизайнеров современной российской школы.
12. Современные требования, предъявляемые к перспективной модной одежде.
13. Перспективные и нетрадиционные приемы и методы представления модных коллекций.
14. Оп-арт в современном повседневном костюме.
15. Способы достижения гармонии и образной выразительности при макетировании костюма с элементами архитектоники.
16. История интеграции архитектоники в дизайн костюма.
17. «Геометрический крой» в работах современных кутюрье.

18. Принципы формообразования костюмов сложных форм из трикотажных полотен.
19. Примеры «объемного формообразования» в работах дизайнеров конца XX века – начала XXI века.
20. Новые достижения в области разработки оборудования для преобразования пластики материалов.
21. Поиск баланса между функциональностью и образной выразительностью авторского концептуального костюма.
22. История использования высокотехнологичных материалов в дизайне костюма с 60-х годов XX века до наших дней.

Примерная тематика творческого задания

1. Создать эскиз авторской модели одежды сложной формы с элементами архитектуры по источнику творчества «Крымский мост». Формат А4, техника – черно-белая или цветная графика.
2. Выполнить три фор-эскиза моделей одежды сложной формы из нетрадиционных материалов. Формат А4, техника – черно-белая или цветная графика.
3. Создать макет концептуального воротника пластичной формы при помощи драпирования. Приспособления и материалы: манекен, макетная ткань, булавки и т.д.
4. Разработать макет рукава с использованием кинетических эффектов объемных структур. Приспособления и материалы: манекен, макетная ткань, булавки и т.д.
5. Используя приемы макетирования создать макет лифа авторской модели одежды сложной формы, не повторяющей объема фигуры. Приспособления и материалы: манекен, макетная ткань, булавки и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета (4 семестр) с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету.

Вопросы к зачету (4 семестр очная форма обучения)

1. История использования эффектов зрительных иллюзий в костюме.
2. Анализ современных тенденций использования зрительных иллюзий в костюме.
3. Актуальные приёмы, методы и оборудование для создания зрительных иллюзий в костюме.
4. Разработка макета костюма сложной формы с использованием различных приёмов создания зрительных иллюзий.
5. История использования нетрадиционных материалов для изготовления костюма.
6. Анализ современных тенденций использования нетрадиционных материалов в костюме.
7. Актуальные приёмы, методы и оборудование для практического формотворчества из нетрадиционных материалов.
8. Разработка макета костюма сложной формы из нетрадиционных материалов.

9. Теоретические основы программированного формообразования костюма.
10. Комбинаторика как метод формотворчества и дизайнерской деятельности создателя костюма.
11. Трансформация как средство решения проектных задач.
12. Кинетизм – актуальное направление дизайнерского формообразования.
13. Симметрия и асимметрия – геометрический принцип организации трансформируемых систем костюма.
14. Пластическая выразительность объёмных структур.
15. Кинетические эффекты объёмных структур.
16. Макетирование как эвристическая деятельность дизайнера. Реализация авторского проекта концепции формообразования.
17. Специфика костюма в ряду архитектурных искусств и дизайна.
18. История интеграции архитектуры в дизайн костюма.
19. Способы достижения гармонии и образной выразительности при макетировании костюма с элементами архитектуры.
20. Актуальные приемы и методы для создания форм с применением архитектуры.
21. Поиск баланса между функциональностью и образной выразительностью костюма, разработанного в стиле архитектуры.
22. Разработка макета костюма сложной формы с элементами архитектуры.
23. Особенности и тенденции развития современного авторского костюма.
24. Стилеобразующий характер материала в костюме.
25. Создание пластичной формы при помощи драпирования тканого полотна.
26. Создание пластичной формы при помощи драпирования вязаного полотна.
27. Макетирование пространственной формы на основе текстильных полотен простых геометрических форм. «Геометрический крой».
28. Основные принципы «геометрического кроя» в дизайне костюма.
29. «Геометрический крой» в работах современных кутюрье.
30. Макетирование формы с использованием пластики трикотажных полотен и ткани, раскроенной по «косой нити».
31. Принципы формообразования костюмов сложных форм из трикотажных полотен.
32. «Косой крой» в дизайне костюма. Традиции и современность
33. Макетирование формы, повторяющей объемы фигуры, методом раскроя и соединения плоских материалов.
34. Макетирование формы, не повторяющей объемы фигуры, методом раскроя и соединения плоских материалов.
35. Костюм, не повторяющий объемы фигуры как тип «одежды активного взаимодействия формы и тела».
36. Примеры «объемного формообразования» в работах дизайнеров конца 20 века – начала 21 века.
37. Макетирование формы с использованием преобразованной пластики материалов.
38. Способы преобразования пластики материалов для создания сложных форм.
39. Новые достижения в области разработки оборудования для преобразования пластики материалов.
40. Макетирование формы при помощи высокотехнологичных материалов.

41. История использования высокотехнологичных материалов в дизайне костюма с 60-х годов 20 века до наших дней.
42. Направления применения новых технологий в дизайне костюма.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Киреева, Т. А. Моделирование одежды методом накладки : учебное пособие / Т. А. Киреева. – Минск : РИПО, 2020. – 169 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599746> (дата обращения: 01.04.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-7234-27-1. – Текст : электронный.
2. Фот, Ж.А. Дизайн-проектирование изделий сложных форм: учебное пособие / Ж.А. Фот, И.И. Шалмина; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. – Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017. – 134 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493302> (дата обращения: 01.04.2022). – Библиогр.: с. 82. – ISBN 978-5-8149-2409-4. – Текст: электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Быстров, В. Г. Моделирование и макетирование в промышленном дизайне : учебник / В. Г. Быстров, Е. А. Быстрова ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2021. – 253 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685898> (дата обращения: 01.04.2022). – Библиогр.: с. 244-246. – ISBN 978-5-7408-0301-2. – Текст : электронный.
2. Нартя, В. И. Основы конструирования объектов дизайна : учебное пособие : [16+] / В. И. Нартя, Е. Т. Суиндилов. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. – 265 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=565018> (дата обращения: 01.04.2022). – Библиогр.: с. 280. – ISBN 978-5-9729-0353-5. – Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ре- сурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://edu.ru/	Российское образование: Фе- деральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты об- разовательных учреждений; государственные образователь- ные стандарты; нормативные	Свободный доступ

		документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	
--	--	--	--

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Лань	Регистрация через университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
3.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
4.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
5.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия проводятся в специализированных мастерских, оснащенных оборудованием (раскройный стол, манекены).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.