

Рецензия работодателя

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, направленность (профиль) Креативный дизайн и модная иллюстрация, разработанную ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»

1. Общая характеристика ОПОП

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, направленность (профиль) Креативный дизайн и модная иллюстрация представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, разработанный на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. N 1004.

ОПОП включает в себя описание областей профессиональной деятельности выпускника:

01 Образование и наука (в сфере профессионального образования и дополнительного профессионального образования; научных исследований);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере дизайна);

21 Легкая и текстильная промышленность (в сфере дизайна)

и типы задач профессиональной деятельности выпускников (научно-исследовательский, проектный) в соответствии с профилем ОПОП, а также с уровнем компетентности соответствующим потребностям Центрального региона в подготовке специалистов в области дизайна.

К рецензированию были представлены документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы магистратуры: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочные средства, методические материалы.

2. Описание и оценка структуры ОПОП

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, направленность (профиль) Креативный дизайн и модная иллюстрация и принят в качестве основного документа процесса обучения. Дисциплины базовой части учебного плана универсальные и общепрофессиональные компетенции; программы дисциплин вариативной части, а также программы практик направлены на формирование УК и ПКС у выпускника магистратуры.

Содержательная часть программ регламентируется тематическим планом изложения лекционного материала и практическими заданиями разнообразного материала по форме и содержанию, соответствующими компетентностной модели выпускника. Выполнение самостоятельной работы обеспечивается удовлетворительным перечнем учебно-методических материалов, перечисленных в каждой программе.

договоры о сотрудничестве с организациями, профиль деятельности которых соответствует профилю ОПОП.

3. Краткая характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации

Хорошее впечатление оставляет наличие нормативной и методической документации для разработки и применения оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Имеются оценочные средства для оценивания всех результатов обучения, и они позволяют адекватно оценить результаты обучения и результаты освоения ОПОП.

Проверка соответствия тем курсовых работ и ВКР видам профессиональной деятельности показала, что темы курсовых работ и ВКР отвечают общим требованиям подготовки выпускника по ОПОП.

4. Общее заключение

Таким образом, мы констатируем соответствие рецензируемой основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, направленность (профиль) Креативный дизайн и модная иллюстрация как современному уровню науки, техники и производства, так и основным требованиям ФГОС ВО.

Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Елецкий государственный колледж искусств имени Тихона Николаевича Хренникова» заинтересовано в использовании профессиональной деятельности выпускников магистратуры ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», владеющих компетенциями по рецензируемой программе.

Директор Государственного областного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Елецкий государственный колледж
искусств имени Тихона Николаевича Хренникова»"

«17» апреля 2024 г.

В.Ю. Бабайцева



Рецензия работодателя

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, направленность (профиль) Креативный дизайн и модная иллюстрация, разработанную ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»

1. Общая характеристика ОПОП

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, направленность (профиль) Креативный дизайн и модная иллюстрация представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, разработанный на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. N 1004.

Данная ОПОП включает в себя описание областей профессиональной деятельности выпускника (01 Образование и наука (в сфере профессионального образования и дополнительного профессионального образования; научных исследований); 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере дизайна); 21 Легкая и текстильная промышленность (в сфере дизайна). Типы задач профессиональной деятельности выпускников (научно-исследовательский, проектный) соответствуют профилю ОПОП и уровню подготовки магистров в области дизайна.

К рецензированию были представлены документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы магистратуры: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочные средства, методические материалы.

2. Описание и оценка структуры ОПОП

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, направленность (профиль) Креативный дизайн и модная иллюстрация и принят в качестве основного документа процесса обучения. Дисциплины базовой части учебного плана, практики (Научно-исследовательская работа (У), Педагогическая практика, Проектная практика, Научно-исследовательская работа (П)) направлены на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций; программы дисциплин вариативной части, а также программа преддипломной практики направлены на формирование УК и ПК у выпускника магистратуры.

Содержательная часть программ регламентируется тематическим планом изложения лекционного материала и практическими заданиями разнообразного материала по форме и содержанию, соответствующими компетентностной модели выпускника. Выполнение самостоятельной работы обеспечивается удовлетворительным перечнем учебно-методических материалов, перечисленных в каждой программе.

Особо отметим соответствие содержания учебных и производственных практик видам профессиональной деятельности выпускника. Представлены

Особо отметим соответствие содержания учебных и производственных практик видам профессиональной деятельности выпускника. Представлены договоры о сотрудничестве с организациями, профиль деятельности которых соответствует профилю ОПОП.

3. Краткая характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации

Хорошее впечатление оставляет наличие нормативной и методической документации для разработки и применения оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Имеются оценочные средства для оценивания всех результатов обучения, и они позволяют адекватно оценить результаты обучения и результаты освоения ОПОП.

Проверка соответствия тем курсовых работ и ВКР видам профессиональной деятельности показала, что темы курсовых работ и ВКР отвечают общим требованиям подготовки выпускника по ОПОП.

4. Общее заключение

Таким образом, мы с удовлетворением отмечаем соответствие рецензируемой основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, направленность (профиль) Креативный дизайн и модная иллюстрация как современному уровню науки, техники и производства, так и основным требованиям ФГОС ВО.

ООО «Кружевной край» выражает свою заинтересованность в привлечении выпускников-магистров ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» к профессиональным видам деятельности.

Директор ООО «Кружевной край»

Борисова

Е.А. Борисова

«*14*» *апреля* 2024 г.



Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина



Утверждаю:

Первый проректор – проректор по образовательной деятельности

Р.Ю. Поляков

2024 г.

Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

54.04.01 Дизайн

Направленность (профиль) Креативный дизайн и модная иллюстрация

Присваиваемая квалификация: магистр

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, направленность (профиль) Креативный дизайн и модная иллюстрация (далее – ОПОП ВО) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, разработанных и утвержденных в ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» (далее – Университет) с учетом требований профессиональных стандартов.

Настоящая ОПОП ВО разработана на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301;

– ФГОС ВО по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. N 1004;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 июня 2015 г. № 636;

– Профессиональный стандарт "**Графический дизайнер**", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. N 40н;

– Профессиональный стандарт "**Дизайнер (конструктор) детской одежды и обуви**", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2021 г. N 760н;

– Устав и локальные нормативные акты Университета.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука (в сфере профессионального образования и дополнительного профессионального образования; научных исследований); 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере дизайна); 21 Легкая и текстильная промышленность (в сфере дизайна).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: проектный, научно-исследовательский.

Задачи профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование (в сфере профессионального и дополнительного профессионального образования)	Научно-исследовательский	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП; - Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП 	научно-методическое обеспечение образовательной деятельности на основе внедрения результатов новых, передовых, эффективных научных исследований
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере дизайна) 21 Легкая и текстильная промышленность (в сфере дизайна)	Проектный	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение работ по освоению цифрового промышленного производства дизайн-продукции, проектной культуры дизайнера; - Владение современными информационными технологиями для создания графических образов, проектной документации, компьютерного моделирования в области дизайна; - Разработка дизайн-проектов изделий на основе концептуальных идей и подходов; - Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале; - Художественное проектирование 	объекты графического дизайна, дизайна костюма, дизайна среды, арт-дизайна;

		систем и комплексов дизайн-объектов разной направленности; - Организация работы проектного дизайн-бюро.	
--	--	--	--

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания выпускников: научно-методическое обеспечение образовательной деятельности на основе внедрения результатов новых, передовых, эффективных научных исследований; дизайн-объекты, удовлетворяющие утилитарные и эстетические потребности человека (полиграфическая продукция, цифровые системы, товары народного потребления и прочие продукты дизайна)

3. Требования к результатам освоения ОПОП

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знает: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - основные принципы критического анализа.
	Умеет: - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; - определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке.
	Владеет: - навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: - методы представления и описания результатов проектной деятельности; - методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; - принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.
	Умеет: - формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; - организовывать и координировать работу участников

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	<p>проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками представления публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях.
<p>УК-3.</p> <p>Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила командной работы; - необходимые условия для эффективной командной работы. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; - организовывать обсуждение разных идей и мнений; - предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; - навыками создания команды для выполнения практических задач; - навыками разработки стратегии командной работы; - навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
<p>УК-4.</p> <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютерные технологии и информационная инфраструктура в организации; - коммуникации в профессиональной этике; - методы исследования коммуникативного потенциала личности; - современные средства информационно-коммуникационных технологий. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; - исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; - производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; - анализировать систему коммуникационных связей в организации; - представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях; - использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними; - методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; - основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; - соблюдать этические нормы и права человека; - анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
<p>УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; - теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации; направления использования творческого потенциала собственной деятельности;
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; - навыками планирования собственной профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства и дизайна в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	Знает: - историю и теорию искусства; - историю и теорию реставрации в профессиональной деятельности
	Умеет: - рассматривать произведения искусства в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода
	Владеет: - методами исследования произведений искусства и дизайна в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода
ОПК-2. Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов; самостоятельно обучаться; приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; участвовать в научно-практических конференциях; делать доклады и сообщения	Знает: - методологию ведения научного исследования; - методы сбора, анализа, обобщения результатов научных исследований; - требования к организации работы с научной литературой
	Умеет: - самостоятельно обучаться; - приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; - выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов; - приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; - участвовать в научно-практических конференциях; - делать доклады и сообщения
	Владеет: - способами самообразования; - навыками выполнения отдельных видов работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов; - навыками подготовки докладов и сообщений.
ОПК-3. Способен разрабатывать концептуальную проектную идею; синтезировать набор	Знает: - методы разработки концептуальной проектной идеи; - научные основы проектирования дизайн-объектов; - утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры)

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
возможных решений и научно обосновать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры среда, полиграфия, товары народного потребления); выдвигать и реализовывать креативные идеи	среда, полиграфия, товары народного потребления)
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать концептуальную проектную идею; - выдвигать и реализовывать креативные идеи.
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью синтезировать набор возможных решений и научно обосновать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры среда, полиграфия, товары народного потребления);
ОПК-4. Способен организовывать, поводить и участвовать в художественных выставках, конкурсах, фестивалях; разрабатывать и реализовывать художественно-творческие мероприятия, презентации, инсталляции, проявлять творческую инициативу	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы разработки и проведения художественно-творческих мероприятий, презентаций, инсталляций; - приемы и методы участия в художественных выставках, конкурсах, фестивалях; - методы оценки качества и результативности проведения художественно-творческих мероприятий, презентаций, инсталляций
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать, поводить художественные выставки, конкурсы, фестивали; - разрабатывать и реализовывать художественно-творческие мероприятия, презентации, инсталляции, проявлять творческую инициативу.
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью участвовать в художественных выставках, конкурсах, фестивалях;
ОПК-5. Способен осуществлять педагогическую деятельность по программам профессионального образования и дополнительного профессионального образования	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления исследований в области педагогики; - современную методологию педагогического проектирования; - состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований;
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять педагогическую деятельность по программам профессионального образования и дополнительного профессионального образования; - определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; - применять современные научные знания и материалы педагогических исследований в процессе педагогической

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	деятельности
	Владеет: - навыками осуществления педагогическую деятельность по программам профессионального образования и дополнительного профессионального образования

Профессиональные компетенции выпускников, установленные университетом, и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, установленные программой магистратуры разработаны с учетом профессионального стандарта **"Графический дизайнер»:**

Обобщенная трудовая функция:

С. Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации. Код С. Уровень квалификации 7:

Трудовая функция:

- С/01.7 Проведение предпроектных дизайнерских исследований.
- С/03.7 Концептуальная и художественно-техническая разработка дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации

Обобщенная трудовая функция:

D. Руководство деятельностью по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации.

Трудовая функция:

- D/01.7 Планирование работ по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации.
- D/02.7 Организация работ по выполнению дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации
- D/03.7 Контроль изготовления в производстве дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации

и профессионального стандарта "**Дизайнер (конструктор) детской одежды и обуви**":

Обобщенная трудовая функция:

Е. Руководство работами по разработке моделей (коллекций) детской одежды и обуви. Уровень квалификации 7

Е/01.7 Планирование разработки моделей/коллекций детской одежды и обуви

Е/02.7 Организация процесса производства моделей (коллекций) детской одежды и обуви, успешно прошедших испытания

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<p>ПКС-1. Способен к системному пониманию художественно-творческих задач проекта, выбору необходимых методов исследования и творческого исполнения</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные задачи разработки дизайн-проекта; - этапы работы над дизайн-проектом; - методы исследования, творческого исполнения и управления дизайн-проектами;
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системно понимать художественно-творческие задачи проекта; - выбирать необходимые методы исследования и творческого исполнения при разработке дизайн-проекта; - осуществлять руководство дизайн-проектами
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системным пониманием художественно-творческих задач проекта - способностью выбирать необходимые методы исследования и творческого исполнения;
<p>ПКС-2. Способен демонстрировать наличие информационно-технологических знаний, готовность к цифровому моделированию процессов, объектов и систем, используя современные проектные технологии</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные цифровые технологии; - принципы цифрового моделирования процессов, объектов и систем
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать наличие информационно-технологических знаний, - демонстрировать готовность к дизайн-проектированию с помощью информационно-коммуникативных технологий
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно-технологическими знаниями; - современными техническими, художественными и цифровыми технологиями

4. Требования к организационно-педагогическим условиям реализации ОПОП

Общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы соответствуют требованиям ФГОС по направлению подготовки **54.04.01 Дизайн**.

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся приведены в оценочных и методических материалах.

5. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная программа (при необходимости и при наличии личного заявления обучающегося) с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В организации созданы специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями, соответствующие лицензионным требованиям.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

1. ОПОП актуализирована в связи с _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Директор института _____ / ФИО