

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института экономики,  
управления и сервисных технологий



Н.В. Осипова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.02.03 Туристско-рекреационное ресурсоведение**

**Направление подготовки: 43.03.03 Гостиничное дело**

**Направленность (профиль): Гостиничный и ресторанный бизнес**

**Квалификация (степень): бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Институт: экономики, управления и сервисных технологий**

**Кафедра: высшая школа медиа, коммуникаций и сервиса ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»**

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	3		
Семестр/триместр	6		
Лекции	12		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	12		
в т. ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации	зачет		
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	84		

**Всего часов: 108**

**Трудоемкость: 3 зачетных единиц.**

Разработчик(и) рабочей программы: к.с.н., доцент Теличева Е.Г.

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** формирование систематизированных знаний о многообразии видовых особенностей туристских ресурсов и методах оценки потенциала туристских дестинаций.

**Задачи изучения дисциплины:**

- систематизация и углубление знаний о комплексной характеристике туристских ресурсов;
- формирование представления о максимально возможной нагрузке на объекты природных ресурсов, на основе принципа устойчивого развития;
- формирование навыков в решении прикладных и исследовательских задач в области ресурсоведения.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули).

### Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- законы и иные нормативные правовые акты РФ, регламентирующие туристскую деятельность;</li><li>- теоретические основы, методы и способы туристско-рекреационного проектирования;</li><li>- технологические аспекты туристской деятельности и структуру туристских предприятий;</li><li>- основные каналы сбыта туристских продуктов и услуг, а также их продвижения, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет</li></ul>	<b>Знает:</b> подходы к оценке туристско-рекреационных ресурсов для развития туристской индустрии в регионах.
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять эффективные современные инструменты туристско-рекреационного проектирования;</li><li>- разрабатывать концепцию и программу туристского продукта;</li><li>- осуществлять маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью обоснования и разработки системы новых экскурсионных маршрутов</li></ul>	<b>Умеет:</b> анализировать способы применения туристско-рекреационных ресурсов для развития видов туризма, оценивать туристско-рекреационный потенциал территории
	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками туристско-рекреационного проектирования;</li><li>- практическими методами разработки туристско-рекреационных проектов;</li><li>- навыками исследования туристско-</li></ul>	<b>Владеет:</b> навыками исследования и оценки туристско-рекреационного потенциала территорий

	<p>рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов;</p> <p>- навыками формирования каналов сбыта туристских продуктов и услуг, а также их продвижения, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет</p>	
--	--	--

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

**с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу**

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Туристские ресурсы дестинации</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>19</b>
1.1	Тема 1. Туристские ресурсы: виды, специфика	7	1	1		5
1.2	Тема 2. Оценка туристских ресурсов территории	11	1	1		9
1.3	Тема 3. Значение туристских ресурсов в развитии сферы туризма	6		1		5
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Природные туристские ресурсы территории</b>	<b>41</b>	<b>5</b>	<b>6</b>		<b>30</b>
2.1	Тема 1. Структура и характеристика природных туристских ресурсов территории	7	1	1		5
2.2	Тема 2. Значение рельефа для развития туризма. Значение привлекательности форм рельефа. Типы рельефа	6		1		5
2.3	Тема 3. Роль климатических условий при организации туризма	7	1	1		5
2.4	Тема 4. Структура водных ресурсов в туризме	7	1	1		5
2.5	Тема 5. Природные лечебные ресурсы (минеральные воды и лечебные грязи). Роль лечебных ресурсов в организации туризма	7	1	1		5
2.6	Тема 6. Методы оценки климатических, водных и биологических ресурсов при организации туризма	7	1	1		5
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Культурно-исторические и этнографические ресурсы территории</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>2</b>		<b>15</b>
3.1	Тема 1. Специфика и структура культурно-исторических	6	1			5

	ресурсов					
3.2	Тема 2. Классификация культурно - исторических ресурсов туризма. Слагаемые компоненты культурного наследия	7	1	1		5
3.3	Тема 3. Критерии и ценности природного и культурного наследия. Значение Списка Всемирного наследия ЮНЕСКО	7	1	1		5
4.	<b>Раздел 4. Особо охраняемые территории и территории регламентированного туристско-рекреационного использования</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>20</b>
4.1	Тема 1. Типы туристского природопользования	5				5
4.2	Тема 2. Особо охраняемые природные территории как основные ресурсы экологического туризма.	6	1			5
4.3	Тема 3. Методы исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов	12	1	1		10
5	<i>Форма отчетности</i>					
	<i>Итого за 6 семестр</i>	<i>108</i>	<i>12</i>	<i>12</i>		<i>84</i>
	в т.ч. практическая подготовка					
	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>84</b>

**Очно-заочная форма обучения не реализуется**  
**Заочная форма обучения не реализуется**

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме реферата.

Примерная тематика рефератов

- 1.Кадастр туристских ресурсов.
- 2.Туристский интерес. Объекты туристского интереса.
- 3.Оценка туристских ресурсов.
- 4.Принципы комплексности и дополнительности использования туристских ресурсов.
- 5.Свойства туристских ресурсов: аттрактивность, экзотичность, контрастность, оригинальность, уникальность, информативность, привлекательность и целебно-оздоровительная значимость для различных форм туристско-рекреационной деятельности.
- 6.Социальные факторы, влияющие на уровень аттрактивности ресурсов.
- 7.Комфортность, емкость, надежность, устойчивость туристских ресурсов.
- 8.Расчет максимально возможной нагрузки на природные ресурсы.
- 9.Классификация природных туристских ресурсов.

10. Методы оценки орографических, климатических, водных и биологических ресурсов при организации туризма.
11. Рекреационное использование особо-охраняемых природных территорий.
12. Комплексная оценка природных условий и ландшафта.
13. Группировка культурно-исторических ресурсов
14. Памятники истории и культуры и их разновидности.
15. Историко-культурный потенциал.
16. Природное и культурное наследие в системе международного туризма.
17. Оценка разнообразия элементов культурно-исторического наследия.
18. Памятники светской и культовой архитектуры.
19. Формы вовлечения культурно-исторических ресурсов в систему рекреационно-туристского обслуживания.
20. Определение и классификация социально-экономических ресурсов
21. Инфраструктура туризма.
22. Туристское качество территории.
23. Туристский регион и цикл развития.
24. Факторы, условия формирования и развития туристского региона.
25. Иерархия и типология туристских районов, их специализация.
26. Тематические парки и их использование в туризме.
27. Кластерный подход при управлении туристской дестинацией.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов:

**Вопросы к зачету  
( 6 семестр, очная форма обучения)**

1. Рекреационные и туристские ресурсы: сущность, классификация, назначение.
2. Природно-ресурсный потенциал и его оценка.
3. Рекреационная оценка ландшафтов.
4. Оценка рельефа для лечебно-оздоровительного отдыха.
6. Оценка водных ресурсов для различных видов туризма.
7. Биоклиматические факторы в условиях рекреации.
8. Ландшафтные рекреационные ресурсы.
9. Ландшафты как условие развития туризма.
11. Оценка особо охраняемых территорий и территорий регламентированного природопользования.
12. Социально-исторические туристские ресурсы как объекты познавательного-экскурсионного вида деятельности.
13. Туристические возможности археологического наследия.
14. Использование историко-культурного наследия в туристской деятельности.
15. Памятники ландшафтной архитектуры.
16. Археологический туризм как вид внутреннего туризма..
17. Музеи, театры, выставочные залы и другие объекты социокультурной инфраструктуры в структуре туристского продукта.
18. Памятники археологии в культурно-познавательном туризме: специфика и возможности.
19. Санаторно-курортный потенциал Хабаровского края.
20. Методические подходы к оценке туристско-рекреационного потенциала территории.
21. Природно-антропогенные ландшафты и их оптимизация.
22. Экологическое состояние природных рекреационных ресурсов.
23. Методы оценки рекреационной нагрузки.
24. Инфраструктура туризма как основа социально-экономических ресурсов.
25. Понятие и структура туристского потенциала территорий.
26. Роль климатических условий при организации туризма.

27. Роль водных рекреационных ресурсов при организации туризма.
28. Туризм как ресурсоориентированная отрасль экономики.
29. Свойства и характеристики туристских ресурсов.
30. Ресурсы этнографического туризма в Хабаровском крае.
31. Ресурсы религиозного туризма в Хабаровском крае.
32. Бальнеологические ресурсы Хабаровского края.
33. Сеть особо охраняемых природных территорий Хабаровского края.
34. Культурно-исторические ресурсы г. Хабаровска.
35. Территориальная структура ремесел и промыслов (на примере региона).
36. Кадастр туристско-рекреационных ресурсов: назначение.
37. Территориальная и типологическая структура историко-культурного наследия (на примере региона)
38. Туристско-рекреационные кластеры: отечественный и зарубежный опыт.
39. Роль туристских и рекреационных ресурсов в формировании территориального туристско-рекреационного продукта.

## **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Основная литература**

1. Гировка Н. Н. Туристско-рекреационные ресурсы территорий: основы организации : учебное пособие / Н. Н. Гировка. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 308 с. — ISBN 978-5-528-00349-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107354.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей (дата обращения: 18.04.2024)
2. Астахов А. С. Природные ресурсы и национальное богатство : монография / А. С. Астахов. — Москва : Энергия, Институт энергетической стратегии, 2010. — 220 с. — ISBN 978-5-98420-056-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/4298.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей (дата обращения: 18.04.2024)

### **4.2. Дополнительная литература**

1. Гутова С. Г., Лицук А. А., Пенкина Н. В. [и др.] Социально-культурные, информационные и правовые ресурсы развития современного общества : учебно-методическое пособие / С. Г. Гутова, А. А. Лицук, Н. В. Пенкина [и др.] ; под редакцией С. Г. Гутовой. — Нижневартовск : Нижневартовский государственный университет, 2020. — 168 с. — ISBN 978-5-00047-563-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118999.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей (дата обращения: 18.04.2024)
2. Пенкина Н. В., Шахова О. Ю., Никифорова А. А., Чернявская О. В. Туристско-рекреационная система: теория и практика организации : учебно-методическое пособие /— Нижневартовск : Нижневартовский государственный университет, 2020. — 123 с. — ISBN 978-5-00047-565-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119002.html> (дата обращения: 18.04.2024).
3. Мальшина Н. А. Курортно-рекреационные ресурсы : учебное пособие / Н. А. Мальшина. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-4487-0395-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79762.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей (дата обращения: 18.04.2024)

## V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	<b>Российское образование: Федеральный портал.</b> Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

## VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

## VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.