

«Утверждаю»:

И.о. директора института филологии и межкультурной коммуникации



/О.Н.Гришаева/

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.07.06 Древние языки и культуры

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль):** Иностранный язык (английский), Иностранный язык ((немецкий/ французский)

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Институт:** филологии и межкультурной коммуникации

**Кафедра:** восточных и европейских языков, перевода и лингводидактики

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1		
Семестр/триместр	2		

Лекции	18		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	18		
в т. ч. практическая подготовка			
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Э – 2 сем.		
Контроль	0,3		
Самостоятельная работа	62,7		

**Всего часов:** 108

**Трудоемкость:** 3 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы: ст. преподаватель Пешкова Дарья Юрьевна

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** ознакомление с историческим процессом формирования многообразия культур и цивилизаций, типов и форм культурной социальной жизни через распространение латинского языка и античной культуры, создание условий для развития целостного представления об античности как о фундаменте всей европейской цивилизации посредством древнегреческого и латинского языков.

### **Задачи изучения дисциплины:**

Задачами изучения дисциплины «Древние языки и культуры» являются:

1. Показать историческую значимость классических языков и их роль в развитии современных языков;
2. Развить аналитическое и лингвистическое мышление на основе знакомства с грамматическим строем греческого и латинского языков;
3. Раскрыть различные стороны и аспекты античной культуры, такие как античная литература, театр, философия, изобразительное искусство;
4. Способствовать обогащению необходимой общекультурной лексики на древнегреческом языке;
5. Развивать у студентов аналитический подход к изучаемым языковым явлениям; сформировать основы грамматики и синтаксиса латинского языка.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках обязательной части блока Б1.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОПК-8.</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.	<b>Знает:</b> - основные факты истории и культурно-исторические ценности своей страны и стран изучаемых языков; - греческую мифологию и библейские легенды, ставшие сюжетной основой произведений литературы и искусства;
	2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	<b>Умеет:</b> - давать объективное истолкование важнейших моментов истории своей страны и истории стран изучаемых языков; - проявить гражданственную позицию и

		<p>чувство патриотизма в оценке исторических фактов и деятельности государственных лиц нашей страны и стран изучаемых языков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать научно-обоснованное и аргументированное обоснование своей оценки исторических фактов и личностей;</li> </ul>
		<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа исторических фактов и произведений искусства и литературы, отражающих исторические реалии;</li> <li>- эмпирическими знаниями по истории своей страны и стран изучаемых языков профессиональными умениями и готовностью прививать чувство патриотизма и гражданственную позицию подрастающему поколению в учебной аудитории;</li> </ul>
<p><b>ПК-1.</b> Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p> <p>2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический минимум латинского (древнегреческого) языка, позволяющего выделять словообразующие и корневые морфемы современного русского языка и изучаемых языков других стран;</li> <li>- сущность и особенности античной культуры;</li> <li>- алфавит и правила чтения древнегреческого языка;</li> <li>- грамматическую систему латинского языка и лексический минимум, включающий наиболее употребительные слова латинского языка;</li> </ul>
		<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать со словарем учебные латинские тексты античных авторов;</li> <li>- понимать и корректно использовать латинские поговорки и крылатые выражения, используемые в современной общественно-политической речи (min- 50 единиц);</li> <li>- формулировать основные проблемы античности, их актуальность и место в современном мире;</li> </ul>
		<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимым иноязычным вокабуляром для поддержания дискуссий на темы, связанные с историей своей страны и стран изучаемого</li> </ul>

		языка; - навыками чтения и перевода латинских текстов со словарем; -навыками интерпретации и комментирования произведений античных авторов; - навыками реферирования научной литературы.
--	--	---

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.раб. астр. час/ акад. час
			ЛК астр.час/ акад. час	ПЗ астр.час/ акад. час	ЛБ астр.час/ акад. час	
1.	<b>Раздел 1. История Древней Греции.</b>	19,2	3,6	3,6		12
2.	Тема 1. Периодизация истории Древней Греции.	9,6	1,8	1,8		6
3.	Тема 2. Греко-персидские войны.	9,6	1,8	1,8		6
4.	<b>Раздел 2. Культура Древней Греции.</b>	9,6	1,8	1,8		6
5.	Тема 3. Литература и искусство Древней Греции.	9,6	1,8	1,8		6
6.	<b>Раздел 3. Древнегреческий язык.</b>	9,6	1,8	1,8		6
7.	Тема 4. История греческого языка. Периодизация.	9,6	1,8	1,8		6

8.	<b>Раздел 4. История Древнего Рима.</b>	<b>19,2</b>	<b>3,6</b>	<b>3,6</b>		<b>12</b>
9.	Тема 5. Периодизация истории Древнего Рима.	9,6	1,8	1,8		6
10.	Тема 6. Возникновение Республики в Древнем Риме.	9,6	1,8	1,8		6
11.	<b>Раздел 5. Культура Древнего Рима.</b>	9,6	1,8	1,8		<b>6</b>
12.	Тема 7. Литература и искусство Древнего Рима.	9,6	1,8	1,8		6
13.	<b>Раздел 6. Латинский язык.</b>	<b>31,5</b>	<b>5,4</b>	<b>5,4</b>		<b>20,7</b>
14.	Тема 8. История латинского языка. Периодизация.	9,6	1,8	1,8		6
15.	Тема 9. Фонетика. Имя существительное. Имя прилагательное.	9,6	1,8	1,8		6
16.	Тема 10. Глагол. Местоимение. Наречие. Имя числительное. Синтаксис.	12,3	1,8	1,8		8,7
17	Э	0,3				
18	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>62,7</b>

**Очно-заочная форма обучения не реализуется**

**Заочная форма обучения не реализуется**

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И**

## ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы.

### Типовой вариант контрольной работы

1. Эллинизм зародился в:  
а) IV в. до н.э                      б) V в. до н.э                      в) III в. до н.э
2. Полуостров Европы, на котором расположена материковая часть Греции называется:  
а) Пелопонесс                      б) Крит                      в) Родос
3. Крупнейшим римским оратором и философом был:  
а) Цицерон                      б) Платон                      в) Аристотель
4. В основу древнегреческого литературного языка был положен диалект:  
а) аттический                      б) микенский                      в) аркадский
5. Классическим периодом для истории греческого языка считают период:  
а) VI-IV вв. до н.э                      б) V-IV вв. до н.э                      в) V-III вв. до н.э
6. Согласно мифу, Кипр — это место рождения ...  
а) Афродиты                      б) Геракла                      в) Зевса
7. Рим, согласно легенде, был основан в:  
а) 753 г. до н.э                      б) 751 г. до н.э                      в) 750 г. до н.э
8. Эсхил был:  
а) драматургом                      б) поэтом                      в) гладиатором
9. Платон был учеником:  
а) Сократа                      б) Софокла                      в) Еврипида
10. Выражение «Через тернии к звездам» по-латински будет:  
А) Per aspera ad astra                      б) Memento mori                      в) In vino veritas

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с оценкой с использованием следующих оценочных материалов:

### Вопросы к экзамену ( 2 семестр, очная форма обучения)

1. Особенности первобытной культуры.
2. Мифы Древней Греции и их сюжеты в западноевропейском искусстве.
3. История Древней Греции. Периодизация. Этнический состав.
4. Греко-персидские войны. Афины. Спарта.
5. Эллинистический период. Римское завоевание Балканской Греции.
6. Культура и искусство Древней Греции.
7. Литература и искусство эпохи эллинизма.
8. История греческого языка. Периодизация.
9. Грамматический строй и лексика греческого языка.
10. Греческий алфавит. Произношение гласных и согласных. Ударение. Проклитики и энклитики.
11. Общие сведения о склонении существительных и прилагательных. Спряжение.

12. Культура Древнего Египта.
13. Памятники культуры и искусства народов Месопотамии.
14. История Древнего Рима. Царский период.
15. Возникновение Республики. Завоевание Римом Италии.
16. Пунические войны.
17. Реформы братьев Гракхов.
18. Восстание Спартака.
19. Первый триумвират. Юлий Цезарь.
20. Второй триумвират. Октавиан Август.
21. Падение Рима. Образование Восточной и Западной Римских Империй.
22. Римская культура: архитектура, литература.
23. История латинского языка. Периодизация.
24. История латинского языка. Процессы романизации и германизации.
25. Латинский алфавит. Гласные и согласные. Дифтонги и диграфы. Правила чтения.
26. Грамматические категории существительного в латинском языке. I и II склонение.
27. Глагол латинского языка. Типы спряжения.
28. Прилагательные I и II склонения в латинском языке.
29. Глагол «esse». Употребление латинских предлогов.
30. Местоимения в латинском языке: притяжательные, личные, возвратные

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература**

1. Письмак, Т. Г. Древние языки и культуры : учебное пособие / Т. Г. Письмак, Ж. Ю. Полежаева. — Кемерово : КемГУ, [б. г.]. — Часть 1 : Латинский язык — 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-8353-2636-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162608> (дата обращения 10.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Серебрякова, С. В. Древние языки и культуры : курс лекций : учебное пособие / С. В. Серебрякова. — Ставрополь : СКФУ, 2021. — 229 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/386573> (дата обращения 10.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Заболотный, В.М. Древние языки и культуры / В.М. Заболотный. - М.: Евразийский открытый институт, 2010.308с. –[Электронный ресурс]. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90348> (дата обращения 10.04.2024)
2. Котова, А.В. Латинский язык : учебное пособие : / А.В. Котова. – Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2018. – 208 с. : табл. – [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=565868](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=565868) (дата обращения 10.04.2024)

## V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="https://rus-lingvist-dict.slovaronline.com/">https://rus-lingvist-dict.slovaronline.com/</a>	Лингвистический энциклопедический словарь	Свободный доступ
2.	<a href="http://www.historicus.ru/kultura_Drevnei_Gretsii">http://www.historicus.ru/kultura_Drevnei_Gretsii</a>	Историк – общественно-политический журнал	Свободный доступ
3.	<a href="http://graecolatini.bsu.by/htm-proverbs/proverbs-latin-transcription-170-ru.htm">http://graecolatini.bsu.by/htm-proverbs/proverbs-latin-transcription-170-ru.htm</a>	Латинские пословицы и крылатые выражения с транскрипцией (транслитерацией) и ударениями	Свободный доступ
4.	<a href="https://www.miloliza.com/legendy-i-mify-drevnej-gretsii">https://www.miloliza.com/legendy-i-mify-drevnej-gretsii</a>	Легенды и мифы Древней Греции	Свободный доступ

## VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
----	---	--	--

## VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:  
- Microsoft Windows;

- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

#### **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.