

«Утверждаю»:

И.о. директора института филологии и межкультурной коммуникации



/О.Н.Гришаева/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02.01 Практический курс французского языка**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Иностранный язык (английский), Иностранный язык (немецкий/ французский)

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: филологии и межкультурной коммуникации

Кафедра: кафедра восточных и европейских языков, перевода и лингводидактики

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2,3,4		
Семестр/триместр	4,5,6,7,8		

Лекции			
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	454		
в т. ч. практическая подготовка	-		
Форма(ы) промежуточной аттестации	Экзамен (семестр 4) Экзамен (семестр 6) Экзамен (семестр 7) Зачёт (семестр 5) Зачёт (семестр 8)		
Контроль	27,9		
Иные форма работы			
Самостоятельная работа	238,1		

Всего часов: 720

Трудоемкость: 20 зачетных единиц

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат педагогических наук, доцент Н.В. Осипова

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование межкультурной коммуникативной компетенции в области второго иностранного языка (французского), овладение современным французским языком как средством общения и трансляции национальной культуры, что подразумевает формирование и совершенствование отдельных навыков и стратегии вербального и невербального поведения при контакте с представителями иноязычной культуры.

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);
- овладение языковыми средствами в соответствии с заявленными в программе темами и сферами общения;
- увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, позволяющих строить эффективное общение с учетом правил и традиций в рамках чужих культурных моделей;
- развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, а также совершенствовать навыки самостоятельной работы;
- расширение кругозора в сферах международной политической, общественной, научной и культурной жизни, интеллектуальное и эмоциональное развитие личности студента;
- формирование профессиональных качеств учителя иностранного языка, таких как контактность, толерантность, эмпатия, воспитание морально-этических качеств, необходимых для будущего педагога.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации/ УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения	Знает: – языковые особенности стилей делового общения на иностранном языке; – основные фонетические, лексико-грамматические, синтаксические нормы изучаемого языка Умеет: – распознавать иностранную речь в процессе устной коммуникации и строить собственное устное высказывание в соответствии с нормами языка; – осуществлять письменное деловое общение на

	профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	иностранном языке. Владеет: – навыками перевода иноязычных академических текстов с помощью словаря
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знает: - особенности построения делового взаимодействия на иностранном языке; - структуру и закономерности построения изучаемого ИЯ Умеет: - выбирать формы, методы, приемы иноязычного взаимодействия в соответствии с ситуацией общения; - отбирать содержание и методы в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и требованиями программы дисциплины Владеет: - навыками иноязычной вербальной и невербальной коммуникации; - проведения различных форм учебных занятий и применений соответствующих методов преподавания

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
в зачетных единицах с указанием количества академических часов,
выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам
учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
Семестр 4						
1.	Раздел 1. Вводно-фонетический курс	80	-	40	-	40
2.	Тема 1. Знакомство. Приветствие. Алфавит.	16	–	8	–	8
3.	Тема 2. Фонетический строй французского	16	-	8	-	8

	языка.					
4.	Тема 3. Гласные, согласные, полугласные, носовые звуки и принципы их артикуляции.	16	-	8	-	8
5.	Тема 4. Персональная информация: о себе, о семье, о месте проживания, о месте учёбы.	16	-	8	--	8
6.	Тема 5. Основные правила чтения и произносительная норма. Диакритические знаки.	16	-	8	-	8
7.	Раздел 2. Ma famille	90,7	-	44	-	46,7
8.	Тема 6. Ma biographie.	8	-	4	-	4
9.	Тема 7. Глаголы être, avoir.	4	-	2	-	2
10.	Тема 8. Обороты с'est, il y a.	4	-	2	-	2
11.	Тема 9. Порядок слов во французском предложении.	4	-	2	-	2
12.	Тема 10. Настоящее время. Спряжение глаголов 1, 2, 3 групп.	12	-	6	-	6
13.	Тема 11. Ma famille. Члены семьи, возраст, адрес. Род занятий членов семьи.	12	-	6	-	6
14.	Тема 12. Определённый и неопределённый артикль.	4	-	2	-	2
15.	Тема 13. Отрицательные предложения.	4	-	2	-	2
16.	Тема 14. Артикль.	6	-	2	-	4
17.	Тема 15. Указательные и притяжательные прилагательные.	2	-	2	-	2
18.	Тема 16. Имя существительное. Образование женского рода и множественного числа.	12	-	6	-	6
19.	Тема 17. Имя прилагательное. Образование женского рода и множественного числа.	8,7	-	4	-	4,7
20.	Тема 18. Представление члена семьи.	8	-	4	-	4
21.	<i>Форма отчетности</i>	<i>Экзамен</i>	-	9,3	-	-
22.	Итого за семестр 4	180	-	93,3	-	86,7
23.	в т.ч. практическая подготовка	-	-	-	-	-
24.	Семестр 5					
25.	Раздел 3. Ma maison	48	-	36	-	12
26.	Тема 19. Место жительства. Адрес. Вопросительные предложения. Роль существительного в предложении.	16	-	12	-	4
27.	Тема 20. Виды жилья. Бытовые условия. Мебель. Употребление артикля. Место прилагательного в предложении.	16	-	12	-	4
28.	Тема 21. Моя квартира. Ближайшее будущее время. Слитный артикль.	16	-	12	-	4
29.	Раздел 4. Mon jour de travail	48	-	36	-	12
30.	Тема 22. Распорядок дня. Ближайшее прошедшее время. Количественные числительные.	13	-	10	-	3
31.	Тема 23. Урок иностранного языка. Повелительное наклонение. Порядковые числительные.	9	-	6	-	3
32.	Тема 24. Университет. Учебный процесс в вузе. Прошедшее незаконченное время.	13	-	10	-	3

	Особые случаи употребления количественных числительных.					
33.	Тема 25. Рабочий день. Особенности употребления некоторых предлогов. Прошедшее законченное время.	13	-	10	-	3
34.	Раздел 5. Mon hobby	48	-	36	-	12
35.	Тема 26. Любимые занятия студентов. Степени сравнения прилагательных и наречий	9	-	6	-	3
36.	Тема 27. Свободное время студентов. Спряжение глаголов в прошедшем законченном времени с avoir.	13	-	10	-	3
37.	Тема 28. Мой выходной день. Спряжение глаголов в прошедшем законченном времени с être.	13	-	10	-	3
38.	Тема 29. Моё хобби. Простое будущее время.	13	-	10	-	3
39.	<i>Форма отчетности</i>	<i>Зачёт</i>				
40.	Итого за семестр 5	144	-	108	-	36
41.	в т.ч. практическая подготовка	-	-	-	-	-
42.	Семестр 6					
43.	Раздел 6. Mon ami	68	-	40	-	28
44.	Тема 30. Внешность. Название частей тела. Черты лица. Описание внешности. Местоимение. Местоимение –подлежащее/прямое дополнение/косвенное дополнение.	34	-	20	-	14
45.	Тема 31. Характер. Черты характера, необходимые для будущей профессии. Портрет друга. Согласование причастия прошедшего времени местоименных глаголов.	34	-	20	-	14
46.	Раздел 7. Fédération de Russie	66,7	-	40	-	26,7
47.	Тема 32. Государственное устройство, экономика, культура, знаменитые люди. Система времён изъявительного наклонения. Présent. Futur simple.	17	-	10	-	7
48.	Тема 33. Города РФ. Future dans le passé. Futur immédiat.	17	-	10	-	7
49.	Тема 34. Москва: история, инфраструктура, достопримечательности. Futur immédiat dans le passé.	17	-	10	-	7
50.	Тема 35. Мой родной город: история, инфраструктура, достопримечательности. Futur antérieur. Futur antérieur dans le passé.	16,7	-	10	-	6,7
51.	<i>Форма отчетности</i>	<i>Экзамен</i>	-	9,3	-	-
52.	Итого за семестр 6	144	-	89,3	-	54,7
53.	в т.ч. практическая подготовка	-	-	-	-	-
54.	Семестр 7					
55.	Раздел 8. La France	50	-	42	-	8
56.	Тема 36. Страны изучаемого языка.	26	-	22	-	4

	Географическое положение, государственное устройство, экономика, культура, знаменитые люди стран изучаемого языка. Imparfait. Passé composé.					
57.	Тема 37. Города стран изучаемого языка. История, инфраструктура, достопримечательности главных городов стран изучаемого языка. Passé simple. Plus-que-parfait.	24	-	20	-	4
58.	Раздел 9. Les vacances	48,7	-	42	-	6,7
59.	Тема 38. Путешествия. Каникулы. Passé immédiat. Passé immédiat dans le passé. Passé antérieur.	23	-	20	-	3
60.	Тема 39. Активный и пассивный отдых. Спорт. Согласование времён.	25,7	-	22	-	3,7
61.	<i>Форма отчетности</i>	<i>Экзамен</i>	-	9,3	-	-
62.	Итого за семестр 7	108	-	93,3	-	14,7
63.	в т.ч. практическая подготовка	-	-	-	-	-
64.	Семестр 8					
65.	Раздел 10. Le choix d'une profession	54	-	38	-	16
66.	Тема 40. Избранное направление профессиональной деятельности. Моя будущая профессия. Повелительное наклонение. Прямая и косвенная речь.	54	-	38	-	16
67.	Раздел 11. Communication d'affaires	90	-	60	-	30
68.	Тема 41. Особенности написания писем. Различные виды деловой корреспонденции. Условное наклонение.	30	-	20	-	10
69.	Тема 42. Форма резюме (CV). Прием на работу, подготовка к собеседованию. Телефонный этикет. Деловые переговоры. Времена conditionnel.	30	-	20	-	10
70.	Тема 43. Культура проведения презентаций. Создание эффективных презентаций. Правильное поведение при проведении презентации. Презентация собственного проекта, связанного с избранным направлением профессиональной деятельности. Употребление conditionnel.	30	-	20	-	10
71.	<i>Форма отчетности</i>	<i>Зачёт</i>	-		-	-
72.	Итого за семестр 8	144	-	98	-	46
73.	в т.ч. практическая подготовка	-	-	-	-	-
74.	ИТОГО:	720	-	454,9	-	238,1

**Очно-заочная форма обучения
(не реализуется)**

**Заочная форма обучения
(не реализуется)**

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ

И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация в 4 – 8 семестрах проводится в форме контрольной работы.

Типовой вариант контрольной работы (4 семестр, очная форма обучения)

I. Employez les adjectifs démonstratifs.

1. ... exercices sont très faciles pour nous.

- a) cet
- b) ces
- c) ce
- d) cette

2. ... arbre est très haut à grimper.

- a) cet
- b) ce
- c) cette
- d) ces

3. Sur ... étagère il y a des livres.

- a) cet
- b) cette
- c) ces
- d) ce

4. ... jeune fille fait ses études à l'Université.

- a) cet
- b) cette
- c) ce
- d) ces

II. Employez les adjectifs possessifs.

5. J'appelle ... soeur au téléphone.

- a) ton
- b) mes
- c) leur
- d) ma

6. Mes amis arrivent avec ... femmes.

- a) notre
- b) leurs
- c) leur
- d) ma

7. Parlez-vous à coeur ouvert avec ... parents?

- a) votre
- b) tes
- c) vos
- d) leur

8. Est-ce que tous les élèves de ... groupe aiment le sport?

- a) votre
- b) nos
- c) ta
- d) vos

III. Employez un article (indéfini ou défini).

9. Dans notre salle d'études il y a ... bureau. C'est ... bureau du professeur.

- a) un , le
- b) une , le
- c) le , le
- d) des,un

10. Il s'intéresse à ... peinture.

- a) le

- b) un
- c) la
- d) une

11. Sur la table il y a ... livres et ... cahiers.

- a) les , les
- b) un , un
- c) des , des
- d) des,les

12. J'ai mal à ... tête.

- a) une
- b) la
- c) le
- d) un

IV. Employez un article (partitif ou contracté).

13. Lisez cet article ... étudiants de votre groupe.

- a) à les
- b) aux
- c) au
- d) du

14. Je mange ... pain avec ... beurre.

- a) du , du
- b) un , un
- c) des, des
- d) la,le

15. Le professeur corrige les cahiers ... élèves.

- a) des
- b) du
- c) de les
- d) aux

16. Sa mere achète les legumes ... magasin.

- a) du
- b) un
- c) au
- d) le

V. Employez les pronoms qui conviennent.

17. ... cherchons la rue de Fleurus.

- a) vous
- b) nous
- c) il
- d) ils

18. ... vont à la piscine.

- a) ils
- b) il
- c) vous
- d) nous

19. ... sonne à la porte.

- a) ils
- b) tu
- c) nous
- d) on

20.Fermez - ... la fenêtre?

- a) tu
- b) vous
- c) il
- d) nous

VI. Employez les adjectives suivantes au feminine.

21. Cette sale est (clair).

- a) clair
- b) claire
- c) clairs
- d) claires

22. Ces (jeune) filles aiment les fleurs.

- a) jeunes
- b) jeune
- c) jeunee
- d) jeunees

23. Marie n'est pas (heureux).

- a) heureuxe
- b) heureuse
- c) heureux
- d) heureuses

VII. Transcrivez les mots et les phrases suivantes:

24. dans une rue

- a) [d̃α-zyn-ry]
- b) [d̃α-zun-ru]
- c) [dα-zyn-ru]
- d) [da-zyn-ry]

25. en été

- b) [â-ne-tɛ]
- c) [ã-ɛ-te]
- d) [̃α-ne-te]
- e) [a-ne-te]

26. Rira bien qui rira le dernier.

- b) [ri-ra-bɛ̃ ki-ri-ra-lə-dɛr- "nje]
- c) [ri-ra-bj̃ɛ ki-ri-ra-lə-dɛr- "nje]
- d) [ri-ra-bjɛ ki-ri-ra-lɛ-dɛr- "nje]
- e) [ri-ra-bje ki-ri-ra-lə-dɛr- "nje]

27. Mercredi ma soeur a apporté quelques fleurs bleues pour l'anniversaire de son directeur.

- a) [mɛr-krə-di-ma-soe:ra-a-por-te-kɛl-kə-floer-blø | pur-la-ni-vɛr-sɛ:r-də-sō-di-rɛk-toe:r]
- b) [mɛr-kre-di-ma-soe:ra-a-por-te-kɛl-kə-floer-blø | pur-la-ni-vɛr-sɛ:r-də-sō-di-rɛk-toe:r]
- c) [mɛr-krə-di-ma-soe:ra-a-por-te-kɛl-kə-floer-blø | pur-la-ni-vɛr-sɛ:r-də-son-di-rɛk-to:r]
- d) [mɛr-krə-di-ma-so:ra-a-por-te-kɛl-kə-floer-blø | pur-la-ni-vɛr-sɛ:r-də-son-di-rɛk-to:r]

Типовой вариант контрольной работы (5 семестр, очная форма обучения)

I. Futur immédiat.

1. Un moment, je... la lampe.

- a) vais allumer, b) va allumer,
- c) aller allume, d) aller allumer

2. De quoi... aujourd'hui?

- a) vous – aller vous occuper, b) vas – vous vous occuper,
- c) vais – vous vous occuper, d) allez – vous vous occuper

3. On dit qu'il... Moscou.

- a) vient bientôt quitter, b) a bientôt quitter,
- c) va bientôt quitter, d) aller bientôt quitté

II. Passé immédiat.

4. Nous...

- a) vient de nous lever, b) aller de nous lever,
- c) venons de nous lever, d) venons nous lever

5. Je... votre frère.

- a) viens rencontrer, b) vait rencontrer,
- c) vait de rencontrer, d) viens de rencontrer

6. Les enfants...

- a) viennent diner, b) viennent de diner,

- c) viennent de diner,d) viennent de dine
 III. Imparfait.
 7. A cette heure la plage... déserte.
 a) étais, b) étiait, c) a étais, d) était
 8. Les enfants n'... pas jouer les exercices difficiles.
 a) a aimais, b) aimaient, c) ont aimaient, d) aimait
 9. Parfois, nous ... à la bibliothèque.
 a) irons, b)alliez, c) allons, d) allions.
 10. Chaque matin, Christine ... du café.
 a) prenais, b) prenait, c) prenait, d)prenaient.
 11. Elles ... les fenêtres.
 a) ouvrent, b) ouvraient, c) ouvriaient, d) ouvrez.
 IV. Futur simple.
 12. ... - vous du ski pendant vos vacances d'hiver?
 a) feres, b) ferons, c) ferai,d) ferez
 13. Comment ... -tu tes vacances d'hiver?
 a) passerez, b) passé, c) passeras, d) passerai
 14. Vendredi, il (être) à la campagne.
 a) serai, b) etra, c) sera, d) serant.
 15. Tu (savoir) parler et lire en français.
 a)sauras, b)saurais, c)savoiras, d)seras
 V. Présent.
 16. ... - moi votre adresse!
 a) dites, b) dis, c) dit,d) ditez
 17.Ils ... ce film.
 a) ne connaissent, b) ne pas connaissent,
 c) pas connaissent, d) ne connaissent pas
 18. Qu'est – ce que vous... ce week – end?
 a) font, b) faites, c) faisez, d) faites
 19. ... -vous faim?
 a) avez, b) êtes, c) venez, d) allez
 20. Nous ... de la montagne.
 a) montons, b) descendent, c) descendons, d) montant

Типовой вариант контрольной работы (6 семестр, очная форма обучения)

- I. Formez le present de l'indicatif des verbes (I, II, III gr.)
 1. Mes amis et moi, nous aimons la lecture et nous ... les romans d'aventures.
 a) choisir
 b) choisis
 c) choisissons
 d) choisissez
 2. Nous ... apprendre l'allemand.
 a) voulons
 b) voulez
 c) veut
 d) veulent
 3. Je ... à 7 heures.
 a) me leve
 b) se lève
 c) me lève
 d) se lave
 4. Excusez-moi, je ... en retard.
 a) est
 b) suis
 c) sont

- d) sommes
 5. On ... les dents avec du dentifrice.
 a) se brosse
 b) me brosse
 c) brossent
 d) te brosses
 6. Le plus souvent ils ... les études à 16 heures.
 a) finis
 b) font
 c) finissons
 d) finissent
 7. Je ... avec plaisir du chocolat.
 a) mangeons
 b) mange
 c) manges
 d) mangent
 8. D'abord, on ... dans le center de la ville.
 a) va
 b) vais
 c) vont
 d) veux
 II. Remettez les mots dans l'ordre.
 9. a) Jimmy, ne, comprend, pas, bien.
 b) Bien, pas, Jimmy, comprend, ne.
 c) Jimmy, ne, bien, comprend, pas.
 d) Jimmy, ne, comprend, bien, pas.
 III. Futur simple.
 10. Est – ce que vos amis... chez vous dimanche?
 a) viendra, b) vient, c) viendront, d) viendrent

**Типовой вариант контрольной работы
 (7 семестр, очная форма обучения)**

- I. Passé compose
 1. Aujourd'hui il ne sort pas. Mais hier, il... un musée.
 a) a visité, b) est visité,
 c) visitera, d) visitait
 2. Les enfants ont pris leur petit déjeuner et ils... dans la cour.
 a) sont descendu, b) ont descendu,
 c) ont descendus, d) sont descendus
 3. Hier nous... nos amis une heure.
 a) avez attendu, b) avons attendu
 c) avons attendus, d) sommes attendus
 4. Je... ce film.
 a) n'ai pas vu, b) ne suis pas vu
 c) ne pas ai vu, d) n'ai vu pas
 5. Pierre et Catherine... en vacances en Guadeloupe.
 a) ont allés, b) sont allées
 c) sont allés, d) ont allées
 6. Elle... quand j'étais en train d'écrire.
 a) entraînait, b) entrer
 c) est entrée, d) est entré
 7. Вы не выучили это правило?
 a) Avez – vous appris cette règle?
 b) N'avez – vous appris pas cette règle?
 c) N'avez – vous pas appris cette règle?
 d) Avez – vous n'appris pas cette règle?
 II. Plus – que – parfait

8. Louise regardait Michel avec curiosité. Elle ne l'... ainsi.
 a) a jamais voyait, b) avais jamais vu,
 c) avait jamais vu, d) avait jamais vue
9. En sortant de la ville, je me suis aperçu que nous... de route.
 a) nous étions trompé, b) nous avons trompé,
 c) nous avons trompés, d) nous étions trompés
10. Ce qui... pendant cette nuit, je l'ignorais.
 a) s'était passé, b) s'avait passé,
 c) s'été passer, d) se passais
11. Tu n'as pas trouvé un feutre que Je
 a) ai caché, b) suis caché,
 c) avais cache, d) cachai.
12. Nous avons apporté des journaux que nous ... à la bibliothèque.
 a) avons pris, b) avons pris,
 c) étions pris, d) pris.
13. Je suis monté dans un train qui ... à 5 heure.
 a) est arrive, b) a arrivé,
 c) était arrive, d) arrivera.

**Типовой вариант контрольной работы
(8 семестр, очная форма обучения)**

- I. Mettez les verbes au conditionnel présent :
1. Je (vouloir) des renseignements, s'il vous plaît !
 a) veux, b) voulais, c) verrai, d) voudrais
2. Est-ce que vous (accepter) ma proposition ?
 a) acceptez, b) ayez accepté, c) accepterez, d) accepteriez
3. Vous (devoir) faire attention à cet élève.
 a) devrez, b) devriez, c) devez, d) deviez
4. (Pouvoir)-vous m'aider, s'il vous plaît !
 a) pourriez, b) pourrez, c) pouviez, d) pouriez
5. Je (aimer) vous parler.
 a) aimes, b) aimera, c) aimerais, d) aie aimé
6. Qui (imaginer) aujourd'hui la cuisine méditerranéenne sans tomate!
 a) imaginerais; b) imaginerait; c) imaginerai; d) aurait imaginé.
7. Barbara (venir)-elle ce soir? Je n'en suis pas sûr.
 a) serait venue; b) viendrais; c) viendrait; d) venez.
- II. Mettez les verbes à la forme correcte:
8. Si l'eau (être) moins froide, je me (baigner).
 a) était, baignerais, b) sera, baignais,
 c) était, baignerai, d) sera, baignes
9. Le facteur (distribuer) le courrier s'il (ne pas neiger) autant.
 a) distribuait, ne neigerait pas, b) distribuerait, ne pas neigeait,
 c) distribuerait, ne neigeait pas, d) distribuerait, ne neigait pas
10. Si vous (avoir) mal à la dent, que (faire)-vous ?
 a) avais, feriez, b) aviez, ferier,
 c) auriez, faisiez, d) avez, feriez
11. Si vous (être) libre ce soir, où (aller)-vous ?
 a) etes, allez, b) étiez, iriez,
 c) étiez, alleriez, d) seriez, alliez
12. Qu'est-ce qui (se passer) si je (ne pas savoir) lire ?
 a) se passeras, ne savais pas, b) se passait, ne sache pas,
 c) se passait, ne saurais pas, d) se passerait, ne savais pas
- III. Mettez les verbes au conditionnel passé :
13. Si on (comprendre) les explications, on (savoir) le faire.
 a) avait compris, aurait su, b) comprenait, saurait,
 c) aurait compris, avait su, d) avait compris, aurait su
14. Si vous (suivre) nos conseils, vous (réussir) votre gâteau au chocolat.

- a) avez suivi, aurez réussi, b) aurez suivi, avez réussi,
 c) aviez suivi, auriez réussi, d) auriez suivi, avez réussi
15. Si vous me (prêter) la carte routière, je (ne pas se perdre).
 a) aviez prêté, ne me serais pas perdu,
 b) aviez prêté, ne me serais pas perdu,
 c) aviez prêté, ne se serais pas perdu,
 d) aviez prêté, ne pas me serais perdu
- IV. Mettez les phrases au discours indirect.
16. Elle a dit: "On visitera la grotte demain."
 Elle a dit qu'on : a) visiterait la grotte demain; b) visitait la grotte lendemain;
 c) avait visité la grotte demain; d) visiterait la grotte lendemain.
17. Il a répondu: "Je suis rentré hier."
 Il a répondu qu'il: a) était rentré la veille; b) rentrerait la veille;
 c) était rentré hier; d) rentrait hier.
18. Alain m'a demandé: "Qu'est-ce que tu fais aujourd'hui?"
 Alain m'a demandé: a) que je faisais ce jour-là; b) ce que je faisais ce jour-là.
 c) ce que je faisais aujourd'hui; d) ce que je ferais ce jour-là.
19. Elle m'a dit: "Je t'appellerai vendredi prochain."
 Elle m'a dit qu'elle: a) m'appellerait le vendredi suivant;
 b) m'appellerait le vendredi prochain;
 c) m'appellerait le jeudi prochain;
 d) m'appelait le vendredi suivant.
20. Christian m'a demandé: "Est-ce que tu sors ce soir?"
 Christian m'a demandé: a) ce que je sors ce soir;
 b) que je sortais ce soir-là; c) si je sortais ce soir-là;
 d) si je sortais ce soir.

Примерная тематика рефератов

Рефераты не предусмотрены.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета и экзамена с использованием следующих оценочных материалов: перечня вопросов к зачету, к зачету с оценкой.

Задание к экзамену (4 семестр, очная форма обучения)

1. Лексико-грамматическое задание.
2. Монологическое высказывание по лексической теме.

Перечень грамматических тем

Глаголы être, avoir.

Обороты c'est, il y a.

Порядок слов во французском предложении.

Настоящее время. Спряжение глаголов 1, 2, 3 групп.

Определённый и неопределённый артикль.

Отрицательные предложения.

Указательные и притяжательные прилагательные.

Имя существительное. Образование женского рода и множественного числа.

Имя прилагательное. Образование женского рода и множественного числа.

Перечень лексических тем

Ma biographie.

Ma famille.

Задание к зачету

(5 семестр, очная форма обучения)

1. Лексико-грамматическое задание.
2. Монологическое высказывание по лексической теме.

Перечень грамматических тем

Вопросительные предложения.

Роль существительного в предложении.

Употребление артикля.

Место прилагательного в предложении.

Ближайшее будущее время.

Слитный артикль.

Ближайшее прошедшее время.

Количественные числительные.

Повелительное наклонение.

Порядковые числительные.

Прошедшее незаконченное время.

Особенности употребления некоторых предлогов.

Прошедшее законченное время.

Степени сравнения прилагательных и наречий.

Спряжение глаголов в прошедшем законченном времени с avoir.

Спряжение глаголов в прошедшем законченном времени с être.

Простое будущее время.

Перечень лексических тем

Ma maison.

Mon jour de travail.

Mon hobby.

Задание к экзамену

(6 семестр, очная форма обучения)

1. Лексико-грамматическое задание.
2. Монологическое высказывание по лексической теме.

Перечень грамматических тем

Местоимение – подлежащее/прямое дополнение/косвенное дополнение.

Согласование причастия прошедшего времени местоименных глаголов.

Система времён изъявительного наклонения.

Présent.

Futur simple.

Futur dans le passé.

Futur immédiat.

Futur immédiat dans le passé.

Futur antérieur.

Futur antérieur dans le passé.

Перечень лексических тем

Mon ami.

Fédération de Russie.

Задание к экзамену

(7 семестр, очная форма обучения)

1. Лексико-грамматическое задание.
2. Монологическое высказывание по лексической теме.

Перечень грамматических тем

Imparfait.

Passé composé.

Passé simple.
Plus-que-parfait.
Passé immédiat.
Passé immédiat dans le passé.
Passé antérieur.
Согласование времён.
Перечень лексических тем
La France.
Les vacances.

Задание к зачету с оценкой (8 семестр, очная форма обучения)

1. Лексико-грамматическое задание.
2. Монологическое высказывание по лексической теме.

Перечень грамматических тем

Повелительное наклонение.
Прямая и косвенная речь.
Условное наклонение.
Времена conditionnel.
Употребление conditionnel.

Перечень лексических тем

Le choix d'une profession.
Communication d'affaires.

Критерии оценки

Экзамен проводится в устной форме. Отметка соответствует уровню сформированности компетенций и качеству ответа:

– оценка **«отлично»** выставляется, если обучающийся продемонстрировал сформированность всех индикаторов компетенций, предусмотренных программой, в полном объеме: обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе на оба вопроса билета продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу; продемонстрировал умения интерпретировать знания применительно к практике;

– оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся продемонстрировал сформированность всех индикаторов компетенций, предусмотренных программой, не в полном объеме: обладает достаточным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; один вопрос билета освещён полностью, а второй доводится до логического завершения после наводящих вопросов преподавателя;

– оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся продемонстрировал частичную сформированность всех индикаторов компетенций, предусмотренных программой: имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; допустил неточности при формулировках основных понятий; затруднился в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; оба вопроса билета начаты и при помощи наводящих вопросов преподавателя доведены до конца;

– оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся обнаружил несформированность хотя бы одного индикатора компетенций, предусмотренных программой: не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос билета не рассмотрен до конца, даже при помощи наводящих вопросов

преподавателя; обнаруживает отсутствие умений иллюстрировать теоретический материал примерами.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

Иванченко, А. И. Французский язык : повседневное общение. Практика устной речи : [16+] / А. И. Иванченко. – Санкт-Петербург : КАРО, 2020. – 376 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610813> (дата обращения: 12.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9925-0596-2. – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

Иванченко, А. И. Грамматика французского языка в упражнениях : 400 упражнений с ключами и комментариями : [16+] / А. И. Иванченко. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : КАРО, 2020. – 352 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610815> (дата обращения: 12.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9925-0905-2. – Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/ п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://www.hellotalk.com/?lang=ru	HelloTalk: сообщество для поиска языковых партнеров	Мобильное приложение. Свободный доступ после регистрации
2.	https://www.interpals.net/	Interpals: платформа для письменного общения с носителями языка	Свободный доступ после регистрации
3.	https://lang-8.com/	Lang-8: платформа для письменного общения с носителями языка	Свободный доступ после регистрации
4.	https://www.mylanguageexchange.com/	MyLanguageExchange: онлайн-сообщество по языковому обмену	Свободный доступ после регистрации
5.	https://translate.google.ru/	Google Translate: онлайн-переводчик	Свободный доступ
6.	https://www.translate.ru/	PROMT.One: онлайн-переводчик	Свободный доступ
7.	https://translate.yandex.ru/	«Яндекс.Переводчик»: онлайн-переводчик	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

№ п/ п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.biblioclub.ru	«Университетская библиотека онлайн»:	Регистрация через университетский компьютер. В дальнейшем

		электронно-библиотечная система (ЭБС)	индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	https://biblio-online.ru/	«Юрайт»: электронная библиотека	Регистрация через университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
3.	https://www.dwds.de/	DWDS: корпус немецкого языка	Свободный доступ
4.	https://www.howtopronounce.com/	HowToPronounc: база произношений	Свободный доступ
5.	https://www.jobs.de/	Jobs.de: сервис для поиска работы в Германии	Свободный доступ
6.	https://www.lingvolive.com/ru-ru	Abbyy Lingvo: мультязыковой онлайн-словарь	Свободный доступ
7.	http://www.multitran.ru/	Multitran: мультязыковой онлайн-словарь	Свободный доступ
8.	https://ru.pons.com	Pons: мультязыковой онлайн-словарь	Свободный доступ
9.	https://ru.forvo.com/	Forvo: база произношений	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.