

«Утверждаю»:

И.о. директора института филологии и межкультурной коммуникации



/О.Н.Гришаева/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02.02 ПРАКТИКУМ ПО ГРАММАТИКЕ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Иностранный язык (английский), Иностранный язык (немецкий/ французский)

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: филологии и межкультурной коммуникации

Кафедра: восточных и европейских языков, перевода и лингводидактики

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	5		
Семестр	10		

Лекции	-		
Лабораторные занятия	-		
Практические (семинарские) занятия	32		
в т. ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Экзамен 0,3		
Контроль	9		
Самостоятельная работа	30,7		

Всего часов: 72

Трудоемкость: 2 зачетные единицы

Разработчик программы: к.ф.н., доцент Чистякова Л.А.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: является развитие коммуникативной компетенции обучающихся при акцентуации совершенствования грамматических навыков как составляющей компоненты лингвистической компетенции; формирование методической компетенции будущих учителей ИЯ.

Задачи изучения дисциплины:

1. Дать целостное представление о грамматическом строе немецкого языка;
2. Содействовать развитию рецептивных грамматических навыков как операций по идентификации и расшифровке языковых единиц в письменном или звучащем тексте;
3. Содействовать автоматизации процедур выбора (функциональная сторона навыка) и оформления (формальная сторона навыка) языковых единиц в продуктивной устной и письменной речи;
4. Содействовать развитию языковых дискурсивно-аналитических грамматических навыков;
5. Стимулировать развитие механизмов контроля и самоконтроля;
6. Владеть методами контроля, оценивания и коррекции результатов обучения;
7. Способствовать вскрытию основных способов достижения эквивалентности в переводе грамматических конструкций;
8. Развивать методическую компетенцию как умение готовить дидактические материалы для будущей педагогической деятельности.
9. Знать состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «Немецкий язык» и грамматический аспект в обучении коммуникации.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина реализуется в рамках 9 модуля «Немецкий язык» обязательной части ОПОП.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию устной и письменной формами на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации/ УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного	Знает: особенности выполнения перевода определенных грамматических конструкций межкультурного взаимодействия; систему норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормы иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. Умеет: использовать различные грамматические конструкции языковые средства

	взаимодействия.	достижения коммуникативных целей в процессе перевода в бизнес-коммуникации; использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. Владеет: коммуникацией в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знает: структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). Умеет: использовать различные грамматические конструкции языковые средства для достижения коммуникативных целей, осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Владеет: навыками адекватного перевода различных грамматических явлений, различными формами учебных занятий, методами, приемами и технологиями обучения, в том числе информационными.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1	Тема1. Сослагательное наклонение Конъюнктив I (образование и употребление)	12		6		6
2	Тема 2. Конъюнктив II (образование и Употребление)	12		6		6
3	Тема 3. Кондиционалис I	12		6		6
4	Тема 4. Кондиционалис II	12		6		6
5	Тема 5. Типы придаточных предложений	14,7		8		6,7
	Экзамен	0,3				
	Итого за 10 семестр	72		32,3		30,7
	Итого	72		32,3		30,7

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы.

Типовой вариант контрольной работы

I. Wählen Sie die richtige Form des Infinitivs

1. Sie lässt mich immer
2. Mein Großvater pflegte Pfeife
3. Diese Übung scheint sehr einfach
4. Gehst du mit uns zusammen ... ?
5. Mit dir habe ich noch ein Hühnchen
6. Er hat die Katze auf seinem Schoß
7. Wir bleiben im alten Haus
8. Du brauchst morgen nicht
9. Julia neigt dazu, etwas
10. Er spürte sein Herz schneller

II. Vollenden Sie Die Sätze:

1. Möchtest du es noch einmal (versuchen)?
2. Deine Eltern brauchen nicht (mitkommen).
3. Du weißt mich immer (überzeugen).
4. Das Auto bleibt wieder (stecken).
5. Wir bitten euch, die Schuhe (ausziehen).

III. Gebrauchen Sie statt der Modalverben die Konstruktion: „haben“ oder „sein“ + zu +Infinitiv.

1) Ich soll morgen an meinem Vortrag arbeiten. 2) Der Bericht soll ergänzt werden. 3) Ein Befehl soll ausgeführt werden. 4) Über die Tagung kann man vieles erzählen. 5) Die Arbeit soll dem Dozenten übergeben werden. 6) Unsere Wissenschaftler sollen noch viele aktuelle Probleme lösen. 7) Er soll noch heute

beim Dekan erscheinen. 8) Du sollst die Diplomarbeit in einem Monat fertig einreichen.

IV. Bilden Sie das Part. I

1. malen — ... 2. lernen — ... 3. leben — ... 4. zeigen — ... 5. studieren — ... 6. wiederholen — ... 7. bauen — ... 8. rennen — ... 9. basteln — ... 10. sagen — ... 11. arbeiten — ... 12. antworten — ... 13. öffnen — ... 14. retten ... 15. reden — ... 16. unterrichten — ... 17. übersetzen — ... 18. beenden - ... 19. können — ... 20. dürfen - 21. wissen — ... 22. sein - ..., 23. haben - ..., 24. bieten -..., 25. bitten -... 26. befehlen-..., 27. fahren - ... 28. bleiben - ..., 29. bringen 30. finden -

V. Bilden Sie das Part. II

1. malen — ... 2. lernen — ... 3. leben — ... 4. zeigen — ... 5. studieren — ... 6. wiederholen — 7. bauen — ... 8. rennen — ... 9. basteln — ... 10. sagen — ... 11. arbeiten — ... 12. antworten — 13. öffnen — ... 14. retten ... 15. reden — ... 16. unterrichten — ... 17. übersetzen — ... 18. beenden -... 19. können — ... 20. dürfen - 21. wissen — ... 22. sein - ..., 23. haben - ..., 24. bieten....., 25. bitten - ... 26. befehlen-..., 27. fahren - ... 28. bleiben - ..., 29. bringen..... 30. finden -

Вопросы к экзамену (10 семестр, очная форма обучения)

- **Сослагательное наклонение**
- Конъюнктив I (образование и употребление)
- Конъюнктив II (образование и употребление)
- Кондиционалис I
- Кондиционалис II
- Придаточные предложения
- Придаточные дополнительные предложения
- Придаточные предложения времени
- Придаточные предложения причины
- Условные придаточные предложения
- Придаточные предложения следствия
- Уступительные придаточные предложения
- Придаточные предложения цели
- Придаточные предложения образа действия
- Вопросительные предложения в роли придаточных
- Относительные придаточные предложения

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Тагиль, И. П. Deutsche grammatik in übungen auf der Grundlage der neuen amdichen Rechtschreibregeln = Грамматика немецкого языка в упражнениях по новым правилам орфографии и пунктуации немецкого языка : [12+] / И. П. Тагиль. – 4-е изд., испр., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 384 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611094> (дата обращения: 10.04.2024). – ISBN 978-5-9925-0754-6. – Текст : электронный

Дополнительная литература

1. Тинякова, Е.А. Учебник немецкого языка оригинальной методики=Lehrbuch der Deutschen Sprache für alle die Deutsche Kultur und Sprache kennenlernen wollen : учебник : [12+] /

Е.А. Тинякова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский финансово-промышленный университет «Синергия». – Изд. 3-е, испр. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 294 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496409> (дата обращения: 10.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9650-7. – DOI 10.23681/496409. – Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://ru.wikiversity.org/wiki	Викиверситет: проект Фонда Викимедиа, посвящённый обучающим ресурсам и исследовательским проектам	Свободный доступ
2.	www.uisrussia.msu.ru	Лингвистика в России: Научно-образовательный портал	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.learn-german-online.net	Портал «Германия» - Das Deutschland-Portal	Свободный доступ
2.	http://www.goethe.de	Немецкий культурный центр им. Гёте в России	Свободный доступ
3.	https://www.dwds.de/	Digitales Wörterbuch der deutschen Sprache	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.