

«Утверждаю»:

И.о. директора института филологии и межкультурной коммуникации



/О.Н.Гришаева/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02.01 Практический курс немецкого языка

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Иностранный язык (английский), Иностранный язык (немецкий/французский)

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: филологии и межкультурной коммуникации

Кафедра: восточных и европейских языков, перевода и лингводидактики

	очная форма
Курс	2,3,4,
Семестр/Триместр	4,5,6,7,8,
Лекций	
Практических (семинарских) занятий	454,9
Лабораторных занятий	
Отчетность	Экзамен 467 Зачет 58
Самостоятельная работа	238,1
Контроль	27

Всего часов: 720

Трудоемкость: 20 зачетных единиц

Разработчик(и) программы: к.ф.н., доцент Чистякова Л.А.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель изучения дисциплины: формирование межкультурной коммуникативной компетенции в области второго иностранного языка (немецкого), овладение современным немецким языком как средством общения и трансляции национальной культуры, что подразумевает формирование и совершенствование отдельных навыков и стратегии вербального и невербального поведения при контакте с представителями иноязычной культуры.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- Формирование коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);
- овладение языковыми средствами в соответствии с заявленными в программе темами и сферами общения;
- увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, позволяющих строить эффективное общение с учетом правил и традиций в рамках чужих культурных моделей;
- развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, а также совершенствовать навыки самостоятельной работы;
- расширение кругозора в сферах международной политической, общественной, научной и культурной жизни, интеллектуальное и эмоциональное развитие личности студента;
- формирование профессиональных качеств учителя иностранного языка, таких как контактность, толерантность, эмпатия, воспитание морально-этических качеств, необходимых для будущего педагога.

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования (ОП ВПО).

Дисциплина Б1.В.02.01 «Практический курс немецкого языка» реализуется в рамках модуля 9 «Немецкий язык» обязательной части ОПОП.

1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Практический курс немецкого языка»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию устной и письменной формами на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации/ УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в	Знает: особенности выполнения перевода определенных грамматических конструкций межкультурного взаимодействия; систему норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормы

	рамках межличностного имежкультурного общения. УК4.3.Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	иностранного(ых)языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. Умеет: использовать различные грамматические конструкции языковые средства для достижения коммуникативных целей в процессе перевода в бизнес-коммуникации; использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного имежкультурного общения. Владеет: коммуникацией в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.
ПК-1.Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знает: структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). Умеет: использовать различные грамматические конструкции языковые средства для достижения коммуникативных целей, осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Владеет: навыками адекватного перевода различных грамматических явлений , различными формами

		учебных занятий, методами, приемами и технологиями обучения, в том числе информационными.
--	--	---

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ
с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и модулей	Всего академ. часов	Аудиторные занятия			
			Лк академ. часов	Сем. академ. часов	Лб академ. часов	Сам. раб. академ. часов
Модуль 1: 4 семестр						
1	Тема 1. Вводно-фонетический курс	16	-	11	-	5
2	Тема 2. <u>Erste Kontakte</u> Angaben zur Person (Name, Herkunft, Wohnort, Adresse, Alter, Beruf, Hobbys, Familienstand,) Ländernamen. Grammatik: Personal-, Possessiv- und Fragepronomen, der Gebrauch des bestimmten, unbestimmten Artikels und des Nullartikels, der Artikel bei Eigennamen, Konjugation Präsens, Aussagesatz, Wort-und Satzfrage	21	-	16	-	5
3	Тема 3. <u>Gegenstände in Haus und Haushalt</u> Gegenstände benennen und beschreiben, Preisangaben verstehen und notieren, Eigenschaften von Gegenständen angeben. Grammatik: das Geschlecht der Substantive, die bejahenden und die verneinenden Sätze, Grundzahlwörter	21	-	16	-	5
4	Тема 4. Essen und Trinken Gewohnheiten beschreiben,	21	-	16	-	5

	Vorlieben und Wünsche äußern, nach Vorlieben und Wünsche fragen, Dinge anbieten und ablehnen. Grammatik: die Deklination der Substantive, Sätze mit Modalverben + Infinitiv, Präsens (Verben mit dem Vokalwechsel)					
5.	Тема 5. Freizeit Freizeitbeschäftigungen und Interesse beschreiben, Vorschläge annehmen und ablehnen, Uhrzeit angeben. Grammatik: Präsens der Verben mit trennbaren und untrennbaren Präfixen, Modalverben, Frage wann/wie lange Uhrzeit	27	-	20	-	7
<i>экзамен всего за 4 семестр</i>		0,3 84		81		27
Модуль 2: 5 семестр						
6	Тема 1. Wohnen Räume, Möbel, Charakterisierungen für Wohnungen, Ausstattung und Lage der Wohnung beschreiben, Wohnen im Mietshaus, Hotel, etw. positiv/negativ bewerten, auf Verbote, Erlaubtheit hinweisen, Enttäuschung ausdrücken, j-n einladen. Grammatik: Indefinitpronomen, lokale Präpositionen, Präposition für, Komposita (Nomen + Nomen, Verb + Nomen), die unbestimmt-persönlichen Sätze mit dem Pronomen man die Pluralbildung der Substantive, die Satzreihe	28	-	20	-	8
7	Тема 2. Krankheit Körperteile benennen, Beschwerden beschreiben, Krankheiten nennen, um Rat fragen, Ratschläge geben, Verhindertsein ausdrücken. Grammatik: Imperativ,	27	-	20	-	7

	Perfekt: Struktur und Beispiele					
	Tema 3. Alltag Über Alltagsaktivitäten berichten/erzählen, auf etw. aufmerksam machen, an etw. erinnern, sich erkundigen und vergewissern, das alltägliche Verhalten beschreiben, Zeitangaben (Zeitpunkt), Richtungs –und Zielangaben, Uhrzeit nennen. Grammatik: Perfekt mit sein und haben, Perfekt von starken und schwachen Verben, Präposition in mit dem Akkusativ	27		20		7
8	Tema 4. Orientierung in der Stadt Tourismus, Verkehrswege, Verkehrsmittel; nach Richtung oder Lage fragen; Stadtrundfahrten in Berlin; mit dem Bus, dem Auto, mit der Bahn nach Berlin fahren, mit dem Flugzeug nach Berlin fliegen. Grammatik: Wechselpräpositionen, Präpositionen mit dem Dativ (zu, mit), Präpositionen von, von ... nach, über bei geographischen Namen, Adverbien des Ortes hier, dort, links, rechts	27	-	20	-	7
9	Tema 5. Kaufen und Schenken Wünsche äußern, Geschenkvorschlüsse machen, verwerfen und gutheißen; Einladungen schreiben Grammatik: Komparativ und Superlativ (prädikativ) Verben mit Dativergänzungen, Verben mit zwei Ergänzungen (Dativ und Akkusativ)	36	-	28	-	8
Зачет всего за 5 семестр		144		108		36

Модуль 3: 6 семестр						
10	Тема 1. Aussehen und Persönlichkeit Personen beschreiben, subjektiver Eindruck, Kleidung, Toleranz und Vorurteil. Grammatik: prädikativ verwendetes Adjektiv die Deklination des attributiv verwendeten Adjektivs, Frage mit Was für ein ...?, Verben mit Qualitativergänzung, Vergleichsformen im Satz: Komparativ + als und so + Positiv + wie	32		20		12
11	Тема 2. Schule, Ausbildung, Beruf Berufsbilder, Wunschberufe, Schulsystem, Berufswahl, Berufschancen, Stellensuche. Grammatik: das Satzgefüge (Kausal-, Konzessiv-, Konditionalsätze), Präteritum der Modalverben, Datumsangaben auf die Fragen wann, seit wann, wie lange (temporale Präpositionen an, seit, von ... bis zu), Satzverbindungen mit Subjunktionen, Konjunktionen und Angabewörtern	32	-	20	-	12
11	Тема 3. Unterhaltung und Fernsehen Fernsehprogramm, Ratgebersendung im Radio, Lieder, Straßenkünstler Familie und Beziehungen Grammatik: reflexive Verben, Reflexivpronomen, Konjunktiv II mit würde, Konjunktiv II der Modalverben von sein und haben	32	-	20	-	12
12	Тема 4. Industrie, Arbeit, Wirtschaft	38,7	-	20	-	18,7

	Ärger mit dem Auto, Autoproduktion, Berufe rund ums Auto, Schichtarbeit Grammatik: Steigerung des prädikativ und attributiv gebrauchten Adjektivs, Vergleichsformen im Hauptsatz und im Satzgefüge, Vorgangspassiv					
Экзамен всего за 6 семестр		0,3 134,7		80		54,7
Модуль 4: 7 семестр						
13	Тема 1. Familie und persönliche Beziehungen Was mag man bei anderen? Eheprobleme, Eltern und Kinder, Erziehung früher und heute Grammatik: Infinitivsatz mit zu, Nebensatz mit dass, Temporalsatz	23	-	20	-	3
14	Тема 2. Natur und Umwelt Landschaftstypen, Wetter, Geografie Deutschlands, Umweltschutz: Der Müllberg. Grammatik: Relativpronomen, Relativsatz, Zeitausdrücke im Akkusativ, Konstruktionen mit es	23	-	20	-	3
	Тема 3. Deutsche im Ausland und Ausländer in Deutschland Urlaubsvorbereitungen, Reiseerlebnisse, Arbeiten im Ausland, Auswanderer. Grammatik: Sätze mit lassen + Infinitiv, zum + Infinitiv als Ergänzung, indirekter Fragesatz, Infinitiv mit um ...zu, Finalsatz mit damit, Negation	23		20		3
	Тема 4. Nachrichten, Politik und Geschichte Nachrichten, die Parteien in Deutschland, Wahlsystem, die Wiedervereinigung Grammatik: Nomen und Adjektive mit	29,7		24		5,7

	Präposition, zusammengesetzte und abgeleitete Nomen, Ordinalzahlen					
<i>Экзамен всего за 7 семестр</i>		0,3 98,7	-	84		14.7
Модуль 5: 8 семестр						
15	Тема 1. DACH in Europa Der Weg zur Europäischen Union, die europäischen Institutionen, die Schweiz und Europa Grammatik Passiv und Passiversatzformen	35	-	25	-	10
16	Тема 2. Literatur B. Brecht: Leben und Werk Grammatik: Adjektivnegation und Adjektivendungen nach Artikelwörtern	35		25		10
17	Тема 3. Theater Personen beschreiben, vergleichen, Theater spielen Grammatik: Modalverben-subjektiver Gebrauch	35		25		10
18	Тема 4. Malerei Personenbeschreibung Fachtext: Klimts Atelier Bildinterpretation: Drei Frauenporträts Grammatik: Attribution	39		23		16
<i>Зачет всего за 8 семестр</i>		144		98		46
Всего часов:		720		454.9		238,1

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для осуществления текущего и промежуточного контроля используются такие ФОС, как контрольная работа в форме тестов, творческая письменная работа (эссе), проектная работа, зачет в 5,6,7,8 семестрах. Итоговая аттестация по дисциплине проводится в виде экзамена в 4 и 10 семестрах.

Оценочные средства

Тест № 1, проводимый в 4 семестре, включает 60 заданий. Процедура оценки работы: задания 1-41 оценивается в 1 балл, 43-60 – в 2 балла, задание 42 оценивается в 3 балла, максимальное количество баллов составляет 80 или 100%.

Тест № 2, проводимый в 5 семестре, включает 30 задания. Процедура оценки работы: все задания оценивается в 1 балл, максимальное количество баллов составляет 30 или 100%.

Тест № 3, проводимый в 6 семестре, включает 120 заданий. Процедура оценки работы: задания 11-97 оценивается в 1 балл, 1-10, 98-120 – в 2 балла, максимальное количество баллов составляет 153 или 100%.

Тест № 4, проводимый в 7 семестре, включает 10 задания. Процедура оценки работы: все задания оценивается в 1 балл, максимальное количество баллов составляет 10 или 100%.

Тест № 5, проводимый в 8 семестре, включает 85 заданий. Процедура оценки работы: задания 1-30, 66-85 оценивается в 1 балл, 31-65 – в 2 балла, максимальное количество баллов составляет 120 или 100%.

Тест № 6, проводимый в 10 семестре включает 38 заданий. Процедура оценки работы: каждое задание оценивается в 1 балл, максимальное количество баллов составляет 38 или 100%.

Контрольно-измерительные материалы

Тест №1 (4 семестр)

I. Wählen Sie die richtige Variante.

1. Beeile dich, die Mutter ... auf dich!
1) wart 2) wartest 3) wartet 4) warten
2. Das Flugzeug... seinen Kurs um 20 Grad.
1) ändern 2) ändere 3) ändert 4) änderst
3. Meine Freundin... in diesem Sommer auf die Ostsee.
1) reist 2) reise 3) reisen 4) reiset
4. Ich halte mir Diät. ... du dir eine?
1) Hältst 2) Haltet 3) Haltet 4) Halten
5. Welche Fremdsprache ... Ihr Sohn?
1) sprecht 2) spricht 3) sprichst 4) sprechen
6. Du ... mir ein anderes Buch.
1) gibst 2) gebt 3) gibt 4) geben
7. Die Füße ... mich kaum noch.
1) tragen 2) trägt 3) trägt 4) trägst
8. Das Mädchen ... ziemlich schnell.
1) läuft 2) laufen 3) läufst 4) läuft
9. ... ihr täglich im Fluss?
1) Baden 2) Bade 3) Badet 4) Badest
10. Beeile dich, die Mutter ... auf dich!
a) warte; b) wartest; c) wartet; d) warten
11. Meine Freundin... in diesem Sommer auf die Ostsee.
a) reist; b) reise; c) reisen; d) reiset
12. Welche Fremdsprache ... Ihr Sohn?
a) sprecht; b) spricht; c) sprichst; d) sprechen
13. Die Füße ... mich kaum noch.
a) tragen; b) trägt; c) trägt; d) trägst
14. ... ihr täglich im Fluss?
a) Baden; b) Bade; c) Badet; d) Badest
15.
a) Dieser graue Anzug mir gut gefällt.
b) Mir dieser graue Anzug gefällt gut.
c) Dieser graue Anzug gefällt mir gut.
d) Gut dieser graue Anzug gefällt mir.
16. Die Klassenversammlung findet ... heute statt.

- a) kein; b) nicht; c) keine; d) nein.
 17. Heute findet ... Klassenversammlung statt.
 a) keine; b) keinen; c) nicht; d)nein.
 18. Nach dem Unterricht gehe ich nach Hause
 a) nicht; b) kein; c) ein; d)nein
 19. Ich habe ... Zeit heute.
 a) kein; b) nicht; c) keinen; d) keine.
 20. Wir haben ... Hausaufgaben für die Ferien.
 a) kein; b) nicht; c) keine; d) keinen.
 21. Mein Vater ist heute frei, er hat ... Arbeit im Büro.
 a) keinen; b) keine; c) nicht; d) kein.
 22. Ohne seine Hilfe macht sie ... Aufgabe.
 a) keine; b) kein; c) nicht; d) keinen.
 23. Welches Datum ... wir heute?
 1)haben 2)hat 3)ist 4)wird
 24. Er ... zum Unterricht.
 1)verspätet 2)verspätet sich 3)verspät 4)verspätet euch
 25. Die Mädchen ... zum Unterricht.
 1)beeilt 2)beeilt sich 3)beeilen 4)beeilen sich
 26. Ich ... die Antwort.
 1)überlege mich 2)überlege mir 3)überlege 4)überlegen
 27. Gisela ... in diesem Jahr im Norden am Weißmeer.
 1)erholen uns 2)erzählt 3)erholt 4)erholt sich
 28. Uwe ... heute ganz gut.
 1)antwortete 2)antworte 3)antwort 4)antworten
 29. Ein Blatt Papier ... geräuschlos zu Boden.
 1)fielen 2)fällte 3)fiel 4)fall
 30. Das kleine Mädchen ... auf das neue hölzerne Pferd.
 1)saß 2)setzt 3)setzt sich 4)sich setzt
 31. Über meinem Schreibtisch ... ein Kalender.
 1)hing 2)hängt 3)hängen 4)hingen
 32. Die Frau ... die Tassen auf den Tisch.
 1)stellt 2)stand 3)steht 4) stellen
 33. Wir ... jeden Sonntag bei meiner Schwester.
 1)treffen uns 2)empfangen 3)begegnen 4)treffen sich
 34. Er ... den alten Freund mit offenen Armen
 1) begegnet 2)empfängt 3)treffen 4) trifft sich

II. Wählen Sie das Wort, in dem der Stammvokal lang ausgesprochen wird.

35. 1) mir 2)ob 3)Wort 4) und
 36. 1) Ehe 2) Ecke 3)lang 4) tapfer
 37. 1) Grog 2) Karte 3) Chef 4) der
 38. 1) den 2) im 3) in 4) wird
 39. 1) schön 2) an 3) man 4) was

III. Wählen Sie das Wort, in dem der Stammvokal kurz ausgesprochen wird.

40. 1) ab 2) wir 3) vor 4) tun
 41. 1) gehen 2) mit 3) lesen 4) lest

IV. Transkribieren Sie den folgenden Satz:

42. Ein guter Name ist die beste Mitgift.

V. Übersetzen Sie ins Deutsche:

43. Это наша школа. 44. Кто его мама по профессии? 45. У нас сегодня пять уроков. 46. Ты уже готов? 47. У меня сейчас нет времени. 48. Нина очень прилежна. 49. Мои родители всегда очень заняты. 50. Сколько лет твоему отцу? 51. В нашей семье есть собака и кошка. 52. Сегодня присутствуют все. 53. У тебя есть

сестра или брат? 54. Что это? 55. Сколько жителей в твоём городе? 56. Моя сестра ещё очень маленькая. 57. Я устал и голоден. 58. Урок закончен. 59. Дети, у вас есть словари? 60. Я люблю яблочный пирог.

Тест №2 (5 семестр)

I. WählenSiedierichtigeVariante.

1. Die Fenster ... sind groß, breit und hell.
a) das Haus; b) des Hauses; c) dem Haus; d) den Haus.
2. Auf den Straßen ... sehen wir viele moderne Autos.
a) die Stadt; b) der Stadt; c) das Stadt; d) dem Stadt.
3. Ich schicke heute ... einen Brief.
a) mein Eltern; b) meine Eltern; c) meinen Eltern; d) meiner Eltern.
4. Die Antworten ... dieser Gruppe sind richtig.
a) des Studenten; b) der Student; c) des Students; d) dem Studenten.
5. Die Antwort ... ist ausgezeichnet und die Lehrerin lobt sie.
a) die Schülerin; b) dem Schülerin; c) der Schülerin; d) das Schülerin.
6. Die Mutter kauft ... eine Tafel Schokolade.
a) dem Mädchen; b) das Mädchen; c) die Mädchen; d) den Mädchen.
7. Der Arzt verschreibt ... eine Arznei.
a) den Kranken; b) des Kranken; c) dem Kranken; d) das Kranke.
8. Herr und Frau Merdan haben einen Sohn und eine Tochter, die Eltern lieben ... sehr.
a) den Kindern; b) das Kinder; c) die Kinder; d) der Kinder.
9. Die Dissertation ... (der Aspirant) ist sehr gut.
a) der Aspiranten; b) dem Aspiranten; c) die Aspiranten; d) des Aspiranten.
10. Wir...unser Geld an der Grenze.
1)wechseln 2)wechselt 3)wechselst 4)wechsle
- 11....Sie so lieb, achten Sie auf mein Gepäck!
1)Sein 2)Seien 3)Seid 4)Sind
12. Ursula,...keine Angst, wir sind doch zusammen!
1)hab 2)hast 3)hat 4)haben
13. Uwe,...das Fenster, es ist sehr schwül.
1)Öffnet 2)Öffnest 3)Öffne 4)Öffnen
- 14...Sie Platz!
1)Nehmt 2)Nehmen 3)Nimm 4)Nimmst
15. Elfi,...eure Hefte ein!
1)sammle 2)sammeln 3)sammelt 4)sammelst
16. Das ist Frau Schäfer mit...Sohn.
1)seinem 2)ihrer 3)seiner 4)ihrem
17. Das ist unsere Freundin mit...Auto.
1)ihrem 2)euem 3)ihnen 4)ihm
18. Schreibt...Hausaufgaben auf!
1)ihre 2)euer 3)eure 4)euem
19. Vergiss...Sachen nicht!
1)deine 2)Ihre 3)eure 4)mein
20. Wo hast du...Tasche hingelegt?
1)deinen 2)deinem 3)dein 4)deine
21. Ich bin heute zu Hause. Besuchst du ...?
1)sich 2)mich 3)ihnen 4)dir
22. Hier arbeitet Herr Krause. Kennst du ...?
1)sie 2)ihr 3)ihn 4)sein
23. Morgen fahren meine Eltern nach Hause. Ich begleite ...
1)sie 2)ihr 3)dich 4)unser
24. Einige Schüler verstehen diesen Satz nicht. Der Lehrer erklärt ...
1)ihn 2)ihm 3)euch 4)sie

25. Kommst du heute? Wir erwarten ...

1) sie 2) mich 3) dich 4) mein

26. Die Mutter sorgt ... ihren Sohn.

1) für 2) durch 3) - 4) um

27. Der Lektor lobt diesen Studenten ... die Arbeit.

1) ohne 2) für 3) um 4) durch

28. Ich bin ... diese Kandidatur.

1) entlang 2) - 3) bis 4) gegen

29. Die Kinder bleiben ... Vater.

1) ohne 2) um 3) durch 4) gegen

30. Die Kinder sitzen ... die Lehrerin...

1) um...herum 2) bis...zum 3) - 4) durch

Контрольная работа №3 (6 семестр)

1. Употребите прилагательные. Определите тип склонения прилагательных во множественном числе.

1. Wie gefallen dir diese Blusen?	modern
2. Er hat keine Bücher gekauft.	interessant
3. Sie hat einige Geschichten erzählt.	lustig
4. Ich kann ohne deine Ratschläge nicht auskommen.	gut
5. Die Oma will sich von ihren Enkelkindern nicht trennen.	klein
6. Ich habe beide Röcke gekauft.	kurz
7. Ich habe zwei Äpfel gegessen.	süß
8. Mir gefallen alle Filme.	neu
9. Ich kenne nur wenige Autoren.	deutsch
10. Da gibt es viele Kiwis.	groß

2. Употребите прилагательные.

11. _____ Gertrud, ich hatte gerade ein 12. _____ Gespräch mit meinem Sohn. Er macht mir 13. _____ Sorgen. Sein 14. _____ Zeugnis war wirklich 15. _____, aber er sitzt den 16. _____ Tag zu Hause und hört 17. _____, Musik! Er war ja nie ein sehr 18. _____ Schüler, aber früher kam er doch immer mit 19. _____ Noten nach Hause. Mit seinem	lieb lang groß letzt-, schlecht ganz laut fleißig, gut
--	--

3. Употребите подходящие по смыслу прилагательные.

20. Ich habe eine _____ Wohnung. 21. Meine Wohnung _____ befindet sich in einem 22. _____
Reihenhaus in einer 23. _____ Straße. Die Wohnung besteht aus einem 24. _____ Wohnzimmer, einem
25. _____ Schlafzimmer und einer 26. _____ Küche. Die Wohnung hat auch ein 27. _____ Badezimmer und
einen 28. _____ Flur. Zwei Fenster im Wohnzimmer gehen nach dem 29. _____ Garten hinaus. In diesem Garten
steht eine 30. _____ Bank unter einem 31. _____
Baum. Bei 32. _____ Wetter sitze ich auf dieser 33. _____ Bank und lese ein 34. _____ Buch oder sehe eine
35. _____ Zeitschrift durch

4. Допишите, где это необходимо, окончания прилагательных и артиклей или местоимений. (36-84)

Werner hat ein _____ sehr hübsch _____ Schwester. Einig _____ gut _____ Freunde von ihm laden sie oft
ein. Brigitte ist ein _____ wirklich lustig _____ Mädchen. Sie ist auch ein _____ sehr hilfsbereit _____ Tochter. Aber
ihr _____ streng _____ Eltern sind nicht zufrieden. Am letzt _____ Donnerstag war sie nicht zu Hause. Sie ist mit
mehrer _____ neu _____ Freunden weggefahren. Es war wirklich ein _____ sehr lustig _____ Ausflug. Am spät _____
Abend kam sie dann zurück. Ihr Vater wartete schon. Er war zornig _____. „Wo warst du d _____ ganz _____
Nachmittag und Abend? Was denken d _____ ander _____ Leute von dir?“ Brigitte bekam ein _____ sehr hart
_____ Strafe. Leider hat sie ein _____ zu streng _____ Vater. Sie muss auf manch _____ schön _____ Vergnügen
verzichten. Sie ist schon berufstätig _____, aber sie ist noch kein _____ selbständig _____ Mädchen. Viel _____ jung
_____ Mädchen haben solche Probleme. Werner ist in der Familie d _____ einzig _____ Sohn. Er hat nicht d _____
gleich _____ groß _____ Sorgen, denn die Mutter liebt ihr _____ einzig _____ Jungen. Werner ist ein _____ ziemlich
faul _____ Schüler und hat in der Schule oft schlecht _____ Noten. Er ist gern bei sein _____ hübsch _____ Freundin

und kümmert sich nicht um d____Schule. Sein Vater ist damit natürlich nicht zufrieden____.Die Lehrer sagen, er braucht geduldig ____ Eltern. Nur dashilft ihm für sein ____ später ____ Leben.

5. Образуйтесравнительнуюстепень.

Образец: Der Bus fährt nicht sehr schnell.

Das stimmt, er könnte¹ schneller fahren.

85. Der Radfahrer fährt aber nicht sehr vorsichtig.86. Die Fußgänger gehen aber nicht sehr schnell über die Straße. 87. Die Verkäuferin ist aber nicht sehr höflich. 88. Der Bus ist aber nicht sehr billig.89. Die Straße ist aber nicht sehr gut.90. Die Haltestelle ist aber nicht sehr nah.91. Er übt aber nicht sehr viel.92. Er rechnet aber nicht sehr genau.93. Der Kellner ist aber nicht sehr freundlich.94. Der Kaffee ist aber nicht sehr stark.95. Die Äpfel sind aber nicht saftig.96. Das Kleid ist aber nicht modern.97. Die Jacke ist aber nicht warm.

6. Образуйтестепенисравнения.

Образец: Fritz springt ... als Emil, (hoch / Hans) Fritz springt höher als Emil.

Aber Hans springt am höchsten.

98. Stella spricht Deutsch... als Michaela, (gut / Anna)99. Müller arbeitet ... als Maier. (fleißig / Schulze)100. Tee trinkt er ... als Kaffee, (gern / Kakao)101. Seine Kusinen stehen ihm ... als seine Tanten.(nah / Geschwister)102. Das Radio war ... als der Plattenspieler, (teuer / der Fernseher)103. Im Zug reist man ... als im Bus. (schnell / das Flugzeug)104. In der Sahara ist es ... als in Israel, (heiß / am Äquator)105. Der Amazonas ist ... als der Mississippi, (lang / der Nil)106. In Grönland ist es ... als in Schweden, (kalt / im Nordosten Russlands)107. In Europa ist die Zahl der Deutschsprechenden ... als die Zahl der Menschen, die Englisch als Muttersprache sprechen, (hoch / die Russischsprechenden)

7. Употребите в вопросах прилагательные в превосходной степени. Ответьте на вопросы. В случае необходимости обратитесь к подсказкам под чертой.

108. Wie heißt das (groß) Säugetier der Erde?109. Wie heißt das (klein) der Erde?110. Wie heißt das Tier mit dem (hoch)Wuchs?111. Welches Tier kann am (schnell) laufen?112. Welche Schlange ist am (giftig)?113. Wie heißt der (groß) Ozean?114. Wie tief ist die (tief) Stelle des Meeres?115. Welches ist der (klein) Erdteil?116. Wo ist es am (kalt)?117. Wo regnet es am (viel)?118. Wann ist auf der Nordhalbkugel der (kurz) Tag?119. Wann ist auf der Nordhalbkugel der (lang) Tag?120. Wie heißt der (leicht) Gas?

die Spitzmaus, die Antilope, der Stille Ozean, am 21. Dezember, in der Antarktis, der Blauwal, 10 900m, Wasserstoff (H), am 3. Juli, Australien, die Kobra, am 21. Juni, auf Hawaii, die Giraffe

Тест №4 (7 семестр)

1. Wählen Sie die richtige Variante

1. Die U-Bahnstation in Dahlem (Berlin) ... im vorigen Jahrhundert ...

1) hat...gebaut 2) wurde...gebaut 3) wird...bauen 4) wird...gebaut

2. Nach dem neuen Projekt...ein ganzes Netz von kleinen Kanälen in Zukunft auf Grönland ...

1) werden...angelegt werden 2) wird...angelegt werden 3) wurden...anlagen 4) haben...angelegt

3. Die Touristen...neue Wasser-Trams, ein neues Verkehrsmittel in St. Petersburg...

1) werden...genutzt können 2) können...genutzt werden 3) werden...nützen können 4) nutzen...werden können

4. Deutsche und russische Studenten...Ende April 2004 in St. Petersburg zu einem Treffen...

1) war...eingeladen worden 2) werden ...eingeladen werden 3) waren...einladen 4) waren...eingeladen worden

5. Ein Gletscherkraftwerk...in der Antarktis langfristig kaum ..

1) werdet...realisieren können 2) könnte...realisieren werden 3) kann...realisiert werden 4) könne...realisieren werden

6. Die Deutschen und die Russen erfuhren während der Konferenz, dass viele ungeschriebene „Regeln“ ..

1) müssen akzeptiert werden 2) akzeptiert werden müssen 3) akzeptiert werden muss 4) müssen akzeptieren werden

7. Im Deutschen Museum ... die ersten Autos und Flugzeuge...

- 1)wird...aufgestellt werden 2)sind...ausgestellt worden 3)werden...ausstellen 4)wurden...ausgestellt geworden
- 8.Blumen schenkt man ohne Papier, und andere Geschenke...
- 1)muss verpacken 2)mußte verpackt werden 3)müssen verpackt werden 4)verpackt werden müssen
- 9.Der erste Computer...vom Deutschen Konrad Zuse 1937 ...
- 1)war...entwickelt werden 2)sind...entwickelt worden 3)wurde...entwickelt geworden 4)ist...entwickelt worden
- 10.Als die Freundinnen beim Kino waren, bemerkten sie, dass die Karten von ihnen...
- 1)verloren haben 2)verlieren werden 3)verloren worden sind 4)verlieren sind

Тест №5 (8 семестр)

I. Wählen Sie die richtige Antwort.

- 1.... regelmäßig die deutsche Radiosendungen ...
- a)Hörst du dich ... an b)Hört er sich ... ein c)Hörst dir du ... ein d)Hörst du dir ... an
- 2.Wir haben in der Stadt keine Freunde, an die wir ... können.
- a)wenden uns b)uns wenden c)sich wenden d) wenden euch
- 3.Wenn die Urlaubszeit zu Ende ist, müssen wir ...
- a)uns trennen b)trennen uns c)sich trennen d)euch trennen
- 4.Ich ... das Thema der Jahresarbeit und wähle ein sehr interessantes.
- a)überlege mir b)überlege mich c)überlege d)überlege sich
- 5.Er kann ... furchtbar ..., aber bei einigen Gelegenheiten bringt er keinen Ton heraus.
- a)sich ärgern b)ärgern sich c) sich ... ärgern d)ärgern ... sich
- 6.Schnell kommen wir zur Unglücksstelle und ... durch die Menschen.
- a)drängen sich b)drängen uns c)sich drängen d)drängen
- 7.Ganz unten, wie kleine Käfer, laufen die Leute herum und ... langsam.
- a)versammeln b)versammeln uns c)sich versammeln d)versammeln sich
- 8.Du musst ... , sonst kommen wir zu spät.
- a)beeilen b)beeilen dir c)beeilen sich d)dich beeilen
- 9.Ich gehe ins Kino nicht, ich habe ... diesen Film schon zweimal ...
- a)mir ... angesehen b)mich ... angesehen c)...angesehen d)mir ansehen
- 10.Diese Kinder haben meine Lieblingsvase zerbrochen und ... dessen nicht im geringsten.
- a)uns schämen b)sich schämen c)schämen sich d)schämen
- 11.Am Morgen ... ich in Frankfurt ..
- a)bin ... angekommen b)habe ... angekommen c)wird ... angekommen d)habe ... angekommt
- 12.Wir ... am Bahnhofplatz ...
- a)seid ... ausgestiegen b)sind ... ausgestiegen c)sind ... ausgestiegen d)sind ... aussteigen
- 13.Er ... uns um Hilfe ...
- a)hat ... gebeten b)hat ... geboten c)ist ... gebeten d)ist ... geboten
- 14.Unsere Blicke ...
- a)sind sich getroffen b)haben sich getroffen c)haben getroffen d)sind getroffen
- 15.Er ... mir nicht in Erinnerung ...
- a)ist ... geblieben b)hat ... geblieben c)hat ... geblieben
- 16.Ich ... damals die Strecke in drei Stunden ...
- a)bin ... geliefen b)habe ... gelaufen c)bin ... gelaufen d)bin ... laufen
- 17.Der Apfelkuchen ... ihr auch diesmal gut ...
- a)hat ... gelungen b)hat ... gelingen c)ist ... gelingen d)ist ... gelungen
- 18.Es ... in der Ferne ...
- a)hat ... geblitzt und gedonnert b)ist ... geblitzt und gedonnert c)hat ... geblitzt und gedonnert d)hat ... blitzt und donnert
- 19... hier etwas Furchtbares ...?
- a)Ist ... passiert b)Ist ... gepassiert c)Hat ... passiert d)Hat ... passieren
- 20.Er ... das Bild an die Wand ...
- a)hat ... gehängt b)hat ... gehangen c)ist ... gehingen d)ist ... gehängt

21. ... , ich habe ihn nicht erkannt.

a)Vorstellen Sie b)Stellen Sie vor c)Stellen Sie d)Stellen Sie sich vor

22.Du musst ... meinen Eltern

a)dir ... vorstellen b)dich ... vorstellen c)vorstellen d)stellen ... vor

23. Wir ... jeden Sonntag bei meiner Schwester.

a)treffen uns b)empfangen c)begegnen d)treffen sich

24.Ich ... einem Bekannten ..., er hat mich aber nicht erkannt und ist weitergegangen.

a)habe mich ... getroffen b)habe ... begegnet c)bin ... begegnet d)habe ... empfangen

25.Er ... den alten Freund mit offenen Armen ...

a)ist ... begegnet b)hat ... empfangen c)hat sich ... getroffen d)trifft ... sich

26.Wir verabschieden uns ... unseren Freunden.

a)von b)auf c)aus d)an

27.Ich bin ... für seine Hilfe dankbar.

a)meinen Freund b)meinem Freund c)mein Freund d)meine Freundin

28.Ich denke ... die Prüfungen.

a)an b)auf c)- d)über

29.Ich habe ... vor zwei Jahren kennen gelernt.

a)ihm b)mit ihm c)ihn d)von ihm

30.Um acht Uhr machen wir uns ... die Arbeit.

a)auf b)mit c)für d)an

II. Bilden Sie drei Grundformen von folgenden Verben: 31.liegen, 32.ansagen, 33.müssen, 34.bemalen, 35.wollen, 36.senden, 37.bearbeiten, 38.ausgeben, 39.benehmen, 40.zumachen, 41.abnehmen, 42.erzählen, 43.abfahren, 44.hingehen, 45.herkommen, 46.sich erholen, 47.fortsetzen, 48.sich verabreden, 49.ausstellen, 50 verschließen

III. Übersetzen Sie ins Deutsche.

51.Только в 12 часов ночи; 52.ложиться спать; 53. ровно в 9 часов; 54. убирать постель; 55. приводить в порядок; 56.Сегодня как раз такой случай; 57.на свежем воздухе ; 58. Сейчас идет рекламный фильм; 59.принять приглашение; 60. отклонить приглашение; 61. Какая неожиданность! 62. завести будильник; 63.Очень жаль; 64.накануне вечером; 65. Согласен! Идет!

IV. Wie heißt die richtige Form?

66. Martin hat heute viele Aufgaben. ... er keine Hausaufgaben, ...er Computer spielen. **КОИЮН.**

1)Hat... kann 2)Hätte...gehabt 3)Hätte...könnte 4)Hätte...spielen

67. Der Sportunterricht fällt diese Woche aus, weil der Sportlehrer krank ist. Wenn er nicht krank...,...der Sportunterricht nicht...

1)war, fiel...aus 2)wäre, ...ausfiele 3)wäre, würde ...nicht ausfallen 4)war, wäre...ausfallen

68. Kommt Georg in die Disko. Nein, er...gerne kommen, aber er hat eine Prüfung in der Fahrschule.

1)würde 2)werde 3)sollte 4)wolle

69. Hat dir der Reiseplan gefallen? Was...du anders machen?

1)werdest 2)würdet 3)würdest 4)wurdest

70. Stefanie gibt Nachhilfestunden in Deutsch kleinen Schülern. Aber sie ...gerne mehr Zeit für sich selbst.

1)wäre 2)hätte 3)würde 4)hatte

71.Wenn Silke in der Deutschprüfung voriges Jahr nicht...!

1)durchgefallen sei 2)durchgefallen war 3)durchgefallen wäre 4)sei durchgefallen

72.Isabell...Stewardess... .dann...sie fremde Städte sehen.

1)möchte...sein...werde 2)möchtet...werden...werdet 3)möchte...werden...würde 4)mag...werden...wird

73. Frank hat immer viel zu tun. Aber er...gern mal in Ruhe ein interessantes Buch...

1)werde...lesen 2)würde...lesen 3)wird...gelesen 4)würde...gelesen

74. Hanna bekam in Mathe eine Zwei. ...sie aufmerksamer...!

1)War...geworden 2)Würde...sein 3)Wäre...gewesen 4)Könnte...machen

75. Karin hilft ihrer Mutter bei den Hausarbeiten nicht. Sie...doch ihr Zimmer sauber...

1)kannt...machen 2)könne...machen 3)hätte...machen können 4)könnte...machen

76. Es ...toll, wenn wir nächstes Jahr nach England...

1)wäre...wurden fahren 2)sei...gefahren waren 3)wäre...fahren würden 4)sei...fahren

77. Andreas und Manuela...öfter zusammen kommen,wenn sie mehr Zeit...

1)könnten...haben 2)könnt...hätten 3)können...hätten 4)könnten...hätten

78. Bert las einen Krimi. Das Buch war langweilig. Er...beim Lesen fast...

1)sei...eingeschlafen 2)werde...einschlafen 3)ist...eingeschlafen 4)wäre...eingeschlafen

79. Tina sieht traurig aus, als ob sie etwas..-

1)verlierst 2)verloren hätte 3)verliere 4)verlor

80. Der Lehrer sprach Robert an. Der Junge machte ein Gesicht, als ... er

1)würde ...weinen 2)wird...weinen 3)weinen...würde 4)würdest...weinen

81.Нужно поставить вопросы к тексту.

1) Man bildet Fragen zum Text. 2)Man bildete fragen zum Text 3)Man bilde Fragen zum Text 4)Man hat Fragen zum Text gebildet

82.Нам следовало бы прийти вовремя.

1)Wir müssten rechtzeitig kommen. 2)Wir müssen rechtzeitig kommen 3)Wir mussten rechtzeitig kommen 4)Man musste rechtzeitig kommen.

83.Даниела хотела бы выглядеть модно одетой, но у нее нет денег.

1)Daniela will modisch aussehen, aber sie hat kein Geld. 2) Daniela wollte modisch aussehen, aber sie hat kein Geld. 3) Daniela würde modisch aussehen wollen, aber sie hat kein Geld. 4) Daniela habe modisch aussehen wollen, aber sie hat kein Geld.

84. Man beachte neue Regel der deutschen Orthographie.

1)Нужно было обратить внимание на новые правила немецкой орфографии. 2)Нужно обратить внимание на новые правила немецкой орфографии. 3)Следовало бы обратить внимание на новые правила немецкой орфографии. 4)Обращают внимание на новые правила немецкой орфографии.

85. Допустим, что углы равны.

1)Die Winkel sind gleich. 2)Die Winkel seien gleich. 3)Wären die Winkel gleich! 4)Wären die Winkel gleich gewesen!

Тест № 6

Wählen Sie das richtige Wort aus!

1. Man muss bei einer Verletzung dem Verunglückten Hilfe ... können.

a) bringen; b) geben; c) machen; d) leisten

2. Wer viel raucht und trinkt, der ... seine Gesundheit.

a) vernichtet; b) stört; c) ruiniert; d) tötet

3. Man muss seine Angewohnheit ... !

a) abgeben; b) aufgeben; c) begeben; d) aufhören

4. Wenn der Mensch ohne Arbeit nicht leben kann, ist er...

eigensüchtig; b) eifersüchtig; c) arbeitssüchtig; d) süchtig

5. In Geschichte komme ich ohne Probleme ...

a) ein; b) aus; c) mit; d) über

6. Ich soll eine schnelle Entscheidung ..., wo ich mich um einen Studienplatz

bewerbe. a) bekommen; b) treffen; c)nehmen; d)erhalten

Wie heißt die richtige grammatische Form?

7. Mit Mike ... folgte er mit den Augen einer jungen hübschen Frau.

a) sprechend; b) gesprechend; c) gesprochen; d) gesprochen

8. Leg alle ... Handtücher in die Waschmaschine.

a) benutzenden; b) benutzende; c) benutzten; d) benutzenden

9. Das Fernsehen hat heute eine ... Nachricht gebracht

a) aufgeregte; b) aufregende; c) aufregende; d) aufregte

10. Die U-Bahnstation in Dahlem ... im vorigen Jahrhundert

a) hat .. gebaut; b) wird .. bauen; c) wurde .. gebaut; d) wird .. gebaut

11. Deutsche und russische Studenten ... Ende April 2002 in St. Petersburg zum Treffen ...

- a) wurden ... eingeladen worden; b) waren ... eingeladen geworden; c) waren einzuladen; d) waren eingeladen worden
12. Das Fotoprojekt 2003 ... im Rahmen des Programms „Völkerverständigung“ ins Leben ...
a) werden ... gerufen; b) wird ... rufen; c) wurde ... gerufen; d) wurde ... gerufen
13. Das Stück von Bulgakow ... 1957 inszeniert und später verfilmt.
a) werdet; b) sind; c) hat; d) wurde
14. Jedes Jahr ... die Tempel Indiens von Tausenden Menschen ...
a) wird... besucht; b) werdet ... besucht; c) werden ... besucht; d) werden ... besuchen
15. Jetzt werden viele neue Firmen gegründet.
a) созданы; b) создаются; c) были созданы; d) должны быть созданы
16. Hier wird zum Glück nicht geraucht.
a) Здесь, к счастью, не будут курить. b) Здесь, к счастью, не курили.
c) Здесь, к счастью, не курят. d) Здесь, к счастью, не нельзя курить.
17. Hausarbeit gehört nicht zu den angenehmsten- Beschäftigungen der Frau.
a) –er; b) –en; c) –e; d) –es
18. Meine Wohnung ist klein. Aber Sven wohnt in einer noch kleiner- Wohnung.
a) –e; b) –en; c) –eren; d) –er
19. Auf dem Fensterbrett steht ein schön- Strauß Rosen.
a) – e; b) –en; c) –es; d) –er
20. Weiche berühmte- Maler lebten in St. Petersburg?
a) – e; b) –en; c) –es; d) –er
21. Karoline nahm einen Platz in ... Reihe, um besser zu sehen.
a) die erste; b) erste; c) der erste; d) der ersten
22. Vier ... betrachteten den Saal.
a) Fremden; b) Fremde; c) Fremder; d) Fremdes
23. Bei diesem Gespräch versuchte er, keine heiklen- Fragen zu stellen.
a) –en; b) –e; c) –er; d) –eren
24. Es ist schädlich ..., sich mit diesem Mann zu zanken.
a) deiner weiteren Karriere; b) für deine weitere Karriere; c) über deine weitere Karriere; d) gegenüber deiner weiteren Karriere
- Gebrauchen Sie bitte die passende Konjunktion**
25. Uwe will rechtzeitig im Stadion sein, ... geht er früh aus dem Haus.
a) denn; b) darum; c) wenn; d) weil
26. ... mache ich meine Aufgaben heute abend, ... ich verlege diese Arbeit auf morgen.
a) Sowohl ... als auch; b) Nicht ... sondern; c) Entweder ... oder;
Teils ... teils
27. Ziolkowski ist zwar schon lange tot, ... seine Arbeiten sind immer noch von großer Bedeutung.
a) denn; b) aber; c) und; d) darum
28. Im Haus gibt es ... Fahrstuhl, ... warmes Wasser.
a) entweder ... oder; b) teils ... teils; c) weder ... noch; d) bald ... bald
29. „In unserem Wochenendhaus wirst du dich ... wunderbar erholen, ... dabei Geld sparen“, sagte Tante Irma.
a) weder ... noch; b) entweder ... oder; c) nicht nur ... sondern auch;
nicht... sondern
30. Die Ukrainischen Karpaten sind wunderschön, man vergleicht sie oft mit schweizerischen Alpen, ... sie sind nicht hohe Berge.
a) und; b) aber; c) denn; d) obwohl
31. M. Twen hat gesagt: „Nie wird hungrig derjenige, ... die Sprache des Landes kennt“.
a) den; b) das; c) die; d) der
32. ... der Fernsehfilm gut ist, bekommt man ein künstlerisches Erlebnis direkt ins Haus geliefert.
a) Als ; b) Wenn; c) Wann; d) Seit
33. Auf einem Weg, ... Breite nur für eine Person Platz ließ, begegnete Goethe einem Kritiker.
a) deren; b) derer; c) dessen; d) der

34. Die Mutter von P. Picasso sagte ihrem Sohn: „ ... du Soldat wirst, wirst du einmal General. ... du Politiker wirst, wirst du einmal Präsident.“ Aber er hat genial gemalt und ist Picasso geworden.
a) Als; b) Wenn; c) Wann; d) Wie
35. ... J. S. Bach seine herrlichen Präludien spielte, standen die Dörfler mit offenem Munde dabei.
a) Während; c) Wann; b) Nachdem; d) Seitdem
36. Man führt die Gäste in den Kreml, ... sie die Kathedralen besichtigen.
a) um ... zu; b) dass; c) damit; d) nachdem
37. ... einige Erfinder den Apparat technisch verbessert hatten, begann man am 12. Januar 1881 in Berlin mit dem Fernspreverkehr.
a) Als; b) Wenn; c) Nachdem; d) Während
38. ... F. Schubert siebzehn Jahre alt war, wurde er Hilfslehrer bei seinem Vater.
a) Wenn; b) Wann; c) Denn; d) Als

Экзамен в 4 семестре

Лексические темы

1. Erste Kontakte
2. Gegenstände in Haus und Haushalt
3. Essen und Trinken
4. Freizeit

Темы по фонетике и грамматике

1. Гласные звуки.
2. Согласные звуки.
3. Интонация и ее компоненты
4. Порядок слов в простом утвердительном предложении
5. Порядок слов в вопросительном предложении без вопросительного слова
6. Порядок слов в вопросительном предложении с вопросительным словом
7. Präsens
8. Склонение определенного и неопределенного артикля
9. Употребление определенного артикля
10. Употребление неопределенного артикля
11. Употребление нулевого артикля
12. Род имени существительного
13. Склонение имен существительных
14. Личные местоимения
15. Притяжательные местоимения
16. Вопросительные местоимения
17. Количественные числительные

Зачет в 5 семестре

Лексические темы

1. Wohnen
2. Krankheit
3. Alltag
4. Orientierung in der Stadt
5. Kaufen und Schenken

Грамматические темы

1. Неопределенные местоимения
2. Употребление предлогов
3. Образование множественного числа имени существительного

4. Perfekt (haben)
5. Perfekt (sein)
6. Сочинительные союзы
7. Порядок слов в сложносочиненном предложении
8. Степени сравнения имен прилагательных

Зачет в 6 семестре

Лексические темы

1. Aussehen und Persönlichkeit
2. Schule, Ausbildung, Beruf
3. Unterhaltung und Fernsehen
4. Industrie, Arbeit, Wirtschaft

Грамматические темы

1. Сильное склонение прилагательных
2. Слабое склонение прилагательных
3. Смешанное склонение прилагательных
4. Формы сравнения в предложении
5. Типы придаточных предложений (дополнения, причины, уступки, условия)
6. Präteritum
7. Предлоги времени
8. Возвратные глаголы
9. Konjunktiv II (würde)
10. Konjunktiv II (sein, haben, Modalverben)

Зачет в 7 семестре

Лексические темы

1. Familie und persönliche Beziehungen
2. Natur und Umwelt
3. Deutsche im Ausland und Ausländer in Deutschland
4. Nachrichten, Politik und Geschichte

Грамматические темы

1. Типы придаточных предложений (времени, цели, относительные)
2. Инфинитив с частицей «zu» и без частицы «zu» (образование, употребление, функции в предложении)
3. Инфинитивные обороты (образование, употребление, функции в предложении)
4. Причастие I и его использование
5. Причастие II и его использование
6. Образование сложных и производных имен существительных
7. Vorgangspassiv

Зачет в 8 семестре

Лексические темы

1. DACH - Länder

Грамматические темы

1. Причастие I и его использование
2. Причастие II и его использование
3. Zustandspassiv

Критерии оценки

Экзамен проводится в устной форме. Отметка соответствует уровню сформированности компетенций и качеству ответа:

–оценка **«отлично»** выставляется, если обучающийся продемонстрировал сформированность всех индикаторов компетенций, предусмотренных программой, в полном объеме: обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе на оба вопроса билета продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу; продемонстрировал умения интерпретировать знания применительно к практике;

–оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся продемонстрировал сформированность всех индикаторов компетенций, предусмотренных программой, не в полном объеме: обладает достаточным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; один вопрос билета освещён полностью, а второй доводится до логического завершения после наводящих вопросов преподавателя;

–оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся продемонстрировал частичную сформированность всех индикаторов компетенций, предусмотренных программой: имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; допустил неточности при формулировках основных понятий; затруднился в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; оба вопроса билета начаты и при помощи наводящих вопросов преподавателя доведены до конца;

–оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся обнаружил несформированность хотя бы одного индикатора компетенций, предусмотренных программой: не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос билета не рассмотрен до конца, даже при помощи наводящих вопросов преподавателя; обнаруживает отсутствие умений иллюстрировать теоретический материал примерами.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Основная литература

1. Аверина, А. В. Немецкий язык : учебное пособие / А. В. Аверина, И. А. Шипова. — 3-е изд., испр., доп. — Москва : МПГУ, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-4263-1029-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252905> (дата обращения: 10.04.2024).

4.2. Дополнительная литература

1. Захарова, Т.В. Aspekte Mittelstufe Deutsch: Niveau B 1: учебное пособие по немецкому языку к учебнику «Aspekte. Mittelstufe Deutsch: Niveau B1» / Т.В. Захарова, В.Е. Щербина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 125 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1893-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485551> (10.04.2024).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	http://www.biblioclub.ru http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=238202 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=107845	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн Функциональная грамматика немецкого языка = Funktionale Grammatik der deutschen Sprache: учебное пособие. – 2-е изд. Доп. / отв.ред. М.Г. Соловьева, Н.С. Снегирева. – Омск.: Изд-во ОмГУ, 2008 Аверина А.В., Шипова И.А. Немецкий язык: учебное пособие по практике устной речи. – М.: МПГУ, 2011. – 144с.	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Информационный портал www.tatsachen-ueber-deutschland.de
2. Образовательная платформа «Deutsche Welle» <https://www.dw.com>
3. Электронный ресурс «Введение в германскую филологию» <http://vved-v-germ-phil.cvsu.ru/info.html>
4. Электронный словарь <http://www.duden.de>
5. Электронный словарь нормированного немецкого правописания <http://www.neue-rechtschreibung.de/>

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Использование программного обеспечения не предусмотрено в рамках изучения данной дисциплины.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Презентационная техника, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук), компьютерный класс с выходом в Интернет.

IX. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе на ____/ ____уч. г.

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры _____ протокол
№ ____ от «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой: _____ / _____ /

