

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института культуры, истории и права  
/И.А. Карпачева/



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.07.09 ПОЛИТОЛОГИЯ

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль):** История, Обществознание и право

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Институт:** культуры, истории и права

**Кафедра:** философии и социальных наук

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	3		
Семестр	5,6		

Лекции	50		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия в т. ч. практическая подготовка	50		
Консультации	-		

Форма промежуточной аттестации	5-зачёт 6 – зачёт с оценкой		
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	152		

**Всего часов: 252**

**Трудоемкость: зачётных единиц 7**

Разработчик рабочей программы: доктор политических наук, доцент Скиперских А.В.

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Цель изучения дисциплины

Дать представление студентам о политологии как науке о политике и специфических формах её проявления.

## 1.2. Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с теоретико-методологическими основами политической науки;
- усвоение студентами ключевых категорий политической науки, её системной организации, её процессов и институтов;
- совершенствование политического воображения студентов.

## 1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина реализуется в рамках обязательной части дисциплин ОПОП.

## 1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Процесс изучения дисциплины «Политология» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Знает: осуществлять поиск информации и проводить её критический анализ и синтез. Умеет: работать с информацией, находить необходимые материалы и с помощью критической оценки устранять лишнее. Владеет: способностью критически анализировать приобретаемую информацию, задействуя необходимые ресурсы и инструменты для решения поставленных задач.
<b>УК-10</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	УК-10.1. Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать	Знает: основные признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их квалификацию в соответствии с правовыми актами РФ. Умеет: критически воспринимать различные проявления незаконных действий и препятствовать им в рамках собственной профессиональной

<p>деятельности.</p>	<p>коррупционному поведению в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-10.2. Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>деятельности.</p> <p>Владеет: способностью противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ОПК-4</b></p> <p>Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.</p>	<p>Знает: духовно-нравственные ценности современной России.</p> <p>Умеет: применять методы, позволяющие диагностировать духовно-нравственную среду обучающихся.</p> <p>Владеет: оптимальными методами духовно-нравственного воспитания и минимизации конфликтного потенциала между обучающимися.</p>
<p><b>ОПК-8</b></p> <p>Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.</p> <p>ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации</p>	<p>Знает: структуру образовательного процесса, его «скрытые» аспекты, равно, как и формальные критерии.</p> <p>Умеет: использовать интерактивные методы вовлечения аудитории в образовательный процесс.</p> <p>Владеет: методами, формами и средствами обучения, выходящими за рамки учебных занятий, и предполагающими вовлечение в образовательный</p>

	образовательного процесса.	дискурс вне формальных институций.
--	----------------------------	------------------------------------

**II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
в зачетных единицах с указанием количества академических часов,  
выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам  
учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего	Аудиторные занятия			
			ЛК	ПК	ЛБ	Сам. раб.
Модуль 1. Теоретический дискурс политической науки.						
1	Тема 1. Политология. Political Science. Предмет и объект. Рождение знания о политике. Эволюция политических знаний. Политические традиции. Политическая наука и университеты. Школы. Направления знания о политике. Политика и её сущность. Типы политики. Экономическая, социальная, культурная политика.	26	4	4		18
2	Тема 2. Политическая наука и её методологический инструментарий. Общие и прикладные методы политической науки. Количественные и качественные методы. Феноменологический метод. Метод политической герменевтики. Метод case-study. SWOT-анализ. Исследователь и поле исследования. Ограничения и ресурсы. Особенности политических штудий в различных политических режимах. Особенности политического письма. Политолог, политический	38	4	4		20

	эксперт, политический аналитик, политический консультант. Аналитические записки.					
Модуль 2. Политическая наука: категории.						
3	Тема 3. Власть как ключевая категория политической науки. Власть в контексте политических учений. Подходы. Акторы. Политические ситуации и их структуры. Власть и ресурсы. Типология. Власть и позиции. Верх и низ власти. Иерархии власти. Источники власти. Власть и легитимность. Власть и насилие. М. Вебер. Власть и диктатура. Власть и чрезвычайное положение. К. Шмитт.	12	2	2		8
4	Тема 4. Политическая система. Д. Истон. «Вход» и «выход». Структура системы. «Деньги» и кровь Левиафана. История концептуализации системы. Функции системы. Политическая культура. Политические идеологии. Поддержка и одобрение режима. Лояльность и тождество. Конфронтация и сопротивление. Политический режим. Типология.	12	2	2		8
5	Тема 5. Государство. Типы. Теории происхождения. Типология. Форма господства и форма правления. Функции государства. Государство и человек. Эволюция представлений. Государства Запада и Востока. Пространственные характеристики государства.	10	2	2		6
6	Тема 6. Политический процесс. Формы процесса. Типы. Уровни процесса. Политическое пространство и его характеристики. Процесс	10	2	2		6

	и власть. Управление процессом. Сменяемость власти. Несменяемость власти. Власть и выборы. Электоральная инженерия политического пространства. Партии и партийные системы. Типологический дискурс партий.					
7	Тема 7. Политические элиты. История. Теории элит. Школы элит. Г Москва. В. Парето. Р Михельс. Элиты и политический режим. Воспроизводство элит. Элиты и культура. Элиты в СССР. Элиты и интеллектуалы. Номенклатура. Уровни элит. Элиты в региональном измерении. Локальные элиты. Инкорпорация и экскорпорация.	10	2	2		6
	В том числе практическая подготовка					
	Форма отчётности	зачёт				
	Итого за 5 семестр	108	18	18		72
8	Тема 8. Политические процессы. Выборы. PR-кампании. Особенности выборов в авторитарных системах. Выборы и тоталитарные машины. Выборы и праздник.	38	4	4		30
9	Тема 9. Электоральные процессы в демократиях. Особенности выборов в демократических режимах. Процедура выборов. Драматизм выборов. Уровни выборов. Кандидаты. Чёрный PR. История выборов в России. Выборы и партийность. Независимые кандидаты.	38	4	4		30

10	Тема 10. Выборы и их измерение. Исследования выборов. Методология исследования электоральных кампаний. Региональные выборы. Выборы в муниципалитетах.	34	2	2		30
11	Тема 11. Выборы и их мониторинг. SWOT-анализ. Кандидаты и их ресурсы в избирательных кампаниях в современной России.	24	2	2		20
<b>Модуль 4. Real-политика: тренды и вызовы.</b>						
12	Тема 8. Политические кризисы. Политика как напряжение. Цена политики. Политика и мораль. Революции. Политика как пространство противоположного. Размежевания в политике и современная политическая повестка. Политика и международный порядок.	18	2	2		14
13	Тема 9. Представление презентаций. Технологии презентации данных. Разработка групповых проектов.	16,7	2	2		14,7
	Форма отчётности:	Зачёт с оценкой				
	Итого за 6 семестр	144	32	32		80
	В том числе практическая подготовка:					
	<b>ИТОГО:</b>	252	50	50		152

**Очно-заочная форма обучения не реализуется**

**Заочная форма обучения не реализуется**

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы и эссе.

## Примерные тесты

### Часть А.

**А1. История концепта «полис» изначально восходит к:**

- А) Древней Греции;
- Б) Древнему Риму;
- В) Китаю;
- Г) США.

**А2. Какие события обусловили интерес к изучению региональных политических проблем в современной России.**

- А) процессы демократизации,
- Б) смена власти через президентские выборы;
- В) ценности Перестройки и нового мышления;
- Г) принятие Конституции в 1993 г.

**А3. Верхняя палата Федерального собрания РФ называется...**

- А) Государственной думой ФС РФ;
- Б) Советом Федерации ФС РФ;
- В) Парламентом;
- Г) Госсоветом.

**А4. Федеративным государством НЕ является:**

- а) Австралия;
- б) Бельгия;
- в) Польша;
- г) Нигерия.

**А5. Легитимность власти НЕ предполагает её:**

- А) законность;
- Б) наличие доверия к ней;
- В) форму;
- Г) признание.

**А6. Повышение заградительного барьера на региональных выборах...**

- А) поднимает конкуренцию между политическими партиями;
- Б) снижает конкуренцию между политическими партиями;
- В) не сказывается на конкуренции;
- Г) предоставляет шансы малым партиям.

**А7. Какого типа политических режимов НЕ существует...**

- А) либертарианского;
- Б) демократического;
- В) полуавторитарного;
- Г) султанистского.

**А8.** Какой типологии политических партий НЕ существует?

- А) массовые и кадровые;
- Б) верхние и нижние;
- В) правые и левые;
- Г) парламентские и непарламентские.

**А9.** Кто из нижеперечисленных исследователей концептуализировал столкновение цивилизационных интересов?

- А) Г. Алмонд;
- Б) К. Маркс;
- В) С. Хантингтон;
- Г) М. Вебер.

**А10.** С какой известной игрой сравнил геополитический порядок З. Бжезинский?

- А) регби;
- Б) шахматы;
- В) городки;
- Г) настольный теннис.

## Часть В.

**В1.** Установите соответствие концепта и его значения:

1. Регион	А) Территориальная общность, сложившаяся исторически, экономически и культурно.
2. Федерализм	Б) Форма объединения остающихся независимыми государств и стран.
3. Конфедерация	В) Территориальная форма организации государства.

**В2.** Установите соответствие между текстом об утопическом государстве и его автором:

1. «Утопия»	А) Томас Мор
2. «Новый органон»	Б) Томазо Кампанелла
3. «Город-солнце»	В) Фрэнсис Бэкон

**В3.** Установите соответствие между концепции и исследователя, связывающего с её разработкой или развитием:

1. Консоциативная демократия	А) Ральф Эмерсон
------------------------------	------------------

2. «Плавильный котёл»	Б) Арендт Лейпхарт
3. Минимальное государство	В) Роберт Нозик

**В4.** Установите соответствие между статусом субъекта РФ и столицей субъекта РФ.

1. Край	А) Кострома
2. Область	Б) Чита
3. Республика	В) Уфа

**В5.** Установите соответствие государства и формы правления:

1. Конституционная монархия	А) Казахстан
2. Парламентская республика	Б) Великобритания
3. Президентская республика	В) Италия

**В6.** Установите соответствие государства и формы устройства:

1. Федерация	А) Австрия
2. Унитарное государство	Б) Австро-Венгрия
3. Империя	В) Венгрия

**В7.** Установите соответствие между территориальной единицей и государством.

1. Штат	А) Франция
2. Департамент	Б) Италия
3. Провинция	В) Индия

**В8.** Установите соответствие высшего законодательного органа государства и названия государства:

1. Кортесы	А) Польша
2. Верховная Рада	Б) Испания
3. Сейм	В) Украина

**В9.** Установите соответствие численности парламента – самому парламенту:

1. 85	А) Совет Федерации РФ
2. 170	Б) Госдума ФС РФ
3. 56	В) Липецкий областной Совет депутатов

**В10.** Установите соответствие текста и автора:

1. «Столкновение цивилизаций»	А) Фрэнсис Фукуяма
2. «Сильное государство»	Б) Освальд Шпенглер

### Часть С.

**С1.** Кто является автором понятия «политическая система» и к какой политической традиции это было применимо изначально?:

\_\_\_\_\_

**С2.** В Шанхайскую организацию сотрудничества входят:

\_\_\_\_\_

**С3.** Назовите города федерального значения, согласно Конституции РФ:

\_\_\_\_\_

**С4.** Как происходит формируется исполнительный орган власти в субъектах РФ?:

\_\_\_\_\_

**С5.** Идеологическое столкновение западников и славянофилов в Российской империи было обусловлено:

\_\_\_\_\_

### Примерная тематика эссе.

1. Россия между модернизацией и либерализацией?
2. Приключения демократии в России: какие они?
3. Какой политический процесс конкурентнее? Примеры?
4. Студент сравнивает Россию периода Б.Ельцина и В. Путина.
5. Какой должна быть программа политической партии в 2020 гг.?  
Что должно измениться в подходе к избирателям?
6. Идеальный образ российского губернатора.
7. Мой мэр города: SWOT-анализ.
8. Какие изменения необходимы в избирательном законодательстве РФ?
9. Право на бунт в России: правовой контекст.
10. Право на свободное высказывание: существует ли оно в современной России?
11. Демократично ли тандематическое правление в случае России?
12. Проблемы российской многопартийности и пути их преодоления.
13. Институт политической оппозиции в современной России: легитимация и делегитимация.
14. Политическая культура в городе. Какова она?
15. Правящая партия в современной России: плюсы и минусы тотализации политического дискурса.
16. Патриотизм в полиэтничном государстве: каков он?
17. Политические протесты в современной России: российский опыт диалога власти и оппозиции.

### Задание для зачёта (5 семестр).

Студент подготавливает аналитическую записку в формате SWOT-анализа применительно к восприятию власти в отдельно взятом муниципалитете. Какие существуют сильные стороны

власти, какие есть проблемы и угрозы, как они могут восприниматься, как они могут решаться и т.д.

### Задание для зачёта с оценкой (6 семестр).

Аналитическая записка по состоянию политических элит в регионе. Студент показывает состояние, в котором находятся политические элиты, историю элитного противостояния, текущие конфликты, персоналии, ресурсы.

## IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Основная литература

1. Бредихин, А. Л. Теоретические проблемы современного государства / А. Л. Бредихин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621680> (дата обращения: 19.05.2025. – Библиогр.: с. 98-103. – ISBN 978-5-4499-2479-7.

### 4.2. Дополнительная литература

1. Матюхин А.В. Обществознание: учебное пособие / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, К.А. Рейтер. - 5-е изд., стер. - Москва: Синергия, 2019. - 243 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0374-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495819> (19.05.2025).

## V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений;	

2.		государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	
3.	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>	Официальный сайт Госкомстата РФ	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.odci.gov/cia/publications/pubs.html">http://www.odci.gov/cia/publications/pubs.html</a>	Всемирная книга фактов ЦРУ США. Содержит сведения по всем странам мира, включая демографические данные.	Свободный доступ

## **VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Гарант.РУ – информационно-правовой портал	Свободный доступ.

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения лекций и семинаров. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью. Часть из них укомплектованы техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран, компьютер/ноутбук). При осуществлении образовательного процесса по

дисциплине используется компьютерная техника для показа учебных фильмов, демонстрации наглядных материалов и презентаций, соответствующих темам рабочей программы.

В ходе образовательного процесса осуществляется самостоятельный поиск студентами дополнительного учебного материала с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных библиотечных систем. Для осуществления самостоятельной работы имеются кабинеты, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.