

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института культуры, истории и права

/Карпатова И.А./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07.08 Методология и методика правовых исследований

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): История, Обществознание и право

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: культуры, истории и права

Кафедра: юриспруденции им. В.Г. Ермакова

	очная форма	очно-заочная форма	
Курс	1		
Семестр/триместр	1,2		

Лекции	54		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	54		
в т.ч. практическая подготовка	-		
Консультации			
Форма промежуточной аттестации	Зачет Экзамен		
Контроль	18		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	161,4		

Всего часов: 288

Трудоемкость: 8 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

доктор юридических наук, доцент

Д.В. Алонцева

подпись

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: сформировать у обучающихся общие теоретические знания о государственно-правовых явлениях и целостное представление о правовой системе Российской Федерации; ознакомить с положениями основных отраслей российского права; развить у обучающихся юридическое мышление; воспитать уважительное отношение к праву и государству; укрепить в сознании идею верховенства права и незыблемости закона.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) изучить ключевые категории и понятия теории государства и права и основных отраслей российского права;
- 2) сформировать и развить навыки толкования и применения норм законов и других нормативно-правовых актов;
- 3) выработать умение применять теоретические правовые знания в практической деятельности;
- 4) научить ориентироваться в нормативных правовых актах и специальной юридической литературе.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	Знает: - общие теоретические знания о государственно-правовых явлениях и целостное представление о правовой системе Российской Федерации
		Умеет: - толерантно и конструктивно применять теоретические правовые знания в практической деятельности.
		Владеет: навыками уважительного отношения к историко-правовому наследию и социокультурным традициям .
ОПК-1	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, феде-	Знает: - принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся при построении учебного курса методология и методика правовых исследований; - технологии и методы контроля и оценки

	ральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	образовательных результатов при построении учебного курса методология и методика правовых исследований Умеет: - применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся при построении учебного курса методология и методика правовых исследований; - проводить педагогическую диагностику и коррекцию трудностей при построении учебного курса методология и методика правовых исследований. Владеет: - методами контроля и оценки образовательных результатов (обучающихся при реализации учебного курса методология и методика правовых исследований); - специальными методами, позволяющими выявлять и корректировать трудности в обучении при реализации учебного курса методология и методика правовых исследований
ОПК-6	ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся. ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся. ОПК-6.3. Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания.	Знает: - законы и особенности построения взаимодействия участников образовательных отношений при реализации учебного курса методология и методика правовых исследований; - основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью при реализации учебного курса методология и методика правовых исследований Умеет: - выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) при реализации учебного курса методология и методика правовых ис-

		следований; - сотрудничать с другими педагогическими работниками и специалистами при реализации учебного курса методология и методика правовых исследований; Владеет: - действиями выявления поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития при реализации учебного курса методология и методика правовых исследований; - навыками построения (или выстраивания) взаимодействия с разными участниками образовательных отношений (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) при реализации учебного курса методология и методика правовых исследований.
ОПК8	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	Знает: - специальные, в том числе предметные и методические научные знания при реализации учебного курса методология и методика правовых исследований; - основы педагогической деятельности учителя-предметника (по профилю образовательной программы) при реализации учебного курса методология и методика правовых исследований. Умеет: - использовать современные технологии и методики организации урочной и внеурочной деятельности при реализации учебного курса методология и методика правовых исследований; - использовать традиционные и современные формы и методы воспитательной работы при реализации учебного курса методология и методика правовых исследований Владеет: - навыками организации различных видов и форм занятий с учетом специфики предметной области при реализации учебного курса методология и методика право-

		вых исследований; - действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой при реализации учебного курса методология и методика правовых исследований.
--	--	--

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Юридическая наука в системе научного знания					
1	Тема 1. Современные представления о научном познании	14	2	4	-	8
2	Тема 2. Формирование юридических типов научного познания	14	2	4	-	8
3	Тема 3. Юридическое познание как деятельность, стили и образы юридического познания	14	4	4	-	8
4	Тема 4. Юридическая наука, ее понятие, структура и уровни познания.	14	4	4	-	8
5	Тема 5. Юридическая наука в системе гуманитарного знания.	18,7	4	4	-	12,7
	<i>Форма отчетности экзамен</i>	0,3				
	<i>Контроль</i>	9				
	<i>Итого за 1 семестр</i>	108	18	32	-	44,7
6	Тема 6. Мировая юридическая наука в контексте духовных запросов третьего тысячелетия.	10	2	-	-	8
7	Тема 7. Теория государства и права как фунда-	10	2	-	-	8

	ментальная наука правоведения.					
9	Тема 9. Методология научного познания	16	2	-	-	8
10	Тема 10. Проблемы методологии социальных и гуманитарных наук.	10	2	-	-	8
11	Тема 11. Методология юриспруденции как самостоятельный объект юридического познания	10	2	-	-	8
12	Тема 12. Понятие и принципы методологии юридической науки.	12	2	2	-	8
	Раздел 2. Методология юридической науки. Методология научного исследования					
13	Тема 13. Основы юридической эпистемологии	12	2	2	-	8
14	Тема 14. Методологические подходы в юридической науке	12	2	2	-	8
15	Тема 15. Структура методологии юридической науки.	12	2	2	-	8
16	Тема 16. Общенаучные методы познания права	12	2	2	-	8
17	Тема 17. Частнонаучные методы познания права.	14	4	2	-	8
18	Тема 18. Методологические функции философии права.	14	4	2	-	8
19	Тема 19. Современные методы исследования в правоведении	14	4	2	-	8
20	Тема 20. Методологические проблемы современного правоведения.	22,9	4	2	-	16,9
	<i>Форма отчетности экзамен</i>	0,3	-	-	-	-
	<i>Контроль</i>	9				
	<i>Итого за 7семестр</i>	180	36	18	-	116,9
	<i>В т.ч. практическая подготовка</i>					
	ИТОГО:	288	54	54		161,6

Очно-заочная форма обучения не реализуется

Заочная форма обучения не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

1. Определите понятия: методология науки, научная методика, научное исследование.
2. Покажите связь между научной проблемой, темой и предметом исследования.
3. Сформулируйте тему Вашей будущей выпускной квалификационной работы, опишите объект и предмет, цели и задач, методологию исследования.
4. Определите понятия: научный метод, эмпирическое научное исследование, теоретическое научное исследование.
5. Охарактеризуйте основные этапы исследовательской деятельности.

Типовой вариант теста

1. Что такое методология юридической науки?

- а) Это учение о методах, применяемых в правоведении, теоретическое обоснование методов познания правовой действительности, правовых процессов и явлений.
- б) Это практика проведения правовых исследований на основе осмысленного и рационального применения методов познания правовой действительности, правовых процессов и явлений.
- в) Это совокупность методов, применяемых при проведении правовых исследований.
- г) Это совокупность принципов, подходов и методов, используемых при проведении правовых исследований.

2. Какова цель учебного курса «История и методология юридической науки»?

- а) Формирование у магистрантов теоретических знаний о методах проведения исследований в области права, истории их становления и развития, а также навыков проведения исследований в области права.
- б) Формирование у магистрантов теоретических представлений о праве в разные исторические периоды его развития.
- в) Формирование у магистрантов первичных навыков правотворческой деятельности.
- г) Формирование у магистрантов знаний о правотворческой и правоприменительной деятельности.

3. Какова связь юриспруденции с философией?

- а) Каждая из них является самостоятельной областью научного знания, имеет свои методы познания.
- б) Созданные в юриспруденции методы познания правовой действительности (частнонаучные методы) применяются в философии.
- в) Созданные в философии методы познания действительности (философские или общенаучные) позволяют разрабатывать системы методов отдельных областей научного знания, в том числе юриспруденции.
- г) Юриспруденция не связана с философией.

4. Какова связь методологии юридической науки с теорией права?

- а) Обе дисциплины изучают правовую реальность, так что их предметы совпадают.
- б) Предметы изучаемых дисциплин не совпадают, поскольку предметом методологии юридической науки является не право как таковое, а формы и способы его познания.
- в) Методология юридической науки является частью теории государства и права.
- г) Теория государства и права является частью методологии права.

5. Какова связь истории юридической науки с историей государства и права?

- а) История государства и права шире, чем история юридической науки.
- б) История государства и права уже, чем история юридической науки.
- в) Предмет изучения истории государства и права и истории юридической науки совпадает.
- г) Предметы изучения истории государства и права и истории юридической науки не совпадают.

6. Выберите дефиницию, которая, на Ваш взгляд, верно объясняет, что такое юридическая наука.

- а) Юридическая наука – это систематическое воспроизводство знаний о праве.
- б) Юридическая наука – это социальный институт, аккумулирующий потребности общества в знаниях о праве, систему учреждений, научное юридическое сообщество.
- в) Юридическая наука – это совокупность представлений о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права.
- г) Юридическая наука – это совокупность представлений о тенденциях правового развития общества.

7. К философским, или общенаучным, методам относятся:

- а) Диалектический, анализ и синтез, индукция и дедукция.
- б) Сравнительно-исторический, сравнительно-правовой, статистический.
- в) Социологический, математическое моделирование, кибернетический.
- г) Синергетический, логический, герменевтический, системный.

8. К специально-юридическим методам относятся:

- а) Диалектический, системный, структурно-функциональный.
- б) Анализ и синтез, индукция и дедукция, логический.
- в) Сравнительно-правовой, формально-юридический, догматический.
- г) Правового моделирования, правовой герменевтики, правового прогнозирования.

9. Интегративная юриспруденция предполагает, что:

- а) Не следует противопоставлять различные подходы к праву (позитивистский, естественно-правовой, социологический).
- б) Понятие «право» может соединять в себе различные объяснения правовой реальности.
- в) Возможно соединение различных сущностных составляющих права в одной дефиниции.
- г) Можно дать определение права, которое будет отражать правотворческие функции государства и общества.

10. Социологический подход в правоведении означает:

- а) Признание наряду с регулятивной системой, производной от государства, и других публично-правовых систем.
- б) Признание только государственного регулирования в обществе.
- в) Признание регулирующих функций как государства, так и общества.
- г) Признание регулирующих функций институтов гражданского общества.

11. Социокультурный подход в правоведении предполагает:

- а) Восприятие права как части культуры общества.
- б) Изучение всевозможных предписаний, норм, идеалов, образцов деятельности и поведения, идей, верований, ценностей, имеющих правовую природу.
- в) Изучение правовых обычаев и традиций, хранящихся в памяти человечества.
- г) Определение возможностей трансляции в общество не только знаний о праве, но и правового опыта.

12. Антропологический подход в правоведении предполагает:

- а) Постигание права в «человеческом измерении», через правопонимание и правочувствование конкретного человека.
- б) Изучение примеров из «правовой жизни» конкретных людей.
- в) Изучение формирования представлений о праве в аборигенных обществах.
- г) Исследование природы человека, его мировоззрения.

13. Что может быть объектом исследования в праве?

- а) То, что подлежит изучению с помощью познавательных средств и методов, присущих юриспруденции.
- б) Совокупность предмета и методов правового исследований.
- в) Правовая реальность.
- г) Фрагмент правовой реальности.

14. Как соотносятся объект и предмет исследования?

- а) Совпадают.
- б) Объект исследования шире, чем его предмет.
- в) Предмет исследования шире, чем объект.
- г) Самостоятельные категории, не связанные между собой.

15. Какое из определений предмета исследования Вам представляется верным?

- а) Предмет исследования представляет собой совокупность искомым сущностных свойства объекта исследования.
- б) Предмет исследования есть совокупность методов исследования.
- в) Предмет исследования есть совокупность функций исследования.
- г) Предмет исследования – это научная гипотеза.

16. Качество правового исследования определяется:

- а) Гармоничным соединением в его рамках юридической доктрины, догмы и правоприменительной практики.
- б) Определением его актуальности, правильной постановкой цели и задач;
- в) Применением принципов проведения исследований.
- г) Правильным построением гипотез.

17. Что следует понимать под доктринальной юриспруденцией?

- а) Концепции, разработанные правовой наукой.
- б) Доктрины, разработанные правовой наукой.
- в) Юридические доктрины и догмы.
- г) Юридические доктрины, догмы и принципы.

18. Что такое научная гипотеза?

- а) Научное суждение, высказанное исследователем.
- б) Научная задача, поставленная исследователем.
- в) Предположение, нуждающееся в проверке на основе получения новых научных данных.
- г) Положение, выносимое исследователем на защиту.

19. Какое из суждений Вы считаете верным?

- а) Возникновение юридической науки мы связываем со странами древнего Востока.
- б) Юридическая наука возникла в древней Греции.
- в) Юридическая наука берет свое начало в древнем Риме.
- г) Юридическая наука впервые появилась в феодальной Франции.

20. Возникновение школы глоссаторов как знаменательного этапа в развитии юридической науки и образования было связано с деятельностью юристов:

- а) В Московском университете.
- б) В Болонском университете.
- г) В Парижском университете.
- в) В Краковском университете.

21. Научным методом, разработанным Гегелем, является:

- а) Метафизика.
- б) Формальная логика.
- в) Диалектика.
- г) Материализм.

22. Что такое парадигма?

- а) Система фундаментальных ценностей и убеждений, понятий и принципов, образцов и норм исследовательской деятельности, признаваемая данным научным сообществом.
- б) Объединение ученых вокруг одной идеи.
- в) Приращение научных знаний.
- г) Совокупность принципов проведения исследований.

23. Что такое «категория»?

- а) Наиболее общее логическое понятие, выражающее сущностные свойства объекта или явления.
- б) Теоретическая установка.
- в) Научное определение.
- г) Рефлексивный анализ понятия.

24. Что такое синергетика?

- а) Теория толкования смыслов.
- б) Теория логического построения.
- в) Теория правового регулирования.
- г) Теория самоорганизации сложных систем.

Примерная тематика рефератов

1. Перспективы развития юридической методологии.
2. Логика в правовых исследованиях.
3. Понятия, суждения, умозаключения.
4. Дефиниции в праве и правоведении.
5. Описание, сравнение и классификация. Проблема, гипотеза и теория.
6. Система категорий правовой теории.

7. Формально-юридический метод.
8. Юридические конструкции в правоведении.
9. Конкретно-социологические исследования.
10. Социально-правовой эксперимент.
11. Сравнительно-правовой метод.
12. Метод моделирования. Модели в праве и правоведении.
13. Статистические методы в правовых исследованиях.
14. Особенности методов в отраслевых юридических науках.
15. Отражение и опережающее отражение.
16. Историческое и логическое.
17. Конкретное и абстрактное.
18. Явление и сущность.
19. Содержание и форма.
20. Структура и элементы.
21. Конкретно-правовое исследование.
22. Фундаментальные и прикладные науки.
23. Методологическая ситуация в российском правоведении.
24. Обновление методологии юридической науки
25. Нетрадиционные подходы к правопониманию.
26. Постклассическая методология в юриспруденции.
27. Материалистическая диалектика как метод познания права и современность.
28. Методология исследования государства и государственной власти: системно-структурный аспект.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета и экзамена с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету и экзамену.

Вопросы к экзамену (1 семестр, очная форма обучения)

1. Правоведение: понятие, функции, предмет.
2. Единство, дифференциация и интеграция юридических знаний.
3. Дуализм объектов и единство предмета юриспруденции.
4. Теория государства и права как общественная наука.
5. Предмет теории государства и права. Особенности ее содержания и функций.
6. Статус теории государства и права как науки.
7. Структура теории государства и права.
8. Основные уровни специально-юридических исследований.
9. Научное познание как предмет методологического анализа.
10. Методология научного познания как основа научного творчества.
11. Основные уровни научного познания.
12. Методология научного поиска и обоснования его результатов.
13. Научная проблема. Предпосылки возникновения и постановки проблем.
14. Методы эмпирического познания.
15. Методы теоретического познания.
16. Научные законы и их классификация.
17. Историческое развитие социально-гуманитарной методологии.
18. Мировоззренческие парадигмы как источник основания методологии.
19. Специфика социально-гуманитарного познания и юридической науки.
20. Проблемы единства и различия наук о природе и наук об обществе.

Вопросы к экзамену (2 семестр, очная форма обучения)

1. Правоведение: понятие, функции, предмет.
2. Единство, дифференциация и интеграция юридических знаний.
3. Дуализм объектов и единство предмета юриспруденции.
4. Теория государства и права как общественная наука.
5. Предмет теории государства и права. Особенности ее содержания и функций.
6. Статус теории государства и права как науки.
7. Структура теории государства и права.
8. Основные уровни специально-юридических исследований.
9. Научное познание как предмет методологического анализа.
10. Методология научного познания как основа научного творчества.
11. Основные уровни научного познания.
12. Методология научного поиска и обоснования его результатов.
13. Научная проблема. Предпосылки возникновения и постановки проблем.
14. Методы эмпирического познания.
15. Методы теоретического познания.
16. Научные законы и их классификация.
17. Историческое развитие социально-гуманитарной методологии.
18. Мировоззренческие парадигмы как источник основания методологии.
19. Специфика социально-гуманитарного познания и юридической науки.
20. Проблемы единства и различия наук о природе и наук об обществе.
21. Специфика субъекта социально-гуманитарного познания и юридической науки.
22. Аксиологическое содержание в социально-гуманитарном познании.
23. Научные и вненаучные критерии в социально-гуманитарном познании и в юридической науке.
24. Методология права: понятие и место в системе юриспруденции.
25. Основные этапы становления методологии юридической науки.
26. Гносеологические аспекты методологии права.
27. Инструментальные аспекты юридической методологии.
28. Понятие и значение принципов правового познания.
29. Уровни методологии юридической науки: философский уровень, общенаучный уровень, частно-научный уровень, специально-юридический уровень.
30. Основные принципы научного познания в правоведении.
31. Эпистемология правового мышления.
32. Цели и средства юридического познания.
33. Понятие стиля и образа познания.
34. Стиль юридического познания как элемент правовой культуры.
35. Образ юридического познания и типы правопонимания.
36. Философия права: понятие и место в системе правоведения.
37. Социально-философская методология философии права.
38. Методология философии права: концептуализация исследовательских подходов.
39. Уровни методологии философии права.
40. Социально-философская методология философии права: сущность, принципы и границы применения.
41. Юридическая феноменология.
42. Проблемы методологии отраслей юридической науки.
43. Перспективы развития юридической методологии.
44. Формально-юридический метод.
45. Конкретно-социологические исследования.
46. Социально-правовой эксперимент.

47. Сравнительно-правовой метод.
48. Метод моделирования. Модели в праве и правоведении.
49. Статистические методы в правовых исследованиях.
50. Методологическая ситуация в российском правоведении.
51. Обновление методологии юридической науки
52. Постклассическая методология в юриспруденции.
53. Проблемы современного правопонимания.
54. Методология исследования государства и государственной власти: системно-структурный аспект.
55. Методология исследования коррупции.
56. Методология исследования гражданского общества.
57. Методология исследования модернизации права: классический и информационно-коммуникативный подходы.
58. Методология исследования нравственных оснований права.
59. Методология исследования правообразования.
60. Текст юридических документов: методология исследования.
61. Методология исследования юридического процесса.
62. Методология исследования правовых льгот.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532136> (дата обращения: 19.05.2025).

2. Основы государства и права : учебное пособие для вузов / С. А. Комаров [и др.] ; под общей редакцией С. А. Комарова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 677 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16841-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531872> (дата обращения: 19.05.2025).

4.2. Дополнительная литература

1. Федорченко, А. А. Правовое пространство: концептуальные теоретические основы : монография / А. А. Федорченко, Е. В. Федорченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 200 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12550-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517576> (дата обращения: 19.05.2025).

2. Право : учебник и практикум для вузов / С. Г. Киселев [и др.] ; под редакцией С. Г. Киселева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7212-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510897> (дата обращения: 19.05.2025).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://pravo.gov.ru/	Официальный портал правовой информации России. Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) "Законодательство России" является элементом государственной системы правовой информации, созданным в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации Российской Федерации.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.uraib.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.