

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Директор института культуры, истории и права  
 доц. Карпачева И.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.01.03 История России с древнейших времен до конца XIX века**

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль):** История, Обществознание и право

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Институт:** культуры, истории и права

**Кафедра:** истории и историко-культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
<b>Курс</b>	1,2		
<b>Семестр/триместр</b>	1,2,3,4		
<b>Лекций</b>	122		
<b>Лабораторных занятий</b>	-		
<b>Практических (семинарских) занятий</b>	118		
<b>В т. ч. практическая подготовка</b>	-		
<b>Консультации</b>	-		
<b>Форма(ы) промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой 1 семестр, экзамен 2 семестр – 0,3, зачет с оценкой 3 семестр экзамен 4 семестр – 0,3		
<b>Контроль</b>	18		
<b>Иные формы работы</b>	-		
<b>Самостоятельная работа</b>	63,9		

**Всего часов: 324**

**Трудоемкость: 9 зачетных единиц.**

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат исторических наук, профессор

Н.А. Жиров

## ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** сформировать у студентов целостное представление о прошлом России и её месте в системе мировых цивилизаций с древнейших времен до XIX века

**Задачи изучения дисциплины:**

- раскрыть особенности развития социальной структуры общества и формирования общественных связей в истории России до XIX в.;
- определить основные и принципиальные моменты исторического развития, закономерности и своеобразие российской истории;
- сравнить российскую модель развития общества государства с процессами, происходившими в странах Западной и Восточной Европы и на Востоке;
- показать связь ключевых проблем развития России с древнейших времен до XIX века;
- провести критический анализ исторических источников;
- рассмотреть историографические дискуссии по ключевым проблемам отечественной истории до XIX в.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках вариативной части ОПОП.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Знает: - основы системного и критического мышления в историческом образовании; - принципы работы с историческими документами и принимает обоснованное решение.
	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	Умеет: - принимать выводы и рефлексировать в сфере преподавания истории России; - принимать решения в профессиональной деятельности с учётом знаний в области исторического образования.
	УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Владеет: - навыками анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных

		суждений по основным темам отечественной истории;
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	Знает: - основы социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории; - социокультурные традиции мира, основные философские, религиозные и этические учения.
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.	Умеет: - уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; - принимать решения в профессиональной деятельности с учётом знаний в области исторического образования.
	УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Владеет: - навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;
	УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	- ценностными ориентирами и гражданской позиции на основании исторических знаний; - навыками решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знает: - структуру, состав и дидактические единицы в области преподавания истории в школе.
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Умеет: - осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС на уроках истории России.
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы	Владеет: - разрабатывать различные формы

	учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	учебных занятий, применять методы, приемы в том числе информационные технологии в области преподавания истории в школе.
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	Владеет: - способами интеграции истории России для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)
	ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	Умеет: - образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.
	ПК-3.3. Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения	Знает: - психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения на уроках истории России.

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся

с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1. «Древняя Русь (IX-XIII вв.)»</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	-	-
1.	Тема 1. Образование Древнерусского государства.	6	3	3	-	-
2.	Тема 2. Древнерусское государство в IX-X веках. Крещение Руси.	6	3	3	-	-
3.	Тема 3. Древнерусское общество и государство в XI первой трети XII в.	6	3	3	-	-
4.	Тема 4. Русские земли и княжества во второй трети XII - первой трети XIII вв. Начало феодальной раздробленности.	6	3	3	-	-
5.	Тема 5. Монгольское завоевание Русских земель. Русь в составе Золотой Орды.	6	3	3	-	-

6.	Тема 6. Культура Древней Руси.	6	3	3	-	-
7.	<b>Раздел 2. Московское государство XIV-XVI вв.</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	-	-
8.	Тема 1. Образование Московского государства в XIV-XV вв.	6	3	3	-	-
9.	Тема 2. Эпоха Дмитрия Донского. Куликовская битва и ее историческое значение.	6	3	3	-	-
10.	Тема 3. Удельная война московских князей (1425-1453)	6	3	3	-	-
11.	Тема 4. Образование единого Российского государства (1453–1505)	6	3	3	-	-
12.	Тема 5. Московское царства и его кризис в XVI в.	6	3	3	-	-
13.	Тема 6. Русская средневековая культура в XIV-XVI вв.	6	3	3	-	-
14.	<i>Форма отчетности: зачет с оценкой</i>	-	-	-	-	-
15.	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	-	-
16.	<b>Раздел 3. Россия в XVII в.</b>	<b>48</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	-	<b>12</b>
17.	Тема 1. Смутное время и его последствия.	13	5	5		3
18.	Тема 2. Социально-политическое развитие России с 1618 по 1645 г.	13	5	5	-	3
19.	Тема 3. Усиление самодержавной системы в России (1645–1698)	13	5	5	-	3
20.	Тема 4. Русская культура XVII в.	9	3	3	-	3
21.	<b>Раздел 4. Россия в XVIII в.</b>	<b>50,7</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	-	<b>14,7</b>
22.	Тема 1. Формирование имперского государства Петра I	13	5	5	-	3
23.	Тема 2. Российская империя в 1725–1762	13	5	5	-	3
24.	Тема 3. Модернизация России во второй половине XVIII в.	13	5	5	-	3
25.	Тема 4. Русская культура XVIII в.	11,7	3	3	-	5,7
26.	Контроль	9	-	-	-	-
27.	Консультация	-	-	-	-	-
28.	<i>Форма отчетности: экзамен</i>	0,3	-	-	-	-
29.	<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	-	<b>26,7</b>
30.	<b>Раздел V. Российская империя в первой половине XIX в.</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	-	<b>18</b>
31.	Тема 1. Россия в правление Александра I. Внутри и внешнеполитический курс.	20	10	5	-	5
32.	Тема 2. Россия при Николае I. Внутриполитический курс.	20	10	5	-	5
33.	Тема 3. Россия при Николае I. Внешняя политика.	20	10	5	-	5
34.	Тема 4. Русская культура в первой половине XIX в.	12	6	3	-	3

35.	Форма отчетности: зачет с оценкой	-	-	-	-	-
36.	<b>Итого за 3 семестр</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>
37.	<b>Раздел VI. Российская империя во второй половине XIX – начале XX вв.</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>19,2</b>
38.	Тема 1. Эпоха «великих реформ». Правление Александра II.	16	4	7	-	5
39.	Тема 2. Эпоха контрреформ Александра III. Общая характеристика социально-экономического и политического развития России.	16	4	7	-	5
40.	Тема 3. Россия при Николае II. Внутренняя политика и внешнеполитический курс.	16	4	7	-	5
41.	Тема 4. Русская культура во второй половине XIX – начале XX вв.	13,2	2	7	-	4,2
42.	Контроль	9	-	-	-	-
43.	Консультация	-	-	-	-	-
44.	<i>Форма отчетности: экзамен, курсовые работы</i>	0,8	-	-	-	-
45.	<b>Итого за 4 семестр</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>19,2</b>
46.	<b>ИТОГО:</b>	<b>324</b>	<b>122</b>	<b>118</b>	<b>-</b>	<b>63,9</b>

*Очно-заочная форма обучения - не реализуется  
Заочная форма обучения - не реализуется*

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата.

#### **Типовой вариант контрольной работы**

А 1. В какой из периодов истории России были заложены основные особенности развития русского национального пути:

1. Московского государство XIV-XVI вв.
2. Российское царство XVI в.
3. Древняя Русь 4. Российская империя XVIII в.

А 2. Какие источники являются основными для истории Древней Руси:

1. Нормативные акты
2. Данные археологии

3. Летописи

4. Былины

В 10. Выберите наиболее удачную тему для поддержания интереса учащихся к проблеме «Распад Древнерусского государства»

- |   |                 |
|---|-----------------|
| 1. Крупнейшие битвы Древней Руси          | Заинтересует    |
| 2. Экономические причины распада Руси     | Заинтересует    |
| 3. Феодализм и феодальная раздробленность | Не заинтересует |
| 4. Русские князья                         | Не заинтересует |

С 1. Приведите три концептуальных положения и требования к организации образовательного процесса при изучении истории России

### **Примерная тематика рефератов**

1. Губернская и городская реформы второй половины XVIII в.
2. История Елецкого княжества в XIV в.
3. Административные реформы Петра I.
4. Военское искусство А.В. Суворова.
5. Вооружение и обмундирование русской армии в годы Северной войны.
6. Герои Смутного времени.
7. Жизнь и деятельность Ф. Прокоповича.
8. Идеология Опричнины.
9. Иностранцы на русской службе в XVII в.
10. Патриарх Никон.
11. Россия и Запад в XVI в.
12. Русская культура накануне петровских реформ.
13. Русский дворянский костюм второй половины XVIII в.
14. Фавориты императрицы Елизаветы Петровны.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачёта и экзамена, с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету, экзамену, примерная тематика КП.*

## Вопросы к зачету с оценкой (1 семестр)

1. Славяне в центральной Европе в IV-V вв. Первые государства славян.
2. Образование Древнерусского государства. Норманнская и антинорманская теории.
3. Правление первых русских князей.
4. Правление Святослава.
5. Правление князя Владимира. Принятие христианства.
6. Русь в первой половине XI в. Правление Ярослава Мудрого.
7. Триумvirат Ярославичей. «Русская Правда»: эволюция законодательства в XI в.
8. Русь в первой трети XII в. Правление Владимира Мономаха.
9. Распад единства русских земель и образование самостоятельных княжеств (1132-1146).
10. Княжеские кланы в борьбе за Киев и обособление русских государств-«земель» в 1146-1167 гг.
11. Русские земли в 1180-1223 гг. Упадок Киева. Новые политические центры. Битва на Калке.
12. Образование Монгольской империи и планы похода на запад.
13. Русские земли накануне Батыева нашествия.
14. Монголо-татарское нашествие.
15. Итоги и последствия монголо-татарского нашествия.
16. Русские земли в составе монгольской империи (1238-1266). Усиление Литовского княжества. Александр Невский.
17. Русские земли в составе Золотой Орды. Потомки Александра Невского. Начало формирования нового государства.
18. Культура Древней Руси в XI - середине XIII вв.
19. Возвышение Москвы в первой половине XIV в. Русские земли в составе Литовского княжества.
20. Кризис Орды в середине XIV в. и Куликовская битва.
21. Правление Василия I и начало образования Московского государства.
22. Удельная война московских князей: Василий II, Дмитрий Шемяка и Василий Косой.
23. Идеология Московского государства XIV-XV вв. в памятниках письменности (Повесть о нашествии Тохтамыша, Повесть о Темир-Аксаке, Задонщина).

24. Правление Ивана III: присоединение Новгорода, Твери и Вятки. Внешняя политика.
25. Правление Ивана III: династический кризис, Судебник 1497 г. Итоги правления.
26. Еретические движения конца XV - начала XVI вв.
27. Правление Василия III. Рост имперской идеологии. «Москва-Третий Рим».
28. Начало правления Ивана Грозного (1537-1548).
29. Реформы середины XVI в. (1549-1558) и внешняя политика Российского государства.
30. Ливонская война (1558-1582).
31. Опричнина. Окончание правления Ивана Грозного. Итоги правления.
32. Правление Фёдора Ивановича.
33. Культура Российского государства в XV-XVI вв.

### **Вопросы к экзамену (2 семестр)**

1. Смутное время в России в начале XVII в.: причины, периодизация, последствия
2. Смутное время в России в начале XVII в.: 1612-1618 гг.
3. Правление Михаила Фёдоровича Романова в 1618-1632 гг.
4. Россия в 1633-1645 гг. общая характеристика. Личность царя Михаила Фёдоровича.
5. Начало правления Алексея Михайловича 1645-1648 гг. Реформы Б.И. Морозова
6. Политический кризис 1648 г. Соборное уложение.
7. Городские восстания во второй половине XVII в.
8. Церковная реформа и раскол Русской православной церкви.
9. Русско-польская война 1654-1668 гг. Война со Швецией.
10. Правление Федора Алексеевича (1675-1682)
11. Правление царевны Софьи (1682-1689)
12. Социально-экономическая характеристика России в XVII в.
13. Русская культура в XVII в.
14. Начало правления Петра I (1689-1697). Строительство флота. Азовские походы. Великое посольство Петра.
15. Начало Северной войны 1700-1709 гг. Реформы армии.
16. Реформы Петра I и их историческое значение.

17. Дело царевича Алексея. Окружение Петра I. Особенности личности Петра I.
18. Северная война после Полтавской битвы: 1709-1721 гг. Итоги Северной войны.
19. Правление Екатерины I. Возвышение А.Д. Меншикова.
20. Петр II: личность и характер.
21. Правление Анны Иоанновны 1730-1740 гг. «Бироновщина».
22. Правление Елизаветы Петровны: внутренняя политика.
23. Внешняя политика Елизаветы Петровны. Семилетняя война.
24. Петр III: личность и характер. Внутренняя и внешняя политика.
25. Приход к власти Екатерины II. Особенности личности императрицы.
26. Внутренние реформы Екатерины II. Восстание Е. Пугачева.
27. Внешняя политика Екатерины II.
28. Повседневная жизнь русского общества в правление Екатерины II. Политика просвещенного абсолютизма.
29. Павел I: личность и реформы. Внешняя политика.
30. Русская культура в XVIII в.

**Вопросы к зачету с оценкой  
(3 семестр)**

1. Особенности внутренней политики Александра I в первое десятилетие его правления.
2. Административные и экономические преобразования в России 1810--х гг.
3. План реформ М.М. Сперанского и практика его реализации. Судьба М.М.Сперанского.
4. Основные направления внешней политики России в начале XIX века. Отечественная война 1812 г.
5. Тайные организации в России. Восстание декабристов.
6. Основные направления внутренней политики Николая I.
7. Крестьянское хозяйство в первой половине XIX века. Социальная дифференциация и социальное расслоение крестьянского общества.
8. Финансовая реформа графа Е.Ф. Канкрин (1839 г.)
9. Реформа государственных крестьян П.Д. Киселева (1837 г.)
10. III Отделение Е.И.В. Канцелярии: организационные принципы, задачи и деятельность.
11. Характеристика и особенности промышленного переворота в России.
12. Крымская война. Причины, ход и итоги.
13. Славянофильство как движение общественной мысли. Его историческая обусловленность. Содержание и задачи.
14. Русская культура в первой половине XIX века.

## **Вопросы к экзамену**

### **(4 семестр)**

1. Александр II. Проекты реформы отмены крепостного права. «Манифест» и «Положение» 19 февраля 1861 г.
2. Земская и городская и их значение.
3. Судебная реформы и их значение.
4. Военные реформы. Введение всеобщей воинской повинности и реорганизация военного управления.
5. Реформы в области народного образования и печати.
6. Развитие сельского хозяйства России в пореформенный период.
7. Особенности развития промышленности России в пореформенный период.
8. Внутренняя политика самодержавной власти на рубеже 1870-начала 90-х. Контрреформы в области местного самоуправления.
9. Промышленный подъем 90-х гг. XIX в., курс на индустриализацию страны.
10. Русское народничество 1870-х – начала 80-х гг.
11. Внешняя политика России во второй половине XIX века.
12. Особенности развития российской экономики.
13. Аграрная реформа Столыпина и ее последствия.
14. Начало рабочего движения в России в конце XIX – начале XX века.
15. Распространение марксистских идей в России.
16. Русская культура во второй половине XIX – начале XX века.

### **Примерные темы курсового проекта**

#### **(6 семестр, очная форма обучения)**

1. «Новый курс» в отношении акционерных обществ в России 1914 г. и факторы его принятия Николаем II
2. «Придворное общество» и абсолютная монархия: историография проблемы
2. Двор Александра I накануне войны с Наполеоном по донесениям французских дипломатов
3. Становление системы народного образования на территории Орловской губернии.
4. Социально-экономическое положение крестьян после отмены крепостного права на территории Центрально-Черноземного региона.
5. Идеи и проекты Негласного комитета Александра I: источники и историография

6. Михаил Илларионович Кутузов в оценке современников 50. Национальный вопрос в «Русской правде» П.И. Пестеля
7. Описания Российской империи в изданиях для народа второй половины XIX в.
8. Почему провалились реформы М.М. Сперанского: источники и историография
9. Участие российских губернаторов в подготовке отмены крепостного права в 1857-1859 гг.
10. Реформа 1861г. в современной исторической литературе.
11. Современники о буржуазных реформах 60-х – 70-х гг. XIX в.
12. Реформы П.А.Столыпина в Центральном Черноземье.
13. Елец и Елецкий уезд в пореформенный период.

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература**

1. Туфанов, Е. В. История России : учебник : / Е. В. Туфанов, И. Н. Карпенко ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : АГРУС, 2022. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701020> (дата обращения: 19.05.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9596-1875-9. – Текст : электронный.
2. Курукин, И. В. История России : век XVIII : учебное пособие : [16+] / И. В. Курукин, Е. А. Антонова ; Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ). – 2-е изд. – Москва : Российский государственный гуманитарный университет, 2022. – 314 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707587> (дата обращения: 19.05.2025). – ISBN 978-5-7281-3072-7. – Текст : электронный.

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Вьюнов, Ю. А. Русский культурный архетип: страноведение России : учебное пособие / Ю. А. Вьюнов. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 496 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136368> (дата обращения: 19.05.2025). – Библиогр.: с. 441-443. – ISBN 978-5-89349-709-0. – Текст : электронный.

## V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Свободный доступ
2.	<a href="http://historic-journal.ru">http://historic-journal.ru</a>	Сайт журнала «История: Факты и символы»	Свободный доступ
3.	<a href="https://www.academia.edu">https://www.academia.edu</a>	Портал Academia.edu	Свободный доступ

## VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ЭБС «Лань»	Свободный доступ.
2.	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Свободный доступ.
3.	<a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Свободный доступ.

## VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: - Microsoft Windows; - Microsoft Office; - LibreOffice и др.

## VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.