

УТВЕРЖДАЮ

Директор института культуры, истории и права

/И.А. Карпачёва/



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.07.06 Историография**

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль):** История, Обществознание и право

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Институт:** истории, культуры и права

**Кафедра:** истории и историко-культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	3,4		
Семестр/триместр	6,7,8		

Лекции	56		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	84		
В т. ч. практическая подготовка			
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет		
Контроль	Экзамен – 0,6 Контроль - 18		
Самостоятельная работа	165,4		

**Всего часов:** 324

**Трудоемкость:** 9 зачетных единиц.

**Разработчик(и) рабочей программы:** канд. ист. наук, доцент Клевцова О.В.

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины** - формирование научного мировоззрения на основе накопленных знаний об особенностях развития отечественной исторической науки.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- рассмотрение процесса становления и развития отечественной исторической науки, как на конкретно-историческом, так и на теоретическом уровнях, выявление взаимосвязей развития отечественной и зарубежной исторической науки;
- формирование представлений об основных научных школах и течениях в отечественной историографии, концепциях ведущих исследователей, приоритетных исследовательских направлениях в исторической науке прошлого и настоящего;
- реализация междисциплинарных связей, привлечение данных отечественной и всеобщей истории, источниковедения, методологии, философии истории;
- формирование навыков историографического анализа литературы.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>УК-1</b>	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Знает: - методы поиска необходимой информации.
	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	Умеет: - проводить анализ поставленной задачи и выделять этапы ее решения, находить варианты решения.
	УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных	Владеет: - навыками аргументированного

	суждений.	формулирования своей точки зрения, а также оценивает последствия практических последствий возможных вариантов решения задачи.
ОПК-4	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	Знает: -методику, методы и технологии проведения воспитательной работы, владеет приемами формирования ценностных ориентаций обучающихся.
	ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.	Умеет: - формировать нравственные и духовные ценности
ОПК-8	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.	Знает: - основу педагогической деятельности в области историографии
	ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	Умеет: - внедрять современные технологии и методики в урочную и внеурочную деятельность
		Владеет: - навыками организации занятий, внеурочных мероприятий с использованием игровых, учебно-исследовательских элементов
ПК-1	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знает: - Структуру, состав историографии.

ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Умеет: - Отбирать необходимый учебный материал
ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Владеет: - умением разрабатывать учебные занятия различной формы, с применением различных технологий.

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

6	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1	<b>Раздел 1. «Отечественная историография до 1917 г.»</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>32</b>		<b>24</b>
2.	Тема 1. «Историография как научная дисциплина. Накопление исторических знаний в XI- XVII вв.»	36	8	16		12
3.	Тема 2. «Русская историография XVIII в.»	36	8	16		12
	<i>Форма отчетности</i>	<i>Зачет</i>				
	<i>Итого за 6 семестр</i>	72	16	32		16
	<b>Раздел 2. «Развитие отечественной исторической науки в 1917 г. – начале XXI в.»</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>24</b>		<b>62,7</b>

5	Тема 3. «Развитие исторической науки в России в первой половине XIX в.»	50	6	12		32
6.	Тема 4. «Особенности развития отечественной историографии во второй половине XIX - начале XX в.»	48,7	6	12		30,7
	<i>Форма отчетности</i>	Контроль – 9 Экзамен – 0,3				
	<i>Итого за 7 семестр</i>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>24</b>		<b>62,7</b>
7.	<b>Раздел 3. Советская историческая наука</b>	<b>144</b>	<b>28</b>	<b>28</b>		<b>78,7</b>
8.	Тема 5. «Советская историческая наука 1917-1930-х гг.»	34	7	7		20
9	Тема 6. «Историческая наука в СССР в годы Великой Отечественной войны и первое послевоенное десятилетие»	34	7	7		20
10.	Тема 7. «Особенности развития исторической науки в СССР во второй половине 1950-х – 1980-х гг.»	34	7	7		20
11.	Тема 8. «Историческая наука в постсоветской России»	32,7	7	7		18,7
12.	<i>Форма отчетности</i>	Контроль – 9 Экзамен – 0,3				
13.	<i>Итого за 8 семестр</i>	<i>144</i>	<i>28</i>	<i>28</i>		<i>78,7</i>
14.	<b>ИТОГО:</b>	<b>324</b>	<b>56</b>	<b>84</b>		<b>165,7</b>

*Очно-заочная форма - не реализуется  
Заочная форма обучения - не реализуется*

### III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме реферата.

### **Примерная тематика рефератов**

1. «Повесть временных лет» как историографический источник.
2. Особенности жанра исторической повести.
3. Научная деятельность Г. Миллера.
4. Стилистика исторического портрета в творчестве Н.М. Карамзина.
5. Исторические работы В.И. Семевского.
6. Смутное время в оценках Д.И. Иловайского.
7. Проблема взаимоотношений России и Украины в исторических воззрениях Н.И. Костомарова.
8. Теория науки в работе А.С. Лаппо-Данилевского «Методология истории».
9. Русская культура в работах историков XIX – начала XX в.
10. Школа М.Н. Покровского.
11. Общее и особенное в дискуссиях советских историков 1920-х и 1960-х гг.
12. Традиционные и инновационные формы организации образовательного процесса в учебных исторических учреждениях СССР в послеоктябрьский период.
13. Деятельность альтернативных научно-исследовательских исторических учреждений в СССР в послеоктябрьский период.
14. Особенности теоретико-методологического кризиса в отечественной немарксистской историографии в 1920-е гг.
15. Роль историко-партийных исследований в изменении курса развития советской исторической науке во второй половине 1920 – 1930-х гг.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету.

### **Вопросы к зачету (6 семестр)**

1. Историография как наука, ее место среди других исторических дисциплина.
2. Понятие историографического источника.
3. Накопление исторических знаний в XI-XV вв.
4. Развитие исторического знания в России в XVI-XVII вв.
5. Развитие исторической науки в России в начале XVIII в. Исторические взгляды В.Н. Татищева.

6. Норманнская теория. Исторические взгляды М.В. Ломоносова.
7. Особенности развития отечественной исторической науки в первой половине XIX в. Историческая концепция Н.М. Карамзина.
8. Славянофильское направление в русской историографии середины XIX в.
9. Развитие отечественной исторической науки во второй половине XIX в.
10. Исторические взгляды С.М. Соловьева.
11. Концепция истории России В.О. Ключевского.
12. Исторические взгляды и работы Н.И. Костомарова.
13. Российская историография на рубеже XIX-XX вв.
14. Марксизм в русской исторической науке в конце XIX – начале XX в.
15. Особенности советской исторической науки и ее периодизация. Становление советской исторической науки в 1917–1920-х гг.
16. Исторические взгляды М.Н. Покровского.
17. Исторические взгляды С.Ф. Платонова.
18. Советская историография 1930-х гг.
19. Советская историческая наука в годы Великой Отечественной войны и первое послевоенное десятилетие.
20. Исторические работы Е.В. Тарле, Б.Д. Грекова.

**Вопросы к экзамену  
(7 семестр)**

1. Научная деятельность С.В. Бахрушина.
2. Развитие советской историографии в середине 1950-х – первой половине 1980-х гг.
3. Научное наследие историков второй половины XX в.: М.Н. Тихомиров, Б.А. Рыбаков.
4. Научное наследие историков второй половины XX в.: А.А. Зимин, Н.М. Дружинин.
5. Историография периода перестройки.
6. Историческая наука в постсоветской России.
7. Историография как наука, ее место среди других исторических дисциплина.
8. Понятие историографического источника.
9. Накопление исторических знаний в XI-XV вв.

10. Развитие исторического знания в России в XVI-XVII вв.
11. Развитие исторической науки в России в начале XVIII в. Исторические взгляды В.Н. Татищева.
12. Норманнская теория. Исторические взгляды М.В. Ломоносова.
13. Особенности развития отечественной исторической науки в первой половине XIX в. Историческая концепция Н.М. Карамзина.
14. Славянофильское направление в русской историографии середины XIX в.
15. Развитие отечественной исторической науки во второй половине XIX в.
16. Исторические взгляды С.М. Соловьева.
17. Концепция истории России В.О. Ключевского.
18. Исторические взгляды и работы Н.И. Костомарова.
19. Российская историография на рубеже XIX-XX вв.
20. Марксизм в русской исторической науке в конце XIX – начале XX в.

### **Вопросы к экзамену (8 семестр)**

1. Особенности советской исторической науки и ее периодизация. Становление советской исторической науки в 1917–1920-х гг.
2. Исторические взгляды М.Н. Покровского.
3. Исторические взгляды С.Ф. Платонова.
4. Советская историография 1930-х гг.
5. Советская историческая наука в годы Великой Отечественной войны и первое послевоенное десятилетие.
6. Исторические работы Е.В. Тарле, Б.Д. Грекова.
7. Научная деятельность С.В. Бахрушина.
8. Развитие советской историографии в середине 1950-х – первой половине 1980-х гг.
9. Научное наследие историков второй половины XX в.: М.Н. Тихомиров, Б.А. Рыбаков.
10. Научное наследие историков второй половины XX в.: А.А. Зимин, Н.М. Дружинин.
11. Историография периода перестройки.
12. Историческая наука в постсоветской России.

#### IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Основная литература

1. Чураков, Д.О. Проблемы изучения и преподавания историографии новейшей отечественной истории : учебное пособие / Д.О. Чураков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 253 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497734> (дата обращения: 19.05.2025).

##### 4.2. Дополнительная литература

1. Лачаева, М.Ю. История исторической науки России (дореволюционный период): учебник для бакалавров / М.Ю. Лачаева. - Москва: Прометей, 2018. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495776> (дата обращения: 19.05.2025).

#### V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a>	Российский общеобразовательный портал	В открытом доступе
2.	<a href="http://historic-journal.ru/">http://historic-journal.ru/</a>	Сайт журнала «История: Факты и символы»	В открытом доступе

#### VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека	Свободный доступ

URL: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	Интернет-ресурсы Издательство «Лань»	Свободный доступ
--	--------------------------------------	------------------

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.