

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института культуры, истории и права  
/И.А. Карпачёва/



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.02.03 Экономическая теория**

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль):** История, Обществознание и право

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Институт:** культуры, истории и права

**Кафедра:** экономики и управления им. Н.Г. Нечаева

|         | очная форма | очно-заочная форма | заочная форма |
|---------|-------------|--------------------|---------------|
| Курс    | 5           |                    |               |
| Семестр | 9А          |                    |               |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| Лекции                                  | 64                                     |  |  |
| Лабораторные занятия                    |  |  |  |
| Практические (семинарские) занятия      | 32                                     |  |  |
| в т.ч. практическая подготовка          |  |  |  |
| Форма промежуточной аттестации -экзамен | 9 семестр-экзамен<br>А семестр-экзамен |  |  |
| Контроль                                | 18                                     |  |  |
| Иные формы работы                       | 0,6                                    |  |  |
| Самостоятельная работа                  | 101,4                                  |  |  |

**Всего часов: 216**

**Трудоемкость: 6 зачетных единиц**

*Разработчик рабочей программы: к. пед. наук, ст. преп. Т.А. Шабалина*

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся экономической культуры, целостной системы взглядов о закономерностях и перспективах экономического развития, выработки четких представлений об особенностях развития экономики на микро- и макроуровне.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучение базового категориального аппарата;
- раскрытие сущности экономических явлений и процессов;
- формирование экономического мировоззрения и экономических знаний, позволяющих объективно оценивать происходящие в обществе процессы;
- формирование навыков анализа экономических процессов в деятельности фирмы;
- формирование способности делать аргументированные суждения по экономическим вопросам.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках базовой (обязательной) части блока Б1. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1. Дисциплины (модули).

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

| Код компетенции | Индикаторы компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|-----------------|---|--|
| УК-9            | УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.   | Знает: <ul style="list-style-type: none"><li>– основные понятия экономической науки и важнейшие принципы функционирования экономики;</li><li>– цели социальной экономической политики и механизм их реализации</li></ul>                     |
|                 | УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. | Умеет: <ul style="list-style-type: none"><li>– применять методы экономического и финансового планирования в практической деятельности;</li><li>– применять различные финансовые инструменты для управления собственными финансами.</li></ul> |
|                 |   | Владеет: <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками применения экономического инструментария для управления собственными финансами с учетом возможных рисков</li></ul>   |

|             |  |   |
|-------------|--|---|
| <b>ПК-1</b> | ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).  | Знает:<br>– Структуру, наполнение и дидактические единицы преподаваемой дисциплины;   |
|             | ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.               | Умеет:<br>– Проводить поиск учебного материала для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС  |
|             | ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.  | Владеет:<br>– Методами разработки разнообразных форм и видов учебных занятий, применять на практике методы и технологии обучения, в том числе информационные.   |
| <b>ПК-3</b> | ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). | Знает:<br>– способы реализации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;<br>– способы формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов. |
|             | ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.  | Умеет:<br>– Использовать технологии и методы, направленные на удовлетворение индивидуальных потребностей, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся;<br>– Создавать и реализовывать развивающую образовательную среду в целях формирования личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.                                      |

|             |  |  |
|-------------|--|--|
|             | ПК-3.3 Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучен | Владеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных образовательных результатов;</li> <li>– навыками создания и внедрения развивающей образовательной среды в целях достижения личностных и метапредметных образовательных результатов; способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.);</li> </ul> |
| <b>ПК-8</b> | ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.                             | Знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы организации воспитательной деятельности учащегося в соответствии с требованиями ФГОС ООО;</li> <li>– - методы отбора учебного материала для его реализации в различных формах обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ООО.:</li> </ul>  |
|             | ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.  | Умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять информационные и цифровые технологии при проектировании образовательных программ и организации образовательного процесса;</li> <li>– – проводить анализ возможностей современных методов для достижения целей обучения.</li> </ul>   |
|             | ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий              | Владеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками создания и реализации различных форм урочных и внеурочных занятий, применения методов, приемов обучения и воспитания, в том числе информационных;</li> <li>– - навыками подготовки и проведения разнообразных форм проведения учебных занятий.</li> </ul>   |

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

|            | <i>Наименование разделов и тем</i>                | <i>Всего</i> | <i>Аудиторные занятия</i> |           |           | <i>Сам. раб.</i> |
|------------|---|--------------|---------------------------|-----------|-----------|------------------|
|            |   |              | <i>ЛК</i>                 | <i>ПЗ</i> | <i>ЛБ</i> |                  |
|            | <b>Раздел 1. Общие экономические категории</b>    | <b>63</b>    | <b>14</b>                 | <b>7</b>  |           | <b>42</b>        |
| 1.         | Тема 1. Предмет и методы экономической теории.    | 20           | 4                         | 2         |           | 14               |
| 2.         | Тема 2. Экономические системы.                    | 20           | 4                         | 2         |           | 14               |
| 3.         | Тема 3. Собственность.                            | 23           | 6                         | 3         |           | 14               |
|            | <b>Раздел 2. Проблемы экономического развития</b> | <b>71,7</b>  | <b>18</b>                 | <b>9</b>  |           | <b>44,7</b>      |
| 4.         | Тема 4. Система национальных счетов.              | 23           | 6                         | 3         |           | 14               |
| 5.         | Тема 5. Основные экономические регуляторы.        | 23           | 6                         | 3         |           | 14               |
| 6.         | Тема 6. Инфляция.                                 | 25,7         | 6                         | 3         |           | 16,7             |
| 7          | Форма отчетности: экзамен                         | Экзамен-0,3  |                           |           |           |                  |
| 8          | Иные формы работы                                 |              |                           |           |           |                  |
| 9          | Контроль  | 9            |                           |           |           |                  |
| <b>10</b>  | <b>Итого за 9 семестр</b>                         | <b>144</b>   | <b>32</b>                 | <b>16</b> |           | <b>86,7</b>      |
| 11.        | Тема 7. Рынок рабочей силы. Безработица.          | 11           | 6                         | 3         |           | 2                |
| 12         | Тема 8. Заработная плата.                         | 8            | 4                         | 2         |           | 2                |
| 13         | Тема 9. Деньги. Банки. Кредит.                    | 11           | 6                         | 3         |           | 2                |
| 14         | Тема 10. Налоги и налогообложение.                | 11,7         | 6                         | 3         |           | 2,7              |
| 15         | Тема 11. Теория и практика бюджета.               | 13           | 6                         | 3         |           | 4                |
| 16         | Тема 12. Государственное регулирование экономики. | 8            | 4                         | 2         |           | 2                |
| 17         | Форма отчетности: экзамен                         | Экзамен-0,3  |                           |           |           |                  |
| 18         | Иные формы работы                                 |              |                           |           |           |                  |
| 19         | Контроль  | 9            |                           |           |           |                  |
| <b>20</b>  | <b>Итого за 4 семестр</b>                         | <b>72</b>    | <b>32</b>                 | <b>16</b> |           | <b>14,7</b>      |
| <b>17.</b> | <b>ИТОГО:</b>                                     | <b>216</b>   | <b>64</b>                 | <b>32</b> |           | <b>101,4</b>     |

**Очно-заочная форма - не реализуется**  
**Заочная форма обучения - не реализуется**

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы (в традиционной или тестовой форме), реферата.

#### **Типовой вариант контрольной работы в традиционной форме:**

##### **Вариант 1.**

1. Условия формирования рыночных отношений
2. Дайте определения понятий: предложение, величина предложения, закон предложения, кривая предложения
3. Задача: определить эластичность спроса при неограниченном по сравнению со спросом предложением, если цена выросла на 5%, а выручка сократилась на 10,75%.
4. Задача: Функция спроса на яблоки имеет следующий вид  $Q_d = 30 - P$ , где  $Q_d$  – величина спроса на яблоки в день (кг), а  $P$  – цена в руб. за 1 кг. Функция предложения описывается следующим уравнением  $Q_s = 15 + 2P$ , где  $Q_s$  – величина предложения яблок в день (кг). Найдите равновесную цену и равновесный объем, покажите графически. Если цена на яблоки упадет до 3 рублей, то какая ситуация сложится на рынке? Определите объем потребления в данном случае.

##### **Вариант 2.**

1. Типы экономических систем
2. Дайте определение понятий: цена, цена спроса, цена предложения, равновесная цена, цена пола, цена потолка
3. Задача: В Липецке 1 кг трески обходится в 45 минут рабочего времени, а в Самаре - в 80 минут. Картофель же «дороже» в Самаре - 8 минут против 5 минут в Липецке. На основании этих данных определить абсолютное и сравнительное преимущество городов по каждому виду продукта.
4. Задача: Владелец фирмы выплатил наемным работникам 50 тыс. франков. Плата процентов за кредит составила 100 тыс. франков; амортизационные отчисления – 50 тыс. франков; затраты на сырье, отопления, освещение, ремонт и т.д. – 30 тыс. франков. Совокупный доход фирмы составил 300 тыс. франков. Владелец фирмы может сам устроиться на работу и получать 60 тыс. франков. От вложений своего капитала в другое предприятие владелец фирмы мог бы получить 20 тыс. франков. Определите: 1) бухгалтерские издержки; 2) экономические издержки; 3) бухгалтерскую прибыль; 3) экономическую прибыль.

##### **Вариант 3.**

1. Спрос и предложение на факторы производства
2. Воспроизводство основного капитала
3. Какую сумму необходимо положить в банк в данный момент, чтобы спустя 5 лет получить 400000 руб., если известно, что банковская ставка равна 10% годовых, и сложные проценты начисляются 4 раза в год.

4. Годовая ставка процента  $i = 8\%$ . Как оценивается акция в настоящий момент, если она приносит ежегодно 120 руб. в течение 6 лет, а затем погашается по номиналу за 2 тыс. руб.?

#### **Вариант 4.**

1. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса

2. Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене

3. При спросе, меняющемся в зависимости от цены  $Q_d = 110 - P$  и функции предложения  $Q_s = 2P - 50$ . К чему приведет введение 20% налога с продаж?

4. Индивидуальное предложение фирмы имеет вид:

$$q_i^S = -5 + 0.5P$$

Определить функцию рыночного предложения, если на рынке действуют:

1) 5 фирм;

2) 8 фирм.

Изобразите ситуации графически.

#### **в тестовой форме:**

**1. "Сами по себе вещи не бывают ни хорошими, ни плохими, а только в нашей оценке" (В. Шекспир. "Гамлет"). Определите, какое экономическое понятие используется в экономической теории для объяснения этой мысли:**

- а) цена;
- б) выгода;
- в) полезность;
- г) экономический кругооборот.

**2. Кривая производственных возможностей иллюстрирует:**

- а) влияние дефицита и альтернативной стоимости на общество;
- б) преимущества производства одного товара вместо другого;
- в) изменение в цене различных продуктов;
- г) альтернативную стоимость производства одного и другого товара.

**3. В настоящее время основное течение экономической мысли трактует экономику как науку:**

- а) о системе объективных экономических отношений между классами людей, складывающихся в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ;
- б) о поисках эффективной формы организации общественного хозяйства, науку о богатстве;
- в) изучающую экономическое поведение через призму стереотипов социальных агентов;
- г) о рациональном поведении экономических агентов в процессе производства, распределения и потребления благ в мире ограниченных ресурсов;
- д) определения нет.

**4. В какой из вариантов включены фундаментальные вопросы экономики?**

- а) Кто производит, как производит, что потребляется.
- б) Что производится, как производится, кем потребляется.
- в) Как производится, кем производится, как потребляется.
- г) Кто производит, что потребляется, кем потребляется.

**5. К субъектам собственности не относятся:**

- а) государство
- б) юридические и физические лица
- в) ресурсы

**6. Спрос на какой-либо продукт определяется тем, сколько...**

- а) данного товара есть на рынке по любым ценам
- б) покупатели могут позволить себе купить
- в) покупатели хотят купить, независимо от того, могут они это сделать или нет
- г) покупатели могут и хотят купить по предлагаемым ценам

**7. Закон предложения, если цены растут, а прочие условия неизменны,**

**выражается в:**

- а) падении объёма предложения
- б) росте объёма предложения
- в) росте предложения
- г) снижении предложения

**8. Равновесная цена на рынке товара - это цена:**

- а) которая наиболее выгодна потребителям
- б) покрывающая затраты производителей на производство товара
- в) по которой производители могут продать наибольшее количество своей

продукции

- г) при которой объём спроса равен объёму предложения

**9. Доходы выросли, а спрос на продукт "А" снизился. Это значит, что:**

- а) имеет место эффект Гиффена
- б) товар "А" - низшей категории
- в) спрос на товар "А" эластичен
- г) этого не может быть

**10. Роль цен на взаимосвязанных рынках:**

- а) информационная
- б) нормирующая
- в) стимулирующая
- г) всё верно

**11. Коэффициент ценовой эластичности спроса равен:**

- а) изменению общей выручки ( $Y\%$ ), делённому на увеличение объёма спрос ( $Q\%$ )
- б) изменению объёма спроса ( $Q^{d0}\%$ ), делённому на изменение цены ( $P\%$ )
- в) уменьшению общей выручки ( $Y\%$ ), делённому на увеличение цены ( $P\%$ )
- г) уменьшению цены, делённому на увеличение объёма спроса

**12. Если однопроцентное сокращение цены на товар приводит к двухпроцентному увеличению объёма спроса на него, то этот спрос:**

- а) абсолютно неэластичный

- б) абсолютно эластичный
- в) неэластичный
- г) эластичный

**13. Рынок труда совершенно конкурентный. Рассмотрим конкурентную фирму, которая использует труд в качестве единственного переменного фактора производства. Цена готовой продукции данной фирмы составляет 10 руб. за штуку. Предельный продукт труда  $MPL$  для данной фирмы описывается функцией  $MPL=100-2L$ , где  $L$  – количество труда в часах. Найдите величину спроса данной фирмы на труд при ставке заработной платы 80 руб. в час:**

- а) 32 часа
- б) 46 часов
- в) 54 часа
- г) 10 часов
- д) нет верного ответа

**14. Дуополия — это ситуация, когда:**

- а) одному покупателю противостоит один продавец;
- б) в отрасли функционирует две фирмы;
- в) одному продавцу противостоят два покупателя;
- г) двум фирмам противостоит один покупатель.

**15. При монополистической конкуренции источником рыночной формы власти является:**

- а) отсутствие конкуренции;
- б) барьеры проникновения в отрасль;
- в) дифференциация продукта;
- г) наличие избыточных производственных мощностей.

**16. Какой из рынков более всего приближается к условиям совершенной конкуренции?**

- а) нефти;
- б) электроэнергии;
- в) зерна;
- г) услуг кафе.

**17. Прилагательное «внутренний» в словосочетании «валовой внутренний продукт» указывает на то, что при расчете данного показателя учитываются только продукты:**

- а) произведенные фирмами, которые расположены на территории страны;
- б) потребленные отечественными домохозяйствами;
- в) произведенные из отечественных ресурсов;
- г) произведенные с использованием отечественных трудовых ресурсов.

**18. К трансфертам не относится:**

- а) пенсия;
- б) зарплата бюджетников;
- в) стипендия;
- г) пособие по безработице.

**19. Кривая совокупного спроса отражает отношение между:**

- а) уровнем цен и фактическими совокупными расходами на покупку товаров и услуг;
- б) уровнем цен и произведенным ВВП;
- в) уровнем цен и планируемыми совокупными расходами на покупку товаров и услуг;
- г) объемами произведенного и потребленного ВВП.

**20. Появление новой технологии приведет к сдвигу.**

- а) вправо только кривой совокупного спроса;
- б) вправо только кривой совокупного предложения;
- в) вправо и кривой совокупного спроса, и кривой совокупного предложения;
- г) кривой совокупного спроса вправо, а кривой совокупного предложения влево

**21 Дефлятор ВВП измеряется:**

- а) в денежных единицах;
- б) в единицах объема производства;
- в) в процентах;
- г) в количестве раз.

**22. Добавленная стоимость не включает:**

- а) заработную плату;
- б) стоимость сырья и материалов;
- в) прибыль;
- г) амортизацию;
- д) все ответы верны.

**23. Люди считаются безработными, если они:**

- а) не имеют места работы и не ищут работу;
- б) занимаются домашним хозяйством;
- в) нашли работу, но еще не приступили к ней;
- г) находятся на военной службе;
- д) нет верного ответа.

**24. Закон Оукена описывает соотношение между:**

- а) уровнем фактической безработицы и процентным отклонением фактического ВВП от потенциального;
- б) уровнем естественной безработицы и процентным отклонением фактического ВВП от потенциального;
- в) уровнем циклической безработицы и процентным отклонением фактического ВВП от потенциального;
- г) уровнем фрикционной безработицы и процентным отклонением фактического ВВП от потенциального;
- д) нет верного ответа.

**25. Наибольшей ликвидностью обладает:**

- а) банкнота;
- б) государственная облигация;
- в) автомобиль;
- г) дом;

д) определенно сказать нельзя.

**26. Уравнение количественной теории денег:**

- а) не учитывает скорость обращения денег;
- б) устанавливает зависимость между количеством денег и ставкой процента;
- в) устанавливает зависимость между количеством денег и объемом

производства;

- г) не учитывает уровень цен;
- д) нет верного ответа.

**27. Кривая Лоренца может быть использована для измерения:**

- а) уровня заработной платы
- б) изменения цен факторов производства
- в) темпа роста цен по группам товаров
- г) безработицы по отраслям промышленности
- д) дифференциации доходов населения

**28. В отличие от микроэкономики макроэкономика:**

- а) изучает поведение домашних хозяйств
- б) не использует умозрительных гипотез
- в) оперирует преимущественно агрегированными понятиями
- г) использует понятия экономического равновесия
- д) изучает поведение фирм

**Примерная тематика рефератов**

1. Экономическая теория в системе научного значения
2. Модели социально-экономического поведения человека и их описание в различных экономических школах
3. Трансформация предмета экономической теории в различных экономических школах
4. Проблема эффективности в экономике
5. Проблема экономических исследований с применением математических методов
6. Экономические системы как форма самоорганизации экономической жизни общества
7. Российская модель переходной экономики
8. Собственность в системе экономических отношений. Исторический генезис типов и форм собственности
9. Опыт и проблемы приватизации в России
10. Социальные аспекты приватизации
11. Проблема экономической координации и трансакционные издержки
12. Американская модель рыночной экономики
13. Японская модель рыночной экономики
14. Германская модель рыночной экономики
15. Шведская модель рыночной экономики
16. Рынок как продукт развития человеческой цивилизации
17. Рынок и внешние эффекты. Формы преодоления отрицательных экстерналий

18. Экономическая неопределенность и риски
19. Эластичность спроса и предложения на рынке
20. Проблемный анализ тенденций развития экономики России
21. Рыночная инфраструктура: аудиторские фирмы в современной экономике
22. Рыночная инфраструктура: консалтинговые фирмы в современной экономике
23. Товарные биржи в системе рынка
24. Оптовая торговля в системе рынка
25. Формы организации розничной торговли в современной экономике
26. Система ценообразования в рыночной экономике
27. Поведение потребителя в рыночной и командной экономических системах
28. Потребитель и современная реклама
29. Фирма в системе общественного воспроизводства. Основные тенденции развития фирм в современных условиях
30. Роль маркетинга в предпринимательской деятельности
31. Роль менеджмента в предпринимательской деятельности
32. Бизнес – план как основа рыночного поведения фирмы
33. Проблема сбалансированности крупного, среднего и мелкого бизнеса в экономике России
34. Конкуренция: зло или благо?
35. Рынок монополистической конкуренции и особенности его формирования в России
36. Олигополистические тенденции в развитии переходной экономики России
37. Монополии в российской экономике
38. Проблема антимонопольного регулирования переходной экономики России
39. Проблема антимонопольного регулирования в развитых рыночных странах
40. Понятие и теории капитала
41. Влияние природных ресурсов на экономику
42. Рынок капиталов и его формирование в России
43. Инвестиционная политика государства в переходный период
44. Банковская система России
45. Формирование рынка продовольствия в России
46. Рынок земли и проблемы его формирования в России
47. Формирование рынка труда в России
48. Издержки и их влияние на деятельность фирмы
49. Анализ безубыточности производства
50. Инвестиции: сущность, структура, значение

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена в 9 семестре, экзамена в семестре А с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к экзамену в семестре 9, перечень вопросов к экзамену в семестре А.

**Вопросы к экзамену  
(9 семестр очная форма обучения)**

1. Система человеческих потребностей. Понятие блага.
2. Экономические ресурсы.
3. Предмет экономической теории.
4. Проблема выбора в экономике. Альтернативная стоимость.
5. Экономическая эффективность.
6. Кривая производственных возможностей. Закон роста вмененных издержек.
7. Общественное разделение труда. Принципы абсолютного и относительного преимущества.
8. Понятие экономической системы.
9. Рыночная экономика, ее сущность.
10. Сущность централизованной экономики.
11. Переходный период от централизованной экономики к рыночной.
12. Новая экономика.
13. Теневая экономика.
14. Понятие собственности.
15. Формы собственности.
16. Национальное богатство страны.
17. Предпринимательство как форма приобретения и использования собственности.
18. Понятие и эволюция системы национальных счетов.
19. Основные обобщающие экономические показатели.
20. Ценовой регулирующий механизм и его функционирование.
21. Спрос.
22. Предложение.
23. Экономическое равновесие.
24. Конкуренция.
25. Понятие инфляции и причины ее возникновения.
26. Разновидности инфляции.
27. Последствия инфляции.
28. Управление инфляцией.

**Вопросы к экзамену  
(А семестр очная форма обучения)**

1. Население страны как фактор экономического развития.
2. Воспроизводство рабочей силы.
3. Рынок рабочей силы, его формирование и развитие.
4. Безработица, ее сущность, причины, виды.

5. Методы борьбы с безработицей. Государственное регулирование.
6. Сущность заработной платы. Ее формы.
7. Тарифная система, ее сущность и структура.
8. Особенности оплаты труда в образовательных учреждениях.
9. Сущность и функции денег.
10. Банковский сектор, его структура, задачи, функции.
11. Кредит и кредитные отношения.
12. Ценные бумаги.
13. Сущность налогов, их значение в экономике страны.
14. Функции налогов и принципы налогообложения.
15. Разновидности налогов и особенности исчисления некоторых из них.
16. Налоговая нагрузка и модернизация налоговой системы.
17. Назначение и роль бюджета, его структура.
18. Бюджетный дефицит и государственный долг. Их регулирование.
19. Бюджетная политика.
20. Основные направления совершенствования межбюджетных отношений.
21. Роль государства в экономике.
22. Функции государства.
23. Правовое регулирование.
24. Финансовое регулирование.
25. Государственное предпринимательство.

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература**

1. Николаева, И.П. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева. – 4-е изд., доп. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 330 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573438> (дата обращения: 2.09.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03611-8. – Текст : электронный.
2. Экономическая теория : учебник : [16+] / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков и др. ; под общ. ред. А.А. Кочеткова. – 6-е изд, стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 696 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573175> (дата обращения: 2.09.2024). – ISBN 978-5-394-03537-1. – Текст : электронный.

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Салихов, Б. В. Экономическая теория : учебник / Б. В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 723 с. : ил. – Режим доступа: \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122> (дата обращения: 2.09.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01762-9. – Текст : электронный.

#### **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

| № пп | Ссылка на информационный ресурс                           | Наименование разработки в электронной форме  | Доступность      |
|------|---|--|------------------|
| 1.   | <a href="http://www.aup.ru/">http://www.aup.ru/</a>       | <b>Административно-управленческий портал.</b> Включает электронную библиотеку деловой литературы и документов, бизнес-форум по различным аспектам теории и практики организации, планирования и управления деятельностью предприятий. В разделах также представлены готовые бизнес-планы, статистические справочники и аналитические обзоры. | Свободный доступ |
| 2.   | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> | <b>Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</b> предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования  | Свободный доступ |

#### **VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
| 1. | <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> | Электронно-библиотечная система (ЭБС)<br>Университетская библиотека онлайн | Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в |
|----|---|--|--|

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
|    |  |  | которой имеется доступ к сети Интернет |
| 2. | <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>         | Информационно-правовой портал  | Свободный доступ                       |
| 3. | <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>     | Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования | Свободный доступ                       |
| 4. | <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> | Российская компьютерная справочно-правовая система                                   | Свободный доступ                       |

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.