

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор института культуры, истории и  
права /И.А. Карпачева/



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.02.02. ПОЛИТИЧЕСКАЯ РЕГИОНАЛИСТИКА

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль):** История, Обществознание и право

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Институт:** культуры, истории и права

**Кафедра:** философии и социальных наук

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	4		
Семестр/триместр	7,8		
Лекции	26		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	52		
Консультации			
Форма промежуточной аттестации	экзамен-0,3		
Контроль	9		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	92,7		

**Всего часов: 180**

**Трудоемкость: 5 зачетных единиц.**

Разработчик рабочей программы:  
доктор политических наук, доцент

А.В. Скиперских

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**1.1. Цель изучения дисциплины:** дать представление студентам о политической регионалистике, предполагающей взгляд на политическое пространство как на совокупность отдельных частей политического мира и определить его региональное своеобразие. Цель дисциплины – формирование у студентов представления о теориях и практиках государственного и территориального устройства, региональной политики, отношений между центром и регионами, административно-территориального деления государств, как в зарубежной, так и в российской политической практике.

## 1.2. Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с теоретико-методологическими основами дисциплины;
- усвоение студентами теорий и практик государственного и территориального устройства и их своеобразия как применительно к России, так и в отношении мировой политики;
- закрепление теоретических положений политической науки, обеспечивающих понимание особенностей государственного и национального строительства как в России, так и зарубежной практике.

**1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Модуля 8 ОПОП.

## 1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Процесс изучения дисциплины «Политическая регионалистика» направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-10, ПК-1, ПК-3.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Знает: осуществлять поиск информации и проводить её критический анализ и синтез. Умеет: работать с информацией, находить необходимые материалы и с помощью критической оценки устранять лишнее. Владеет: способностью критически анализировать приобретаемую информацию, задействовать необходимые ресурсы и инструменты для решения поставленных задач.
<b>УК-10</b>	УК-10.1. Знает и понимает социально-экономические	Знает: основные признаки экстремизма, терроризма,

<p>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p>	<p>причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-10.2. Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>коррупционного поведения и их квалификацию в соответствии с правовыми актами РФ.</p> <p>Умеет: критически воспринимать различные проявления незаконных действий и препятствовать им в рамках собственной профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: способностью противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ПК-1</b></p> <p>Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические знания и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.</p>	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p> <p>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p>Знает: структуру образовательного процесса, его «скрытые» аспекты, равно, как и формальные критерии.</p> <p>Умеет: эффективно и рационально планировать презентацию материала, контроль над его усвоением по результатам различных форм обучения.</p> <p>Владеет: интерактивными методами вовлечения аудитории в образовательный процесс.</p>
<p><b>ПК-3</b></p> <p>Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных</p>	<p>ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).</p> <p>ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по</p>	<p>Знает: структуру образовательного процесса, его «скрытые» аспекты, равно, как и формальные критерии.</p> <p>Владеет: интерактивными методами вовлечения аудитории в образовательный процесс.</p> <p>Владеет: методами, формами и средствами обучения,</p>

предметов	профилю) в учебной и во внеурочной деятельности. ПК-3.3 Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения	выходящими за рамки учебных занятий, и предполагающими вовлечение в образовательный дискурс вне формальных институций.
-----------	--	--

**II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**  
с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

**Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	<b>Раздел 1.</b> <b>«Региональный дизайн РФ».</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>36</b>
2.	Тема 1. Конституция РФ и региональный дизайн. Субъекты РФ. Многообразие субъектов и асимметричность политики. Динамика развития российского федерализма. От самостоятельных регионов к зависимым регионам. Губернаторская фронда в период президентства Б. Ельцина. Совет Федераций Е. Строева и его особенности. Роль федерального центра и президентских инициатив в трансформации российского федерализма. Федеральные округа и полпреды. Портреты российских полпредов и их функционал. Полпреды как номенклатура.	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>9</b>
3.	Тема 2. Институты региональной власти и контуры региональной политики в российских регионах: общее и особенное. Губернаторы и их образы. Служители, знаменосцы и пожарные. Губернаторы – между президентом и обществом. Губернаторские выборы. Политика региональной власти.	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>9</b>
4.	Тема 3. Власть и оппозиция в российских регионах. Борьба за смыслы. Спекуляции в сфере социальной и экономической политики. Политическая оппозиция в российских регионах – красные директора и харизматические одиночки. Центр и регионы. Процессы централизации и их последствия в современной России. Проблемы административного деления современной России.	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>9</b>

	Концептологический и конституционный дискурс административно-территориального деления. Симметрия и асимметрия. Москва и провинция. Богатство и бедность. Экономика и территория. Популяция. Этническая карта.					
5.	Тема 4. Экономические профили российских регионов. Предприятия и их истоблишмент. Экономика муниципалитетов. Города-музеи. Разбор кейсов.	15	2	4	0	9
6.	<b>Раздел 2. «Современный политический мир: региональное измерение».</b>	108	14	28	0	56,7
7.	Тема 5. Региональный политический дискурс: зарубежные практики. Федерализация как проблема. Соотношения федеративных государств с общим количеством государств. Унитарное и федеративное. Конфликт культур. Политические конфликты и их основания (региональный аспект).	22,7	4	8	0	10,7
8.	Тема 6. Политические конфликты в СССР (региональный аспект). Нагорный Карабах. Узбекистан. Украина. Грузия. Ситуация в Беларуси – 2020. Территория как предмет споров. Языковые конфликты. Религиозная составляющая. Запад и Восток. Метафора Р. Киплинга. Индия и Пакистан. Территории и этносы. Границы и пастбища. Номады и кочевники. Миграция населения и её последствия. Изменения климата.	24	4	8	0	12
9.	Тема 7. Политические конфликты и их региональная специфика в современном мироустройстве. Брекзит. Бельгия. Каталония. Страна Басков. Столкновение цивилизаций С. Хантингтона через призму современных политических конфликтов в регионах.	16	2	4	0	10
10.	Тема 8. Политические конфликты: региональное измерение. Глобализационные вызовы в регионах. Экономика регионов в плену глобализации. Нестабильность в мире и региональное измерение нестабильности. Нагорный Карабах. Кыргызстан и Узбекистан. Границы и пастбища.	18	4	4	0	10
11.	Тема 9. Решение кейсов. Представление презентаций. Групповые проекты. Анализ ситуации в регионах.	18	0	4	0	14
12.	<b>Форма отчетности</b>	экзамен-0,3				
13.	<b>Контроль</b>	9				
14.	<b>ИТОГО:</b>	180	26	52	0	98,7

**Очно-заочная форма не реализуется**

**Заочная форма не реализуется**

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы.

#### **Примерные тесты.**

#### ***Задания с выбором одного или нескольких вариантов ответа***

##### **1. Политическая регионалистика — это:**

- а) самостоятельная научная дисциплина;
- б) несамостоятельное научное направление, объединяющее прикладные разделы всех существующих наук об обществе;
- в) взаимосвязанная система наук, изучающая региональную структуру государства и общества;
- г) диалог между региональными направлениями, существующих в различных науках.

##### **2. Федерализм – это:**

- а) территориальная форма организации государства;
- б) теория и практика создания целостного союзного государства из ряда политически и юридически равнозначных частей, на основе общих интересов, конституционных, договорных отношений;
- в) учет интересов регионов в общегосударственной политике;
- г) выравнивание статуса и экономических права регионов.

##### **3. Федеративным государством НЕ является:**

- а) Австралия;
- б) Бельгия;
- в) Польша;
- г) Нигерия.

##### **4. Унитарным государством из нижеперечисленного списка НЕ является:**

- а) Пакистан;
- б) Словакия;
- в) Казахстан;
- г) Норвегия.

##### **5. При анализе системы властных отношений в качестве региона принято рассматривать:**

- а) территорию, представляющую общность с географической точки зрения;
- б) субъект РФ;

- в) часть материка;
- г) районированное пространство.

**6. Конституцию (устав) субъекта РФ и поправки к ней (к нему) принимает:**

- а) федеральные органы РФ;
- б) высшее должностное лицо субъекта РФ;
- в) законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ;
- г) исполнительный орган государственной власти субъекта РФ.

**7. В составе РФ на настоящий момент времени находится...**

- а) 83 субъекта;
- б) 85 субъектов;
- в) 87 субъектов;
- г) 89 субъектов.

**8. Территориально-административной единицей НЕ является...**

- а) департамент;
- б) провинция;
- в) штат;
- г) посёлок.

**9. Верхняя палата Федерального собрания РФ называется...**

- а) Государственной думой ФС РФ;
- б) Советом Федерации ФС РФ;
- в) Парламентом;
- г) Сенатом.

**10. Что НЕ является синонимом парламента?**

- а) хурал;
- б) кортесы;
- в) отдел;
- г) сейм.

***Задания на установления соответствия***

**1. Установите соответствие концепта и его значения:**

1. Регион	А) Территориальная общность, сложившаяся исторически, экономически и культурно.
2. Федерализм	Б) Форма объединения остающихся независимыми государств и стран.
3. Конфедерация	В) Территориальная форма организации

	государства.
--	--------------

2. Установите соответствие между текстом об утопическом государстве и его автором:

1. «Утопия»	А) Томас Мор
2. «Новый органон»	Б) Томазо Кампанелла
3. «Город-солнце»	В) Фрэнсис Бэкон

3. Установите соответствие между концепции и исследователя, связывающегося с её разработкой или развитием:

1. Консоциативная демократия	А) Ральф Эмерсон
2. «Плавильный котёл»	Б) Арндт Лейпхарт
3. Минимальное государство	В) Роберт Нозик

4. Установите соответствие между статусом субъекта РФ и столицей субъекта РФ.

1. Край	А) Кострома
2. Область	Б) Чита
3. Республика	В) Уфа

5. Установите соответствие государства и формы правления:

1. Конституционная монархия	А) Казахстан
2. Парламентская республика	Б) Великобритания
3. Президентская республика	В) Италия

6. Установите соответствие государства и формы устройства:

1. Федерация	А) Австрия
2. Унитарное государство	Б) Австро-Венгрия
3. Империя	В) Венгрия

7. Установите соответствие между территориальной единицей и государством.

1. Штат	А) Франция
2. Департамент	Б) Италия
3. Провинция	В) Индия

8. Установите соответствие высшего законодательного органа государства и названия государства:

1. Кортесы	А) Польша
2. Верховная Рада	Б) Испания
3. Сейм	В) Украина

9. Установите соответствие собирательному названию группы государств – самим государствам.

1. Балтия	А) Латвия, Литва, Эстония
-----------	---------------------------

2. Магриб	Б) Алжир, Марокко, Мавритания
3. Закавказье	В) Армения, Азербайджан, Иран

10. Установите соответствие текста и автора:

1. «Искусство войны»	А) Фрэнсис Фукуяма
2. «Сильное государство»	Б) Збигнев Бжезинский
3. «Великая шахматная доска»	В) Сунь-цзы

*Задания на установление последовательности*

1. В какой последовательности происходили события в современной России?

Конфликт Президента РФ Б. Ельцина и Верховного совета СССР	
Принятие Конституции РФ	
Переименование Ленинграда в Санкт-Петербург	

2. Установите последовательность в размере субъектов РФ от самого большого – к самому маленькому.

Республика Саха	
Республика Бурятия	
Тамбовская область	

3. Установите последовательность во времени образования международных организаций.

Международный комитет Красного креста	
ШОС	
ОДКБ	

4. В какой последовательности работали данные исследователи?

Арнольд Тойнби	
Фрэнсис Фукуяма	
Пётр Чаадаев	

**5. Какое из данных государств является наиболее многочисленным?  
Установите последовательность.**

Япония	
Швеция	
Нигерия	

**6. Установите последовательность государств от меньшего – к большему по размеру территории?**

Казахстан
Канада
Венгрия

**7. В такой последовательности американские президенты представлены на долларовых купюрах.**

Александр Гамильтон	
Томас Джефферсон	
Бенджамин Франклин	

**8. Установите порядок городов, изображённых на российских купюрах, начиная с самого минимального достоинства.**

Красноярск	
Ярославль	
Новгород	

**9. В какой последовательности возглавляли Правительство РФ данные фигуры:**

Виктор Черномырдин	
Сергей Кириенко	

Михаил Фрадков	
----------------	--

**10. Установите последовательность, в которой представлены наиболее многочисленные по населению российские регионы?**

Липецкая область	
Псковская область	
Пермский край	

***Задания открытого типа***

1. Какой российский регион играет роль «Окна на Балтике»?:  
\_\_\_\_\_
2. В Шанхайскую организацию сотрудничества входят:  
\_\_\_\_\_
3. Назовите города федерального значения, согласно Конституции РФ:  
\_\_\_\_\_
4. Как формируется исполнительный орган власти в субъектах РФ?:  
\_\_\_\_\_
5. Идеологическое столкновение западников и славянофилов в Российской империи было обусловлено: \_\_\_\_\_
6. Модель цивилизационного развития в формате вызов – ответ описал: \_\_\_\_\_
7. В Российской Федерации существуют такие типы субъектов РФ, как: \_\_\_\_\_
8. Самым влиятельным восточным соседом РФ является: \_\_\_\_\_
9. Конституция РФ была принята в \_\_\_\_ году.
10. День Конституции РФ отмечается \_\_\_\_\_

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета и зачета с оценкой с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к экзамену.

**Перечень вопросов к экзамену.**

1. Политическая регионалистика как наука о регионах и их политическом дизайне.
2. Федерализм и унитарное государство: общее и особенное.
3. Федерализм и его исторический контекст.
4. Федерализм в современной России: специфика и тенденции.
5. Асимметричность субъектов РФ: причины и следствия.
6. Институты федерального представительства в регионе.
7. Институты регионального представительства на уровне федерального Центра.

8. Особенности отношений «Центр - регион» на примере современной России.
  9. Федерализм Б. Ельцина и В. Путина: общее и особенное.
  10. Российские губернаторы: политические портреты.
  11. Региональные элиты и их трансформации.
  12. Инкорпорация и экскорпорация региональных политических элит.
  13. Региональные группы влияния и лобби.
  14. Бизнес и власть в субъектах РФ.
  15. Институты гражданского общества в субъектах РФ: региональная специфика.
  16. Совет Федераций как институт регионального представительства.
  17. Реформы Совета Федерации: позитивные и негативные последствия.
  18. Политический процесс в субъектах РФ: акторы и их взаимодействие.
  19. Теория и практика местного самоуправления: зарубежный опыт.
  20. Теория и практика МСУ в современной России.
  21. Административно-территориальное устройство России. Конституционный дизайн.
  22. Субъекты РФ и территориально-политическая асимметрия.
  23. Основные проблемы российского АД и перспективы их решения.
  24. Создание новых субъектов федерации в РФ. Процесс укрупнения субъектов РФ.
  25. Субъекты РФ в контексте вызовов национальной безопасности.
- Приграничные регионы и их проблемы.
26. Федеральные округа и их функции. Институт полпредов.
  27. Законодательная ветвь власти на примере субъектов РФ: общее и особенное.
  28. Исполнительная ветвь власти на примере субъектов РФ: общее и особенное.
  29. Институт политических партий в российских регионах.
  30. Политические конфликты в субъектах РФ.

## **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Основная литература**

1. Политическая регионалистика и государственная региональная политика: российский опыт и перспективы : учебное пособие / под общей редакцией А. В. Федякина. — Москва : Проспект, 2021. — 351 с. — ISBN 978-5-392-34211-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/227741> (дата обращения: 02.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **4.2. Дополнительная литература**

1. Гехт, А. Б. Политическая регионалистика : учебное пособие / А. Б. Гехт, Т. Г. Потапенко. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. — 31 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279521> (дата обращения: 02.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a>	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ
2.	<a href="http://www.historydoc.edu.ru">www.historydoc.edu.ru</a>	Коллекция фото-, аудио-, видео- документов и иллюстрированных ссылок на тексты исторических источников	Свободный доступ

**VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.
2.	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>	Официальный сайт Госкомстата РФ	Неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
3	<a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Издательства «Лань»	Свободный доступ
4	<a href="http://www.undp.org/popin/popin.html">http://www.undp.org/popin/popin.html</a>	(Population Information Network) – Информационная сеть по населению Программы развития ООН.	Неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

**VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

#### **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.